

**Аннотации к рабочим программам дисциплин адаптированной образовательной программы
 Менеджмент
 направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
 направленность (профиль) «Менеджмент»
 год начала подготовки 2018**

История

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Формирование системных целостных знаний в области отечественной истории, общих представлений о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития, особенностей исторического развития России, ее самобытных черт; формирование у студентов способности к самостоятельному историческому анализу и выводам, гражданской позиции и позитивных личностных черт |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-2 |
| Основные темы дисциплины | Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.) Абсолютная монархия в России (XVIII в.) XIX век: внутренняя и внешняя политика России. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России Гражданская война и военная интервенция Советское государство в 20-30-е гг. XX в. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.) СССР в 1965-1985 гг. Перестройка в СССР Россия на современном этапе |
| Форма контроля | Зачет, контрольная работа |

Философия

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Развитие навыков самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию, способствовать формированию мировоззренческой культуры личности, адекватной требованиям современной цивилизации |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1 |
| Основные темы дисциплины | Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности |
| Форма контроля | Экзамен, контрольная работа |

Иностранный язык

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Развитие навыков владения базовым и профессиональным уровнем иностранного языка, развитие навыков чтения, говорения и перевода, в том числе работы с иноязычным научно-профессиональным текстом, умения писать сообщения, связанные с профессиональной деятельностью, владения элементами диалогической речи в ситуации делового общения |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-4 |
| Основные темы дисциплины | Фонетика Грамматика Говорение Чтение Письмо Аудирование Культура и традиции страны изучаемого языка Профессиональный иностранный язык Россия на современном этапе |
| Форма контроля | Зачет, экзамен (в 2018г зач соценкой) контрольная работа |

Безопасность жизнедеятельности

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Получение студентами знаний о приемах и способах взаимодействия со средой обитания, обеспечивающих безопасность и комфортность существования, сохранение окружающей среды |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-8 |
| Основные темы дисциплины | Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания» Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере Критерии комфортности Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств Безопасность в чрезвычайных ситуациях Управление безопасностью жизнедеятельности Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Математика

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс высшей математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-6, ПК-8 |
| Основные темы дисциплины | Линейная алгебра и аналитическая геометрия Введение в математический анализ Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление функции одной переменной Функции нескольких переменных Дифференциальные уравнения Элементы теории вероятностей и математической статистики |
| Форма контроля | Зачет, экзамен контрольная работа |

Право

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Овладение студентами знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-1 |
| Основные темы дисциплины | Основы теории государства и права Основы конституционного права Основы гражданского права Основы семейного права Основы трудового права Административное правонарушение и административная ответственность РФ Основы уголовного права Основы экологического права Основы информационного права |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Менеджмент организации

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Овладение знаниями современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2 |
| Основные темы дисциплины | Организации, менеджеры и успешный менеджмент Менеджер и его функции Внутренняя среда организации Внешняя среда организации |

| | |
|----------------|---|
| | Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений. Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Теория организации

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | усвоение студентами закономерностей создания, построения и устойчивого функционирования бизнес-организаций в условиях конкурентной деловой среды |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-3 |
| Основные темы дисциплины | Теория организации и ее место в системе научных знаний. Организация, как система, как процесс управления. Организация и управление. Разновидности и типы организации, классификация организаций. Система законов организации. Принципы проектирования структуры управления организацией. Анализ и формирование организационных структур управления. Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли. Организационная культура |
| Форма контроля | Экзамен, курсовая работа |

Этика делового общения

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Овладение знаниями и практическими навыками построения отношений с людьми, нахождения подхода к ним, расположения человека к себе, решения психологических задач, возникающих в процессе общения с подчиненными, коллегами и начальством. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5; ОПК-4 |
| Основные темы дисциплины | Общие проблемы этики делового общения Этика и психология делового общения Психологические нормы и принципы Управленческая этика Конфликты и пути их разрешения Деловые переговоры Документационное обеспечение делового общения Этика и этикет в бизнесе |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Международный менеджмент

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | сформировать у студентов общие научные представления о международном менеджменте и научить использовать на практике лучший мировой опыт в управлении коммерческой организацией |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |

| | |
|--------------------------|---|
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-2 |
| Основные темы дисциплины | Сущность и характерные черты международного менеджмента Факторы, влияющие на национальный менеджмент Особенности управления человеческими ресурсами в мировой практике Зарубежный опыт в создании эффективной системы управления производством Специфика формирования бизнес-среды в разных странах. Особенности американского менеджмента. Особенности японского менеджмента. Компетенции международного менеджера. Сложившиеся мировые тенденции в области менеджмента. Использование зарубежного опыта в формировании российского менеджмента |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Микроэкономика

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Формирование современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия субъектов экономических отношений на микроуровне является необходимой базой дальнейшего изучения профессиональных дисциплин |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3 |
| Основные темы дисциплины | Понятие экономической системы. Экономические агенты. Экономическая стратегия и политика Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения Равновесная цена Теории поведения потребителя и производителя Понятие товара, стоимости, цены Издержки производства и прибыль Конкуренция и монополии Безработица и рынок труда Внешние эффекты и экономические риски Понятие предприятия и основные проблемы развития Неопределенность и обеспечение экономической безопасности Краткосрочные и долгосрочные периоды экономического развития |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Макроэкономика

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия субъектов экономических отношений на макроуровне является необходимой базой дальнейшего изучения профессиональных дисциплин |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3 |
| Основные темы дисциплины | Основные макроэкономические показатели (производство, распределение и потребление) Теории экономического роста |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Равновесие совокупного спроса и предложения Модели потребления, сбережения, инвестиций Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка Деньги и денежное обращение Инфляция. Валютные курсы и паритет покупательной способности Налоги налоговая система. Проблемы формирования государственного бюджета Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн» Особенности функционирования переходной экономики</p> |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Управление качеством

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Формирование теоретических знаний и практических навыков применения инструментов и методов управления качеством в организациях всех видов экономической деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-8 |
| Основные темы дисциплины | <p>Качество продукции. Классификация показателей качества</p> <p>а. Конкурентоспособность и качество</p> <p>История управления качеством</p> <p>Современная концепция менеджмента качества</p> <p>Основные положения концепции TQM</p> <p>Сертификация продукции и систем менеджмента качества</p> <p>Международные стандарты менеджмента качества</p> <p>Международные стандарты экологического менеджмента</p> <p>Оценка затрат на менеджмент качества</p> <p>Инструменты и методы управления качеством</p> <p>Менеджмент как средство повышения качества</p> |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Финансовый анализ

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с интерпретацией и всесторонним анализом бухгалтерской финансовой отчетности, обоснованием выполненных расчетов и использованием полученных сведений для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-10, ПК-14 |
| Основные темы дисциплины | <p>Бухгалтерская отчетность как источник информации для финансового анализа</p> <p>Методы анализа финансовой отчетности</p> <p>Анализ бухгалтерского баланса</p> <p>Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности организации. Анализ деловой активности</p> <p>Анализ отчета об изменениях капитала</p> <p>Анализ отчета о движении денежных средств</p> <p>Анализ информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</p> |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Бухгалтерский учет

| | |
|-----------------|---|
| Цель дисциплины | обеспечение знаний в области методологии бухгалтерского учета, влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации, формирование практиче- |
|-----------------|---|

| | |
|----------------------------------|--|
| | ских навыков расчета экономических показателей в системе бухгалтерского финансового учета |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5 |
| Основные темы дисциплины | Бухгалтерский учет в системе управления организацией. Организация бухгалтерского учета на предприятии Объекты и метод бухгалтерского учета Учет внеоборотных активов Учет производственных запасов Учет денежных средств Учет расчетов с работниками организации по оплате труда. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению Учет затрат на производство и исчисление себестоимости продукции (работ, услуг) Учет выпуска готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг) и ее реализации Учет доходов, расходов и финансовых результатов Учет собственного капитала Учет расчетов по кредитам и займам. Учет текущих обязательств и расчетов Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации Инвентаризация активов и обязательств |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Производственный менеджмент

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | в теоретическом плане – изучение теоретических и методологических основ формирования систем производственного менеджмента, в методологическом плане – овладение методологией системного анализа и операционными инструментами производственного менеджмента, в учебно-прагматическом плане – развитие у студентов аналитического и креативного мышления благодаря систематизации приобретенных в вузе экономических знаний |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6; ПК-5 |
| Основные темы дисциплины | Предмет, задачи и логика дисциплины Производственный менеджмент предприятий как система Основы организации производства и труда на предприятиях Управление производством предприятия Разработка производственной стратегии Тактическое планирование производства Оперативное управление производством на предприятиях Управление материально-техническим снабжением и сбытом Управление производственными запасами Организация и управление производственной инфраструктурой предприятий Организация управления качеством продукции (услуг) Риск в решениях по управлению производством Регулирование производства по выпуску продукции (оказания услуг) на предприятиях Информационное обеспечение производственного менеджмента на предприятиях |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Информатика

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование у базовых знаний о методах реализации информационных процессов средствами вычислительной техники, о компьютерном моделировании при решении инженерно-технических задач; дисциплина дает общие представления о составе, структуре и общих принципах функционирования аппаратной части IBM PC совместимых компьютеров, знакомит с системами управления вычислительной техникой, с приемами построения алгоритмов и программ, осуществляет получение практических навыков работы с персональными компьютерами в современных операционных системах и пакетах прикладных программ, знакомство с понятием информационного ресурса и его роли в информатизации обществ |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7 |
| Основные темы дисциплины | Общие теоретические основы информатики Технические средства реализации информационных процессов Программные средства реализации информационных процессов Алгоритмизация и программирование Базы данных Локальные и глобальные сети ЭВМ Основы и методы защиты информации |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Социология

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5 |
| Основные темы дисциплины | Методы социологических исследований История социологии Общество: типология обществ Социальные институты Личность и общество Социальные группы и общности Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание Социальная стратификация и мобильность Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений Мировая система и процессы глобализации |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

В 2018г Психология

Психология менеджмента

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | получение будущими менеджерами знаний по психологическому обеспечению решения проблем организации |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-6 |
| Основные темы дисциплины | Сущность и психологический анализ управленческой деятельности Теория и практика психологии менеджмента: исторический аспект Психология коммуникаций в организации |

| | |
|----------------|---|
| | Управление персоналом Психическое здоровье менеджера Психологические основы организации труда Управление конфликтами Управление качеством Психологические возможности рекламы Психология экономического поведения |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Стратегический менеджмент

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | обучение студентов основам построения стратегии устойчивого развития бизнеса организаций в условиях конкурентной деловой среды |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-3 |
| Основные темы дисциплины | Сущность стратегического управления Анализ рыночной среды Определение возможностей предприятия Выбор стратегии предприятия Стратегический анализ Развитие стратегического менеджмента Процесс разработки стратегии Разработка стратегического плана Процесс реализации стратегии предприятия Проведение стратегических изменений |
| Форма контроля | экзамен, курсовая работа |

Международный маркетинг

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | сформировать у студентов общие научные представления о международном маркетинге и закономерностях разработки управленческих решений в области международной деятельности коммерческой организации на зарубежных рынках товаров и услуг |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ПК-4 |
| Основные темы дисциплины | Сущность и виды международного маркетинга Способы присутствия фирмы за рубежом Мировой рынок и рыночная конъюнктура Основные методы исследований мирового рынка Оценка и выбор внешнего рынка Разработка товарной политики в международном бизнесе Разработка ценовой политики в международном бизнесе Формирование сбытовой программы в международном бизнесе Особенности продвижения товара в международном маркетинге Управление международной маркетинговой деятельностью Риски и факторы повышения конкурентоспособности организации в международном маркетинге Национальные особенности ведения переговоров и заключения сделок с иностранными партнерами Особенности международного маркетинга в Республике Коми |
| Форма контроля | Зачет с оценкой контрольная работа |

Корпоративное управление

| | |
|-----------------|---|
| Цель дисциплины | формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере применяемой методологии, методик, контроллинга, оценки |
|-----------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| | эффективности корпоративного управления |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3, ПК-5 |
| Основные темы дисциплины | Сущность корпоративного менеджмента: содержание, основные механизмы и институциональная основа Надлежащее корпоративное управление: преимущества для компании Органы управления в компаниях Корпоративные конфликты Управление стоимостью компании Управление существенными корпоративными сделками Контроллинг в системе корпоративного управления Методика бизнес инжиниринга и их применения в системе корпоративного управления Аудит корпоративного управления Механизмы корпоративного управления и контроля Оценки качества корпоративного управления Новые концепции корпоративного менеджмента Развитие корпоративного управления в России |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Хозяйственное право

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Сформировать у студентов необходимые правовые знания, а также навыки применения предпринимательского законодательства, позволяющей личности адаптироваться в условиях рыночных отношений |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОПК-1 |
| Основные темы дисциплины | Понятие, предмет и система предпринимательского и коммерческого права Правовые основы предпринимательской и коммерческой деятельности в зарубежных странах Понятие предпринимательства. Субъекты осуществления предпринимательской и коммерческой деятельности Объекты предпринимательской и коммерческой деятельности Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской и коммерческой деятельности Государственное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности Правовое регулирование разгосударствления и приватизации государственных и муниципальных предприятий Понятие и значение предпринимательских и коммерческих обязательств. Федеральная контрактная система. Антимонопольное регулирование предпринимательской и коммерческой деятельности Правовое регулирование налогообложения предпринимательской и коммерческой деятельности Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности |
| Форма контроля | Зачет с оценкой контрольная работа |

Маркетинг

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Освоение задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности, направленные на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ПК-7 |
| Основные темы дисциплины | <p>Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга</p> <p>Процесс маркетинга</p> <p>Маркетинговые исследования</p> <p>Исследование маркетинговой среды предприятия</p> <p>Исследование рынка</p> <p>Сегментирование рынка. Позиционирование товара</p> <p>Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара</p> <p>Товарная политика фирмы</p> <p>Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования</p> <p>Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники</p> <p>Продвижение товара на рынок: реклама, паблисити, персональные продажи, стимулирование сбыта.</p> <p>Многоуровневый маркетинг</p> <p>Международный маркетинг</p> <p>Организация маркетинговой деятельности на предприятии</p> <p>Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фирмы</p> <p>Роль государства и общественных организаций в маркетинге</p> <p>Нравственные, социальные проблемы маркетинга</p> <p>Современные тенденции в маркетинге</p> |
| Форма контроля | Зачет, экзамен, курсовая работа контрольная работа |

Управление проектами

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | вооружить студентов современной концепцией управления проектами, подготовить студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов; формирование понятийного аппарата проектного менеджмента; изучение основных подходов и методов управления проектами |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ПК-6; ПК-15 |
| Основные темы дисциплины | <p>Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами.</p> <p>Классификация проектов. Виды и типы проектов</p> <p>Основные этапы становления дисциплины управления проектами</p> <p>Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды</p> <p>Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды</p> <p>Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта</p> <p>Цели и стратегия проекта. Структура проекта</p> <p>Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами</p> <p>Процессы в управлении проектом</p> <p>Методы оценки эффективности проектов</p> |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Трудовое право

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | овладение студентами знаниями в области трудового права, изучение основных правовых принципов, методов, институтов трудового права, использование знаний трудового законодательства в профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-1 |
| Основные темы дисциплины | Общая характеристика трудового права Трудовой договор: заключение, изменение, расторжение Рабочее время и время отдыха Оплата труда Трудовой распорядок. Дисциплина труда Правовое регулирование охраны труда Материальная ответственность сторон трудового договора Особенности регулирования труда отдельных категорий работников |
| Форма контроля | Зачет с оценкой контрольная работа |

Инвестиционный анализ

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-12; ПК-16 |
| Основные темы дисциплины | Теоретические основы инвестиционного анализа Инвестиционный проект Финансовые расчеты в инвестиционном анализе. Основы теории финансовых рент Дисконтированные и учетные методы оценки инвестиционных проектов Формирование бюджета капиталовложений Методы оценки доходности инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска Оценка эффективности финансовых инвестиций |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Основы предпринимательства

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями предпринимательской деятельности; выработать стремление к самодостаточности путем использования личных преимуществ, а именно знаний основных последовательных действий предпринимателя (с момента зарождения предпринимательской идеи до ее реализации в конкретные товары или услуги) |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-13 |
| Основные темы дисциплины | Сущность, цели и функции предпринимательства Факторы предпринимательской деятельности Виды предпринимательской деятельности Производственное предпринимательство Малое предпринимательство Создание собственного дела |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Принятие предпринимательских решений</p> <p>Управление предпринимательской деятельностью</p> <p>Риски в предпринимательской деятельности</p> <p>Источники финансирования предпринимательской деятельности</p> <p>Предпринимательский договор</p> <p>Культура и этика предпринимательской деятельности</p> <p>Проектное управление в предпринимательской деятельности</p> <p>Эффективность предпринимательской деятельности</p> |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Русский язык и культура речи

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4 |
| Основные темы дисциплины | <p>Литературный язык – основа культуры речи</p> <p>Коммуникативный аспект культуры речи</p> <p>Особенности устной и письменной речи</p> <p>Русский речевой этикет</p> <p>Нормы современного русского литературного языка</p> <p>Функциональные стили русского языка</p> <p>Научный стиль речи</p> <p>Официально-деловой стиль речи</p> <p>Искусство публичного выступления</p> |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Экономика предприятия

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов теоретических основ в области функционирования и развития производственно-хозяйственной деятельности предприятия, практических навыков выполнения технико-экономических расчетов, необходимых для обоснования управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ПК-9 |
| Основные темы дисциплины | <p>Производственное предприятие – основа экономики</p> <p>Производственная программа предприятия</p> <p>Производственная мощность предприятия</p> <p>Ресурсы предприятия, основные фонды, оборотные фонды, кадровый потенциал, производительность труда</p> <p>Оплата труда работников</p> <p>Себестоимость продукции</p> <p>Прибыль и рентабельность</p> <p>Инвестиционная деятельность предприятия и экономическая эффективность производства</p> <p>Экономический анализ финансового состояния и финансовой деятельности предприятия</p> <p>Планирование и прогнозирование деятельности предприятия</p> <p>Ценовая политика на предприятии. Качество промышленной продукции</p> |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

**Документационное обеспечение управления
Делопроизводство 2018г.**

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование представления об основных положениях документирования, практических навыков современного документационного обеспечения организации |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4; ПК-11 |
| Основные темы дисциплины | Основные понятия документирования управленческой деятельности Формуляр современного управленческого документа Текст документа Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы Деловая переписка Документирование управленческих процессов Организация документооборота Технологии регистрации и контроля исполнения документов Текущее и архивное хранение документов Современные системы управления документацией |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Методы принятия управленческих решений

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | усвоение студентами специальности задач, идеологии, структуры и методов управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-2; ПК-5 |
| Основные темы дисциплины | Функции решения в методологии и организации процесса управления Типология управленческих решений Условия и факторы качества управленческих решений Технология, модели, методология и организация процесса разработки управленческих решений Методология и организация процесса разработки управленческих решений Целевая ориентация управленческих решений Анализ альтернатив действий управленческих решений Анализ внешней среды ее влияния на реализацию альтернатив Условия неопределенности и риска при разработке управленческих решений Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска Организация и контроль реализации управленческих решений Эффективность управленческих решений Управленческие решения и ответственность |
| Форма контроля | Зачет, экзамен контрольная работа |

Логистика

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | сформировать у студентов общие научные представления о структуре логистических систем и процессах их функционирования, навыки решения прикладных задач логистики |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6 |
| Основные темы дисциплины | Введение в логистику Основные понятия и определения |

| | |
|----------------|---|
| лины | <p>Взаимосвязь логистики с основными функциональными сферами бизнеса</p> <p>Основные микрологистические концепции и системы</p> <p>Управление закупками</p> <p>Производственная логистика</p> <p>Управление заказами</p> <p>Дистрибьюция и физическое распределение</p> <p>Управление запасами</p> <p>Транспортировка</p> <p>Складирование, грузопереработка и упаковка</p> <p>Информационное обеспечение логистического процесса</p> <p>Управление качеством в логистике</p> <p>Применение методов прогнозирования в управлении логистическими активностями</p> <p>Логистическое администрирование</p> <p>Тенденции формирования макрологистических систем</p> <p>Практические вопросы создания региональных транспортно-логистических систем (РТЛС)</p> |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Антикризисное управление

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | обеспечение теоретической и практической подготовки будущих бакалавров менеджеров к решению комплекса задач, направленных на антикризисное управление производственно-хозяйственной деятельностью предприятий в современных экономических условиях |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-10 |
| Основные темы дисциплины | <p>Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии</p> <p>Теоретические основы антикризисного управления</p> <p>Государственное регулирование кризисных ситуаций</p> <p>Банкротство предприятий и банков</p> <p>Диагностика банкротства</p> <p>Стратегия и тактика антикризисного управления</p> <p>Антикризисное управление рисками</p> <p>Инвестиционная политика в антикризисном управлении</p> <p>Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости</p> <p>Человеческий фактор антикризисного управления</p> |
| Форма контроля | Зачет с оценкой контрольная работа |

Организационное поведение

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | вооружить студентов современной теорией, практическими навыками и приемами организационного поведения, применяемыми в организациях производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах, а также в органах государственного и муниципального управления |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-5, ПК-1 |
| Основные темы дисциплины | <p>Современный подход к организационному поведению</p> <p>Развитие теорий управления процессами и людьми в организации</p> <p>Организация как система</p> <p>Развитие личности в организации и научение</p> <p>Мотивация</p> <p>Группы и их формирование</p> <p>Групповая динамика</p> |

| | |
|----------------|---|
| | Карьера и стресс в жизни человека Власть и лидерство Организационная культура Конфликты в организации Формирование эффективного индивидуального поведения Управление межличностными и межгрупповыми отношениями Управление нововведениями в организации Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях Роль глобального менеджера в деятельности компании Деятельность глобального менеджера Организационный маркетинг |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Статистика

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков бакалавра экономики |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-5 |
| Основные темы дисциплины | Введение в теорию статистики Описательная статистика Аналитическая статистика Система национальных счетов (СНС) как макростатистическая модель экономического оборота СНС ООН Статистика предприятий Статистика макроэкономических процессов Социальная статистика |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Физическая культура и спорт

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-7 |
| Основные темы дисциплины | Физическая культура в профессиональные подготовки студентов Здоровье человека как ценность. Факторы, его определяющие Основы здорового образа жизни Спорт в системе физической культуры История развития олимпийского движения Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе Физические качества и методы их развития Методика проведения самостоятельных занятий |
| Форма контроля | Зачет |

Элективные курсы по физической культуре и спорту

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование способностей использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, владеть компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-7 |
| Основные темы дисциплины | Характеристика гимнастических упражнений. Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Общеразвивающие упражнения Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике Бег на короткие дистанции Бег на длинные дистанции Организация и проведение занятий на лыжах Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов Техника передвижения на лыжах Лыжная подготовка Спортивные игры в системе физического воспитания Баскетбол. Волейбол. Футбол |
| Форма контроля | Зачет |

Общая физическая подготовка

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование способностей использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, владеть компетенциями сохранения здоровья |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-7 |
| Основные темы дисциплины | Характеристика гимнастических упражнений. Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Общеразвивающие упражнения Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике Бег на короткие дистанции Бег на длинные дистанции Организация и проведение занятий на лыжах Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов Техника передвижения на лыжах Лыжная подготовка Спортивные игры в системе физического воспитания Баскетбол. Волейбол. Футбол |
| Форма контроля | Зачет |

Институциональная экономика

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | институциональной экономики, усвоение понятийного аппарата институциональной экономики, формирование практических навыков институционального анализа современной экономики |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |

| | |
|--------------------------|---|
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3; ПК-5 |
| Основные темы дисциплины | Введение в институциональную экономику Институты в экономическом анализе Основоположники институционализма Теория прав собственности Трансакционные издержки Теория контрактов Теория фирмы Теория государства Теория институциональных изменений |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Корпоративная социальная ответственность

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | дать студентам необходимый объем знаний и практических навыков в области социальной значимости и ответственности менеджмента, позволяющего им успешно работать в качестве менеджера высшего или среднего звена на российских предприятиях в соответствии с современными международными требованиями |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-9 |
| Основные темы дисциплины | Сущность и этапы развития корпоративной социальной ответственности Отношения компании с заинтересованными лицами в системе корпоративного управления Основные методики определения уровня корпоративной социальной ответственности Разработка методики анализа корпоративной социальной ответственности с использованием концепции заинтересованных сторон Исследование корпоративной социальной ответственности компаний Республики Коми Разработка основных направлений государственного участия в совершенствовании корпоративной социальной ответственности Механизм повышения корпоративной социальной ответственности как фактор эффективности корпоративного управления |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Страхование

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации, понимания места и роли страхования и страховой деятельности в условиях функционирования рыночной экономики, формирование навыков использования полученной информации в различных сферах деятельности |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-11 |
| Основные темы дисциплины | Сущность страхования и его функции в рыночной экономике Организация страхового дела в Российской Федерации Основы актуарных расчетов Личное страхование Имущественное страхование Страхование ответственности Страховые резервы Перестрахование |

| | |
|----------------|----------------------------|
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |
|----------------|----------------------------|

Налогообложение организаций

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Овладение базовыми теоретическими знаниями в области налогов и налогообложения, необходимыми для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1, ПК-10 |
| Основные темы дисциплины | Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения Налоговая система. Налоговая политика государства Федеральная налоговая служба. Контроль налоговых органов за исчислением и уплатой налогов Налог на прибыль организаций Акцизы Налог на добавленную стоимость Налог на доходы физических лиц Имущественные налоги с организаций и физических лиц Платежи за пользование природными ресурсами Специальные системы налогообложения Другие налоги и сборы с юридических |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Международные стандарты финансовой отчетности

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | освоение студентами теоретического материала и овладение практическими навыками применения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) как современной системы финансового учета и отчетности, необходимой для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-10 |
| Основные темы дисциплины | Международная стандартизация учета и финансовой отчетности Принципы подготовки и представления финансовой отчетности Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней Отчет о финансовом положении: показатели и их оценка Отчет о совокупном доходе (финансовых результатах) Отражение в финансовой отчетности активов. Обесценение активов Отражение в финансовой отчетности обязательств Формирование финансовых результатов Отчет об изменениях в капитале Отчет о движении денежных средств Объединение финансовой отчетности |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Управленческий учет

| | |
|--------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации и методик управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, адаптация этих знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления |
| Место дисциплины в | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |

| | |
|--------------------------|---|
| структуре ООП | |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14 |
| Основные темы дисциплины | Общие сведения об управленческом учете Управленческий и производственный учет Влияние особенностей бизнеса, организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета Затраты и их классификация Учет затрат на производство и продажу продукции (работ, услуг) для оценки себестоимости и определения прибыли Информация о затратах для планирования и принятия управленческих решений Информация о затратах для процесса контроля и регулирования Трансфертное ценообразование Отчетность по центрам ответственности (сегментам) предприятия Организация управленческого учета и управленческой отчетности |
| Форма контроля | Зачет с оценкой контрольная работа |

1-С: Предприятие

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | усвоение студентами теоретических вопросов и практических навыков работы в программах, входящих в систему «1С: Предприятие» |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6; ПК-14 |
| Основные темы дисциплины | Общая характеристика компьютерной системы «1С: Предприятие» Первоначальное заполнение справочников и настройка прикладной программы «1С: Бухгалтерия 8.3» Группа документов «Учет кассовых операции. Работа с подотчетными лицами. Банковские операции» Группа документов «Расчет заработной платы» Группа документов «Учет основных средств. Учет нематериальных активов» Группа документов «Учет материалов. Выпуск продукции» Группа документов «Учет материалов. Выпуск продукции» Группа документов «Учет материалов. Выпуск продукции» |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Информационные технологии в менеджменте

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | ознакомить студентов с основными понятиями информационного менеджмента, систематизацией информационных и телекоммуникационных технологий: операций сбора, передачи, хранения, обработки, анализа, отслеживания информации для решения как внутренних задач управления в среде информационных систем, так и для решения разнообразных задач в сфере основной деятельности организации и поддержки для принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-7, ПК-11 |
| Основные темы дисциплины | Информационное взаимодействие и информационное производство. Законы информационного взаимодействия. Предмет и методы информационного менеджмента Общая характеристика и классификация информационных систем Информационные технологии. Тенденции развития информационных технологий. Виды обеспечения ИТ Автоматизация управленческой деятельности |

| | |
|----------------|--|
| | Проблемы качества программных продуктов Корпоративные информационные системы Экономическая эффективность информационных систем Управление проектированием ИС Управление внедрением информационных систем Информационное обеспечение ИС Информационные технологии – управление услугами |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Исследование систем управления

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8 |
| Основные темы дисциплины | Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека Системный подход в исследовании систем управления Роль методологии исследования систем управления Практика применения ситуационного подхода в ИСУ Общенаучные методы в исследовании систем управления Специфические методы исследования систем управления Диверсифицированные методы исследования систем управления Планирование и организация исследования систем управления Эффективность исследования систем управления |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Исследование операционной деятельности

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | научить студентов находить решения при анализе различных задач операционного управления в условиях, когда имеют место ограничения экономического финансового, ресурсного или временного характера, с использованием математических методов при моделировании экономических и другого рода систем и анализа их характеристик |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6; ПК-8 |
| Основные темы дисциплины | Модели линейного программирования Симплексный метод Теория игр Динамическое программирование Сетевые модели Основы теории массового обслуживания Модели управления фирмой Нейросетевые технологии |
| Форма контроля | Зачет с оценкой контрольная работа |

Мировая экономика

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и разви- |

| | |
|--------------------------|---|
| ции | тие компетенций: ОК-3; ПК-9; ПК-12 |
| Основные темы дисциплины | Основные характеристики мирового хозяйства Ресурсный потенциал мировой экономики Проблемы развития мировой экономики Место национальных экономик в мировом хозяйстве Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства: направления, механизм и формы осуществления Международная торговля товарами и мировые товарные рынки. Международная торговля услугами Международная экономическая интеграция Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

История управленческой мысли

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | дать студентам представление об истории становления современной науки управления и наиболее значимых управленческих теориях, на основе которых разработан современный управленческий инструментарий, используемый в практической деятельности в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1 |
| Основные темы дисциплины | Проблемы историко-управленческих исследований История управленческой мысли Древнего Китая и Древней Индии История управленческой мысли в античных государствах История управленческой мысли в феодальной Европе История управленческой мысли в 18-19 веках История управленческой мысли в России История управленческой мысли в СССР Новая и новейшая история управленческой мысли |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Экономический анализ предприятия

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | формирование теоретических знаний и практических навыков применения приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-9 |
| Основные темы дисциплины | Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций Методы поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Анализ объемов производства и продажи продукции Анализ основных средств Анализ оборотных средств и материальных ресурсов Анализ трудовых ресурсов Анализ расходов на производство и продажу продукции Анализ финансовых результатов Анализ финансового состояния организации |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Управление человеческими ресурсами

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | выработать у студентов навыки эффективного управления персоналом, формирование основных навыков практического руководства людьми, умения определять профессиональные и личностные качества коллег по работе, партнеров и клиентов, а также выработку желания и умения самосовершенствоваться в качестве работников и личностей |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3; ПК-1; ПК-2 |
| Основные темы дисциплины | <p>Концепция управления человеческими ресурсами. Система управления трудовыми ресурсами. Персонал предприятия как объект управления.</p> <p>Принципы, методы управления человеческими ресурсами. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Набор, подбор персонала.</p> <p>Этика ведения переговоров при устройстве на работу.</p> <p>Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры</p> <p>Аттестация сотрудников</p> <p>Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности</p> <p>Формирование психологически совместимых трудовых коллективов. Конфликты в трудовых коллективах организации</p> <p>Оценка эффективности управления персоналом. Влияние и власть руководителя трудового коллектива в организации</p> <p>Система оплаты труда. Регламентация</p> <p>Организация общения персонала. Принципы этикета</p> <p>Использование компетентностного подхода в подготовке руководителей, сотрудников и рабочих</p> |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Управление технологическими и продуктивными инновациями

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | ознакомление с основными концепциями инновационного развития, обобщение знаний о функциях и методах управления и инновациями |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОПК-6; ПК-6 |
| Основные темы дисциплины | <p>Введение в дисциплину</p> <p>Тенденции и разновидности развития, управление развитием</p> <p>Нововведения как объект инновационного управления</p> <p>Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты</p> <p>Организация инновационного менеджмента</p> <p>Разработка программ и проектов нововведений</p> <p>Составление бизнес-планов для инновационных проектов</p> <p>Характеристика инновационных процессов</p> <p>Управление инновационными процессами</p> <p>Создание благоприятных условий нововведений</p> <p>Формы инновационного менеджмента</p> <p>Инновационный менеджмент и стратегическое управление</p> |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Бизнес-планирование

| | |
|-----------------|---|
| Цель дисциплины | формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и формирование системы методических знаний по разработке бизнес-плана |
|-----------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к базовой части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-13 |
| Основные темы дисциплины | Введение в дисциплину Методологические основы бизнес – планирования Состав, структура и объем бизнес-плана. Инициация и планирование проектов Управленческий и маркетинговый анализ Организационно-юридический план План производства Финансовый план Оценка экономической эффективности бизнес-планов Оценка предпринимательских рисков в бизнес – планировании Программа Project Expert для обоснования эффективности проекта Формы государственной поддержки проектов. Заполнение конкурсной документации Составление презентации бизнес-плана и его защита |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Финансовый менеджмент

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | формирование у студентов теоретических знаний, навыков и компетенций по вопросам текущего и перспективного финансового планирования, формирование и использование денежных фондов, организации денежного оборота, сбалансированности материальных и финансовых ресурсов; поддержания эффективной структуры капитала; контроля за поступлением и использованием денежных средств |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-15 |
| Основные темы дисциплины | Финансовый аспект современного менеджмента Управление формированием и движением финансовых ресурсов предприятия Методы экономической диагностики эффективности управления финансами Финансы предприятия Финансовое планирование и прогнозирование Проектное финансирование Некоторые специфические аспекты финансового менеджмента |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Финансы и кредит

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | дать студентам системные знания в области финансов, их распределения и контроля, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, закономерностей денежного обращения и кредита, основных принципов организации денежно-кредитной системы, системы страхования и использование различных финансовых инструментов |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9, ПК-16 |
| Основные темы дисциплины | Финансы и финансовая система Финансовая политика и управление финансами Финансовое планирование. Финансовый контроль Бюджет государства. Бюджетный процесс |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Целевые бюджетные и внебюджетные фонды Государственный кредит. Государственный долг Финансы коммерческих и некоммерческих предприятий и организаций Финансы домашних хозяйств Налоги – основной источник бюджета Организация страхования Кредит и кредитные отношения Банковская система РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ Коммерческие банки. Операции коммерческих банков Мировая финансовая система. Валютный рынок</p> |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Государственные и муниципальные финансы

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | дать студентам системные знания по организации и структуре, содержанию и функциям государственных и муниципальных финансов, их развитию, пониманию основных проблем развития современной финансовой политики, овладению навыками, позволяющими самостоятельно исследовать специфику процессов управления финансовой системой на уровне государственных и муниципальных органов власти |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9 |
| Основные темы дисциплины | <p>Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия Государственные программы социальной помощи и страхования Государственные расходы и экономический рост Экономическая теория налогообложения. Теория и политика налоговых реформ Государственные финансы: сущность и функции. Управление государственными финансами Бюджетная система России. Государственный кредит Государственные внебюджетные фонды Налоги и другие обязательные платежи в РФ Полномочия органов власти в сфере финансов Финансы государственных и муниципальных социальных услуг Муниципальное бюджетное право Муниципальные финансы Муниципальный финансовый контроль</p> |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Оценка бизнеса

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области современных методов оценки стоимости предприятия (бизнеса) для различных целей и проведения оценочных процедур по определению стоимости отдельных составляющих предприятия (недвижимости, оборудования, транспортных средств) |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-13 |
| Основные темы дисциплины | <p>Концепция оценки стоимости предприятия Основные положения оценочной деятельности Организационно – правовое регулирование оценочной деятельности Подготовка информации в процессе оценки</p> |

| | |
|----------------|---|
| | <p>Особенности использования данных бухгалтерского учета и отчетности при проведении оценки стоимости предприятия</p> <p>Методики оценки стоимости предприятия:</p> <p>доходный подход,</p> <p>сравнительный (рыночный) подход,</p> <p>затратный (имущественный) подход</p> <p>Оценка бизнеса в конкретных целях</p> <p>Международная практика оценки</p> |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Экономика недвижимости

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | <p>Овладение теоретическими знаниями в области формирования и развития экономики недвижимости, взаимосвязи основных экономических категорий рынка недвижимости, характеризующих рыночный механизм как элемент современных экономических отношений, формирование понимания наиболее важных вопросов рынка недвижимости, методов оценки эффективности использования объектов недвижимости, практических навыков оценки объектов недвижимости</p> |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана к дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины ПК-13 |
| Основные темы дисциплины | <p>Определение недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Система регистрации недвижимости.</p> <p>Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. Особенности рынка недвижимости</p> <p>Основы анализа рынка недвижимости</p> <p>Стоимость недвижимости и принципы ее оценки</p> <p>Методы оценки стоимости недвижимости.</p> <p>Финансирование недвижимости</p> <p>Кадастровая оценка лесных земель</p> <p>Рынок недвижимости и гарантии экономической безопасности государства</p> |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

| | |
|--------------------------|--|
| Цель дисциплины | <p>Повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов; развитие адекватного представления о себе и окружающих</p> |
| Место в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3, ОК-6, ПК-2 |
| Основные темы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации 2. Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации 3. Специфика вербальной и невербальной коммуникации 4. Эффективное общение. Способы психологической защиты 5. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации 6. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации |

| | |
|----------------|---|
| | 7. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов 8. Формы, методы, технологии самопрезентации |
| Форма контроля | Контрольная работа. Экзамен |

Инвестиционный менеджмент

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Сформировать необходимые теоретические знания в области сущности, задач, методов инвестиционного менеджмента; практические навыки управления инвестиционной деятельностью |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОК-3, ПК-16 |
| Основные темы дисциплины | Экономическая сущность и значение инвестиций Анализ эффективности капитальных вложений Оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций Формирование и управление инвестиционным портфелем Источники финансирования капитальных вложений предприятий Организация проектирования и подрядных отношений в строительстве Финансирование и кредитование капитальных вложений Новые формы финансирования и кредитования капитальных вложений |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Корпоративный менеджмент

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Сформировать необходимый объем знаний и практических навыков в области корпоративного менеджмента, позволяющего успешно работать в качестве менеджера высшего или среднего звена в различных организациях в соответствии с современными международными требованиями |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-5 |
| Основные темы дисциплины | Базовые положения корпоративного менеджмента Корпоративные организационные структуры Основные элементы корпоративного менеджмента Отношения «принципал-агент» в системе корпоративного менеджмента Механизмы корпоративного управления и контроля Диагностика компании Слияния и поглощения Специализированные виды корпоративного менеджмента Моделирование сценариев устойчивого развития в различных корпорациях Оценки качества корпоративного управления Новые концепции корпоративного менеджмента Развитие корпоративного управления в России |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Рынок ценных бумаг

| | |
|-----------------|---|
| Цель дисциплины | освоение задач, идеологии, методов деятельности на рынке ценных |
|-----------------|---|

| | |
|----------------------------------|--|
| | бумаг |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-4; ПК-15 |
| Основные темы дисциплины | Институт ценных бумаг: сущность и содержание Акции Облигация Вексель Другие основные ценные бумаги Вторичные ценные бумаги Рынок ценных бумаг и его участники Регулирование рынка ценных бумаг Анализ и управление ценными бумагам |
| Форма контроля | Зачет с оценкой контрольная работа |

Биржевое дело

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | выработка у студентов концептуального взгляда и профессионального подхода к биржевой деятельности как важнейшему элементу рынка ценных бумаг и логистике товарных потоков, как динамически развивающемуся сектору бизнеса в национальной экономике |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-4; ПК-15 |
| Основные темы дисциплины | История развития биржевой торговли Товарные биржи и их деятельность на рынке Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж Регулирование биржевой деятельности Биржевые сделки, их сущность Хеджирование Брокерская фирма и ее место на бирже Организация биржевой торговли и ее участники Биржевой товар |
| Форма контроля | Зачет с оценкой контрольная работа |

Информационные технологии ведения бизнеса

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у студентов представления о функционировании сетевой экономики, включая индустрию создания и использования новых информационных технологий и продуктов, телекоммуникационных технологий и продуктов, телекоммуникационных услуг, электронного бизнеса, электронных рынков |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана к дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-7; ПК-11 |
| Основные темы дисциплины | Основы современной сетевой технологии Типология сетевой экономики Основные характеристики аудитории Интернета Создание проекта деятельности в Интернет Маркетинговые исследования в Интернете Бизнес-планирование в Интернет-экономике Платежи и расчеты в Интернете |
| Форма контроля | экзамен контрольная работа |

Информационные системы в экономике

| | |
|-----------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование теоретических знаний и практических навыков в об- |
|-----------------|--|

| | |
|----------------------------------|---|
| | ласти информационных технологий на базе использования персональных компьютеров, баз данных, электронных таблиц, локальных и глобальных вычислительных сетей |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7; ПК-11 |
| Основные темы дисциплины | Введение. Информационные ресурсы в экономике Основные понятия информационных технологий (ИТ) Технология баз информации Экономические информационные системы (ЭИС) Информационные сетевые технологии Гипертекстовые технологии. Технологии Интернет Электронная информация и ее защита Системы компьютерного бухгалтерского учета Интеллектуальные технологии и системы в экономике Корпоративные информационные системы АИТ в банковской деятельности |
| Форма контроля | экзамен контрольная работа |

Учет и анализ банкротств

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Овладение знаниями по процедурам банкротства и порядку их реализации, особенностям ведения бухгалтерского учета на несостоятельных предприятиях в условиях арбитражного управления и формирование навыков анализа и оценки показателей, характеризующих финансовое состояние неплатежеспособного субъекта |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана к дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3; ПК-8 |
| Основные темы дисциплины | Кризисы в управлении предприятием. Государственное регулирование процедур банкротства в РФ Методы диагностики вероятности банкротства организаций Методы досудебного предупреждения банкротства организаций Наблюдение как процедура банкротства Финансовое оздоровление как процедура банкротства Внешнее управление как процедура банкротства Конкурсное производство и мировое соглашение как процедуры банкротства |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Управленческий анализ в отраслях

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | овладение теоретическими знаниями и практическими навыками анализа и оценки использования ресурсов, производства и продажи продукции (работ, услуг, товаров) в различных отраслях экономики с целью принятия управленческих решений |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана к дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3; ПК-8 |
| Основные темы дисциплины | Управленческий анализ в системе управления организацией Управленческий анализ деятельности сельскохозяйственных организаций Управленческий анализ деятельности торговой организации Управленческий анализ деятельности предприятий общественного питания Управленческий анализ организаций промышленности |

| | |
|----------------|---|
| | Управленческий анализ деятельности строительных организаций Управленческий анализ деятельности организаций транспортной отрасли Управленческий анализ деятельности организаций туристской отрасли |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Контроллинг

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Овладение теоретическими знаниями по проблемам контроллинга и необходимыми практическими навыками в области инструментов и методов контроллинга, организации контроллинга на предприятии, осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана к дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Основные темы дисциплины | Контроллинг: сущность, концепции, виды Инструменты и методы оперативного контроллинга Инструменты и методы стратегического контроллинга Контроллинг в системе управления финансовыми результатами и денежными потоками организации Контроллинг в сфере разработки и реализации финансовых стратегий и процессов создания стоимости организации Служба контроллинга и принципы ее эффективного функционирования в организации Организация управленческой отчетности контроллера |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | углубление знаний в области ведения внешнеэкономической деятельности, практических навыков бухгалтерского учета и налогообложения внешнеторговых операций; практических навыков анализа и оценки внешнеторговых операций |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана к дисциплинам по выбору |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Основные темы дисциплины | Сущность и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Бухгалтерский учет валютных операций Таможенные процедуры и таможенное декларирование товаров Учет и налогообложение импортных операций Учет и налогообложение экспортных операций Анализ внешнеторговой деятельности |
| Форма контроля | Экзамен контрольная работа |

Управленческая конфликтология 2016 г.п.

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | состоит в получении будущими менеджерами знаний управленческой конфликтологии и умений по решению конфликтов организации |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана к факультативам |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7 |
| Основные темы дисциплины | Формирование основ управленческой конфликтологии |

| | |
|----------------|---|
| ны | Характеристика и диагностика конфликтов. Источники конфликтов и стрессов Развитие управленческого конфликта Урегулирование конфликтов: предупреждение, стратегия разрешения конфликтов Технология управления управленческими конфликтами Организационный механизм управления конфликтами и стрессами Нормативное регулирование конфликтов Роль руководителя в управлении конфликтами Сотрудничество при преодолении конфликтов |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Устойчивое управление лесами

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель дисциплины | освоение принципов и путей перехода к устойчивому лесопользованию |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана к факультатавам |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6, ПК-9 |
| Основные темы дисциплины | Введение в устойчивое управление лесами Экологические основы устойчивого управления лесами Экономические основы устойчивого управления лесами Социальные основы устойчивого управления лесами Лесная сертификация как эффективный инструмент устойчивого управления лесами |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Внешнеэкономическая деятельность 2018 г.п.

| | |
|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | вооружить студентов знаниями основ внешнеэкономической деятельности и умением применять эти знания при решении практических задач. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина относится к вариативной части учебного плана к факультатавам |
| Формируемые компетенции | Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-9 |
| Основные темы дисциплины | Роль внешнеэкономических связей. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе Организация внешнеэкономических связей Международная торговля товарами и услугами Особенности ценообразования на мировом рынке. Международный контракт Международные расчеты. Кредитование в международной торговле Экспорт и импорт капитала Регулирование внешнеэкономической деятельности Внешнеэкономические связи Республики Коми |
| Форма контроля | Зачет контрольная работа |

Расшифровка компетенций

ОК-1 Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-1.

Знать: основные категории, понятия, законы и направления развития философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира.

Уметь: использовать методы философии для анализа основных проблем общества; систематизировать и критически осмысливать информацию, которая способствует формированию мировоззренческой культуры личности.

Владеть: навыками анализа проблем и явлений, связанных с формированием мировоззренческой позиции человека.

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-2.

Знать: основные закономерности и этапы исторического развития России; особенности исторического развития России, ее самобытных черт; основные события и процессы отечественной истории, роль России в истории человечества и на современном этапе развития общества.

Уметь: самостоятельно ориентироваться и интерпретировать исторические события и явления для формирования гражданской позиции и позитивных личностных черт.

Владеть: навыками объективной и аргументированной оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-3.

Знать: основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; основы институциональной теории; современное состояние мировой экономики.

Уметь: анализировать социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономики; использовать экономические знания для решения задач профессиональной деятельности; ставить экономическую цель и выбирать пути ее достижения с учетом ресурсных и иных ограничений.

Владеть: приемами анализа социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне экономики; навыками применения экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности; навыками выбора и применения инструментов экономического анализа в соответствии с поставленной целью

ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-4.

Знать: основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи, способствующие развитию и решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь: грамотно использовать устную и письменную речь в процессе профессионального и личного общения

Владеть: нормами и правилами русского и иностранного языка; навыками устной и письменной форм коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-5.

Знать: законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами.

Уметь: находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: способностью работать в коллективе; навыками кооперирования и ведения конструктивного диалога; элементарными способами выхода из конфликта; этическими нормами, в том числе нормами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-6.

Знать: возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств.

Уметь: ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения недостатков.

Владеть: навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков.

ОК-7 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-7.

Знать: основы здорового образа жизни; средства и методы физической культуры, формирующие здоровый образ жизни и профессиональной деятельности; научно-практические основы физической культуры.

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для коррекции недостатков физического развития, укрепления и сохранения собственного здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями; методами и средствами физической культуры для оптимизации работоспособности, регулирования индивидуальной двигательной активности, укрепления и сохранения здоровья, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

ОК-8 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОК-8.

Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь: выделить вредные факторы производственной деятельности, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть: основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов, от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-1.

Знать: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.

Владеть: навыками поиска, анализа необходимых нормативных и правовых документов, навыками работы с нормативными и правовыми документами в профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способность находить организационно-управленческие решения готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-2.

Знать: системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений; характеристики организационно-управленческих решений.

Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ОПК-3 Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегического управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-3

Знать: виды и принципы построения организационных структур; процесс и методы проектирования организационных структур; методологические основы управления человеческими ресурсами в организациях.

Уметь: анализировать и проектировать организационную структуру; анализировать содержание внешней и внутренней среды организации, действующую стратегию развития организации; разрабатывать функциональные стратегии развития человеческих ресурсов в организации; осуществлять планирование и реализацию мероприятий; распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Владеть: навыками анализа и проектирования организационных структур; навыками разрабатывать стратегические решения эффективного использования человеческих ресурсов; методами планирования и реализации мероприятий; управленческими навыками распределения и делегирования полномочий между сотрудниками организации с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-4.

Знать: современные методики и культуру делового общения; принципы и методы организации деловых коммуникаций; технологии, правила и приемы эффективного делового общения.

Уметь: выстраивать отношения с людьми; осуществлять публичные выступления, проводить совещания; осуществлять деловую переписку, в том числе с использованием форм электронного документооборота; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.

Владеть: навыками коммуникации в устных и письменных формах; приемами и способами осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций.

ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-5.

Знать: основы обработки данных в системе бухгалтерского учета; способы бухгалтерского учета различных объектов бухгалтерского учета и их влияние на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; состав и содержание финансовой отчетности.

Уметь: осуществлять обработку данных в системе бухгалтерского учета на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; обосновывать выбор методов и способов финансового учета в зависимости от поставленных задач.

Владеть: навыками составления основных форм финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, интерпретации основных показателей финансовой отчетности.

ОПК-6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-6.

Знать: основы теории принятия решений; методы принятия управленческих решений.

Уметь: принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.

Владеть: навыками технологии разработки и реализации управленческих решений, в том числе в сфере операционной (производственной деятельности); современными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ОПК-7.

Знать: понятие и роль информации; основы библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, накопления, защиты информации; современные информационно-коммуникативные технологии.

Уметь: выполнять библиографический поиск в традиционных и электронных источниках информации; использовать современные информационно-коммуникативные технологии в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации.

Владеть: навыками библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации.

ПК-1 Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой ди-

намики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-1.

Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, эволюцию становления менеджмента, основы аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры.

Уметь: анализировать тенденции управленческой мысли; обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда; эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; проводить аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры.

Владеть: навыками диагностики организационной культуры; навыками организации и координации взаимодействия между людьми, аудита, контроля и оценки эффективности деятельности других людей для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

ПК-2 Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-2.

Знать: эффективные каналы коммуникаций с учетом источников и различных барьеров непонимания; формы развития конфликтов и различные способы разрешения конфликтных ситуаций, профилактические меры по предупреждению конфликтов; современные технологии управления персоналом.

Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации, разрабатывать предложения по повышению их эффективности; проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; быстро разрешать проблемы, применять стратегию выхода из конфликта; разрабатывать программы развития межличностных и групповых коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

Владеть: навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; навыками организации обратной связи; навыками разрешения конфликтов на разных стадиях их протекания; навыками применения современных технологий управления персоналом.

ПК-3 Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-3.

Знать: инструментарий стратегического анализа; теоретические основы разработки стратегии организации; теоретические основы конкурентоспособности.

Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, стратегии деятельности организации; выявлять и оценивать конкурентные преимущества организации; разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности.

Владеть: навыками использования инструментами стратегического анализа; разработки и реализации стратегии организации; разработки и реализации мероприятий по повышению конкурентоспособности организации.

ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-4.

Знать: основы управления финансами; основные методы финансового менеджмента; основы дивидендной политики; особенности операций на мировых рынках в условиях глобализации.

Уметь: использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, формирования структуры капитала дивидендной политики организации, в т. ч. в условиях глобализации на мировых рынках.

Владеть: методами управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

ПК-5 Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-5.

Знать: методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; принципы исследования системы управления и проектирования изменений в области функциональных стратегий.

Уметь: анализировать структуру и содержание процессов управления функциональной стратегии; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

Владеть: навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; навыками анализа формирования стратегий развития организации; осуществления контроля и оценки результатов деятельности.

ПК-6 Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктивных инноваций или программой организационных изменений

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-6.

Знать: сущность проектной деятельности и ее структуру; особенности управления инновационными организациями; виды инноваций и организационные формы инновационных предприятий; программы внедрения технологических и продуктивных инноваций; классификацию организационных изменений.

Уметь: планировать цели и задачи проекта, формировать команду под проект; разрабатывать стратегию развития организации на инновационной основе; внедрять программу технологических и продуктивных инноваций в организации.

Владеть: навыками разработки проекта; способностью участвовать в управлении проектом; навыками проектирования организационных структур инновационных организаций; навыками эффективного применения программы организационных изменений.

ПК-7 Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-7.

Знать: основы бизнес-планирования, методики контроля и реализации бизнес-планов, базовые условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Уметь: поэтапно контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с по-

мощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.

Владеть: навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

ПК-8 Владение навыками документационного оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктивных инноваций или организационных изменений

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-8.

Знать: современные концепции организации операционной деятельности; основное содержание управления операционными процессами; нормативные документы, стандарты по управлению качеством; документацию систем управления качеством; правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.

Уметь: анализировать операционную деятельность, управление основными операционными процессами; ориентироваться в системе документов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; документационно оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.

Владеть: способностью ориентироваться в операционной деятельности организации, управлении основными операционными процессами; навыками документационного оформления решений по управлению операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктивных инноваций или организационных изменений.

ПК-9Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-9.

Знать: закономерности функционирования организаций, органов государственного и муниципального управления в макроэкономической среде; основы поведения потребителей экономических благ и формирования спроса; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Уметь: проводить оценку воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, органов государственного и муниципального управления; анализировать поведение потребителей экономических благ; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, анализировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

Владеть: навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, органов государственного и муниципального управления; методикой и навыками анализа поведения потребителей экономических благ.

ПК-10Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-10.

Знать: приемы и методы количественного и качественного анализа информации; экономические, финансовые и организационно-управленческих модели; виды задач, стоящих перед управлением экономического субъекта.

Уметь: использовать приемы и методы количественного и качественного анализа информации; выбирать, строить и адаптировать к задачам управления экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Владеть: приемами и методами количественного и качественного анализа информации, интерпретации результатов анализа информации при принятии управленческих решений; навыками построения и адаптации к задачам управления экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

ПК-11 Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-11.

Знать: различные системы кодирования информации и каналы ее передачи; основные элементы системы внутреннего документооборота организации; основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных баз данных.

Уметь: анализировать информацию по различным показателям, в том числе о функционировании системы внутреннего документооборота; уметь использовать различные базы данных для формирования информационного обеспечения участников организационных проектов с целью принятия эффективных управленческих решений.

Владеть: навыками ведения баз данных по различным показателям; навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; навыками формирования информационного обеспечения участников проектов.

ПК-12 Умение организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления)

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-12.

Знать: принципы организации и поддержки связи с деловыми партнерами; методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации; основные системы информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.

Уметь: использовать, обобщать и анализировать информацию, анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, поддерживать деловые отношения с партнерами.

Владеть: навыками использования современных технологий и методов организации поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).

ПК-13 Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-13.

Знать: теоретические основы управления бизнес-процессами, в т.ч. модели бизнес-процессов и основные этапы и приемы моделирования, методы реорганизации бизнес-процессов, интересы участников бизнес-процессов с целью обеспечения согласованности их действий в практической деятельности.

Уметь: использовать приемы и способы моделирования и реорганизации бизнес-процессов, в т.ч. в производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферах деятельности организации.

Владеть: методами анализа и проектирования бизнес-процессов; методами реорганизации бизнес-процессов.

ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-14.

Знать: основные принципы и стандарты финансового учета.

Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Владеть: навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

ПК-15 Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-15.

Знать: сущность и классификацию рыночных и специфических рисков; приемы и способы диагностики и снижения рыночных и специфических рисков.

Уметь: использовать экономический инструментарий для анализа рыночных и специфических рисков; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

Владеть: навыками анализа и оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; навыками анализа и оценки рисков при инвестировании в различные активы, финансировании различных проектов.

ПК-16 Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рисков и институтов

Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП компетенции ПК-16.

Знать: основные методы оценки инвестиционных проектов; методологические основы финансового планирования и прогнозирования; роль финансовых рынков и институтов в инвестиционной деятельности экономического субъекта.

Уметь: выполнять оценку инвестиционных проектов; осуществлять финансовое планирование и прогнозирование возможных финансовых последствий принимаемых решений при осуществлении инвестиционной деятельности; учитывать роль финансовых рынков и институтов в инвестиционной деятельности.

Владеть: основными методами оценки инвестиционных проектов; приемами и способами финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.