

ПРИНЯТО
решением Ученого Совета СЛИ
от «17» октября 2019 г.
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СЛИ
от «21» октября 2019 г.
№ 226/о

ПРИНЯТО
решением Объединенного
совета обучающихся СЛИ
от «04» октября 2019 г.
протокол № 4

**ПОРЯДОК
УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ
СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИ УСЛОВИИ СОБЛЮДЕНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)**

1 Общие положения

1.1. Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - Порядок) является локальным нормативным актом Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее - Институт) и определяет порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

— Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей), утвержденным приказом директора СЛИ Гурьевой Л. А. от 21.10.2019 г. № 226/О;

— Положением об индивидуальном учебном плане обучающегося в СЛИ, в том числе при ускоренном обучении, утвержденным приказом директора СЛИ Гурьевой Л. А. от 21.10.2019 г. № 226/О

— Порядком проведения зачета (в форме перезачета и переаттестации) результатов освоения обучающимися ранее изученных дисциплин, практик, выполненных научных исследований в СЛИ и (или) в других образовательных организациях, утвержденным приказом директора СЛИ Гурьевой Л. А. от 21.10.2019 г. № 226/О;

— локальными нормативными актами СЛИ, регламентирующими организацию образовательного процесса.

1.3. Настоящий Порядок распространяется на обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры.

2 Права и обязанности обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют академическое право на участие в формировании своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.2. Целью реализации данного права является формирование необходимых для жизни и профессиональной деятельности общих компетенций (навыков и умений):

— способности к самоорганизации и самообразованию, стремления к самосовершенствованию, к саморазвитию, к творческой самореализации;

— способности самостоятельно принимать организационно-управленческие решения и нести моральную, социальную и этическую ответственность за принятые решения;

— ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

- готовности к самостоятельной деятельности;
- готовности к использованию творческого потенциала.

2.3. Обучающиеся имеют право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования в следующих формах:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане обучающегося в СЛИ;

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных дисциплин (модулей) в порядке, установленном Положением о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);

- освоение наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- одновременное освоение нескольких основных образовательных программ;

- зачет результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в порядке, установленном Порядком проведения зачета (в форме перезачета и переаттестации) результатов освоения обучающимися дисциплин, практик, ранее пройденных (изученных) в СЛИ и (или) в других образовательных организациях;

- перевод для получения образования по другому направлению, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.4. В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязанности обучающихся входит:

- добросовестное освоение основной образовательной программы;

- выполнение индивидуального учебного плана, в том числе посещение предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий;

- осуществление самостоятельной подготовки к занятиям;

- выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнение требований правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях;

- выполнение требований иных локальных нормативных актов Института по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3 Реализация участия в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования может реализовываться в следующем порядке:

— участие в формировании индивидуального учебного плана, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

— осуществление выбора для изучения факультативных и элективных учебных дисциплин (модулей);

— самостоятельное освоение дополнительно к дисциплинам (модулям) в рамках направления подготовки любых других учебных дисциплин (модулей) как преподаваемых в Институте, так и преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

— подача документов для перезачета соответствующих дисциплин (модулей), практик, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях);

— подача заявления о переводе на другое направление подготовки в Институте;

— подача заявления о переводе в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

— подача заявления о восстановлении для получения образования в Институте;

— использование для изучения дисциплин (модулей) любого источника информации и доступного материала, в том числе выходящего за пределы программ и учебных пособий;

— выбор места прохождения практик в организациях, профессиональная деятельность которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

— предложение тематики курсовых работ и проектов;

— выбор формы самостоятельной работы;

— выбор или самостоятельное предложение тем выпускных квалификационных работ с обоснованием их целесообразности;

— выбор или самостоятельное предложение темы научно-исследовательской работы в рамках основных направлений научно-исследовательской деятельности Института;

— участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;

— участие в научно-исследовательской деятельности под руководством научно-педагогических работников Института.

3.2. Академическое право обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено:

— требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;

— условиями договора о целевом обучении.

4 Обязанности Института по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Институт посредством работы членов приемной комиссии, сотрудников деканатов, заведующих кафедрами, кураторов студенческих групп:

— доводит до сведения обучающихся информацию о праве участвовать в

формировании содержания своего профессионального образования;

— формирует положительное отношение к реализации данного права среди педагогического, профессорско-преподавательского состава Института и обучающихся;

— проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

— проводит регулярные занятия «Час куратора», на которых реализуется возможность предлагать изменения, вносить дополнения и обсуждать содержание профессионального образования обучающихся;

— осуществляет постоянный контроль внедрения принятых предложений в содержание профессионального образования.

Конец документа