

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета СЛИ
от «18» июня 2026 г.
протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СЛИ
от «18» июня 2026 г.
№ 184/О

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА,
МАГИСТРАТУРЫ**

Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

1. Назначение и область применения

1.1. Положение об основных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, магистратуры (далее – Положение) Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СЛИ) определяет принципы формирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП ВО), реализуемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.2. Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами СЛИ. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

2. Срок действия

Настоящее положение вступает в силу с даты утверждения директором СЛИ на основании решения Ученого совета СЛИ и действует до его отмены.

3. Нормативные ссылки

Положение об основных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, магистратуры разработано в соответствии:

– с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 16 ноября 2018 г. № 975;

– Положением Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» от 17 июня 2019 г. № 195 о/д;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн).

4. Общие положения

4.1. В Положении используются следующие сокращения:

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4.2. Положение устанавливает единый подход к формированию, разработке, согласованию и утверждению ООП ВО по направлениям подготовки высшего образования, соответствующих определенным уровням: для квалификации «бакалавр», для квалификации «магистр» в СЛИ.

Разработанное Положение является обязательным руководством для кафедр СЛИ, реализующих подготовку студентов по ООП ВО в рамках действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования.

4.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

По решению СЛИ ООП ВО или отдельные компоненты ООП ВО могут быть созданы в форме электронных документов, подписанных электронной подписью директора или уполномоченного лица, и размещены на официальном сайте СЛИ или в электронной базе ФОП СЛИ.

Ответственность за доступ к электронным документам ООП ВО, их актуальность и достоверность, а также хранение в течение установленных сроков несет заведующий кафедрой, за которым закреплена соответствующая дисциплина, практика, ГИА, а также руководитель соответствующей ООП ВО

4.4. В образовательной программе определяются:

– планируемые результаты освоения ООП ВО (компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные вузом самостоятельно);

– планируемые результаты по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП ВО.

5. Структура ООП ВО

ООП ВО СЛИ, разрабатываемая на основе ФГОС ВО, представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который включает в себя:

– общую характеристику ООП ВО, определяющую объем, содержание, планируемые результаты образования, условия реализации ООП ВО;

– учебный план с формами аттестации; (приложение 1. Макет учебного плана)

– календарный график учебного процесса (приложение 2. Макет календарного графика учебного процесса);

– рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей ООП ВО, включая методические материалы (приложение 3. Макет рабочей программы дисциплины (модуля));

– рабочие программы практик, включая методические материалы (приложение 4. Макет рабочей программы практики);

– программу государственной итоговой аттестации, включая методические материалы (приложение 5. Макет программы государственной итоговой аттестации);

– фонд оценочных средств дисциплин (модулей) и практик (согласно положению СЛИ о фонде оценочных средств);

– фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (согласно положению СЛИ о фонде оценочных средств);

– рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы;

– другие методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

6. Порядок разработки и утверждения ООП ВО

6.1. ООП ВО разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

6.2. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

6.3. Ответственным за формирование, регистрацию, обновление и хранение комплекта документов ООП ВО в электронном и бумажном виде является выпускающая кафедра и деканат, которые отвечают за качественную подготовку студентов и осуществляют контроль над её реализацией. Кафедры, участвующие в реализации ООП ВО, обязаны предоставить свои рабочие программы и другие разработки руководителю направления и заведующему выпускающей кафедрой.

6.4. Координацию деятельности кафедр СЛИ по разработке ООП ВО осуществляет руководитель ООП ВО.

6.5. ООП ВО проектируется на основе структуры и содержания макетов характеристики ООП ВО (приложение 6. Макет характеристики образовательной программы) с учетом требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

К разработке ООП ВО привлекаются представители работодателей и (или) объединений работодателей с целью формирования ООП ВО в соответствии с современными требованиями рынка труда и профессиональными стандартами по профилю ООП ВО.

6.6. Сформированную ООП ВО подписывают руководитель ООП ВО, заведующий выпускающей кафедрой, декан факультета, на котором осуществляется подготовка студентов по соответствующей ООП ВО, а также представитель работодателя. Далее ООП ВО представляется для принятия решения в Ученый совет СЛИ. После того, как Ученый совет СЛИ выносит решение принять ООП ВО, издаётся приказ об утверждении этой ООП ВО, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

В случае необходимости обновления ООП ВО актуализированная ООП ВО так же утверждается на заседании Ученого совета СЛИ и размещается на официальном сайте СЛИ

6.7. При реализации образовательных программ высшего образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ высшего образования может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.8. Образовательные программы высшего образования реализуются СЛИ как самостоятельно, так и могут реализоваться посредством сетевых форм и их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся ООП ВО с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

6.9. Объем образовательной программы высшего образования (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливается образовательным стандартом. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

В СЛИ величина зачетной единицы по основной образовательной программе составляет 36 академических часов при продолжительности академического часа 45 минут и является единой в рамках учебного плана.

Трудоемкость дисциплин (модулей), практик может составлять одну зачетную единицу.

6.10. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается организацией. Срок начала учебного года утверждается приказом директора согласно решению Ученого совета СЛИ.

6.11. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

- при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;
- при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;
- при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней – не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводятся.

6.12. Образовательный процесс по ООП ВО организуется по учебным годам (курсам) и в два семестра в рамках курса.

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

6.13. Обучающимся по их заявлению предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы.

6.14. Образовательная деятельность по ООП ВО в СЛИ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

6.15. При осуществлении образовательной деятельности по ООП ВО СЛИ обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

6.16. Образовательная деятельность по ООП ВО может проводиться:
– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками СЛИ и (или) лицами, привлекаемыми СЛИ к реализации ООП ВО на иных условиях (далее – контактная работа);
– в форме самостоятельной работы обучающихся;
– по решению СЛИ – в иных формах, установленных СЛИ, в том числе при проведении практики.

6.17. Контактная работа включает в себя:
– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками СЛИ и (или) лицами, привлекаемыми СЛИ к реализации ООП ВО на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками СЛИ и (или) лицами, привлекаемыми СЛИ к реализации ООП ВО на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.18. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

СЛИ проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

7. Обновление и корректировка ООП ВО

7.1. ООП ВО обновляются и корректируются до начала следующего учебного года с учетом развития науки техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и (или), а также и (или) с учетом мнения основного (-ых) работодателя (-ей).

7.2. При обновлении и корректировке ООП ВО руководители ООП ВО и (или) заведующие выпускающими кафедрами СЛИ представляют на заседании Ученого совета СЛИ соответствующие документы для принятия решения.

8. Доступность ООП ВО

Информация об ООП ВО (характеристика ООП ВО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации выпускников, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и иные документы) публикуется на сайте СЛИ и в личном кабинете студента.

9. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СЛИ включает в ООП ВО специализированные адаптационные дисциплины (модули), в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется выпускающими и обеспечивающими (по согласованию с выпускающими) кафедрами, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Институт создает специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или по индивидуальному учебному плану (на основании заявления обучающегося).

Макет учебного плана

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СПИ) □

План одобрен Ученым советом вуза □
Протокол № __ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПИ □

_____ (Ф.И.О.) □

_____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

--

Направленность _____
(профиль): _____
Кафедра: _____
Факультет: _____

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

Форма обучения: _____

Учебный год

Срок получения образования: _____

Образовательный стандарт (ФГОС) № от _____

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты

Типы задач профессиональной деятельности
технологический

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ _____ /Ф.И.О./

Декан _____ /Ф.И.О./

Зав. кафедрой _____ /Ф.И.О./

Руководитель ООП ВО _____ /Ф.И.О./

Представитель основного работодателя _____

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы прог. атт.					Итого академ. часов										Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Зарегистрированная кафедра																
			Экз. чел.	Зачет	Зачет с оц.	КР	КР	Контр.	Эксперт. оценка	Факт	Часов в з.е.	Эксперт. оценка	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт. роль	Пр. работ	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт. роль	Код	Наименование	Компетенции											
Блок 1. Дисциплины (модули)																																																		
Обязательная часть																																																		
+	Б1.О.01																																																	
+	Б1.О.02																																																	
+	Б1.О.03																																																	
+	Б1.О.04																																																	
+	Б1.О.05																																																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																																		
+	Б1.В.01																																																	
+	Б1.В.02																																																	
+	Б1.В.03																																																	
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)																																																
+	Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.01																																																
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули)																																																
+	Б1.В.ДВ.02	Б1.В.ДВ.02																																																
+	Б1.В.ДВ.02.01																																																	
+	Б1.В.ДВ.02.02																																																	
+	Б1.В.ДВ.02.03																																																	
+	Б1.В.ДВ.02.04																																																	
+	Б1.В.ДВ.02.05																																																	
Блок 2. Практика																																																		
Обязательная часть																																																		
+	Б2.О.01(Ф)																																																	
+	Б2.О.02(П)																																																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																																		
+	Б2.В.01(П)																																																	
+	Б2.В.02(П)																																																	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																																		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы																																																
ФТД Факультативы																																																		
+	ФТД.01																																																	

Макет рабочей программы дисциплины (модуля)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ

_____ Л. А. Гурьева
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Название дисциплины», Х.Х.Х (*индекс по УП*)

Наименование ООП ВО: «.....»

Направление подготовки: ХХ.ХХ.ХХ

Программа подготовки: **бакалавриат (магистратура)**

Форма обучения:

Факультет:

Кафедра:

Год начала подготовки:

Курс (очная/заочная):

Общая трудоемкость в ЗЕТ, часах

Форма контроля: (*зачет, зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа, КП, КР*)

Убедительная просьба при разработке РП выбрать необходимое и убрать пояснения УМУ

Сыктывкар 20__

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **XX.XX.XX**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от _____ № _____.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Разработчик _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины: _____

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «_____» относится к _____ части учебного плана (указать нужное по учебному плану).

Дисциплина основывается на результатах освоения следующих дисциплин: (перечисляются дисциплины только из учебного плана).

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: (перечисляются дисциплины учебного плана).

3. Перечень индикаторов планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижений: (расписываются значение компетенций согласно ФГОС ВО)

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, в процессе изучения дисциплины
	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 ...

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, в процессе изучения дисциплины
	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ...

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, в процессе изучения дисциплины
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности _____				
			ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ...
		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)		
<i>Другие виды контактной работы:</i>	2,4	2,4
Прием зачета	0,15	0,15
Консультирование и защита курсовой работы (проекта)	1	1
Консультирование перед экзаменом	1	1
Прием экзамена	0,25	0,25
Самостоятельная работа (всего)		
Часы на контроль (зачет/ экзамен)		
Общая трудоемкость час		
Зачетные Единицы Трудоемкости		

5. Содержание дисциплины

5.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Контактная работа	Часы на контроль	Всего час.	Формируемые компетенции
1.									
....									
	Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	-	-		
	Консультирование и защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	1	-	1	
	Консультирование перед экзаменом	-	-	-	-	1	-	1	
	Прием экзамена	-	-	-	-	0,25	-	0,25	
	Прием зачета	-	-	-	-	0,15	-	0,15	
	Часы на контроль (экзамен)	-	-	-	-	-	27	27	
	Всего					2,4	27		

5.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Самост. работа студента	Контактная работа	Часы на контроль	Всего час.	Формируемые компетенции
1.									
....									
	Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	-	-		
	Консультирование и защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	1	-	1	
	Консультирование перед экзаменом	-	-	-	-	1	-	1	
	Прием экзамена	-	-	-	-	0,25	-	0,25	
	Прием зачета	-	-	-	-	0,15	-	0,15	
	Часы на контроль (экзамен/зачет)	-	-	-	-	-		7,75	
	Всего					2,4	7,75		

5.3. Содержание разделов дисциплины (по лекциям) для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Трудоемкость (час.)	Формируемые индикаторы компетенции
1.				
2.				
Всего				

5.4. Содержание разделов дисциплины (по лекциям) для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Трудоемкость (час.)	Формируемые индикаторы компетенции
1.				
2.				
Всего				

5.5. Лабораторный практикум для студентов очной формы обучения – при наличии в учебном плане

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые индикаторы компетенции
1.				
Всего				

5.6. Лабораторный практикум для студентов заочной формы обучения – при наличии в учебном плане

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.2	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Формируемые индикаторы компетенции
1.				
Всего				

5.7. Практические занятия для студентов заочной формы обучения – при наличии в учебном плане

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые индикаторы компетенции
1.				
Всего				

5.8. Практические занятия для студентов заочной формы обучения – при наличии в учебном плане

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины из табл. 5.2	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)	Формируемые индикаторы компетенции
1.				
Всего				

5.9. Самостоятельная работа для студентов очной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины из	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые индикаторы	Контроль выполнения

	табл. 5.1	(детализация)	(час.)	компетенции	работы* (опрос, тест, конт, работа и т.д))
1.					
...					
	Выполнение курсовой работы (проекта)				
	Всего				

5.10. Самостоятельная работа для студентов заочной формы обучения

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	Формируемые индикаторы компетенции	Контроль выполнения работы* (опрос, тест, конт, работа и т.д))
1.					
...					
	Выполнение курсовой работы (проекта)				
	Всего				

6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – при наличии в УП

(Для курсовых проектов/работ (КП/КР) необходимо раскрыть их конкретную цель, перечислить предполагаемые темы курсовых проектов/работ, указать трудоемкость элементов КП/КР и формируемые индикаторы компетенции)

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

9. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

9.1 Балльные оценки для элементов контроля. (Пример)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	3	9
Тестовый контроль	4	4	4	12
Контрольные работы на практических занятиях	9	9	9	27
Лабораторные работы		5	5	10
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	20	25	25	70
Сдача зачета/экзамена (максимум)				30
Нарастающим итогом	20	45	70	100

9.2 Балльные оценки курсовой работы (проекта). (Пример)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Получение задания на курсовой проект/работу	4	–	–	4
Подбор и обзор литературы	12	–	–	12
Выполнение необходимых расчетов по проекту	–	11	7	18
Выполнение теоретической части работы	–	10	2	12
Полное оформление работы	–		12	12
Компонент своевременности	4	4	4	12
Итого максимум за период:	20	25	25	70

Защита проекта/работы (маж)	–	–	–	30
Нарастающим итогом	20	45	70	100

9.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов (учитывает успешно сданный экзамен/зачет)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	F (неудовлетворительно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

10. Фонд оценочных средств.

Представляется отдельным документом и является приложением к рабочей программе.

11. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Для использования в образовательном процессе имеется:

Реестр современных и профессиональных баз данных

№	Наименование ресурса	Ссылка на источник, основание, доступ
1		
2		

Электронные ресурсы открытого доступа

№	Наименование
1	
2	
3.	

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса для освоения дисциплин

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих документов
Мультимедийные комплексы	
Базовое программное обеспечение	
Специализированное программное обеспечение	
Компьютерные классы	
Базовое программное обеспечение	
Специализированное программное обеспечение	
Цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Электронные библиотечные системы	
Программы компьютерного тестирования	

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении учебных занятий по дисциплине задействована материально-техническая база:

Оснащенность	Наименование аудиторий, месторасположение
I. Для проведения занятий лекционного и семинарского типа	
Специализированная мебель, оборудование и средства обучения:	согласно учебному расписанию
согласно паспортам аудиторного фонда СЛИ	
Учебно-наглядные пособия	
в виде слайдов электронных презентаций к темам курса	
II. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Специализированная мебель, оборудование и средства обучения:	согласно учебному расписанию
согласно паспортам аудиторного фонда СЛИ	
III. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	
Специализированная мебель, оборудование и средства обучения:	согласно учебному расписанию
согласно паспортам аудиторного фонда СЛИ	
IV. Помещения для самостоятельной работы	
Специализированная мебель, оборудование и средства обучения:	
согласно паспортам аудиторного фонда СЛИ	

14. Список литературы

Макет рабочей программы практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Сыктывкарский лесной институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
 университет имени С. М. Кирова» (СЛИ)

УТВЕРЖДАЮ
 Директор СЛИ
 Л. А. Гурьева
 « _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВИД и ТИП ПРАКТИКИ (практической подготовки) (по учебному плану)

Наименование ООП ВО: «.....»
 Направление подготовки: **XX.XX.XX**
 Способ проведения практики: **стационарная/выездная**
 Форма проведения:

Год начала подготовки:

Форма обучения	д/о	з/о
Курс		
Семестр		
Количество недель		
Общая трудоемкость в ЗЕТ/часах		
Форма контроля	Зачет с оценкой	

*Убедительная просьба при разработке РП выбрать необходимое и убрать пояснения УМУ
 Сыктывкар 20__ г.*

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **XX.XX.XX**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от _____ №_____.

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Разработчик _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цель проведения практики (практической подготовки):

Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ООП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Примечание:

Целью практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.

2. Перечень индикаторов планируемых результатов обучения при прохождении практики (практической подготовки), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Проведение практики (практической подготовки) направлено на формирование у бакалавра (магистра) в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности следующих индикаторов компетенций и индикаторов их достижений: (расписываются значение компетенций согласно ФГОС ВО):

2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, в процессе прохождения практики
	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 ...

2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, в процессе прохождения практики
	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ...

2.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижений

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, в процессе прохождения практики
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности				
			ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ...
		

2.4. Область профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО)

2.5. Типы задач профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО)

3. Место практики (практической подготовки) в структуре ООП ВО

Указывается блок, к которому относится практика согласно ФГОС ВО и учебному плану; формулируются требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения. Указываются те теоретические дисциплины и практики, освоение которых необходимо как предшествующее для данной практики, для которых изучение данной практики является предшествующим.

№ п/п	Наименование компетенции	Наименование индикатора	Предшествующие дисциплины и практики ООП	Последующие дисциплины и практики ООП

4. Содержание практики (практической подготовки)

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц недель (час).

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость общая (в часах)/ практическая подготовка (в часах)	Формы текущего контроля
<i>Например: подготовительный, производственный экспериментальный, исследовательский, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета.</i>		
Всего		

Место и сроки проведения практики (практической подготовки)

Указываются место проведения практики, объект, организация и т.д. Указывается сроки проведения практики.

Примечание: в том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Формы отчетности по практике (практической подготовки)

Указывается предусмотренная отчетность и требования к содержанию и оформлению отчета, дневника практики и др.

Например:

по окончании прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет, который должен содержать: титульный лист, общие сведения о деятельности организации, целях деятельности, изученные документы на занимаемой должности, приобретенные знания, умения и навыки и др. К отчету прикладывается дневник практики.

Общий объем отчета о прохождении практики:

не менее страниц, оформленный в формате Word, шрифтом TimesNewRoman 14, интервал 1,5 и т.д.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (практической подготовки)

Представляется отдельным документом, является приложением к рабочей программе.

Таблица. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ФГОС)	Итоговая сумма баллов (учитывает успешно сданный экзамен/зачет)	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 - 64	
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Методические указания для прохождения практики (практической подготовки) студентов

Обучающийся, проходящий практику должен:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной лекции со своим руководителем;
- получить документацию для прохождения практики (направление, дневник практики, получить индивидуальные задания) и др.

Составитель РП должен указать, какие отметки должны быть сделаны на направлении и в дневнике практик

В рабочий период:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания;

Составитель РП должен дать указания, как выполнить эти задания

- собрать материал по теме индивидуального задания для подготовки отчета по практике;

Составитель РП должен указать, какой материал и где, а также в каком объеме его необходимо собрать; определить период сдачи отчетов

- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- оформить отчет по практике в соответствии с установленными правилами;
- своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.

В отчете заключительный этап практики может быть отражен в виде описания личных функциональных обязанностей, выполняемых студентом на рабочем месте, и практических

результатов, достигнутых в процессе прохождения (производственной/преддипломной) практики.

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Для использования в образовательном процессе имеется:

Реестр современных и профессиональных баз данных

№	Наименование ресурса	Ссылка на источник, основание, доступ
1		
2		

Электронные ресурсы открытого доступа

№	Наименование
1	
2	
3.	

9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики (практической подготовки)

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих документов	
Мультимедийные комплексы		
Базовое программное обеспечение		
Специализированное программное обеспечение		
Компьютерные классы		
Базовое программное обеспечение		
Специализированное программное обеспечение		
Цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам		
Электронные библиотечные системы		
Программы компьютерного тестирования		

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики (практической подготовки)

Необходимое для полноценного прохождения практики оборудование, в т.ч. лаборатории, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства и др. (рабочее место студента во время прохождения практики).

11. Список литературы

Макет программы государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С. М. Кирова» (СЛИ)

Факультет _____
Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ
_____ Л. А. Гурьева
« _____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование ООП ВО: «.....»
Направление подготовки: **XX.XX.XX**
Программа подготовки: **бакалавриат (магистратура)**
Квалификация выпускника: **бакалавр / магистр**
Год начала подготовки:

*Убедительная просьба при разработке РП выбрать необходимое и убрать пояснения УМУ
Сыктывкар 20__ г.*

Программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **XX.XX.XX**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от _____ №_____.

Разработчик _____
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой _____
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Общие положения

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

2.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

3. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ

3.1. Основные этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы

3.2. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (Приложение А)

3.3. Научное руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы

3.4. Заключительный этап подготовки выпускной квалификационной работы, допуск к защите перед ГЭК

3.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы перед ГЭК

3.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК

3.7. Отсутствие защиты или неудовлетворительная защита выпускной квалификационной работы

4. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра/магистра

4.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе (приложения Б, В, Г, Д)

4.2. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

4.4. Критерии оценки результатов выпускной квалификационной работы членами ГЭК

4.6. Апелляция результатов защиты выпускной квалификационной работы

5. Перечень всех компетенций, показателей и критериев оценивания всех компетенций, которые должны продемонстрировать обучающиеся в рамках подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра/магистра

Компетенция по ФГОС ВО 3++	Индикаторы	Этапы формирования
УК	УК-1.1	<i>Дисциплины обязательной части: Дисциплины части, формируемой участниками образовательного процесса:</i>
ОПК	ОПК-1.1	<i>Дисциплины обязательной части: Дисциплины части, формируемой участниками образовательного процесса:</i>
ПК	ПК-1.1	<i>Дисциплины обязательной части: Дисциплины части, формируемой участниками образовательного процесса:</i>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, используемых при подготовке к ГИА

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Пример заявления на тему ВКР

Зав. кафедрой _____ **И. О. Фамилия**
студента _____ курса
факультета _____
_____ формы обучения
направления подготовки **XX.XX.XX**

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы **бакалавра/магистра**:

База прохождения производственной преддипломной практики:

«__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

Согласовано:

Научный руководитель _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

Декан _____ / _____ «__» _____ 20__ г.

Пример задания по подготовке ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова»

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой, звание, должность

И. О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по подготовке выпускной квалификационной работе **бакалавра/магистра**

(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

утверждена приказом по Сыктывкарскому лесному институту

от «___» _____ 20__ г. № _____

2. Срок сдачи работы на кафедру «___» _____ 20__ г.

3. Краткая характеристика основного содержания работы

«___» _____ 20__ г.

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О)

Студент

(подпись)

(Ф.И.О)

Пример календарного плана по выполнению ВКР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра**

Ф.И.О. _____
Тема: _____

№ п/п	Этапы выполнения работы	Срок выполнения	Примечание
1	Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме		
2	Составление первоначального плана работы		
3	Подбор материала, его анализ и обобщение		
4	Представление первоначального варианта работы руководителю		
5	Доработка работы в соответствии с замечаниями руководителя		
6	Предзащита работы на заседании выпускающей кафедры		
7	Доработка работы в соответствии с замечаниями, полученными на предзащите, окончательное оформление		
8	Получение отзыва научного руководителя		
9	Передача завершённой работы, отзыва руководителя на выпускающую кафедру		
10	Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала)		
11	Защита выпускной квалификационной работы перед ГЭК		

Научный руководитель

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

Студент

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

Пример отзыва научного руководителя на ВКР

ОТЗЫВ

научного руководителя
на выпускную квалификационную работу бакалавра/магистра
по направлению подготовки XX.XX.XX _____
направленность (профиль) « _____ »

Ф.И.О. _____

на тему: _____

1. Актуальность темы исследования _____

2. Соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой

3. Оценка личностных качеств студента в ходе выполнения задания

4. Степень выполнения задания по выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, в основном выполнено, выполнено не полностью, в основном не выполнено)

5. Основные достоинства работы (степень раскрытия темы; значимость результатов работы в теоретическом, практическом плане; достоверность, обоснованность результатов работы)

6. Нераскрытые вопросы и (или) недостатки выпускной квалификационной работы

7. Заключение.

Выпускная квалификационная работа _____
(Ф.И.О. студента)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе **бакалавра / магистра**, рекомендуется (не рекомендуется) к защите перед ГЭК.

Научный руководитель (Ф.И.О, должность, _____
ученая степень, ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

**РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ
выпускника Сыктывкарского лесного института**

Студент _____
(Ф. И. О.)

Направление подготовки XX.XX.XX _____

Тема: _____

Объём диссертации:
количество листов чертежей _____
пояснительной записки _____

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию на магистерскую диссертацию _____

Характеристика выполнения каждого раздела магистерской диссертации, степень использования последних достижений науки и техники

Перечень положительных качеств магистерской диссертации и основных недостатков _____

Оценка качества выполнения графической части и пояснительной записки диссертации _____

Отзыв о диссертации в целом _____

Общая оценка за выполненную работу « _____ »

Выпускник _____
(Ф. И. О. студента)

(не) заслуживает присвоения квалификации «магистр» по направлению подготовки XX.XX.XX _____

Рецензент _____ / _____ / _____
(звание, степень) (подпись) (Ф. И. О.)

Место работы и должность _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Макет характеристики образовательной программы
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

ПРИНЯТО
решением Ученого совета СЛИ
от «__» _____ 20__
протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СЛИ
от «__» _____ 20__
№ _____

Номер регистрации

Факультет _____

Кафедра _____

ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
(ООП ВО)

Наименование ООП ВО (профиль) _____

Направление подготовки _____

Квалификация
Бакалавр/ магистр

Форма обучения

...

Год начала подготовки

...

Сыктывкар 20__

Основная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **XX.XX.XX**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от _____ №_____.

Руководитель ООП ВО, _____ (Ф.И.О.)
звание, должность

Заведующий кафедрой, _____ (Ф.И.О.)
звание, должность

Декан факультета, _____ (Ф.И.О.)
звание, должность

Представители работодателей:

1. _____
(организация, Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(организация, Ф.И.О., должность, подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
1.1	Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки (бакалавриата / магистратуры)	
1.2	Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования	
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	
1.3.1	Цель ООП ВО	
1.3.2	Срок освоения ООП ВО	
1.3.3	Трудоемкость ООП ВО	
1.3.4	Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП ВО	
1.3.5	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	
1.4	Требования к абитуриенту	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования	
2.1	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	
2.2	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника	
2.3	Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника	
2.4	Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом <i>(при наличии)</i>	
3	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования	
3.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	
4	Требования к структуре программы бакалавриата	
5	Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования	
5.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО ВО	
5.2	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП ВО	
5.4	Финансовое обеспечение реализации ООП ВО	
6	Документы, регламентирующие систему оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования	
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации	
6.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся	
7	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программы высшего образования	
8	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
8.1	Рабочая программа воспитания	
8.2	Календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки (бакалавриата / магистратуры) _____ (далее – ООП ВО)

Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: характеристику ООП ВО, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по ООП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (бакалавриата / магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от _____ №_____.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- локальные акты СЛИ, регламентирующие порядок разработки и организации образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ООП ВО

[Раскрывается социальная роль ООП ВО, ее главная цель по развитию у студентов личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки].

1.3.2. Срок освоения ООП ВО

[Срок освоения ООП ВО в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению].

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО

[Трудоемкость освоения студентом ООП ВО указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды

аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО].

1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП ВО

При успешном освоении ООП ВО выпускникам присваивается квалификация – бакалавр / магистр.

1.3.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

[При реализации программ бакалавриата / магистратуры институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии] (указываем в соответствии с ФГОС ВО)

[При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах] (указываем в соответствии с ФГОС ВО)

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» для обучения в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

[Приводится характеристика области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата / магистра могут осуществлять профессиональную деятельность].

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника

[Указываются тип (типы) задач профессиональной деятельности бакалавров / магистров в соответствии с ФГОС ВО) по данному направлению подготовки].

2.3. Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника

[Наличие перечня основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника].

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии)

[Указывается профессиональный стандарт, обобщенная трудовая функция и трудовые функции].

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

[Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки].

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 ...

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ...

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности				
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ...	
		

4. Требования к структуре программы бакалавриата/магистратуры

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	по ФГОС ВО
Блок 2	Практика	по ФГОС ВО
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	по ФГОС ВО
Объем программы бакалавриата		240

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.

Блок 1	Дисциплины (модули)	по ФГОС ВО
Блок 2	Практика	по ФГОС ВО
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	по ФГОС ВО
Объем программы магистратуры		120

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики

Типы учебной практики: по ФГОС ВО (*указываем выбранные типы практик*)

Типы производственной практики: по ФГОС ВО (*указываем выбранные типы практик*)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы [*название аттестационного испытания берем из ФГОС ВО*].

5. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы высшего образования

5.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

[В данном разделе ООП ВО предлагается размещать следующие совокупности документов и материалов:

- состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ООП ВО;
- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВО;
- комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава (ППС), ответственного за реализацию конкретной ООП ВО.

В этом разделе могут быть представлены документы, отражающие:

- характеристику условий библиотечно-информационного обслуживания в вузе студентов и преподавателей при реализации конкретной ООП ВО;
- характеристику условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по конкретной ООП ВО (студентов, ППС, руководителей подразделений).]

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

[В данном разделе ООП ВО предлагается размещать документы, отражающие следующие сведения о персональном кадровом обеспечении ООП ВО:

- профессорско-преподавательский состав вуза, обеспечивающий реализацию конкретной ООП ВО;
- состав научных и иных работников вуза, привлекаемых к реализации ООП ВО;
- штатный состав учебно-вспомогательного персонала вуза, содействующей реализации конкретной ООП ВО]

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП ВО

[В данном разделе ООП ВО предлагается размещать документы, отражающие основные сведения о материально-технических условиях реализации ООП ВО, включая характеристику условий:

- для проведения аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ,

- консультаций и т.п.);
- для самостоятельной учебной работы студентов;
- для проведения учебных и производственных практик;
- для научно-исследовательской работы студентов;
- для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП ВО;
- для воспитательной работы со студентами др.]

5.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ВО

[Финансовое обеспечение реализации ООП ВО определяется на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.]

6. Документы, регламентирующие систему оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

6.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы [*название аттестационного испытания берем из ФГОС ВО*]. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ООП ВО.

[Рекомендуется на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, программу государственной итоговой аттестации.]

7. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СЛИ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата СЛИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СЛИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

8.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, разработанная и утвержденная образовательной организацией, определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы по соответствующей ООП ВО: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, включая использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показателей эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания и иные компоненты.

8.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы, разработанный и утвержденный образовательной организацией, содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.