

**Приемная комиссия  
Русский язык**

**Вариант DEMO**

**Часть А.** (каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)

Прочитать текст и выполнить задания № 1-3

[1] *Когда мы предполагаем, что со временем все языки сольются в один или два языка в мире, мы вряд ли отдаём себе отчёт, что мир от этого обеднеет.*

[2] *Однообразие не может обеспечить развития.* [3] *<...> важно сохранить как можно дольше все разновидности существующих языков.* [4] *В наше время, когда возникли условия, нивелирующие всё и вся, языковое иждивенчество никому не пойдёт на пользу.* [5] *Необходимо множество литературных языков, чтобы у них были возможности подпитывать друг друга и развиваться.*

**№ 1.** Данный текст представляет собой:

- а) рассуждение
- б) описание
- в) повествование
- г) описание и повествование (в разных фрагментах текста)

**№ 2.** Какое значение имеет слово *нивелирующий* в предложении [4]:

- а) 'отрицающий'
- б) 'подчеркивающий'
- в) 'уравнивающий'
- г) 'скрывающий'

**№ 3.** Какое слово должно быть на месте пропуска в предложении [3]:

- а) *Поэтому*
- б) *Но*
- в) *Однако*
- г) *Только*

**№ 4.** Слова с противоположными значениями называются:

- а) антонимы
- б) паронимы
- в) омонимы
- г) синонимы

**№ 5.** В каком примере слово «одеть» надо заменить словом «надеть»:

- а) Девочка одевает куклу.
- б) Девочка одевает варежки.
- в) Родители красиво одевают дочь.
- г) Детей одевают в новогодние костюмы.

**№ 6. В каком примере есть ошибка в образовании формы слова:**

- а) очистить пять мандаринов
- б) ехать более быстро
- в) использовать разные крема
- г) купить новый тюль

**№ 7. В каком слове ударение падает не на последний слог:**

- а) щавель
- б) звонишь
- в) алкоголь
- г) средства

**№ 8. В каком предложении использован фразеологизм:**

- а) Мы открыли окно, чтобы послушать шум дождя.
- б) Пётр Первый прорубил окно в Европу.
- в) Хорошие хозяйки моют окна весной и осенью.
- г) Сосед заказал окно из белого пластика.

**№ 9. В каком примере слово пишется с *-НН-*:**

- а) травян...ой настой
- б) воробьи...ая стая
- в) стеклян...ый стакан
- г) овсян...ое печенье

**№ 10. В каком ряду везде пропущена одна и та же буква:**

- а) бе...рассудный, ни...вергнуть
- б) пр...влекательность, пр...тязания
- в) под...тожить, меж...нститутский
- г) пред...юбилейный, бар...ер

**№ 11. В каком предложении везде пишется *НИ*:**

- а) Меня (н...) радуют (н...) подарки, (н...) внимание родных.
- б) Уже (н...) стало видно (н...) звёзд, (н...) луны.
- в) На лице нет (н...) усталости, (н...) скуки, (н...) раздражения.
- г) Его просили (н...) в чём и (н...) кому (н...) признаваться.

**№ 12. В каком из глаголов нужно написать *Ь*:**

- а) Пьяный проспит...ся, а дурак никогда.
- б) Дом быстро строит...ся.
- в) Глупость не лечит...ся.
- г) Встреча должна осуществит...ся.

**№ 13. В каком предложении запятые не нужны:**

- а) Вы, значит, предлагаете мне отказаться от матча?
- б) После той встречи спрашивать её об отношении к мужу, конечно, незачем.
- в) Повесть была, всё-таки, длинна и печальна.
- г) Из десяти учеников урок знали, бывало, лишь четверо.

**№ 14.** В каком предложении нужно поставить только одну запятую:

- а) По вечерам за столом собирались дети и взрослые и читали вслух.
- б) Я подошёл к окну и увидел одни крыши да трубы.
- в) Сравнение помогает найти как общие так и различные признаки предметов.
- г) Она мечтала увидеть картины Рембрандта и Тициана и Веласкеса.

**№ 15.** В каком предложении нужна запятая:

- а) Солнце закатилось и ночь последовала за днём.
- б) Птица не сделала ни одного движения и как будто умерла.
- в) Море едва шумело и предвещало спокойный день.
- г) На севере началась плохая погода и длилась почти месяц.

**№ 16.** В каком ряду оба слова пишутся через дефис:

- а) говорить (по)русски, (северо)восточный ветер
- б) как(будто) похожи, тепло (по)летнему
- в) (мало)габаритная квартира, (взлётно)посадочная полоса
- г) обойти (пол)Москвы, (по)немногу поправляться

**№ 17.** Какое окончание предложения «*Изучая историю...*» верно:

- а) ... появляется повод гордиться прошлым.
- б) ... понадобится длительное время для понимания событий.
- в) ... современники узнают о прошлом.
- г) ... у меня возникли вопросы.

**№ 18.** Какое слово имеет значение ‘бесформенный, расплывчатый’:

- а) аморфный
- б) адекватный
- в) актуальный
- г) асептический

**№ 19.** В каком примере значение слова указано неверно:

- а) *Каллиграфия* – ‘искусство рисовать тушью по шёлку’
- б) *Кардинальный* – ‘существенный, значительный, важный’
- в) *Кредо* – ‘взгляды, убеждения, основы мировоззрения’
- г) *Канделябр* – ‘подставка для свечей’

**№ 20.** Какое слово является синонимом слова *дерзить*:

- а) судачить
- б) грубить
- в) дерзать
- г) отрицать

**Часть В.** (каждый правильный ответ оценивается в 4 балла)

Прочитать текст и выполнить задания № В1-В5

*(1) Женщина с чемоданом одиноко стояла на перроне. (2) А чемодан тяжёлый, в нём гостинцы, подарки. (3) Неужели никто не встретит её? (4) Вдруг к ней приблизился высокий мужчина. (5) Они вышли на площадь, где ждал вороной жеребец, запряжённый в двухместную бричку. (6) Он побежал навстречу рассвету и остановился у крыльца, где стояла женщина в цветной, как радуга, кофточке – сестра Даша. (7) Дома были племянники, и они не удивились, увидев свою тётю: они знали, что она живёт в Москве и собирается приехать.*

*(8) Всё было рассчитано Нонной Павловной: какие подарки привезти, сколько денег на них затратить, какая польза ей самой будет от поездки в родные места. (9) Она прилегла, но в голове её никак не могли уgomониться мутные мысли. (10) Вспомнились и детство, и юность. (11) В лицо Нонне Павловне светила луна, которую в городе она не замечала. (12) И звёзд не замечала. (13) Душевно очерстевшая, Нонна Павловна привыкла всё в жизни измерять как доход и убыток, как выигрыш и промах...*

**ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ**

- В 1.** Из предложения (6) выписать сравнительный оборот.  
**В 2.** Из предложения (6) выписать уменьшительно-ласкательное слово.  
**В 3.** В каком из предложений (8)-(10) есть олицетворение?  
**В 4.** Из предложения (13) выписать метафору.  
**В 5.** В каком из предложений (10)-(13) использованы антонимы?

**Часть С.** (максимальный балл – 40)

- Определите, какого человека характеризует русская поговорка «*Язык голову кормит*»: а) сытого, б) здорового, в) лживого, г) красноречивого.
- В нескольких предложениях (в них должно быть не менее 60 слов) опишите свое отношение к такому человеку.

[ниже см. ответы на тест]

## ОБРАЗЕЦ ОТВЕТА

### ЧАСТЬ А

№ задания	а	б	в	г	№ задания	а	б	в	г
1	•				11			•	
2			•		12				•
3	•				13			•	
4	•				14			•	
5		•			15	•			
6			•		16	•			
7				•	17			•	
8		•			18	•			
9			•		19	•			
10		•			20		•		

### ЧАСТЬ В

В 1. .... *как радуга* .....

В 2. .... *кофточке* .....

В 3. .... *№ 9* .....

В 4. .... *очерствевшая*...

В 5. .... *№ 13* .....

### ЧАСТЬ С

Поговорка *Язык голову кормит*

*В данной поговорке речь идёт о красноречивом человеке (ответ – 2). Она означает, что человек, владеющий языком, то есть способный хорошо говорить и грамотно писать, может обеспечить себе заработок и довольно безбедно прожить жизнь. Например, он может работать учителем, переводчиком, адвокатом. Отношение к таким людям в обществе, думаю, должно быть уважительным, поскольку эти люди понимают красоту языка и их речь не оскорбит слуха собеседника. [63 слова].*