

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический  
университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

Факультет лесного и сельского хозяйства

Кафедра «Лесное хозяйство и деревообработка»



УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ

Л. А. Гурьева

2017 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

«Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», Б3.Б.01

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| Наименование АООП ВО:     | «Лесное хозяйство»        |
| Направление подготовки:   | 35.03.01 «Лесное дело»    |
| Направленность (профиль): | «Лесное хозяйство»        |
| Программа подготовки:     | академический бакалавриат |
| Год начала подготовки:    | 2017 г.                   |
| Квалификация выпускника:  | бакалавр                  |

Сыктывкар 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело, утверждённого 01.10.2015, № 1082,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Лесное хозяйство и деревообработка» «26» июня 2017 г., протокол № 08.

Разработчик

доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
кафедры «Лесное хозяйство и деревообработка»  
(должность, кафедра)

(подпись)

В. В. Пахучий  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей

кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка»  
(название кафедры)

(подпись)

В. В. Пахучий  
(Ф.И.О.)

Программа государственной итоговой аттестации согласована с факультетом лесного и сельского хозяйства на заседании Совета факультета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г., протокол № \_\_\_\_.

Декан факультета лесного и сельского хозяйства  
(название факультета)

(подпись)

Т. В. Попова  
(Ф.И.О.)

## 1 Общие положения

Целью Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися по адаптированной основной образовательной программе высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Нормативно-правовую базу государственной итоговой аттестации (подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);

- Приказ Минобрнауки России от «1» октября 2015 г. № 1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)»;

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- Положение о государственной итоговой аттестации Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

- Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- Положение об использовании системы «Антиплагиат» в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- Положение о фонде оценочных средств Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- локальные нормативные акты Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

Режим доступа к нормативным правовым документам, положениям, размещённым на сайте СЛИ: Сайт СЛИ/ Об институте/Доступная среда; Сайт СЛИ/ Студенту/ Учебно-методическое управление.

## **2 Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающегося по адаптированной основной образовательной программе высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») состоит из аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную выпускником работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### **2.2 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по АООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») соответствует 9 зачётным единицам.

### **2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным графиком учебного процесса.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты выпускных квалификационных работ СЛИ утверждает распорядительным актом расписание защиты выпускных квалификационных работ.

## **3 Подготовка и защита выпускных квалификационных работ**

### **3.1 Основные этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный план по АООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело.

### **3.2. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка» и должны соответствовать направленности (профилю) «Лесное хозяйство» направления подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (приложение А). Обучающемуся направления подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело может быть представлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности

её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

### **3.3 Научное руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы**

После выбора темы выпускной квалификационной работы, обучающийся должен написать на имя декана факультета лесного и сельского хозяйства о закреплении за ним темы ВКР и научного руководителя.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы с указанием срока окончания работы, утверждённое заведующим кафедрой, задание на сбор исходных данных к проектированию;
- выдает кафедральные методические указания, в которых устанавливается обязательный объём ВКР применительно к направлению, и требования к оформлению ВКР;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, монографии, литературу на иностранных языках, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные календарным графиком работы студента и расписанием, беседы и проводит, по мере надобности, консультации;
- осуществляет общий контроль за ходом выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом).

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы в случае необходимости кафедра имеет право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и организаций.

### **3.4 Заключительный этап подготовки выпускной квалификационной работы, допуск к защите перед ГЭК**

Полностью законченная и оформленная в соответствии с предъявленными требованиями выпускная квалификационная работа предоставляется студентом руководителю в одном экземпляре не позднее срока, определенного календарным графиком.

Для обеспечения самостоятельности выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы и соблюдения прав интеллектуальной собственности в обязательном порядке выпускная квалификационная работа проходит процедуру проверки на объём заимствования (совпадения) в системе «Антиплагиат». Объём

заимствования должен составлять не более 45%. В случае недостижения оригинальности текста ВКР порога 55% заведующим кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка» может быть проведено рецензирование работы на заимствование.

После проверки на объём заимствования текст выпускной квалификационной работы размещается электронной информационно-образовательной среде СЛИ с соблюдением требований, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Режим доступа: сайт СЛИ/Студенту/Обучение/Личный кабинет студента.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

### **3.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы перед ГЭК**

Государственная итоговая аттестация по АООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело проводится Государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СЛИ, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой по адаптированной основной образовательной программе высшего образования «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленности (профиля) «Лесное хозяйство»).

Защита выпускной квалификационной работы проводится путём контактной работы обучающегося с членами ГЭК.

На заседание ГЭК представляются документы: приказ об утверждении государственной экзаменационной комиссии, приказ об утверждении тем, баз практики и руководителей выпускных квалификационных работ, списки обучающихся и результаты их успеваемости, полностью оформленные зачётные книжки с отметкой о допуске студента к защите. Процедура защиты оформляется с составлением протоколов соответствующей формы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса. Конкретные даты защит намечаются кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка», согласуются с деканом факультета лесного и сельского хозяйства и утверждаются распорядительным актом СЛИ.

Секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему ВКР, передает председателю текстовый документ ВКР и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада. После доклада (не более 7-8 минут) члены ГЭК задают вопросы, которые секретарь записывает вместе с ответами в протокол. Секретарь зачитывает отзыв руководителя и рецензию на ВКР (при наличии). Студент отвечает на вопросы и замечания рецензента (при наличии).

Выпускник при защите ВКР должен показать грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать

на вопросы, полноту представления в тексте и графической части ВКР в соответствии с заданием и общий уровень знаний студента.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после завершения всех защит. На закрытом заседании члены ГЭК определяют оценку за ВКР по 5-балльной системе и выносят решение о присуждении выпускнику квалификации «бакалавр» (по положительным результатам государственного аттестационного испытания). Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Вся информация по вопросам проведения государственной аттестации доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение необходимых требований при проведении государственного аттестационного испытания. Режим доступа: Сайт СЛИ/ Об институте/ Доступная среда.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в СЛИ). Так же в заявлении указывается необходимость присутствия ассистента и необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 15 мин. по отношению к установленной продолжительности защиты ВКР.

### **3.6 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки учитывается актуальность темы, логика работы, самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы, соблюдение правил оформления работы, соответствие ссылок на литературные источники теме ВКР, количество использованных источников, умение студента кратко, грамотно изложить результаты ВКР, умело использовать специальную терминологию, демонстрационные материалы, способность профессионально отстаивать свою позицию.

#### **Оценка «отлично» выставляется:**

– *за выпускную квалификационную работу*, в которой проведен глубокий и критический анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики лесохозяйственной деятельности организации и других аспектов её деятельности (в зависимости от темы исследования). Задание научного руководителя выполнено полностью. Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению, имеет логичное, последовательное изложение материала. Заключение по работе содержит выводы, предложения и рекомендации, которые вытекают из проведенного исследования и носят обоснованный характер;

– *доклад*, который адекватно отражает основные результаты исследования. Основные положения, вынесенные студентом на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы, временной регламент соблюден;

– *иллюстративный материал* (демонстрационные материалы), который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Все иллюстративные материалы изложены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями;

– *ответы на вопросы членов ГЭК* – за правильное понимание вопросов и грамотные, адекватные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них. Студент свободно оперирует данными исследования, иллюстративным материалом, легко отвечает на поставленные вопросы.

*Учитывается отзыв научного руководителя студента.*

#### **Оценка «хорошо» выставляется:**

– *за выпускную квалификационную работу*, в которой проведен анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики лесохозяйственной деятельности организации и других аспектов её деятельности (в зависимости от темы исследования). Задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению. Структура работы логична. Заключение по работе содержит выводы, предложения и рекомендации, которые носят в основном обоснованный характер;

– *доклад*, который отражает основные результаты исследования. Основные положения, вынесенные студентом на защиту, достоверны, грамотно изложены и в основном аргументированы, временной регламент соблюден;

– *иллюстративный материал* (демонстрационные материалы), который соответствует тексту доклада, в основном отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Иллюстративные материалы изложены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями;

– *ответы на вопросы членов ГЭК* – за правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них. Студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, иллюстративным материалом, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

*Учитывается отзыв научного руководителя студента.*

**Оценка «удовлетворительно» выставляется:**

– *за выпускную квалификационную работу*, в которой студент частично раскрывает основные аспекты предмета исследования, проведен поверхностный анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики лесохозяйственной деятельности организации и других аспектов её деятельности (в зависимости от темы исследования). Задание научного руководителя выполнено не полностью. Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению. Структура работы логична. Предложения и рекомендации, сделанные студентом, носят общий характер и не подкреплены достаточной аргументацией.

– *доклад*, который отражает отдельные результаты исследования. Положения, вынесенные студентом на защиту, частично аргументированы;

– *иллюстративный материал* (демонстрационные материалы), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты выпускной квалификационной работы, есть недостатки в оформлении;

– *ответы на вопросы членов ГЭК* – ответы на вопросы и замечания носят общий характер, не всегда соответствуют сути вопроса, не всегда имеют исчерпывающую аргументацию. Студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.

*Учитывается отзыв научного руководителя студента.*

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется:**

– *за выпускную квалификационную работу*, которая не носит исследовательский характер, представляет собой собрание отдельных реферативных материалов. Задание научного руководителя не выполнено. Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям по содержанию и (или) оформлению. Нет аргументированных предложений и рекомендаций, отсутствуют выводы по работе;

– *доклад*, который не отражает отдельные результаты исследования. Положения, вынесенные студентом на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения;

– *иллюстративный материал* (демонстрационные материалы), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично, не отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Оформление иллюстративного материала не соответствует правилам;

– *ответы на вопросы членов ГЭК* – студент не в состоянии грамотно и адекватно ответить на вопросы членов ГЭК.

*Учитывается отзыв научного руководителя студента.*

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Лесное хозяйство» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным соответствующим протоколом. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### **3.7 Отсутствие защиты или неудовлетворительная защита выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (при наличии документа, подтверждающего отсутствие) вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное испытание в связи неявкой по неуважительной причине и в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из СЛИ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в СЛИ согласно приказу директора в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по АООП ВО «Лесное хозяйство».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена другая тема ВКР.

## **4 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

### **4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе (приложения Б, В, Г)**

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант.

После выбора темы выпускной квалификационной работы студент должен написать личное письменное заявление о закреплении за ним темы исследования, базы практики и научного руководителя (приложение Б). Темы выпускных квалификационных работ, научные руководители ВКР рассматриваются на заседании кафедры «Лесное хозяйство и

деревообработка» и утверждаются приказом директора СЛИ. Выпускная квалификационная работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Основные функции научного руководителя выпускной квалификационной работой бакалавра связаны с разработкой индивидуального задания на выполнение ВКР, включающего перечисление основных разделов ВКР, перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей), руководитель по работе (с указанием степени, звания, должности и места работы, Ф.И.О.), дата выдачи задания, календарный график выполнения работы, предъявление выполненной ВКР на рецензию (приложение В).

Сроки выдачи индивидуального задания на выполнение ВКР согласуются с заполнением заявления на тему, базу практики и руководителя ВКР.

Консультации по теме выпускной квалификационной работы доводятся индивидуально до каждого студента с учётом графика работы научного руководителя.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру «Лесное хозяйство и деревообработка» отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (приложение Г).

#### **4.2 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

Титульный лист

Задание на выпускную квалификационную работу

Список условных обозначений и сокращений (если имеется)

Реферат

Содержание

Введение

Состояние вопроса

Программа, методика и объём работы

Результаты исследования и их обсуждение

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

Обложка, титульный лист должны быть выполнены на формате А4 по ГОСТ 2.301. Они оформляются на бланке установленной формы. Титульный лист подписывается заведующим кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка», руководителем выпускной квалификационной работы и автором работы. Номер страницы не проставляется.

Пример бланка «Задание на выпускную квалификационную работу» представлен в приложении В.

Реферат – краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без критических замечаний автора. Объем реферата должен быть не более одной страницы текста и содержать около 500 знаков. Наименование «Реферат» записывается в виде заголовка симметрично тексту.

Реферат включает в себя:

- библиографическую запись. В неё входят: фамилия и инициалы автора, наименование темы ВКР, вид работы, название организации (СЛИ), наименование кафедры, Ф. И. О. руководителя, место издания (г. Сыктывкар), год издания, объем графической части и демонстрационного материала, количество страниц в текстовом документе, количество источников в библиографическом списке, количество приложений.

- ключевые слова. Они приводятся в именительном падеже и печатаются с абзацного отступа прописными буквами в строку через запятую;

- текст реферата. Он должен отражать объект исследования или разработки, цель работы, методы проведения работы, основные характеристики, основные результаты, выводы, область применения.

Содержание включает наименование всех структурных частей работы с указанием страниц, на которых она начинается.

Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, указывается научная новизна и практическое значение выполняемой работы для лесного хозяйства; определяются цель и задачи исследования.

Общая часть включает информацию о природных условиях предприятия и лесном фонде. Включает разделы состояние вопроса, программа, методика и объем работ, результаты исследований, выводы и предложения. Количество и наименование разделов определяются темой выпускной квалификационной работы и согласовываются с руководителем выпускной квалификационной работы.

Структура общей части:

- 1 Характеристика природных и экономических условий лесничества
  - 1.1 Общие сведения о лесничестве
  - 1.2 Лесорастительные условия
  - 1.3 Экономические условия района
- 2 Характеристика лесного фонда
  - 2.1 Распределение лесного фонда по целевому назначению
  - 2.2 Распределение покрытой лесом площади и запасов по породам, классам возраста, бонитетам и типам леса
- 3 Характеристика хозяйственной деятельности предприятия
- 4 Состояние вопроса
- 5 Программа, методика и объем работ
  - 5.1 Программа работ
  - 5.2 Методика работ
  - 5.3 Объем работ

### *Состояние вопроса*

В разделе «Состояние вопроса» выполняется обзор литературы. В обзор включаются отечественные и зарубежные источники за последние 10-15 лет. В качестве исключения в список литературных источников могут быть включены труды (учебники, монографии, статьи из периодических изданий и др.) классиков отечественного лесоводства (Г. Ф. Морозова, М. Е. Ткаченко и др.). Обзор должен представлять собой объективный анализ и критическую оценку проблемы, решаемой в выпускной квалификационной работе.

### *Программа, методика и объём работы*

Программа включает 3-4 основных вопроса, на которые должны быть получены ответы в результате работы. Они определяются темой выпускной работы.

Методика исследований разрабатывается дифференцированно для каждого вида работ. Методика разрабатывается до начала полевых работ и согласовывается с научным руководителем.

Объём исследования характеризует объём выполненных работ в количественных показателях. Например, указывается количество заложенных пробных площадей (как правило, 4-6), количество деревьев, включённых в пересчёт, измерений высот, определений возраста и т.д.

### *Результаты исследований и их обсуждение*

В данном разделе приводятся результаты исследований в виде таблиц, рисунков, графиков, аналитических зависимостей, диаграмм и т.д. Выполняется анализ материалов исследований и полученных зависимостей.

### *Выводы и предложения*

В данном разделе приводятся основные выводы по выпускной квалификационной работе, дается перечень предложений по совершенствованию рассматриваемых в выпускной работе видов лесохозяйственных мероприятий (рубки ухода, меры содействия возобновлению, лесные культуры, охрана и защита леса и т. д.).

*Библиографический список* составляется в последовательности ссылок на источники по тексту работы, которые нумеруются арабскими цифрами.

Материал, дополняющий содержание работы допускается оформлять в *приложения* (или *приложений*). Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

В приложениях приводятся первичные материалы исследований, проекты рубок ухода и лесных культур, технологические карты, важные промежуточные расчёты и т. д.

Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы – 30-40 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, библиографического списка, приложений.

Графический материал на бумажных носителях (графики, рисунки, диаграммы, схемы, таблицы) оформляется на листах формата А1 (ГОСТ 2.301), обязательно с рамкой, основной надписью и дополнительными графами количеством 5 плакатов. Должен содержать заголовок. Заголовок должен быть кратким и соответствовать содержанию демонстрационного плаката. Его располагают в верхней части листа посередине. Заголовок следует выполнять чертежным шрифтом № 20 ГОСТ 2.304. Заголовками снабжаются также схемы. Элементы графиков, таблиц, диаграмм (надписи, линии,

условные изображения) должны выполняться в соответствии с требованиями ЕСКД. При оформлении демонстрационного материала допускается применение цветных изображений и надписей. Цвета должны подходить друг другу, нежелательно применять слишком много цветов. Принятые цифровые и цветовые обозначения должны быть расшифрованы.

#### **4.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Оформление выпускной квалификационной работы необходимо выполнить в соответствии с требованиями:

1) Выпускные квалификационные работы, курсовые проекты и работы [Электронный ресурс] : методическое пособие по оформлению текстовых документов : самостоятельное учебное электронное издание. Ч. 1 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Кирова (СЛИ) ; сост. В. А. Паршукова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 0,57 Мб). - Сыктывкар : СЛИ, 2017. - on-line. - Систем. требования: Acrobat Reader (любая версия). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com/ft/301-001537.pdf>. - Авт. договор № 32. - Б. ц.

2) Выпускные квалификационные работы, курсовые проекты и работы [Электронный ресурс] : методическое пособие по оформлению и представлению работ : самостоятельное учебное электронное издание. Ч. 2 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Кирова (СЛИ) ; сост. В. А. Паршукова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 1,28 Мб). - Сыктывкар : СЛИ, 2017. - Систем. требования: Acrobat Reader (любая версия). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com/ft/301-001538.pdf>. - Авт. договор № 32. - Б. ц.

#### **4.4 Апелляция результатов защиты выпускной квалификационной работы**

По результатам государственной итоговой аттестации студент имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Сыктывкарском лесном институте создаётся единая апелляционная комиссия.

Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор СЛИ.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Апелляция подается лично студентом не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию (при наличии). Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и

студент, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае неявки на заседание данной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания под подпись.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат испытания.

Если апелляция удовлетворена, то результат испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в установленные сроки.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставление нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии с образовательным стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**5 Перечень компетенций, показателей и критериев оценивания компетенций, которые должен продемонстрировать выпускник в рамках подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»), должен обладать следующими компетенциями (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении государственной итоговой аттестации

| Компетенция по ФГОС                                                                                                                    | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП                                                                                                                                                                                                                                                                 | Этапы формирования                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                   |
| Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)                                  | Знать: основные разделы и направления философии.<br>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.<br>Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.                                                     | <i>Дисциплины базовой части:</i><br>1. Б1.Б.01 Философия.<br><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i><br>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.              |
| Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.<br>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.<br>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | <i>Дисциплины базовой части:</i><br>1. Б1.Б.02 История.<br><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i><br>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.                |
| Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)                                           | Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.<br>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.                                                                                                                                                       | <i>Дисциплины базовой части:</i><br>1. Б1.Б.05 Экономика.<br><i>Дисциплины вариативной части:</i><br>1. Б1.В.01 Экономика, организация и управление.<br><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i> |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.                                                                         | 1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.                                                                |
| Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)                                                                          | Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности.                                                                                                      | <i>Дисциплины базовой части:</i><br>1. Б1.Б.06 Правоведение.                                                                              |
|                                                                                                                                                                  | Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.                                                                                         | <i>Дисциплины вариативной части:</i><br>1. Б1.В.ДВ.01.01 Лесное законодательство.<br>2. Б1.В.ДВ.01.02 Земельное законодательство.         |
|                                                                                                                                                                  | Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.                                                                          | <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i><br>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5) | Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.                  | <i>Дисциплины базовой части:</i><br>1. Б1.Б.03 Иностранный язык.<br>2. Б1.Б.04 Русский язык и культура речи.                              |
|                                                                                                                                                                  | Уметь: применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.        | <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i><br>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. |
|                                                                                                                                                                  | Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |                                                                                                                                           |
| Способностью работать в коллективе,                                                                                                                              | Знать: социальные, этнические, конфессиональные и                                                                                                                   | <i>Дисциплины базовой части:</i><br>1. Б1.Б.01 Философия.<br><i>Дисциплины вариативной части:</i>                                         |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)                                                  | культурные различия разных обществ на разных этапах развития.                                                                                                        | 1. Б1.Б.08 Социология.<br>2. Б1.В.ДВ.12.01 Культурология.                                                                                 |
|                                                                                                                                               | Уметь: работать в коллективе.<br>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i><br>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)                                                                                       | Знать: методы и приёмы самоорганизации и самообразования.                                                                                                            | <i>Дисциплины базовой части:</i><br>1. Б1.Б.02 История.<br>2. Б1.Б.07 Психология.                                                         |
|                                                                                                                                               | Уметь: реализовывать планы самоорганизации и самообразования.                                                                                                        | <i>Дисциплины вариативной части:</i><br>1. Б1.В.ДВ.12.02 Этика делового общения.                                                          |
|                                                                                                                                               | Владеть: способностью самоорганизации и самообразованию.                                                                                                             | <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i><br>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) | Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                 | <i>Дисциплины базовой части:</i><br>1. Б1.Б.26 Физическая культура и спорт.                                                               |
|                                                                                                                                               | Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                    | <i>Дисциплины вариативной части:</i><br>1. Б1.В.22 Элективные курсы по физической культуре и спорту.                                      |
|                                                                                                                                               | Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                     | <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i><br>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| Способностью использовать приемы первой помощи,                                                                                               | Знать: приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях                                                                                                       | <i>Дисциплины базовой части:</i><br>1. Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности.                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)                                                                                                                                                                                             | <p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>                                                                                      |
| Способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) | <p>Знать: понятие и роль информации; основы библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, накопления, защиты информации; современные информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Уметь: выполнять библиографический поиск в традиционных и электронных источниках информации; использовать современные информационно-коммуникативные технологии в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации.</p> <p>Владеть: навыками библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации.</p> | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.14 Информационные технологии.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2)                                                | Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин и профессиональной деятельности.                                                                                                     | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.Б.10 Математика.</li> <li>2. Б1.Б.11 Физика.</li> <li>3. Б1.Б.12.01 Химия: Неорганическая и аналитическая химия.</li> <li>4. Б1.Б.12.02 Химия: Органическая химия.</li> </ol> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.В.02 Физиология растений с основами биохимии.</li> <li>2. Б1.В.03 Генетика.</li> <li>3. Б1.В.09 Начертательная геометрия. Инженерная графика.</li> <li>4. Б1.В.18 Экология.</li> <li>5. Б1.В.ДВ.03.01 Агрохимия.</li> <li>6. Б1.В.ДВ.03.02 Основы биофизики.</li> <li>7. Б1.В.ДВ.04.01 Микробиология.</li> <li>8. Б1.В.ДВ.04.02 Основы химии обмена веществ растений.</li> </ol> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ol> |
|                                                                                                                                                               | Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                               | Владеть: навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин и профессиональной деятельности.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3) | Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основы защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов. | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности.</li> </ol> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                               | Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий,                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          | катастроф, стихийных бедствий; идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4) | Знать: основные компоненты лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы как теоретическую основу для организации устойчивого лесопользования.                                                                                                         | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.15 Лесоведение.</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.08 Лесная метеорология.</p> <p>2. Б1.В.ДВ.11.01 Охотоведение.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p><i>Факультативные дисциплины</i></p> <p>1. ФТД.В.01 Биогеоценология</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов для обеспечения непрерывного и неистощительного лесопользования. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть: методами лесоводственной оценки в                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | области использования лесов, их охраны, защиты и воспроизводства; обеспечения средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5) | Знать: основные понятия, закономерности анатомии растений; анатомическое строение органов растений и влияние на их структуру экологических факторов; методы приготовления микропрепаратов, работы с микроскопом, натуральными объектами, научной литературой, техническими средствами обучения и дидактическим материалом; основные органы растений и их строение, способы размножения; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; особенности строения, воспроизведения и жизнедеятельности растений разных отделов, их положение в системе растительного мира; эволюционное и хозяйственное значение растений; систематику растений; латинские и русские названия основных видов растений. | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.Б.13.01 Ботаника: Морфология и систематика растений.</li> <li>2. Б1.Б.13.02 Ботаника: Анатомия растений.</li> <li>3. Б1.Б.18 Дендрология.</li> </ol> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.В.ДВ.02.01 Основы фенологии.</li> <li>2. Б1.В.ДВ.02.02 Основы геоботаники.</li> </ol> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                                                                            | Уметь: определять, делать морфологические описания, зарисовывать их части; работать с микроскопом и биноклем; готовить временные препараты; анализировать и обсуждать экспериментальные данные по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <p>анатомии и морфологии растений; пользоваться справочной литературой; определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных травянистых, кустарниковых и древесных растений.</p> <p>Владеть: основными ботаническими терминами, положенными в основу анатомии растений; основными методами микроскопии; основными ботаническими терминами, положенными в основу морфологии и систематики растений; базовыми знаниями о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития растительных организмов; основными методами морфологических и таксономических исследований.</p> |                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов (ОПК-6)</p> | <p>Знать: факторы почвообразования и особенности их морфологического проявления в почвенном профиле при формировании и функционировании почв в таежной и других зонах, главном свойстве почвы – плодородии и приемах его сохранения, восстановления и повышения, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов, связи неоднородности почв с биоразнообразием, биогеоценотические (экосистемные) и глобальные функции почвы.</p>                                                                                                                                                      | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.16 Почвоведение.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>Уметь: применять знания о факторах почвообразования и особенности их морфологического проявления в почвенном профиле при формировании и функционировании почв в таежной и других зонах, главном свойстве почвы – плодородии и приемах его сохранения, восстановления и повышения, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов, связи неоднородности почв с биоразнообразием, биогеоценотические (экосистемные) и глобальные функции почвы.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного получения и использования теоретических и практических знаний о факторах почвообразования и особенности их морфологического проявления в почвенном профиле при формировании и функционировании почв в таежной и других зонах, главном свойстве почвы – плодородии и приемах его сохранения, восстановления и повышения, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов, связи неоднородности почв с биоразнообразием, биогеоценотические (экосистемные) и глобальные функции почвы.</p> |                                                                                                                                                       |
| Знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития | Знать: классификацию типов леса и типов условий местопроизрастаний как основы лесоводственных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.15 Лесоведение.</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.10 Лесная селекция.</p> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7) | мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Государственная итоговая аттестация (базовая часть):<br>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                       | Уметь: охарактеризовать древостой, его состояние, перспективы развития, продуктивность, используя измерительные приборы; оценить состояние и перспективу естественного возобновления леса; определить типы леса, представленные в данном массиве; выявить насаждения, нуждающиеся в реконструкции; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ОПК-8)                                        | Владеть: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов, направленными на рациональное использование, сохранение и защиту леса, повышение его продуктивности.                                                                                                                              | Дисциплины базовой части:<br>1. Б1.Б.17 Таксация леса.<br>Дисциплины вариативной части:<br>2. Б1.В.06 Мониторинг лесных земель.<br>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):<br>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. |
|                                                                                                                                       | Знать: основы таксации, мониторинга и инвентаризации лесов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                       | Уметь: использовать знание основ таксации, мониторинга и инвентаризации лесов в практических целях при исследовании лесов.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Выполнять в полевых условиях измерения деревьев и                                                                                     | Владеть: навыками использования основ таксации, мониторинга и инвентаризации лесов в практике лесного хозяйства, для целей лесоустройства и мониторинга лесов.                                                                                                                                                                                                 | Дисциплины базовой части:<br>1. Б1.Б.17 Таксация леса.<br>Дисциплины вариативной части:                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                       | Знать: морфологические признаки деревьев и кустарников, их                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОПК-9)</p>                                                        | <p>систематическое положение и географическое распространение.</p> <p>Уметь: выполнять измерения деревьев с использованием лесотаксационных приборов, определять количественные и качественные характеристики лесов.</p> <p>Владеть: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов.</p>                        | <p>1. Б1.В.ДВ.10.01 Лесное товароведение с основами древесиноведения.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>                         |
| <p>Способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты (ОПК-10)</p> | <p>Знать: средства и методы для описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>Уметь: обосновать выбор метода геодезических работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>Владеть: практическими навыками использования геодезических инструментов и приборов.</p>                                                        | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.17 Таксация леса.<br/>2. Б1.Б.19 Геодезия.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> |
| <p>Способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11)</p>                               | <p>Знать: в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; видовой состав древесных, кустарниковых растений, виды, формы и сорта, определяющие архитектурные качества насаждений, их санитарно-гигиенические свойства, долговечность и экономическую эффективность применения на</p> | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.18 Дендрология.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>                            |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | различных объектах в промышленности и озеленении.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                              | Уметь: выделять признаки, положенные в основу классификации основных таксономических единиц; свободно ориентироваться в видовом многообразии древесных; использовать диагностические признаки таксонов для практического узнавания и определения древесных растений, определять тип леса. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: начальным уровнем измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов; определять и оценивать их внешние параметры (диаметр, высота, ширина кроны, состояние).                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12) | Знать: стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем.                                                                                                                                                                               | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.15 Лесоведение.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p><i>Факультативные дисциплины:</i></p> <p>1. ФТД.В.02 Динамика лесных фитоценозов.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                              | Уметь: давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений в полевых условиях.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                              | Владеть: методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов и урбо-экосистем в полевых                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13) | Знать: видовой состав главных болезней лесных пород и декоративных культур; содержание основных методов борьбы и преимущества современных интегрированных систем защиты растений от болезней и мероприятий по борьбе с ними; наносимый вред и экономическое значение болезней лесных пород и декоративных культур; особенности организации; систематику основных таксономических групп беспозвоночных леса, их биологические и экологические особенности, в том числе места обитания, структуру населения, особенности воспроизведения с тем, чтобы рационально организовать ведение лесного хозяйства; лесохозяйственное значение беспозвоночных животных. | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.Б.20 Лесная фитопатология.</li> <li>2. Б1.Б.25 Лесная энтомология.</li> </ol> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Б1.В.04 Биология зверей и птиц.</li> <li>4. Б1.В.ДВ.05.01 Беспозвоночные лесных экосистем.</li> </ol> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Уметь: отличать больное растение от здорового по внешним признакам (симптомам); собирать и обрабатывать гербарный материал; определять систематическую принадлежность и различать основные таксономические группы беспозвоночных животных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть: методами диагностики болезней древесных и кустарниковых пород; методиками отлова и диагностики полученного биоматериала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5) | Знать: основные категории земель лесного фонда.                                                                                                                            | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б1.Б.21 Лесоустройство.</li> </ol> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б1.В.07 Подсочка леса.</li> <li>Б1.В.11 Недревесная продукция леса.</li> <li>Б1.В.12 Основы лесопаркового хозяйства.</li> <li>Б1.В.13 Гидротехнические мелиорации.</li> <li>Б1.В.14 Лесомелиорация ландшафтов.</li> <li>Б1.В.15 Технология лесозащиты.</li> <li>Б1.В.17 Лесная пирология.</li> <li>Б1.В.19 Лесоводство.</li> <li>Б1.В.20 Лесные культуры.</li> <li>Б1.В.ДВ.06.01 Целевое лесовыращивание.</li> <li>Б1.В.ДВ.07.01 Горное лесоводство.</li> <li>Б1.В.ДВ.07.02 Лесная рекультивация и формирование ландшафтов.</li> <li>Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсный потенциал недревесной продукции леса.</li> <li>Б1.В.ДВ.09.01 Основы сельскохозяйственных пользований.</li> <li>Б1.В.ДВ.09.02 Географические особенности лесоводства.</li> <li>Б1.В.ДВ.11.02 Рекреационное лесопользование.</li> </ol> <p><i>Практики вариативной части учебные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б2.В.09(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Лесные культуры.</li> </ol> <p><i>Практики вариативной части</i></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь: оценивать целесообразность назначения лесохозяйственных мероприятий для различных категорий лесных земель.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Владеть: приёмами оценки достоинств и недостатков реализованных лесохозяйственных мероприятий, направленных на полное использование структурного потенциала лесного фонда. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               | <p><i>производственные:</i></p> <p>1. Б2.В.14(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6) | Знать: основные составляющие, принципы, правила, критерии и индикаторы устойчивого управления; современное состояние и основные положения лесной сертификации | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.22 Основы лесопроизводства.</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.01 Экономика, организация и управление.</p> <p>2. Б1.В.19 Лесоводство.</p> <p><i>Практики вариативной части учебные:</i></p> <p>1. Б2.В.08(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Машины и механизмы.</p> <p><i>Практики вариативной части производственные:</i></p> <p>1. Б2.В.14(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> |
|                                                                                                                                                  | Уметь: анализировать технологический процесс как объект управления и хозяйственной деятельности.                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                  | Владеть: навыками определения экономической эффективности различных видов лесопользования.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности                                                                                   | Знать: оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на                                                        | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.23 Технология и оборудование рубок лесных насаждений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7)                                       | объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.                                                                                                                                    | <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б1.В.06 Мониторинг лесных земель.</li> <li>Б1.В.21 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве.</li> </ol> <p><i>Практики вариативной части производственные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б2.В.14(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                  | Уметь: осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  | Владеть: способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8) | Знать: основы организации работы исполнителей, как находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.                                 | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б1.Б.07 Психология.</li> <li>Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства.</li> </ol> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б1.В.19 Лесоводство.</li> <li>Б1.В.ДВ.01.01 Лесное законодательство.</li> <li>Б1.В.ДВ.12.01 Культурология.</li> <li>Б1.В.ДВ.12.02 Этика делового общения.</li> </ol> <p><i>Практики вариативной части производственные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б2.В.14(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной</li> </ol> |
|                                                                                                                                                                                  | Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  | Владеть: навыками организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 | работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9)</p> | <p>Знать: техническую документацию для организации работы производственного подразделения, информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов</p>                                                  | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.Б.06 Правоведение.</li> <li>2. Б1.Б.19 Геодезия.</li> <li>3. Б1.Б.22 Основы лесопользования.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                              | <p>Уметь: готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.</p>           | <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.В.01 Экономика, организация и управление.</li> <li>2. Б1.В.09 Начертательная геометрия. Инженерная графика.</li> <li>3. Б1.В.19 Лесоводство.</li> <li>4. Б1.В.ДВ.01.02 Земельное законодательство.</li> </ol>                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                              | <p>Владеть: умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.</p> | <p><i>Практики вариативной части производственные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б2.В.14(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ol> |
| <p>Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10)</p>                                                                                                                                     | <p>Знать: физические основы методов дистанционного зондирования космосъёмки, основы фотографических процессов; интерфейс Erdas Imagine; основы трансформации, классификации и генерализации аэрокосмических изображений.</p>    | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.Б.15 Лесоведение.</li> <li>2. Б1.Б.24 Геоинформационные системы в лесном деле.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                              | <p>Уметь: работать с «вьюером» и каталогом изображений в модуле Image Drape; дешифрировать лесные насаждения по спектральным</p>                                                                                                | <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Б1.В.02 Физиология растений с основами биохимии.</li> <li>4. Б1.В.05 Системный анализ и моделирование в лесном деле.</li> <li>5. Б1.В.16 Аэрокосмические методы в лесном деле.</li> <li>6. Б1.В.ДВ.02.01 Основы фенологии.</li> </ol>                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>изображениям; проводить контролируемую классификацию; создавать композицию (макет) карты; выполнять координатную привязку космических снимков; создавать мозаику изображений; оценивать ландшафтную структуру территории; работать с векторными данными; создавать и реализовывать собственные алгоритмы и модели обработки космических изображений.</p> | <p>7. Б1.В.ДВ.02.02 Основы геоботаники.</p> <p>8. Б1.В.ДВ.04.01 Микробиология.</p> <p>9. Б1.В.ДВ.04.02 Основы химии обмена веществ растений.</p> <p>10. Б1.В.ДВ.05.01 Беспозвоночные лесных экосистем.</p> <p>11. Б1.В.ДВ.05.02 Обработка экспериментальных данных.</p> <p>12. Б1.В.ДВ.06.02 Лесное картографирование на базе геоинформационных систем.</p> <p>13. Б1.В.ДВ.08.02 Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений.</p> <p>14. Б1.В.ДВ.10.02 Ведение лесного хозяйства на базе геоинформационных систем.</p> <p>15. Б1.В.ДВ.11.01 Охотоведение.</p> <p><i>Практики вариативной части учебные:</i></p> <p>1. Б2.В.01(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Ботаника.</p> <p>2. Б2.В.02(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской</p> |
|  | <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками применения методов автоматизированного дешифрирования аэрокосмических изображений для целей лесного хозяйства.</p>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>деятельности. Геодезия.</p> <p>3. Б2.В.03(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Почвоведение.</p> <p>4. Б2.В.04(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Дендрология.</p> <p>5. Б2.В.05(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Энтомология.</p> <p>6. Б2.В.06(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Фитопатология.</p> <p>7. Б2.В.07(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Лесная</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>селекция.</p> <p>8. Б2.В.10(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Таксация леса.</p> <p>9. Б2.В.11(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Лесоведение.</p> <p>10. Б2.В.12(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Лесоводство.</p> <p>11. Б2.В.13(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Гидротехнические мелиорации.</p> <p><i>Практики вариативной части производственные:</i></p> <p>1. Б2.В.15(Пд) преддипломная практика. Научно-исследовательская работа.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                   | <p>квалификационной работы.</p> <p><i>Факультативные дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФТД.В.01 Биогеоценология.</li> <li>2. ФТД.В.02 Динамика лесных фитоценозов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-11)</p> | <p>Знать: новую технологическую систему, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>                                                             | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.Б.23 Технология и оборудование рубок лесных насаждений.</li> <li>2. Б1.Б.25 Лесная энтомология.</li> </ol> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.В.03 Генетика.</li> <li>2. Б1.В.08 Лесная метеорология.</li> <li>3. Б1.В.10 Лесная селекция.</li> <li>4. Б1.В.21 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве.</li> <li>5. Б1.В.ДВ.10.01 Лесное товароведение с основами древесиноведения.</li> </ol> <p><i>Практика вариативной части учебная:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б2.В.10(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Таксация леса.</li> <li>2. Б2.В.12(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Лесоводство.</li> </ol> <p><i>Государственная итоговая</i></p> |
|                                                                                                                                                                                                                 | <p>Уметь: принимать участие в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                 | <p>Владеть: способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                         | <i>аттестация (базовая часть):</i><br>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.                                                                                                                          |
| Способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12) | Знать: основы работы с научно-технической информацией об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования.     | <i>Дисциплины базовой части:</i><br>1. Б1.Б.21 Лесоустройство.<br><i>Дисциплины вариативной части:</i><br>1. Б1.В.04 Биология зверей и птиц.<br>2. Б1.В.18 Экология.<br>3. Б1.В.ДВ.03.01 Агрохимия.<br>4. Б1.В.ДВ.03.02 Основы биофизики. |
|                                                                                                                                               | Уметь: воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.    | <i>Практика вариативной части производственная:</i><br>1. Б2.В.15(Пд)<br>Преддипломная практика.<br>Научно-исследовательская работа.                                                                                                      |
|                                                                                                                                               | Владеть: навыками работы с научно-технической информацией об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования. | <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i><br>1. БЗ.Б.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.                                                                                                 |

Таблица А.1 – Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

| № п/п | Тема выпускной квалификационной работы                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Формирование молодняков в ... лесничестве после проведения рубок ухода с высокой интенсивностью                                              |
| 2     | Динамика объёмов работ по лесовосстановлению в ... лесничестве                                                                               |
| 3     | Оценка естественного возобновления в водоохранных лесах в ... лесничестве                                                                    |
| 4     | Оценка естественного возобновления хвойных пород на вырубках в ... лесничестве                                                               |
| 5     | Оценка предварительного возобновления ели в насаждениях ... лесничества                                                                      |
| 6     | Оценка сохранения подроста хвойных пород на вырубках в ... лесничестве                                                                       |
| 7     | Рубки ухода в молодняках в ... лесничестве                                                                                                   |
| 8     | Оценка эффективности рубок ухода в молодняках в ... лесничестве                                                                              |
| 9     | Эффективность рубок ухода в молодняках в ... лесничестве                                                                                     |
| 10    | Эффективность постепенных рубок в ... лесничестве                                                                                            |
| 11    | Эффективность коммерческих рубок ухода в ... лесничестве                                                                                     |
| 12    | Меры содействия после сплошных рубок в ... лесничестве                                                                                       |
| 13    | Эффективность мер содействия естественному возобновлению на вырубках в ... лесничестве                                                       |
| 14    | Особенности сплошнолесосечных рубок при летней заготовке в ... лесничестве                                                                   |
| 15    | Особенности летней заготовки древесины в ... лесничестве                                                                                     |
| 16    | Лесоводственная оценка проходных рубок в ... лесничестве                                                                                     |
| 17    | Оптимизация отдельных нормативов рубок ухода в молодняках в Помоздинском лесничестве в зоне аренды АО «Монди СЛПК»                           |
| 18    | Совершенствование критериев отбора деревьев для проходных рубок при сортиментной заготовке в арендной зоне АО «Монди СЛПК» (... лесничество) |
| 19    | Оценка состояния культур хвойных пород в ... лесничестве                                                                                     |
| 20    | Оценка состояния лесных культур сосны обыкновенной на вырубках в ... лесничестве                                                             |
| 21    | Опыт проходных рубок в ... лесничестве                                                                                                       |
| 22    | Сравнительная оценка различных способов подготовки почвы при лесовосстановлении в ... лесничестве                                            |
| 23    | Оценка подготовки почвы при создании лесных культур в ... лесничестве в зоне аренды АО «Монди СЛПК»                                          |
| 24    | Лесные культуры ели в ... лесничестве                                                                                                        |
| 25    | Опыт выращивания лесных культур сосны скрученной в Сторожевском лесничестве                                                                  |
| 26    | Лесные культуры сосны обыкновенной в ... лесничестве                                                                                         |
| 27    | Лесные культуры сосны обыкновенной на осушаемых объектах в ... лесничестве                                                                   |
| 28    | Лесные культуры лиственницы сибирской в ... лесничестве                                                                                      |
| 29    | Оценка естественного возобновления сосны обыкновенной в насаждениях ... лесничества                                                          |

|    |                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 30 | Опыт искусственного лесовосстановления в ... лесничестве              |
| 31 | Динамика лесных пожаров в Печоро-Илычском государственном заповеднике |
| 32 | Охрана лесов от пожаров в ... лесничестве                             |
| 33 | Сохранение биоразнообразия при лесозаготовках в ... лесничестве       |
| 34 | Сохранение биоразнообразия при лесозаготовках в зоне аренды ...       |
| 35 | Оценка рекреационной устойчивости насаждений в ... лесничестве        |

## Приложение Б

Декану факультета лесного и сельского хозяйства  
Т. В. Поповой  
студента \_\_\_\_ курса  
факультета лесного и сельского хозяйства \_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки бакалавриата  
35.03.01 «Лесное дело»  
(направленность (профиль) «Лесное хозяйство»)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы бакалавра

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(звание, должность, фамилия, имя, отчество)

База прохождения производственной практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название предприятия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Согласовано:

Руководитель темы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой ЛХиДО \_\_\_\_\_ / В. В. Пахучий « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С. М. Кирова»  
(СЛИ)

Факультет лесного и сельского хозяйства

Кафедра «Лесное хозяйство и деревообработка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/В. В. Пахучий/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент(ка) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ номер группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль): «Лесное хозяйство»

Тема: \_\_\_\_\_

утверждена приказом по институту от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

1. Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

Титульный лист

Содержание

Введение

А. Общая часть

1 Характеристика природных и экономических условий лесничества

1.1 Общие сведения о лесничестве

1.2 Лесорастительные условия

1.3 Экономические условия района

2 Характеристика лесного фонда

2.1 Распределение лесного фонда по целевому назначению

2.2 Распределение покрытой лесом площади и запасов по породам,  
классам возраста, бонитетам и типам леса

3 Характеристика хозяйственной деятельности предприятия

Б. Специальная часть

4 Состояние вопроса

5 Программа, методика и объём работ

5.1 Программа работ

5.2 Методика работ

5.3 Объём работ

6 Характеристика объектов исследования

7 Результаты исследований

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

Перечень графического материала:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Руководитель работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы  
(с указанием объёма разделов и сроков выполнения)

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| 1. _____ | ____.____.20__ г. |
| 2. _____ | ____.____.20__ г. |
| 3. _____ | ____.____.20__ г. |
| 4. _____ | ____.____.20__ г. |
| 5. _____ | ____.____.20__ г. |
| 6. _____ | ____.____.20__ г. |

Предъявление выполненной работы на рецензию \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ Исполнитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (подпись)

## ОТЗЫВ

### о работе выпускника Сыктывкарского лесного института по выполнению выпускной квалификационной работы

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки 35.03.01 «Лесное дело»

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

(Код ОКСО, направление)

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объём выпускной квалификационной работы:

количество листов чертежей \_\_\_\_\_

пояснительной записки \_\_\_\_\_

Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы заданию:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проявленные при выполнении выпускной квалификационной работы студентом-выпускником самостоятельность, умение планировать, дисциплинированность, соблюдение графика работы. Индивидуальные особенности студента:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Положительные стороны выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

Недостатки выпускной квалификационной работы:

---

---

Характеристика общетехнической и специальной подготовки студента-выпускника:

---

---

---

---

Оценка качества выполнения графической части и пояснительной записки выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

Общая оценка за выполненную работу – выпускник заслуживает оценки «\_\_\_\_\_».

Выпускник \_\_\_\_\_  
(не) заслуживает присвоения квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело»

Руководитель – \_\_\_\_\_  
(звание, степень)

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Место работы и должность - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.