



- Республика Коми (РК) -- перспективный регион Российской Федерации, располагающий уникальной минеральносырьевой базой, крупнейшими в Европейской части России лесными ресурсами, масштабным промышленным комплексом, современной инфраструктурой транспорта и коммуникаций, высоким образовательным и научным потенциалом, квалифицированными кадрами. Республика находится на северо-востоке европейской части России, наибольшее протяжение с юго-запада на северо-восток около 1300 км; площадь 416 тыс. кв. км.
- Республика Коми образовалась в результате развития национально-государственной автономии коми народа. 22 августа 1921 г. на территории Коми края была образована автономная область Коми (Зырян) в составе РСФСР, в 1936 г. она была преобразована в Коми Автономную Советскую Социалистическую Республику (Коми АССР), 23 ноября 1990 г. в Коми Советскую Социалистическую Республику (Коми ССР), 26 мая 1992 г. Коми ССР преобразована в Республику Коми.
- Численность населения в РК составляет около 900 тыс. человек, плотность населения 2,3 человека на кв. км.
- Столица РК Сыктывкар. Всего в республике 8 городов и 12 районов.
- Основные виды полезных ископаемых на территории Республики Коми: нефть, уголь, природный газ, бокситы, титан, марганец. Основные виды промышленной продукции: нефть, включая газовый конденсат; уголь; природный газ; нефтепродукты; деловая древесина, пиломатериалы, древесноволокнистые плиты, древесностружечные плиты, фанера, бумага, картон; электроэнергия.





### Лесные ресурсы



*Согласно* учению академика Вернадского о биосфере Земли, в ней первым по значимости элементом является Мировой океан, а вторым - **леса**.

*Лес* — это важнейший фактор улучшения окружающей среды, а не только источник древесины и других ценных продуктов. Поэтому, развивая лесную промышленность, следует учитывать огромную биосферную роль наших лесов.

Общая площадь лесов лесного фонда составляет 38,9 млн. га,

из них покрытая лесом — 30 млн. га. Леса и кустарники занимают 78 % территории республики. Для лесоэксплуатации выделено более трёх четвертей лесного фонда.

Характерной особенностью лесов республики является высокий удельный вес спелых и перестойных лесов (62 %).

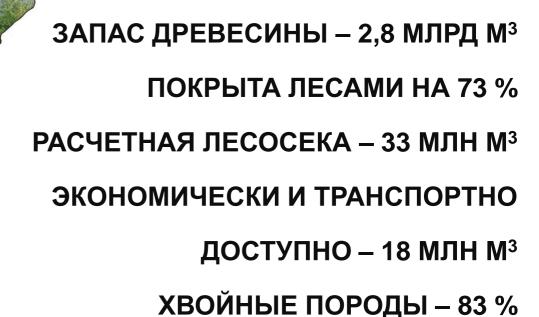
*Республика относится к числу лесных районов России*, в структуре которых преобладают тёмнохвойные еловые леса.

Запас лесных ресурсов на территории Республики Коми превышает 3,0 млрд. куб. м. Запас хвойных насаждений составляет 2,54 млрд. куб. м, лиственных – 0,50 млрд. куб. м.



## Потребность в кадрах для лесной отрасли Республики Коми

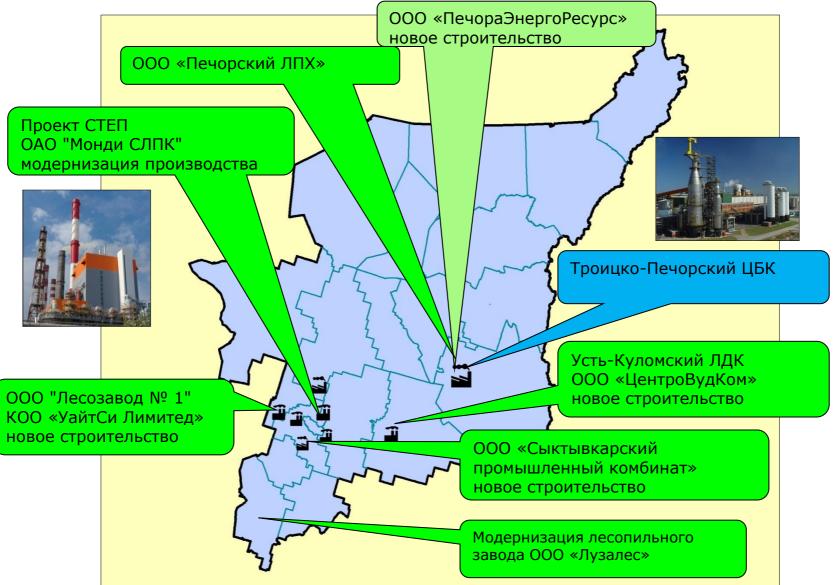




ОБЪЕМ ЗАГОТОВКИ – 6 МЛН М<sup>3</sup> (21 %)

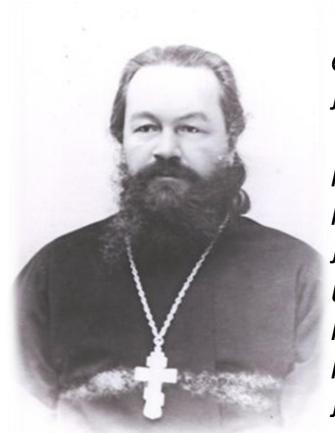
## Республика Коми: ключевые инвестиционные проекты. Потребность в кадрах





#### Как все зародилось...





«В центре уезда г. Усть-Сысольске должна быть открыта высшая лесная академия.

Пора отрешиться от старого и признать, что только на месте наиболее мощного произрастания леса, в самом центре лесного царства, окруженная сплошным его кольцом, должна стоять носительница высших знаний о лесе — лесная академия»

# **Дмитрий Яковлевич Попов**, видный общественный деятель коми народа, депутат IV Государственной

#### Как все зародилось...



Постановление Совета Министров СССР от 31 декабря 1951 года № 5436 «О мероприятиях по дальнейшему развитию лесной промышленности в Коми АССР»

п.6 Обязать Министерство высшего образования СССР организовать, в виде исключения, в 1 квартале 1952 года в г. Сыктывкаре учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного лесотехнического института с контингентом прикрепленных студентов-заочников до 100 человек. Министерству лесной промышленности СССР и Совету Министров Коми АССР предоставить указанному пункту необходимое помещение. Государственной штатной комиссии при Совете Министров СССР — утвердить штаты учебно-консультационного пункта.

15 января 1952 года приказ министерства высшего и среднего специального образования СССР № 95 «Об организации учебно-консультационного пункта Всесоюзного заочного лесотехнического института в г. Сыктывкаре»



#### Форма обучения — заочная Штат ППС — 1 чел.





Директор Щанов Александр Иванович 1953-1960 гг.

#### Октябрь 1964 года

Сыктывкарский филиал влился в состав академии как учебно-научное Учреждение с собственным балансом





Директор Ветошкин Любомир Тимофеевич 1961-1973 гг.





Директор Бондаренко Станислав Иванович 1973-1981 гг.



- ❖ Введен институт кураторов старших групп
- ❖ Открыт вечерний общетехнический факультет
- Организованы учебнометодические секции



- ❖ Подготовлено более 1,5 тыс. специалистов
- ❖ Первый выпуск «инженеров-механиков» - 31 чел. «инженеров-экономистов» -47 чел
- ❖ Создано 2 деканата заочного и вечернего обучения
- ❖ Штат ППС 23 чел., из них 10 – кандидатов наук, доценты







Директор Лихачев Федор Федосеевич 1980-1987 гг.



Строительство второго учебного корпуса

#### 25 ноября 1994 года

Сыктывкарский филиал Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии реорганизован в Сыктывкарский лесной институт филиал академии.



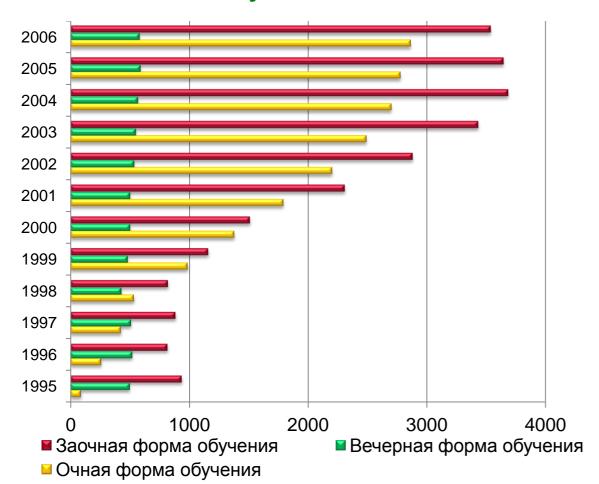


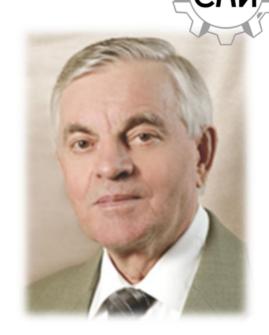


#### 90 годы XX века -начало XXI века

В 1995 году СЛИ принял первых студентов очной формы обучения.

#### Численность студентов





Директор Большаков Николай Михайлович 1995-2007 гг.

### Начало XXI века

**Форма обучения** — очная, вечерняя, заочная

#### Факультеты:

- 1. Лесотранспортный
- 2. Лесного и сельского хозяйства
- 3. Технологический
- 4. Экономики и управление





Директор Жиделева Валентина Васильевна 2007 – 2015 гг.



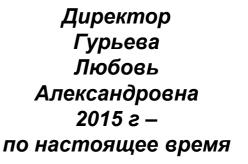
#### Начало XXI века

**Форма обучения** — очная, заочная **Факультеты:** 

- 1. Транспортно-технологический
- 2. Лесного и сельского хозяйства
- 3. Экономики и управление







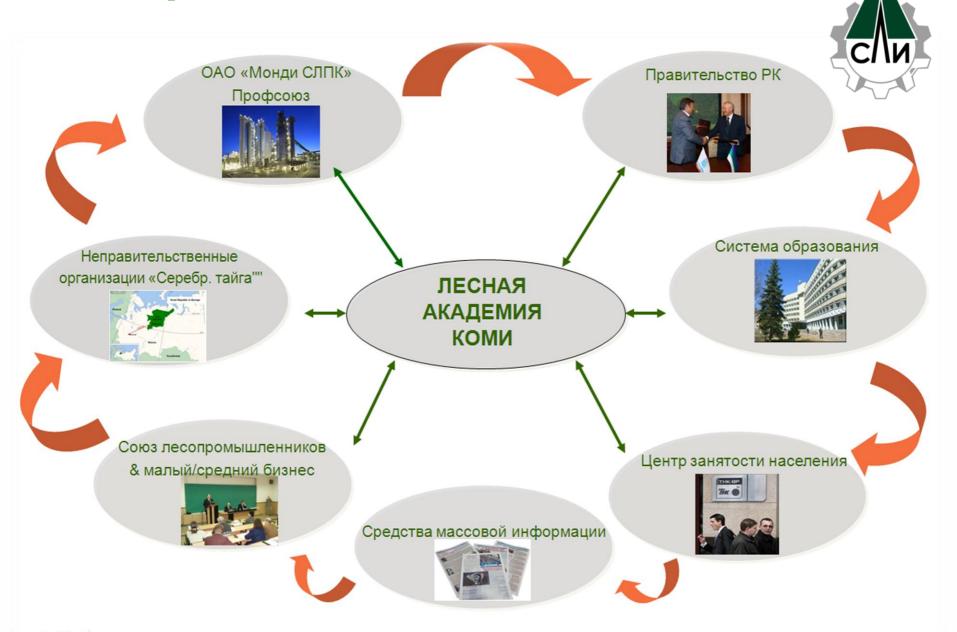
#### Лесной образовательной кластер

Распоряжение Правительства Республики Коми от 8 ноября 2010 г. №486-р «Концепция модернизации профессионального образования в Республике Коми».



**Лесной образовательный кластер** организован 11 февраля 2011 г. **Участниками** являются **11 учреждений** высшего, среднего и начального профессионального образования.

### Кластерный подход



## **Научно-исследовательская** работа студентов











#### Международная деятельность

#### Направления международной деятельности СЛИ:

- программы учебного сотрудничества;
- программы научного сотрудничества;

• программы студенческих обменов,

**Университет** прикладных наук т. Тампере (Финляндия)

Шведский университет сельскохозяйственных наук г. Уппсала (Швеция)

прикладных наук г. Сейнайоки (Финляндия)

**Университет** 

**Университет** Восточной Финляндии г. Йоэнсуу (Финляндия)

> Технологический университет Лулео (Швеция)

> > **Университет** прикладных наук

Эстонский университет естественных наук г. Тарту (Эстония)

Рижский технический **Университет** г. Рига (Латвия)

**Университет** прикладных наук и искусств





#### Практика студентов

Более **200 предприятий** и организаций ежегодно сотрудничают с лесным институтом.



Производственный практики студентов проходят на базах:

- Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета;
- Ведущих предприятиях Республики Коми и Российской Федерации;
- Международных предприятий.



#### Досуг студентов

- ❖Органы студенческого самоуправления:
  - Объединенный совет обучающихся;
  - Профсоюзный комитет студентов;
  - Волонтерское движение «Содружество студентов СЛИ»
- ❖ Творческое объединение студентов «Древо» (8 студий и коллективов)
- ❖Спортивный клуб «Север» (12 команд и секций по различным видам спорта)
- ❖Военно-патриотический клуб «Сириус» (туризм, спортивное ориентирование)





## Дополнительное профессиональное образование



#### Центр дополнительного образования СЛИ обучает:

- ✓ по программе дополнительного (к высшему) образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»
- ✓ по программе подготовки рабочих профессий:
- водитель автомобиля категории «В»;
- машинист трелевочной машины;
- оператор манипулятора;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
- √ по программам повышения квалификации



## **Трудоустройство студентов**

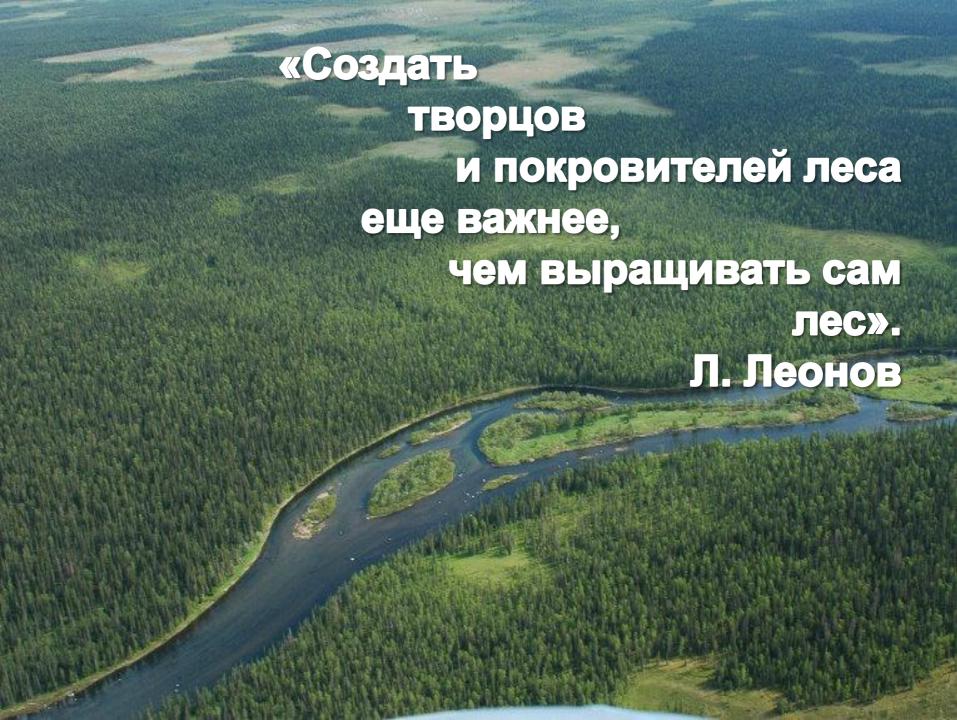
**ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ СЛИ –** 92,9 процента.















## СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!







