



Основная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Руководитель ООП ВО

доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
кафедры «Лесное хозяйство и деревообработка» \_\_\_\_\_ В. В. Пахучий  
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка» \_\_\_\_\_ В. В. Пахучий  
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена советом факультета лесного и сельского хозяйства

Протокол № 4 « 19 » 12 2018 г.

Декан факультета лесного и сельского хозяйства \_\_\_\_\_ Т. В. Попова  
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Представители работодателей:

1. ООО "Севкастели" Бинарад ст.в. гос. генерального директора  
(организация, Ф.И.О., должность, подпись)

2. \_\_\_\_\_  
(организация, Ф.И.О., должность, подпись)

## Содержание

1 Общие положения .....	5
1.1 Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело», реализуемая СЛИ по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело»).....	5
1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.....	5
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств .....	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело»).....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело»).....	9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профиля) «Лесоинженерное дело»).....	11
4.1 Учебный план подготовки.....	11
4.2 Календарный учебный график.....	13
4.3 Паспорт формирования у обучающихся СЛИ всех обязательных компетенций при освоении ООП ВО бакалавриата .....	13

4.4 Содержательные макеты рабочих программ дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, программа научно-исследовательской работы.....	13
5 Ресурсное обеспечение ООП ВО бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профиля) «Лесоинженерное дело»).....	14
5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО .....	14
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО.....	16
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП ВО.....	16
5.4 Финансовое обеспечение реализации ООП ВО .....	17
6. Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся .....	18
6.1 Организация воспитательной работы в институте .....	18
6.2 Социально-бытовые условия обучающихся.....	19
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело»).....	20
7.1 Фонды оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.....	20
7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ .....	22

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело», реализуемая СЛИ по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело»)**

Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата (далее - ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);
- Приказ Минобрнауки России от «20» октября 2015 г. № 1164 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (уровень бакалавриата)»;
- отраслевые нормативные правовые документы, издаваемые органами исполнительной власти;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «18» марта 2016 г. № 237);
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М.

Кирова» (утверждено приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» 12 апреля 2016 г. № 92о/д);

– локальные нормативные акты Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

### **1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств**

#### **Цель (миссия) ООП ВО**

Миссией ООП ВО бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело») является создание условий для обеспечения подготовки высококвалифицированных бакалавров в области заготовки и транспортировки древесного сырья с использованием специализированного оборудования, производства полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревоперерабатывающего оборудования при работе на предприятиях Республики Коми и Российской Федерации.

Цель ООП ВО – обеспечение фундаментальной, профессиональной и общекультурной подготовки бакалавров, готовых осуществлять заготовку и транспортировку древесного сырья с использованием специализированного оборудования, производство полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревоперерабатывающего оборудования с использованием современной системы управления промышленными предприятиями Республики Коми и Российской Федерации и в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **Срок освоения ООП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО срок освоения ООП ВО бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профиля) «Лесоинженерное дело») в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, – увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. При освоении ООП ВО бакалавриата по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

### **Трудоёмкость ООП ВО**

Общая трудоёмкость освоения ООП ВО бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело») составляет 240 зачётных единиц (з.е.), включая все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з.е, в заочной форме обучения – не может составлять более 75 з.е за один учебный год. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **Требования к абитуриенту**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» для обучения в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

### **Язык образовательного процесса**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело»)**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, включает заготовку и транспортировку древесного сырья с использованием специализированного оборудования, производство полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов с применением деревоперерабатывающего оборудования.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются:

- лес, древесное сырьё, материалы и изделия, получаемого из него, а также вспомогательные материалы;
- технологические процессы, машины и оборудование для лесозаготовок, транспортировки, складирования, производства и изготовления полуфабрикатов, материалов и изделий из древесины и древесного сырья;
- системы обеспечения качества продукции;
- процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) «Лесоинженерное дело»), являются:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с направленностью (профилем) «Лесоинженерное дело» должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:

*производственно-технологическая деятельность*

- организация и эффективное осуществление технологических процессов лесозаготовок, транспортировки древесного сырья и его переработки в готовые изделия и материалы;
- организация и эффективное осуществление контроля качества древесного сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов и качества конечной продукции;
- организация мероприятий по защите окружающей среды от техногенных воздействий производства;
- эффективное использование древесных материалов, оборудования, соответствующих программ расчётов параметров технологического процесса;
- выполнение мероприятий по обеспечению контроля основных параметров технологических процессов и качества продукции;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины и приёмов энерго- и ресурсосбережения;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям;



*научно-исследовательская деятельность*

- участие в проведении теоретических и экспериментальных исследованиях технологических процессов заготовки, транспортировки древесного сырья и его переработки;
- участие в исследованиях энерго- и ресурсосбережения и методов защиты окружающей среды при осуществлении технологических операций;
- выполнение литературного и патентного поиска, подготовка информационных обзоров, технических отчетов, публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

**3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело»)**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурными компетенциями*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

*общепрофессиональными компетенциями*

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-1);

– способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технологических проблем лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ОПК-2);

– готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-3);

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-4);

*профессиональными компетенциями производственно-технологической деятельности*

– способностью организовывать и контролировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах в соответствии с поставленными задачами (ПК-1);

– способностью использовать пакеты прикладных программ для расчёта технологических параметров процессов и оборудования (ПК-2);

– способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

– готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий, а также выбирать технические средства и технологии с учётом экологических последствий их применения (ПК-4);

– способностью организовывать и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-5);

– способностью осуществлять и корректировать технологические процессы на лесозаготовительных, лесотранспортных и деревоперерабатывающих производствах (ПК-6);

– способностью выявлять и устранять недостатки в технологическом процессе и используемом оборудовании подразделения (ПК-7);

– способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств исходных материалов и готовой продукции (ПК-8);

– готовностью применять знания и требовать от подчиненных выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ПК-9);

– владением одной или несколькими рабочими профессиями по профилю подразделения (ПК-10);

*профессиональными компетенциями научно-исследовательской деятельности*

– владением методами исследования технологических процессов заготовки древесного сырья его транспортировки и переработки (ПК-11);

– способностью выбирать и применять соответствующие методы моделирования механических и физико-химических процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (ПК-12);

- владение методами комплексного исследования технологических процессов, учитывающих принципы энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды (ПК-13);
- способностью выполнять поиск и анализ необходимой научно-технической информации, подготавливать информационный обзор и технический отчёт о результатах исследований (ПК-14).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело») представлен отдельным документом.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВО бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профиля) «Лесоинженерное дело»)**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Учебный план подготовки**

Учебный план формируется в программе «АС. Учебные планы», принимается решением Ученого Совета СЛИ и утверждается директором СЛИ. Компетентностно-ориентированный план формируется также в программе «АС. Учебные планы», вкладка «Сервис».

В учебном плане в академических часах выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся. Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. В нём указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП ВО бакалавриата состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, СЛИ определен самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик СЛИ определен самостоятельно в объеме, соответствующем ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. В блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбрала типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. Организация предусмотрела в программе бакалавриата уточнения наименований типов практик, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в структурных подразделениях организации.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр». В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Учебный план ООП ВО «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) «Лесоинженерное дело») представлен отдельным документом.

## **4.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график разрабатывается диспетчерским сектором учебно-методического управления, утверждается директором СЛИ. Данный документ устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

В календарном учебном графике отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций.

Календарный учебный график ООП ВО «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) «Лесоинженерное дело») представлен в учебном плане.

## **4.3 Паспорт формирования у обучающихся СЛИ всех обязательных компетенций при освоении ООП ВО бакалавриата**

Паспорта формирования у обучающихся СЛИ всех обязательных компетенций приведены отдельным документом.

## **4.4 Содержательные макеты рабочих программ дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, программа научно-исследовательской работы**

### **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В состав ООП ВО входят рабочие программы учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины (модули) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) вариативной части. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены отдельным документом.

### **Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств этот раздел ООП ВО бакалавра является обязательным и представляет собой вид образовательной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программы практик представлены отдельным документом.

## **5 Ресурсное обеспечение ООП ВО бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профиля) «Лесоинженерное дело»)**

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.02Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) «Лесоинженерное дело»).

### **5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.02Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профиля) «Лесоинженерное дело») осуществляется на основе Положений и методических разработок. Режимдоступа: Сайт СЛИ/ Студенту/ Учебно-методическое управление <http://www.sli.komi.com/index.php?page=27>.

ООП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по учебным дисциплинам (модулям), практикам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей), практик представлено в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания учебной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам (модулям), практикам из расчёта не менее 50 экземпляров таких изданий и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и т.д.

Информационным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг, является электронный каталог, созданный на базе автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «ИРБИС 64». Данная система является открытой и постоянно пополняемой, служит для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы. Режим доступа: Сайт

СЛИ ([www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com)) / Библиотека - ссылка «электронного каталога»; Сайт СЛИ ([www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com)) / рубрика «Заходи» / ссылка «Электронный каталог библиотеки СЛИ».

Электронный каталог библиотеки Сыктывкарского лесного института отражает поступления в фонд библиотеки учебной, научной, методической литературы, научно-технической документации, периодических изданий; включает доступ к полнотекстовым изданиям, подготовленным научно-педагогическими работниками института (учебные, учебно-методические пособия, методические указания и рекомендации и т.д.). Доступ для скачивания предоставляется в авторизованном режиме (посредством авторизации – ввода индивидуального Логина и Пароля).

Электронный каталог СЛИ включает следующие библиографические базы данных:

- «Электронный каталог библиотеки СЛИ»;
- «Учебно-методические комплексы»;
- «Нормативно-техническая документация»;
- «Периодические издания»;
- «Картотека статей из журналов и сборников»;
- «Авторефераты диссертаций».

Обучающиеся и научно-педагогические работники СЛИ имеют доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Университетская библиотека online», «Издательство «Лань», доступ к полнотекстовой базе справочно-поисковой системы «КонсультантПлюс», доступ к полнотекстовой базе данных Polpred.com Обзор СМИ. Доступ для работы в ЭБС предоставляется в авторизованном режиме (посредством авторизации – ввода индивидуального Логина и Пароля, которые выдаются сотрудниками библиотеки СЛИ).

Фонд библиотеки предоставлен в пользование обучающимся, преподавателям и сотрудникам института на абонементе и в трёх читальных залах (электронном, научном и зале периодических изданий).

В библиотеке работает электронный зал, который предоставляет доступ пользователям к электронным ресурсам: электронно-методическим изданиям вуза, электронному каталогу, удаленным ресурсам, к электронно-библиотечным системам.

Учебно-методическое обеспечение ООП ВО представлено отдельным документом.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы. Самостоятельная работа обучающегося по переводу документов в формат PDF и переименование их с помощью специальной программы, размещению в личном кабинете студента в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет» ([www.sli.komi.com](http://www.sli.komi.com) сайт СЛИ/ Гостевая книга; сайт СЛИ/ Форум СЛИ; электронная почта; <https://vk.com/forestinstitute>).

Режим доступа: Сайт СЛИ/Студенту/Обучение/Личный кабинет студента.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

Согласно ФГОС ВО по направлению 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Реализация ООП ВО обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-исследовательской деятельностью. Режим доступа: сайт СЛИ/ Преподавателю/ Научно-исследовательская деятельность/ Конференции, конкурсы, публикации.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10 процентов.

В составе учебно-вспомогательного персонала СЛИ, участвующем в реализации ООП ВО по направлению подготовки сотрудники межфакультетских кафедр, специализированных лабораторий и кабинетов.

Режим доступа: Сайт СЛИ/ Сведения об образовательной организации/ Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

## **5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в СЛИ в соответствии с ООП ВО**

Для успешной реализации ООП ВО «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) «Лесоинженерное дело»), проведения всех видов учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с учебным планом СЛИ располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам. Специальные помещения представляют собой: учебные аудитории для проведения занятий



лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Специализированные лаборатории укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ.

По направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств действуют учебно-научные, учебно-научно-производственные лаборатории: ««БИОЭНЕРГЕТИКА - рациональное использование древесины» (ул. Ленина, д. 39, 1 корпус, 1 этаж, каб. №112), «Инновационные технологии в мебельной и деревообрабатывающей промышленности: Технология изготовления изделий из древесины» (ул. Ленина, д. 39, 2 корпус, 1 этаж, каб. №107аб) и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и ежегодно обновляется).

Режимдоступа:

– Сайт СЛИ/ Об институте/ Материальная база. <http://www.sli.komi.com/?page=98>;

– Сайт СЛИ / Сведения об образовательной организации/ Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

Материально-техническое обеспечение ООП ВО представлено отдельным документом.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Для освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, проведения соревнований и других оздоровительных мероприятий СЛИ располагает спортивными и тренажёрными залами, лыжной базой, оснащённые инвентарем и оборудованием для различных видов спорта.

#### **5.4 Финансовое обеспечение реализации ООП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ООП ВО «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) «Лесоинженерное дело») осуществляется не ниже установленных органами исполнительной власти Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня бакалавриата направления подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств с учётом корректирующих

коэффициентов, учитывающих специфику ООП ВО «Лесоинженерное дело» в соответствии с Методиками определения нормативных затрат, утвержденными органами исполнительной власти Российской Федерации.

## **6. Характеристики социально-культурной среды в СЛИ, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций обучающихся**

### **6.1 Организация воспитательной работы в институте**

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Вся работа в вузе строится в соответствии и на основании «СТРАТЕГИИ развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года», включающей следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание. На основании этого в институте разработан и утвержден календарный план внеучебной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Современный вуз – пространство реализации государственной молодежной политики, приоритеты которой должны быть положены в основу воспитательной деятельности образовательной организации. Основные цели ГМП - создание условий для более полного участия молодежи в социально-экономической, политической и культурной жизни общества; расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха.

К приоритетным задачам государственной молодежной политики, реализуемых в СЛИ относятся:

- создание и поддержка деятельности молодежных объединений по направлениям реализации государственной молодежной политики;
- поддержка талантливой молодежи;
- пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя и курения;
- профилактика правонарушений среди молодежи;
- увеличение численности молодежи, задействованной в программах и проектах молодежных объединений;
- формирование духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи;
- поддержка студенческих программ и проектов;
- развитие молодежного медийного пространства.

Основными направлениями реализации государственной молодежной политики, представленными в Сыктывкарском лесном институте, являются «Инновационная деятельность и научно-техническое творчество», «Предпринимательство», «Международное сотрудничество», «Патриотизм», «Самоуправление», «Волонтерство», «Здоровый образ жизни», «Творчество» (есть студенческие объединения по данным направлениям).

В наличии доступны для студентов источники информации (информационные стенды, на сайте института (<http://сли.рф/>), в группе в социальных сетях (<https://vk.com/forestinstitute>), содержащие сведения о внеучебных мероприятиях, расписания работы кружков, актуальная информация о конкурсах, грантах, мастер-классах и т.д.

Общим руководством воспитательной деятельностью в институте занимается отдел внеучебной и социальной работы, текущую работу осуществляют и контролируют деканы, заведующие кафедрами, специалисты деканатов, кураторы учебных групп и объединенный совет обучающихся.

Студенты института имеют возможность реализовать свой потенциал в деятельности совета молодых ученых и специалистов, кружках и студиях творческого объединения студентов «Древо» (студия эстрадного вокала «Ника», вокально-инструментальные ансамбли, команда брейк-данса), военно-спортивном клубе «Сириус», клубе КВН, волонтерском движении «Содружество студентов СЛИ», секциях спортивного клуба «Север».

Для защиты социально-экономических прав и интересов обучающихся, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих вопросов создан Профсоюзный комитет студентов.

Общество изобретателей и рационализаторов вовлекает студентов в новаторскую работу; оказывает практическую помощь изобретателям и рационализаторам – членам общества в разработке и внедрении предложений обучающихся; защищает в случаях и порядке, установленных законодательством прав и законных интересов членов общества в сфере интеллектуальной (промышленной) собственности; создаёт организационные, экономические, социальные и правовые условия для проявления и реализации творческих возможностей членов общества, усиления их социальной защищенности.

Музейный комплекс создан для решения следующих задач: сохранение корпоративных традиций; проведение экскурсионно-просветительской и профориентационной работы; содействие в духовно-нравственном и патриотическом воспитании студентов. В структуру комплекса входит экспозиция Музея истории института и выставка, созданная по материалам Музея леса под общим названием «Лес и человек».

## **6.2 Социально-бытовые условия обучающихся**

Для организации медицинского обслуживания в учебном корпусе, расположенном по адресу: ул. Ленина, 39, 1 корпус, 2 этаж, каб.218 оборудован здравпункт, в котором оказывают услуги медицинская сестра и врач-терапевт. Функциональными обязанностями медработников института является:

- 1) оказание первой доврачебной помощи;
- 2) профилактическая работа:
  - наблюдение и постановка на учет студентов с хроническими заболеваниями;
  - направление на лабораторное и другие исследования больных;
  - организация индивидуальных и групповых бесед среди студентов по наиболее актуальным проблемам;
  - допуск студентов при выходе на практику;

– подготовка к проведению профилактических прививок студентам и сотрудникам.

Для обеспечения обучающихся горячим питанием в учебных корпусах предусмотрены пункты общественного питания. Для преподавателей, сотрудников и обучающихся института работает столовая, где можно позавтракать и пообедать.

Общежитие №1 по ул. Старовского, 26.

Общежитие №2 по ул. Первомайская, 121.

В общежитиях оборудованы спортивные комнаты для обучающихся.

Актовый зал института – идеальное место для проведения культурно-массовых мероприятий различного масштаба. Здесь реализуются помимо традиционных студенческих концертов события городского, республиканского и международного уровней. Гости СЛИ становятся представители Правительства и Госсовета республики, министерств и различных ведомств, российские и зарубежные партнёры. Зал выгодно отличается просторностью, интересное дизайнерское оформление, обширная сцена, удобные кресла. При оформлении мероприятий используется современное световое, звуковое и проекционное оборудование.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело»)**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную аттестацию итоговую обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, обучающихся по ООП ВО «Лесоинженерное дело», осуществляется в соответствии с положениями СЛИ по учебно-методической работе, а также программой и фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 35.03.02Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и практик, фондами оценочных средств.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 35.03.02Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профилю) «Лесоинженерное дело») для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Эти фонды включают:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП ВО;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП ВО;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП ВО;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ООП ВО;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ООП ВО.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств представлены отдельным документом.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Текущий контроль знаний обучающихся по данной ООП ВО представляет собой:

– устный опрос (групповой или индивидуальный), собеседование;

– проверку выполнения курсовых проектов (работ), письменных домашних заданий (в т.ч. творческого характера);

– проведение лабораторных, практических и иных работ;

– проведение контрольных работ;

– написание рефератов; подготовка докладов, презентаций;

– тестирование (письменное или компьютерное);

– проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);

– контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);

– другие виды текущего контроля знаний.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины (модуля), так и её разделов. Её цель - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ), и прохождения практик. Основными её формами являются зачёт, зачёт с оценкой, экзамен, защита (сдача) отчёта по учебным и производственным практикам, в том числе преддипломной практике. Итоговая аттестация завершает обучение в форме «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» с присвоением квалификации «бакалавр».

## **7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников СЛИ**

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (направленность (профиль) «Лесоинженерное дело») требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной образовательной программе высшего образования бакалавриата «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки 35.03.02 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» (направленность (профиль) «Лесоинженерное дело») состоит из аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную выпускником работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по ООП ВО «Лесоинженерное дело» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) «Лесоинженерное дело»).

Государственная итоговая аттестация проводится Государственными экзаменационными комиссиями.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки бакалавриата 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленности (профиля) «Лесоинженерное дело») представлена отдельным документом.

Основная образовательная программа переутверждена на 2016-2017 учебный год.  
Решение Ученого совета СЛИ от 24.03.2016 г., протокол № 6.

Основная образовательная программа переутверждена на 2017-2018 учебный год.  
Решение Ученого совета СЛИ от 01.04.2017 г., протокол № 6.

Основная образовательная программа переутверждена на 2018-2019 учебный год.  
Решение Ученого совета СЛИ от 19.04.2018 г., протокол № 6.