

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Наименование ООП ВО: «Технология деревообработки»

Направление подготовки:

35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Направленность (профиль): «Технология деревообработки»

Год начала подготовки: 2020 год

Обязательная часть

История (история России, всеобщая история)

Цель дисциплины	Познать исторический процесс, его закономерности развития. Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать исторические факты и события.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none">• Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• История в системе социально-гуманитарных наук.• Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник.• Особенности становления государственности в России и мире.• Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.• Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.• Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.• Россия и мир в XX веке.• Россия и мир в XXI веке.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Философия

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none">• Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);• Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. • Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. • Структура философского знания. Учение о бытии. Понятие материального и идеального. • Научные, философские и религиозные картины мира. • Общество и его структура. • Гражданское общество и государство. • Человек в системе социальных связей. • Человек и исторический процесс. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. • Нравственные ценности. Сознание и познание. • Научное и вненаучное знание. • Наука и техника. Будущее человечества. • Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Иностранный язык

Цель дисциплины	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь вести деловую переписку, связанную с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматика • Лексика • Речевой этикет • Чтение и перевод текстов профессиональной направленности • Письмо (составление деловой переписки, аннотирование и реферирование текстов профессиональной направленности) • Культура и традиции стран изучаемого языка
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт, экзамен

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его суще-
-----------------	--

	ствования обеспечивает сохранение окружающей среды.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в безопасность. Основные понятия и определения. • Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. • Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. • Психофизиологические и эргономические основы безопасности. • Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. • Управление безопасностью жизнедеятельности.
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт с оценкой

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины	<p>Создание целостной системы социально-биологических знаний о физической культуре, здоровом образе жизни, формирование устойчивой потребности студентов в физическом самосовершенствовании.</p> <p>Овладение студентами методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных и профессиональных целей формирования гармонично развитой личности.</p> <p>Приобретение опыта практической деятельности по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию личностных качеств, укреплению здоровья.</p> <p>Овладение основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля обеспечивает возможность продолжения занятиями спортом и после завершения обучения.</p>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения. • Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности (отдельные виды лёгкой атлетики и гимнастики). • Методический практикум. • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, н/теннис).

	<ul style="list-style-type: none"> • Плавание.
Форма контроля	зачёт

Правоведение

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Государство и право. • Система российского права. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. • Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. • Право собственности. • Брачно-семейные отношения. • Трудовой договор (контракт). • Понятие преступления. • Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины	В дисциплине с позиций системного подхода, теории информации, теории моделирования, искусственного интеллекта, других наук и прикладных разделов информатики реализуется подход к изучению информационных технологий, как науки о промышленных способах переработки, преобразования и использования информации.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4); • Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).
Основные темы	Последовательно рассматриваются понятия, виды и свойства информа-

дисциплины	<p>ции. Определяются основные понятия и задачи информационной технологии, приводятся этапы эволюции. Раскрываются базовые информационные процессы, входящие в состав информационных технологий. Для каждого из рассматриваемых процессов, таких как извлечение информации, транспортирование, обработка, хранение, представление и использование информации, дается подробная характеристика с раскрытием моделей и современного состояния.</p> <p>Детально раскрываются базовые информационные технологии, к которым отнесены: мультимедиа технологии, геоинформационные, технологии защиты информации, CASE-технологии, телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта, технологии программирования, облачные технологии, технология больших данных.</p> <p>Приводится анализ прикладных информационных технологий для различных предметных областей, в частности, технологий корпоративного управления. Дается анализ и приводятся рекомендации по использованию программных, технических и методических средств информационных технологий.</p> <p>Излагается технология построения информационных систем, что особо актуально для формирования профессионалов-разработчиков. Приводятся основы системного подхода применительно к задачам построения информационных систем.</p>
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Психология управления

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной психологии управления. Курс психологии управления закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об управлении.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); • Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); • Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Сущность и психологический анализ управленческой деятельности • Структура управления организацией. Управление персоналом • Общение и межличностные отношения в системах управления • Групповая деятельность в системах управления. Взаимодействие личности и группы в системах управления • Руководство и лидерство в структурах управления. Методы принятия решения • Психологические методы воздействия в системах управления

	<ul style="list-style-type: none"> • Управление конфликтами в коллективе • Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт с оценкой

Культура речи и деловое общение

Цель дисциплины	Формирование и развитие коммуникативной компетенции в деловом общении на русском языке в устной и письменной формах.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Речевая коммуникация: понятие, формы и типы. • Культура научной, профессиональной и деловой речи. • Стили речи. • Искусство ораторской речи. • Культура деловой риторики. • Невербальные аспекты делового общения. • Деловые беседы и деловые совещания в структуре современного делового взаимодействия. • Технология подготовки и проведения пресс-конференции. • Деловые переговоры: подготовка и проведение. • Деловой телефонный разговор. • Письменная форма коммуникации: деловая переписка
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

Химия

Цель дисциплины	<p>Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии с учётом базы обязательного минимума содержания основного образования;</p> <p>Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчётов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента;</p> <p>Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;</p> <p>Формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности.</p>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; • химическая термодинамика и кинетика; • энергетика химических процессов; химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; • реакционная способность веществ; химия и периодическая система элементов: кислотноосновные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь; • химическая идентификация: качественный и количественный анализ, химический, физико-химический и физический анализ; • химический практикум.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Математика

Цель дисциплины	<p>Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами.</p> <p>Развитие логического и алгоритмического мышления;</p> <p>Овладение основными методами исследования и решения математических задач;</p> <p>Знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.</p>
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая геометрия. • Линейная алгебра. • Функции комплексного переменного. • Дифференциальное исчисление. • Интегральное исчисление. • Дифференциальные уравнения. • Основы численных методов, теории вероятности и математической статистики.

Форма контроля	Контрольная работа, зачёт, экзамен
----------------	------------------------------------

Физика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Механика. • Термодинамика и молекулярная физика (в том числе элементы статистической физики). • Электричество и магнетизм. • Колебания и волны, оптика. • Квантовая физика (включая физику атома и элементы физики твердого тела). • Ядерная физика. • Физическая картина мира.
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт, экзамен

Инженерная и компьютерная графика

Цель дисциплины	Развитие пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации, в том числе с помощью современных программных средств.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. • Введение. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой линии. • Проецирование плоскости. • Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. • Способы преобразования чертежа. • Поверхности. Построение разверток. • Аксонометрические проекции. • Геометрические построения и построение пространственных фигур. • Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения. • Разъемные и неразъемные соединения. • Рабочие чертежи деталей. • Выполнение эскизов деталей машин. • Изображение сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий. Виды конструкторской документации. • Чтение и детализация сборочных чертежей • Выполнение чертежей и 3-D моделей в САПР
Форма контроля	Контрольная работа, зачет, экзамен

Введение в профессиональную деятельность

Цель дисциплины	Изучение основных направлений комплексного использования древесины; получение представлений о технологических процессах и основном оборудовании процессов деревообработки; изучение технологий обеспечивающих рациональное, комплексное использование растительного сырья; формирование интереса к будущей профессии.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

	<ul style="list-style-type: none"> • Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Роль леса в жизни страны. Породы древесины, их влияние на качество полуфабрикатов и изделий. • Технология и оборудование заготовки круглых лесоматериалов. • Технология и оборудование заготовки и транспортировки пиломатериалов. • Технология и оборудование производства клееных материалов, древесных плит и композиционных материалов. • Тепловая обработка и сушка древесины. • Технология и оборудование производства изделий из древесины. • Комплексное использование древесины.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Основы проектной деятельности

Цель дисциплины	Ознакомление с основами проектной деятельности, отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); • Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Типы и виды проектов. • Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. • Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. • Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. • Этапы работы над проектом. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. • Этапы работы над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. • Методы работы с источником информации. • Правила Оформления проекта. Презентация проекта.
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт с оценкой

Экономика

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне;
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие сущности, причин и форм проявления макронеустойчивости в развитии, методов сокращения этой неустойчивости за счет государственного регулирования; • Изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур; • Оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории. • Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. • Экономические системы. • Собственность: формы и пути их преобразования. • Рынок. Рыночный механизм. • Эластичность. • Поведение потребителя. • Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. • Конкуренция. • Монополия. • Несовершенная конкуренция. • Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. • Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. • СНС и макроэкономические показатели. Макро-экономическое равновесие. • Потребления и сбережения. Инвестиции. • Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. • Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. • Банковская система. Денежно – кредитная политика. • Экономические циклы. Экономический рост. • Международные экономические отношения.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой

Основы научных исследований

Цель дисциплины	Изучение современных методов научных исследований в деревообрабатывающей промышленности и развитие у студентов навыков самостоятельного решения научно-технических задач исследовательского характера в отрасли и на производстве.
-----------------	--

Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и этапы планирования эксперимента. • Первичная обработка результатов эксперимента при исследовании процессов лесозаготовок и деревопереработки. • Специфика наблюдений стохастических процессов лесозаготовок и деревопереработки. • Активный и пассивный эксперимент. • Планирование эксперимента с целью математического описания объекта. Обработка результатов эксперимента для получения математических моделей процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. • Применение компьютерных программных сред для обработки данных эксперимента.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

Инженерная экология

Цель дисциплины	Ознакомление бакалавров с ролью предприятий и технологических систем в загрязнении окружающей среды, изменениями под воздействием промышленных загрязнений, малоотходными технологиями и ресурсосберегающей техникой, как основой оптимального сочетания экологических, социальных и экономических интересов общества.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1); • Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в дисциплину «Инженерная экология». Промышленное загрязнение биосферы. • Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. • Методы защиты и регулирования качества воздушной среды. • Методы защиты и регулирования качества водной среды. • Методы защиты и регулирования качества земельных ресурсов. • Современные технологические схемы и оборудование обращения с отходами. • Физическое загрязнение окружающей среды.

Форма контроля	Контрольная работа, зачет
----------------	---------------------------

Метрология, стандартизация и сертификация

Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства; освоение студентами теоретических основ технического регулирования и метрологии.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений. • Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Основы теории измерений, размерности, виды шкал. • Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений. Обработка результатов измерений. • Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании". • Нормирование точности и обеспечения взаимозаменяемости элементов оборудования. • Виды, роль и значение подтверждения соответствия, схемы и системы подтверждения соответствия. • Основные положения и принципы управления качеством, квалиметрический анализ. • Количественная оценка качества объекта, определение номенклатуры основных групп показателей качества продукции и технологий. • Принципы системы менеджмента качества в лесозаготовительной отрасли.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой

Материаловедение. Технология конструкционных материалов

Цель дисциплины	Получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературы.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на

	основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Основы металлургического производства. Строение металлов и сплавов. • Механические свойства материалов. • Конструкционные и инструментальные материалы и их назначение. • Термическая и химико-термическая обработка углеродистых и легированных сталей. • Цветные металлы и сплавы на их основе. • Порошковые материалы. • Неметаллические и композиционные материалы. • Наноматериалы. • Методы получения заготовок. • Литейное производство. Обработка металлов давлением. • Основы сварочного производства. Пайка металлов. Резка материалов. Обработка металловрезанием. • Электрофизические и электрохимические методы обработки материалов. • Основы производства деталей из порошков и неметаллических материалов.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой

Древесиноведение с основами лесного товароведения

Цель дисциплины	Обучение студентов теоретическим основам лесной таксации; основным методам таксации лесных объектов; получение студентами практических навыков выполнения лесотаксационных работ применительно к различным объектам лесной таксации; обучение студентов правильной организации и ведению комплексного лесного хозяйства, связанных с учётом лесного и лесосечного фондов.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Строение дерева. Макроскопическое строение древесины и коры. Микроскопическое строение древесины. • Химические свойства древесины. Основы физических и механических свойств древесины. Изменение свойств древесины под действием различных факторов. • Пороки древесины. Стойкость древесины. Характеристики древесины основных лесных пород и их использование. • Классификация, стандартизация и сертификация лесных товаров. • Хлысты и круглые лесоматериалы. • Пилопродукция.

	<ul style="list-style-type: none"> • Строганые, лущеные, колотые и измельченные лесоматериалы. • Композиционные древесные материалы и модифицированная древесина. Другие лесные товары.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Сопротивление материалов

Цель дисциплины	Формирование системы знаний и практических навыков расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, умений их использовать в технологическом и проектно-конструкторском виде деятельности.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия, гипотезы и определения. Метод сечений. Растяжение и сжатие. • Расчет статически определимых и статически неопределимых стержневых систем. • Геометрические характеристики плоских поперечных сечений. • Сдвиг. Изгиб стержней. Кручение. • Сложное сопротивление (косой изгиб, внецентренное растяжение сжатие, одновременное действие изгиба и кручения). • Анализ напряженного и деформированного состояния в точке тела. • Работа упругих сил и определение перемещений. • Расчет статически неопределимых систем методом сил. • Устойчивость стержней.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Общая электротехника с основами электроники

Цель дисциплины	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Основные темы	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в электротехнику. Основные определения и методы расчета

дисциплины	<p>электрических цепей постоянного тока.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и расчет линейных цепей однофазного переменного тока. • Анализ и расчет линейных цепей трехфазного переменного тока. • Электрические устройства и машины: трансформаторы, машины постоянного тока, асинхронные машины, синхронные машины. • Системы управления электроприводом. • Электрические измерения и приборы. • Основы электроники.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Теоретическая механика

Цель дисциплины	Изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействиях между телами; изучение закономерностей форм движения тела, непосредственно сопровождающих жизнедеятельность человека, что способствует практическому применению полученных теоретических знаний.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и аксиомы статики. • Системы сходящихся и произвольной плоской системы сил. • Произвольная пространственная система сил. • Кинематика точки. • Поступательное и вращательное движения твердого тела. • Плоское движение твердого тела. • Сложное движение точки. • Динамика точки и механической системы.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Лесное законодательство

Цель дисциплины	Дисциплина «Лесное законодательство» предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

	<p>(ОПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития. Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс Российской Федерации, 2006 г. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Основы организации лесного хозяйства. Право собственности и право пользования объектами лесных отношений. Договорные отношения на право лесопользования. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля.
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

Экономика производства

Цель дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний об основах экономики и организации производства, систем управления предприятием в целях повышения эффективности его деятельности.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9); Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> Предприятие – основное звено экономики. Производственная мощность и производственная программа предприятия. Формирование и показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях. Формирование и показатели эффективности использования оборотных фондов на предприятиях. Трудовой потенциал предприятия. Производительность труда и резервы ее повышения. Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность предприятия. Финансы предприятия. Управление предприятием.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Гидропривод в лесном комплексе

Цель дисциплины	Изучение теории и конструкции гидравлического привода лесных машин и деревообрабатывающей техники.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Введение. Преобразователи энергии • Направляющая гидроаппаратура. • Регулирующая гидроаппаратура. • Вспомогательные устройства. • Гидропривод с объемным регулированием. • Методы расчета гидравлических схем. • Гидравлические системы лесных машин и деревообрабатывающей техники.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой

Охрана труда

Цель дисциплины	Формирование у студентов мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, будь то в области научного поиска или проектно-конструкторских разработок или в области организации и управления производством.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8); • Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-2); • Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Введение • Организационно-правовые вопросы охраны труда • Общие вопросы охраны труда • Гигиена труда и производственная санитария • Технические методы и средства защиты человека на производстве • Требования безопасности к машинам и оборудованию лесопромышленного производства и лесного хозяйства • Требования к технологическим процессам лесопромышленного производства
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств

Цель дисциплины	Формирование у бакалавров компетенций на основе понимания сущности и содержания основ управления качеством продукции и статистических методов управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств через формирование способностей обосновывать и решать профессиональные задачи использования нормативных документов по качеству.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Термины и определения. Основы квалиметрии. • Сущность управления качеством. Система менеджмента качества. • Функции управления качеством продукции. Методы управления качеством продукции. • Специфика оценки качества продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. • Управление качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Цель дисциплины	Обучение студентов современным методам предупреждения, обнаружения и тушения пожаров.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Виды заготовки и переработки древесного сырья и материалов. • Технологии и оборудование заготовки и транспортировки древесного сырья. • Технологии и оборудование производства материалов и изделий из древесинного сырья. • Понятие о комплексном использовании древесины.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет с оценкой

Основы финансовой грамотности

Цель дисциплины	Формирование способности применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.
-----------------	--

Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Модели человека в экономической теории • Расходы • Доходы • Личный бюджет и финансовое планирование • Расчеты и платежи • Сбережения • Кредиты и займы • Фондовые рынки • Налоги • Страхование • Пенсии
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

Основы антикоррупционной деятельности

Цель дисциплины	Дисциплина нацелена на формирование у студентов знаний о состоянии коррупции в Российской Федерации, ее причинах и основных направлениях противодействия ей; на формирование умения выявлять коррупционные факторы и противодействовать им; на необходимость дать студентам комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Законность — базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства • Понятие и социально-правовая сущность коррупции • Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений • Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений • Отечественный исторический опыт противодействия коррупции • Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику • Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности • Организационно-правовой механизм противодействия коррупции • Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах • Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий • Методы научного анализа коррупционных отношений
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Создание целостной системы социально-биологических знаний о физической культуре, здоровом образе жизни, формирование устойчивой потребности студентов в физическом самосовершенствовании; • Овладение студентами методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных и профессиональных целей формирования гармонично развитой личности; • Приобретение опыта практической деятельности по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию личностных качеств, укреплению здоровья; • Овладение основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля обеспечивает возможность продолжения занятиями спортом и после завершения обучения.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности (отдельные виды лёгкой атлетики, гимнастики). • Методический практикум. • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, н/теннис). Плавание.
Форма контроля	зачёт

Общая физическая подготовка

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Создание целостной системы социально-биологических знаний о физической культуре, здоровом образе жизни, формирование устойчивой потребности студентов в физическом самосовершенствовании; • Овладение студентами методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, спортивных и профессиональных целей формирования гармонично развитой личности; • Приобретение опыта практической деятельности по повышению уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию личностных качеств, укреплению здоровья; • Овладение основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля обеспечивает возможность продолжения занятиями спортом и после завершения обучения.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

	деятельности (УК-7).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Упражнения общей и профессионально-прикладной физической направленности (отдельные виды лёгкой атлетики, гимнастики). • Методический практикум. • Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон, н/теннис). Плавание.
Форма контроля	зачёт

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Расчет конструкций из древесины

Цель дисциплины	Получение знаний, умений и навыков в области теории и практики расчёта и проектирования элементов конструкций из древесины и древесных композиционных материалов, их узлов и соединений.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1); • Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании (ПК-3).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Древесина как конструкционный материал. • Основные положения расчёта деревянных элементов цельного поперечного сечения. • Соединения элементов деревянных конструкций и их расчёт. • Сплошные плоскостные конструкции и их расчёт. • Сквозные плоскостные конструкции.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Автоматизация производственных процессов

Цель дисциплины	Формирование знаний основных принципов строения и функционирования современных технических средств автоматики в системах управления технологическими процессами, а также роли информационных технологий в современных системах автоматического и автоматизированного управления.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1); • Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании (ПК-3).
Основные темы	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия автоматики и автоматизации технологических про-

дисциплины	цессов. <ul style="list-style-type: none"> • Технические средства автоматики. • Промышленные интерфейсы и сети. • Контроллеры для систем автоматизации.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Технология изделий из древесины

Цель дисциплины	Изучение способов, правил, приёмов функционального управления процессами формирования необходимых свойств и качеств изделий из древесины, при их проектировании и изготовлении с высокой производительностью труда, комплексным использованием материалов, совершенной организацией производства.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • роль и место технологии изделий из древесины среди деревообрабатывающих производств, структура технологического процесса; • производственный и технологические процессы; производственные потоки; • аналитический расчет припусков; • раскрой древесных материалов на заготовки; базирование при первичной обработке заготовок; первичная механическая обработка черновых заготовок; • гнутье; прессование древесины; • виды склеивания в производстве изделий из древесины; • склеивание прямолинейных заготовок; склеивание деталей с одновременным гнутьем; • склеивание деталей из измельченной древесины; облицовывание; • окончательная механическая обработка заготовок; подготовка поверхности к отделке; • сборка деталей в узлы и сборочные единицы; точность собранных узлов и сборочных единиц; общая сборка; • подготовка производства.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Детали машин и основы конструирования

Цель дисциплины	Обеспечение надежной теоретической подготовки в области проектирования механизмов общемашиностроительного назначения.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:

	<ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • основы проектирования деталей машин. • передачи: зубчатые, червячные, цепные, ременные. • валы оси. • подшипники скольжения. Подшипники качения. • соединения: заклепочные, сварные, резьбовые, шпоночные, шлицевые, с натягом. • муфты.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Технология и оборудование защитных декоративных покрытий древесины и древесных материалов

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основными принципами и техническим оснащением технологии нанесения защитных декоративных покрытий.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • цель создания защитно-декоративных покрытий; характеристика эксплуатационных свойств древесных подложек; защитные функции покрытий и предъявляемые к ним требования; • декоративные свойства древесины и древесных материалов; декоративные функции покрытий; компоненты лакокрасочных материалов и их значение; • отделочные пленки; печатные краски, их состав, свойства и предъявляемые к ним требования; пленки с полной и неполной поликонденсацией смол; реология защитно-декоративных покрытий и лакокрасочных материалов; • явления тиксотропии; облицовывание, ламинирование, каширование; нанесение жидких лакокрасочных материалов; • общие сведения о пленкообразовании; метод интенсификации процессов отверждения с помощью нагрева; отверждение под действием ультрафиолетового излучения; радиационно-химическое отверждение покрытий; • операции крашения, грунтования, порозаполнения, шпатлевания, нанесение покровных слоев; • декоративная обработка покрытий: шлифование и полирование; имитационная отделка и ее особенности; • конвейеризация и автоматизация; методика технологического расчета конвейерных и автоматических линий; • расчет производительности отделочного оборудования; • противопожарные и санитарно-технические мероприятия в отделочных цехах.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Энергетическое использование древесной биомассы

Цель дисциплины	Формирование знания по основным физическим и химическим свойствам древесной массы с учетом использования её в качестве источника энергии, знания о теплоэнергетических установках, их конструкции, принцип действия, где в качестве сырья используется древесная масса.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Виды и характеристика биоэнергосырья. • Технологические цепочки заготовки биоэнергосырья. • Машины и механизмы на заготовке и переработке древесного сырья. • Производство и хранение твердого топлива. • Технологии сжигания твердого древесного топлива.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

Оборудование отрасли

Цель дисциплины	Приобретение студентами знаний по оборудованию и инструментам деревообработки (по резанию древесины и древесных материалов, конструкциям и эксплуатации дереворежущих инструментов; конструкциям деревообрабатывающих станков и специального оборудования, а также по автоматизации производственных процессов).
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1); • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия резания древесины и древесных материалов. Силовое воздействие резца. • Особенности резания пилами (рамными, ленточными, круглыми). • Особенности процесса фрезерования. • Особенности процессов окорки. Технологическая щепка. • Особенности процессов резания древесины при лущении, сверлении, цепном долблении, точении, шлифовании. • Общие сведения о дереворежущих инструментах. • Конструкции рамных и ленточных пил. • Особенности конструкций фрезерных инструментов. • Ножи, ножевые головки. • Конструкции и выбор основных параметров круглых пил.

	<ul style="list-style-type: none"> • Конструкции шлифовальных шкурок и кругов. • Техничко-экономические показатели станков. Схемы. • Особенности конструкции окорочных калибровочных станков. • Особенности конструкции лесопильных рам. • Фрезернопильное оборудование. • Конструкции механизмов подачи фрезерно-брусующих линий. • Особенности конструкции ленточнопильных станков. • Особенности конструкции круглопильных станков. • Станки деревообрабатывающих производств. • Основные положения по расчётам режимов работы станков. • Особенности конструкции и основные параметры продольно-фрезерных станков. • Оборудование для измельчения древесины в технологическую щепу. • Станочные линии деревообработке.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет, курсовой проект, экзамен

Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Цель дисциплины	Подготовка студентов в области проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2); • Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании (ПК-3).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Основные положения проектирования. Методология проектирования. • Проектная документация. • Состав и содержание проекта промышленного предприятия лесного комплекса. • Выбор площадки для строительства. • Инженерные изыскания. Техничко-экономическое обоснование. Требования к проекту промышленного здания. • Проектирование технологических процессов предприятий. • Проектирование инженерных коммуникаций с учетом безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды. • Вспомогательные производства и участки.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Дереворежущие станки и инструменты

Цель дисциплины	Формирование комплекса систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения практических вопросов механической обработки древесины с применением полученных теоретических знаний, вопросов конструирования, подготовке к работе и эксплу-
-----------------	---

	ации дереворежущих инструментов и деревообрабатывающих станков.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • предмет и методы науки о резании; режущий инструмент; • силовое взаимодействие режущего элемента с обрабатываемым объектом; общие закономерности простого резания; особенности процессов станочного резания; • процессы пиления, фрезерования, точения, сверления, долбления, шлифования; • инженерные расчеты процессов резания; • конструкции пильного и фрезерного инструмента и методы подготовки его к работе; • режущий инструмент для точения, сверления и долбления; абразивный инструмент; • организация инструментального хозяйства; • технологические принципы механической обработки древесины и древесных материалов; • надежность, производительность и эффективность деревообрабатывающего оборудования, дереворежущие станки общего назначения и специализированных производств.
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств

Цель дисциплины	Приобретение студентами знаний и навыков по ведению технологических процессов лесопильно-деревообрабатывающих производств, технологическим возможностям оборудования и инструментов деревообработки, продукции лесопильно-деревообрабатывающих производств, современным технологиям лесопиления.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1); • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • продукция и сырьё лесопильного производства; • основы теории раскроя пиловочного сырья на пилопродукцию; • планирование раскроя пиловочного сырья на пилопродукцию; • процессы и организация работ на складах пиловочного сырья; • процессы раскроя пиловочного сырья на пиломатериалы; • процессы сортирования пиломатериалов и обработки их после сушки;

	<ul style="list-style-type: none"> • процессы производства строганных пиломатериалов; • технология производства заготовок; • процессы переработки вторичного сырья.
Форма контроля	Курсовой проект, экзамен

Физика древесины

Цель дисциплины	Формирование системы представлений об общих закономерностях, происходящих в древесине в процессе ее переработки.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании (ПК-3).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Влажность древесины и свойства связанные с ее изменением. • Плотность древесины. • Тепловые, электрические, звуковые свойства древесины. • Общие сведения о механических свойствах. Прочность древесины. • Деформативность и реологические свойства древесины. • Технологические и эксплуатационные механические свойства. • Изменчивость и взаимосвязи свойств древесины.
Форма контроля	Контрольная работа, зачёт

Гидротермическая обработка и консервирование древесины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами гидротермической обработки древесины.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Свойства обрабатываемой среды. Свойства древесины, имеющие значение при её гидротермической обработке. • Физические закономерности и расчёт процессов нагревания и оттаивания древесины. • Технология и оборудование тепловой обработки древесины. • Физические закономерности процессов сушки древесины. • Классификация сушильных устройств и принципиальные схемы конвективных сушилок. • Детали теплового и циркуляционного оборудования сушилок. • Сушильные камеры для пиломатериалов. • Технология камерной сушки пиломатериалов. • Атмосферная сушка пиломатериалов. • Специальные способы сушки. Обезвоживание пиломатериалов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сушка шпона. • Сушка измельченной древесины.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Комплексное использование древесины

Цель дисциплины	Изучение состояния комплексного использования древесины на современном этапе развития производства; ознакомление со способами переработки дополнительного древесного сырья (низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок).
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация древесного сырья. Виды и характеристика отходов древесины. • Определение объёмов дополнительного древесного сырья • Отходы деревообработки и лесопиления. • Пиловочник. Баланс пиловочного сырья. Способы и методика раскря пиловочного сырья. Расчёт поставов. • Теоретические и практические расчёты количества образующихся отходов при деревообработке и лесопилении. • Использование отходов производства. Щепка – вторичное сырьё, свойства, назначение, требования к качеству щепы. Оборудование для производства щепы.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Технология клееных материалов и древесных плит

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами технологии клееных материалов и древесных плит.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание курса. Классификация клееных материалов. • Классификация клеев. Компоненты клея и методы улучшения свойств клеев. • Процессы, протекающие при склеивании. • Составляющие режима склеивания древесины. Внутренние напряжения и контроль качества соединений. • Продукция фанерных производств. • Характеристика сырья для фанерного производства и его подготовка к

	<p>лущению (ГТО, разделка, окорка).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Луцильный станок, технология лущения и рубки шпона. • Технология сушки лущеного шпона Паровые роликовые сушилки. • Газовые и другие сушилки для шпона Сортировка и обработка сухого шпона. • Технология и оборудования для производства строганного шпона. • Нанесение клея и сборка пакетов. Оборудование и технология склеивания фанеры. • После прессовая обработка и контроль качества фанерной продукции. • Современные технологии плитных древесных материалов. • Физико-химические процессы в производстве плит. • Сырье и материалы для производства плит. • Технология получения древесных плит по стадиям производства.
Форма контроля	Курсовой проект, экзамен

Технология клееных древесных материалов

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами технологии клееных древесных материалов.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание курса. Классификация клееных материалов. • Классификация клеев. Компоненты клея и методы улучшения свойств клеев. • Процессы, протекающие при склеивании. • Составляющие режима склеивания древесины. Внутренние напряжения и контроль качества соединений. • Продукция фанерных производств. • Характеристика сырья для фанерного производства и его подготовка к лущению (ГТО, разделка, окорка). • Луцильный станок, технология лущения и рубки шпона. • Технология сушки лущеного шпона Паровые роликовые сушилки. • Газовые и другие сушилки для шпона Сортировка и обработка сухого шпона. • Технология и оборудования для производства строганного шпона. • Нанесение клея и сборка пакетов. Оборудование и технология склеивания фанеры. • После прессовая обработка и контроль качества фанерной продукции.
Форма контроля	Курсовой проект, экзамен

Производство древесных плит

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами производства древесных плит.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Общие сведения о древесных плитах. • Сырьё и его подготовка для производства древесных плит. • Синтетические связующие и клеи, используемые в производстве древесных плит. • Производство древесностружечных плит. • Производство древесноволокнистых плит мокрым способом. • Производство древесноволокнистых плит сухим способом. • Отделка древесных плит. • Охрана труда в производстве и при отделке плит. • Контроль и организация производства.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Производство столярно-строительных изделий

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с основами производства столярно-строительных изделий.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1); • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Основные виды столярно-строительных изделий. • Способы соединения материалов и деталей в изделиях из древесины. • Производство оконных блоков. • Производство дверных блоков. • Производство профильных деталей для строительства.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Компьютерное проектирование мебели

Цель дисциплины	Обучение студентов современным методам компьютерного проектирования; изучение и применение на практике профессиональных средств проектирования мебели; формирование практических навыков самостоятель-
-----------------	--

	ного проектирования.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение меню модуля «Базис-Мебельщик». • Построение изделия мебели на примере тумбочки в модуле «Базис-Мебельщик». • Формирование, обработка и распечатка чертежей в модуле Базис-Принтер. • Построение карт раскроя в модуле Базис-Раскрой. • Расчёт стоимости изготовления изделий в модуле Базис-Смета. • Построение эскиза столешницы сложной конфигурации. • Проектирование ящиков и выдвижных панелей. • Изучение меню модуля «Базис-Шкаф». • Проектирование шкафов в модуле «Базис-Шкаф». • Проектирование угловых шкафов и секций в модуле «Базис-Шкаф». • Конструирование различных изделий корпусной мебели.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

Компьютерный дизайн мебели

Цель дисциплины	Формирование у студентов представления о логике развития стилистических особенностях мебели.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Основы конструирования мебели и технологической подготовки производства. • Автоматизация проектирования. • Системы автоматизированного проектирования мебели. • Введение в систему БАЗИС.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

Технология и оборудование лесопромышленного производства

Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков по технологическим особенностям деятельности предприятий, технологическим процессам и влиянию их на экономику работы лесозаготовительного, деревообрабатывающего предприятия; по выбору наиболее экономически эффективного способа ведения технологического процесса.
-----------------	---

Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1); • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Технология лесозаготовок. • Технология лесопиления. • Технология производства древесноволокнистых плит (ДВП). • Технология производства древесностружечных плит (ДСП). • Технология производства фанеры.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет, экзамен

Технология и машины лесозаготовительных работ

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся базы теоретических знаний и практических навыков в области лесозаготовительного производства.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1); • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие технологии лесозаготовок. Способы рубок. Понятие лесосека. • Операции лесосечных работ. Системы машин для лесосечных работ. • Механизированная валка деревьев. Машинная валка деревьев. • Трелевка деревьев хлыстов и сортиментов. • Очистка деревьев от сучьев. Раскряжевка хлыстов на лесосеке. • Погрузка древесины на лесосеке. • Технологическая карта. • Подготовительные работы на лесосеке. Вспомогательные работы на лесосеке. • Проектирование лесосечных работ.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет, экзамен

Автоматизированное проектирование деревянных конструкций

Цель дисциплины	Повышение уровня знаний о проектировании деревообрабатывающих производств и их продукции с использованием современных автоматизи-
-----------------	---

	рованных компьютерных программ.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение меню модуля 2D. • Изучение меню модуля 3D. • Работа в модуле 2D. • Работа в модуле 3D.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Технология и оборудование деревянного домостроения

Цель дисциплины	Формирование знаний в области производства изделий деревянного домостроения на основе применения современных технологий и оборудования.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1); • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Дерево как строительный материал. • Конструктивные особенности возведения деревянных зданий. • Развитие деревянного домостроения в России. • Комплексная защита древесины.
Форма контроля	Контрольная работа, экзамен

Факультативные дисциплины

Пневмотранспорт измельчённой древесины

Цель дисциплины	Изучение конструкций и методов расчёта пневмотранспортных установок для измельченной древесины.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части дисциплин (модулей) Блока ФТД. Факультативные дисциплины.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • Способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств (ПК-1).

Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Классификация и основные схемы установок пневматического транспорта. • Основы теории пневматического транспорта. • Цеховые пневматические установки, основы их проектирования. • Транспортные пневматические установки. • Технологическая очистка воздуха в системах пневмотранспорта. • Испытание, наладка и эксплуатация пневмотранспорта.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

Технология переработки древесины

Цель дисциплины	Изучение вопросов теории, методов расчёта и опыта практического применения современных и перспективных технологических процессов комплексного использования древесины.
Место в структуре ООП ВО	Дисциплина (модуль) относится к части дисциплин (модулей) Блока ФТД. Факультативные дисциплины.
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-2).
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Переработка и использование отходов деревоперерабатывающих производств. • Виды и количество кусковых древесных отходов. • Технические условия на технологическую щепу. ГОСТ 15815-83. • Основное оборудование для измельчения древесины в щепу. • Современное мобильное оборудование. • Использование опилок и отходов окорки. ГОСТ 18320-78.
Форма контроля	Контрольная работа, зачет

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Цель ГИА	<p>Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата «Технология деревообработки» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) «Технология деревообработки») требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.</p> <p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата «Технология деревообработки» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) «Технология деревообработки») состоит из аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.</p>
Место в структуре ООП ВО	Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 учебного плана.

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Проведение Государственной итоговой аттестации направлено на формирование и развитие компетенций:</p> <p>универсальные компетенции</p> <p>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-9 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-1 – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 – способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 – способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;</p> <p>ОПК-4 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5 – способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>профессиональные компетенции</p> <p>вид деятельности - производственно-технологический</p>
--------------------------------	---

	<p>ПК-1 – способность к разработке и внедрению технологических процессов деревообрабатывающих и мебельных производств;</p> <p>ПК-2 – способен организовывать и обеспечивать выполнение технологических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств;</p> <p>ПК-3 – способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Присвоение квалификации «бакалавр».</p>
<p>Основные темы выпускных квалификационных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реконструкция лесопильного цеха на базе конкретного предприятия • Разработка участка по переработке тонкомерной древесины на базе конкретного предприятия • Реконструкция лесопильного цеха на базе фрезернобрусующих станков • Реконструкция лесопильного цеха по переработке крупномерного сырья • Реконструкция двухрамного лесопильного цеха • Реконструкция лесопильного цеха на базе круглопильных станков • Реконструкция лесопильного цеха на базе ленточнопильных станков • Реконструкция лесопильного цеха с организацией участка автоматизированной сортировки досок на базе конкретного предприятия • Реконструкция лесопильного цеха на базе ленточнопильных и фрезернопильных станков на базе конкретного предприятия • Технология производства корпусной мебели на базе конкретного предприятия • Реконструкции цеха по производству столярно-строительных изделий на базе конкретного предприятия • Технология изготовления ламинированных дверных блоков на базе конкретного предприятия • Технология изготовления клееных погонажных изделий на базе конкретного предприятия • Технология изготовления деревянных евроокон на базе конкретного предприятия • Реконструкции сушильного участка конкретного предприятия • Реконструкция участка сортировки и отгрузки сухих пиломатериалов • Технология производства комплектов деревянных домов из оцилиндрованных бревен на базе конкретного предприятия • Технология производства дверных блоков щитовой конструкции на базе конкретного предприятия • Технология производства дверных блоков рамочной конструкции на базе конкретного предприятия • Технология производства ламинированных дверных блоков на на базе конкретного предприятия • Технология производства строганых изделий из древесины на базе конкретного предприятия • Технология производства клееных деревянных конструкций (КДК) на базе конкретного предприятия • Технология производства щитовых деревянных домов на базе конкретного предприятия • Технология производства стенового клееного бруса на базе конкретного предприятия • Реконструкции цеха (участка) лущения (подготовки сырья, сушки, доработки шпона, склеивания фанеры, обработки фанеры, ламинирования фанеры и т.п.) на базе конкретного предприятия

	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование технологии изготовления фанеры на базе конкретного предприятия• Исследование технологии (или отдельных её составляющих) фанеры (ДСтП, ДВП, композиционных материалов, процесса облицовывания, ламинирования на базе конкретного предприятия• Реконструкции сушильного цеха на конкретном предприятии• Реконструкция сушильного отделения деревообрабатывающего цеха• Реконструкция участка сушки и сортировки экспортных пиломатериалов на базе конкретного предприятия• Реконструкция участка антисептирования пиломатериалов на конкретном предприятии• Реконструкция цеха гидротермической обработки древесины в производстве фанеры на базе конкретного предприятия
--	---