

## Анкета студента

### 1. Укажите направление (специальность) и курс, на котором Вы обучаетесь:

\_\_\_\_\_

### 2. Почему Вы выбрали именно это направление (специальность)?

- посоветовали знакомые, родители
- хочу посвятить себя работе по этой специальности
- были бюджетные места
- когда поступал - было всё равно куда
- другое: \_\_\_\_\_

### 3. Если бы у Вас вновь появилась возможность выбора места обучения, Вы бы:

- остались на своем направлении (специальности)
- выбрали другую специальность \_\_\_\_\_ (укажите какую)
- поступили в другой вуз \_\_\_\_\_ (укажите какой)
- другое \_\_\_\_\_

### 4. Оправдались ли Ваши ожидания в части качества образования в СЛИ?

- полностью оправдались
- частично оправдались (укажите в каких аспектах) \_\_\_\_\_

- не оправдались

### 5. Какие проблемы, по Вашему мнению, в наибольшей степени затрудняют обучение по вашему направлению подготовки (специальности)?

- личная неорганизованность
- уровень довузовской подготовки
- некомпетентность отдельных преподавателей
- непрофессиональное отношение со стороны сотрудников кафедр/деканата
- влияние со стороны других студентов, препятствующее проявлению Ваших способностей во время учебных занятий
- недостаточное обеспечение учебно-методической литературой (учебники, учебные пособия, методические указания)
- неудобное расписание
- чрезмерный объем учебной нагрузки
- необходимость совмещать учебу и работу
- отсутствие интереса к учебе
- отсутствие перспектив трудоустройства
- разочарование в специальности
- другие (конкретизировать): \_\_\_\_\_

### 6. Напишите, что, по Вашему мнению, может способствовать повышению интереса к учебе?

- внедрение новых методов обучения \_\_\_\_\_ (укажите каких)

- повышение профессионализма преподавателей
- возможность обучения по индивидуальным планам
- снижение требований к знаниям по результатам изучения дисциплин
- внедрение новых или коррекция существующих учебных курсов и программ с учетом мнений студентов
- совершенствование форм контроля знаний
- практическое изучение будущей профессии (экскурсии, встречи со специалистами)
- другие (конкретизировать) \_\_\_\_\_

### 7. Укажите, насколько часто Вы посещаете занятия:

посещаю занятия, если:

- это дисциплины, которые мне интересны
- посещаемость строго контролируется/ отсутствие на занятии наказуемо
- посещаю все занятия по всем дисциплинам
- посещаемость носит случайный характер
- не посещаю/ частично посещаю занятия из-за того, что работаю в дневное время
- принципиально не посещаю занятия по отдельным дисциплинам: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (укажите причины)

- не посещаю занятия по различным причинам: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (укажите причины)

### 8. Оснащены ли кабинеты необходимым или специальным оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий?

- да
- не в полном объеме
- допишите не достающее \_\_\_\_\_

### 10. При подготовке к занятиям Вы пользуетесь литературой

- библиотеки СЛИ
- ЭБС
- Интернетом
- это является проблемой
- других библиотек

№	Вопросы и варианты ответов	Названия дисциплин				
<b>1</b>	<b>Усваиваете ли Вы учебный материал по дисциплине?</b>					
	1) да					
	2) частично					
	3) усваиваю материал в процессе самостоятельной работы/ дополнительных занятий					
	4) не усваиваю					
<b>2</b>	<b>Доступно ли излагается преподавателем учебный материал?</b>					
	1) доступно					
	2) частично доступно					
	3) сложно, непонятно					
<b>3</b>	<b>Важна ли для преподавателя заинтересованность студентов излагаемым материалом?</b>					
	1) да, преподаватель побуждает студентов к активной работе, при необходимости поясняет пройденный материал					
	2) преподаватель не заинтересован в освоении студентами учебных материалов, в их активной работе на занятиях					
<b>4</b>	<b>Насколько соответствуют требования к знаниям студента на экзамене/зачете объему материалов, рассмотренных на учебных занятиях?</b>					
	1) требования превышают объем рассмотренного материала					
	2) требования примерно равны объему рассмотренного материала					
	3) требования меньше объема рассмотренного материала					
<b>5</b>	<b>Критерии оценки знаний заранее оговорены и четко установлены?</b>					
	1) да, критерии установлены и понятны студентам					
	2) критерии установлены, однако, преподаватель часто отступает от них					
	3) критерии не установлены, студенты не знают принципа выставления оценок					
<b>6</b>	<b>Насколько объективны оценки по результатам дисциплины?</b>					
	1) чаще объективны					
	2) не всегда объективны					
	3) чаще необъективны					
<b>7</b>	<b>Соблюдает ли преподаватель нормы этики и профессионального поведения?</b>					
	1) да, всегда					
	2) поведение преподавателя может отклоняться от нормативного, не нанося ущерба образовательному процессу и достоинству студентов					
	3) поведение преподавателя носит непрофессиональный характер					
<b>8</b>	<b>Укажите, насколько часто вы посещали занятия по указанным дисциплинам (приблизительно, в процентах)</b>					

Анкетирование проводится в целях анализа удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса. Анкетирование анонимно, полученная информация не будет использована против студентов, а поможет выявить области для улучшения образовательного процесса в СЛИ.

Просим вас ответить на предлагаемые вопросы, касающиеся учебного процесса в целом на первом листе (поставьте любой знак в квадрате напротив ответов, наиболее подходящих Вам, либо в пустых строках напишите свой вариант), и касающиеся качества преподавания отдельных дисциплин на втором листе (в клетках под названиями дисциплин необходимо поставить номер наиболее подходящего варианта ответа)