

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический уни-  
верситет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

Факультет сельского и лесного хозяйства

**Кафедра «Воспроизводство лесных ресурсов, землеустройство и ландшафтная архи-  
тектура»**

УТВЕРЖДАЮ  
директор СЛИ  
\_\_\_\_\_ Л. А. Гурьева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование ООП ВО: **Землеустройство и кадастры**  
Направление подготовки: **21.03.02 "Землеустройство и кадастры"**  
Направленность (профиль):  
Программа подготовки: **академический бакалавриат**  
Квалификация выпускника: **бакалавр**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 "Землеустройство и кадастры"** (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015 г. № 1084.

Разработчик зав. каф. «Воспроизводство лесных ресурсов, землеустройство и ландшафтная архитектура»

Паршина Е. И.

Заведующий кафедрой «Воспроизводство лесных ресурсов, землеустройство и ландшафтная архитектура»

Паршина Е. И.

Программа согласована с факультетом сельского и лесного хозяйства на заседании Совета факультета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года протокол № \_\_\_\_  
Декан факультета

Попова Т.В.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (от 29 июня 2015 г. N 636) и Положением СЛИ целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавриата к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

При прохождении ГИА обучающие должны показать сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Цель ГИА: установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 "Землеустройство и кадастры".

## **2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Вид государственной итоговой аттестации**

В качестве государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" основной профессиональной образовательной программой (ООП) предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде бакалаврской работы по результатам работы студента в период прохождения им практик и выполнения научных исследований. Она является самостоятельной законченной работой, направленной на решение задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр.

Выпускная квалификационная работа должна обеспечивать закрепление общей академической культуры, методологических представлений и методических навыков в данной области земельно-имущественных отношений; системы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организации территории землепользования; прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель; правоприменительной деятельности по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинга земель и иной недвижимости; налогообложения объектов недвижимости; риэлтерской, оценочной и консалтинговой деятельности в сфере земельно-имущественного комплекса; учета, кадастровой оценки и регистрации объектов недвижимости; проведения землеустройства; топографо-геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров; позиционирования объектов недвижимости, кадастровой съемки, формирования кадастровых информационных систем; межевания земель; формирования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризации земель и объектов недвижимости.

Выпускная квалификационная работа призвана раскрыть потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельной работы, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении резуль-

татов проведенной работы, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Цели выполнения ВКР:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в ходе освоения ООП по направлению подготовки и применению этих знаний при решении конкретных научных, технических, экономических, производственных задач;
- развитие компетенций в области ведения самостоятельной работы, проведения исследований и эксперимента при решении разрабатываемых вопросов, выполнение поставленных задач в определенные сроки;
- в сочетании с защитой – выявление коммуникативных компетенций, умения студентов лаконично и аргументировано излагать содержание проекта (работы), отстаивать принятые решения, делать правильные выводы;
- выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе в условиях современного, постоянно развивающегося производства, личностному росту, социальному участию.

## **2.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация согласно учебному плану направления подготовки бакалавриата 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" СЛИ имеет относится к базовой части(БЗ.Б.01) и проводится для студентов заочной формы обучения на V курсе в 10 семестре по окончании освоения ООП.

## **2.3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 324 часов (6 нед.) (9 ЗЕТ).

# **3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

## **3.1. Основные этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" (программа подготовки: академический бакалавриат), представляет собой самостоятельную логически завершенную разработку, содержащую теоретические обоснования или результаты экспериментальных исследований, приемов, методов и технологий в области землеустроительного проектирования и кадастра, направленное на решение профессиональных задач в области организационно-управленческой, проектной и научно-исследовательской деятельности.

Таблица 1. Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы

| <b>Этап</b>                                   | <b>Содержание</b>   | <b>Срок, продолжительность</b>            |
|---|---|---|
| 1 этап. Подготовительный                      | Выбор темы ВКР  | Не позднее чем за 6 месяцев до защиты ВКР |
|   | Оформление заявления о закреплении темы ВКР (Приложение 1)  | До начала преддипломной практики          |
| 2 этап. Выполнение выпускной квалификационной | Определение целей, задач и методов исследования. Получение задания на проектирование, формирование структуры и календарного графика выполнения работы | До начала подготовки ВКР                  |
|   | Сбор исходных материалов, необходимых   | Прохождение предди-                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| работы  | для выполнения ВКР.   | плодной практики, 1- 2 недели подготовки ВКР   |
|   | Анализ собранных исходных материалов, подготовка обзора литературных источников по тематике ВКР, выполнение аналитической части ВКР, представление аналитической части на планшете. | 2-4 неделя                                     |
| 3 этап. Оформление работы и представление ее руководителю ВКР | Представление соответствующих разделов пояснительной записки, графических материалов в соответствии с календарным графиком  | 5-6 неделя                                     |
|   | Доработка первого варианта ВКР с учетом замечаний руководителя  |  |
|   | Представление окончательного варианта пояснительной записки и графических материалов руководителю   | Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР      |
| 4 этап. Подготовка к защите                                   | Проверка в системе «Антиплагиат»  | До предзащиты                                  |
|   | Предзащита ВКР на кафедре   | Не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР      |
|   | Передача завершенной работы (графической части и переплетенной пояснительной записки), отзыва руководителя и рецензии в ГЭК   | Не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты |
|   | Подготовка к защите (подготовка доклада, презентации).  | 5-6 неделя                                     |
| 5 этап. Защита выпускной квалификационной работы              | Защита выпускной квалификационной работы на заседании Государственной экзаменационной комиссии  | Согласно приказа                               |

### 3.2. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, доводится до сведения студентов, утверждается приказом директора СЛИ не позднее, чем за 6 месяцев до защиты. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию, реальным производственным задачам современного землеустройства и кадастра объектов недвижимости, учитывать перспективы развития практики землеустройства и науки, направлена на решение важнейших задач по организации рационального использования и охраны земель, созданию благоприятной экологической среды и улучшения природных ландшафтов, ресурсосбережение, повышение эффективности производства:

- формирование земельных участков и объектов недвижимости, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства, установление площадей землепользований сельскохозяйственных и несельскохозяйственных объектов, размещение их границ на основе проектов территориального землеустройства, организация рационального использования и охраны земель;
- составление комплексных и отраслевых схем на федеральном уровне и уровне субъекта Российской Федерации, территориальных схем планирования развития муниципальных образований, генеральных планов городских и сельских поселений;
- межхозяйственное (территориальное) землеустройство административного района или других муниципальных образований, образование новых или упорядочение землепользований сельскохозяйственных организаций, установление территориальных зон, а также предоставление земель для несельскохозяйственных целей и др.;

- внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций всех типов, крестьянских (фермерских) хозяйств;
- составление рабочих проектов на мероприятия по улучшению использования и охране земель.

Тема может охватывать все составные части проекта (схемы), несколько взаимосвязанных частей или включать детально разработанную отдельную составную часть проекта.

### **Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Формирование объектов недвижимости на территории муниципального образования (округа, района, области).
2. Землеустройство территории муниципального образования (округа, района, области).
3. Организация использования земель (название объекта землеустройства) с комплексом мероприятий по предотвращению загрязнения, деградации.
4. Организация использования и охрана земель (название объекта землеустройства).
5. Размещение объектов консервации и охраны земель (название объекта землеустройства).
6. Землеустройство сельскохозяйственной организации на основе бизнес-плана.
7. Межевание объектов землеустройства на территории...
8. Землеустройство сельскохозяйственной организации на основе инвентаризации земель .....района Республике Коми.
9. Образование земельных участков сельскохозяйственных товаропроизводителей .....области в условиях совместно долевой собственности.
10. Организация использования загрязненных земель...(название предприятия).
11. Упорядочение землепользований и других существующих объектов землеустройства с учетом сервитутов и обременений.
12. Внутрихозяйственный оборот земельных долей и организация их использования на основе кадастровой стоимости земли.
13. Организация использования и охраны арендуемых земель (в условиях аренды).
14. Экономическое обоснование размеров и размещения оборотоспособных земельных участков и долей.
15. Организация территории сельскохозяйственных предприятий в условиях земельного оборота.
16. Организация использования и охраны земель в пригородной зоне.
17. Разграничение земель государственной собственности и межевание земельных участков.... района Республики Коми.
18. Землеустройство (название предприятия) с комплексом мероприятий по стимулированию рационального использования и охраны земель.
19. Организация территории и использования земельных участков .... при образовании девелоперских компаний.
20. Организации использования земель сельскохозяйственного назначения в условиях их залога
21. Упорядочение объектов землеустройства и организация их территории с учетом гражданско-правовых сделок.
22. Организация землеустроительного обслуживания
23. Природное и сельскохозяйственное зонирование земель
24. Землеустройство при образовании территориальной зоны.
25. Упорядочение землепользований сельскохозяйственных предприятий в условиях оборота земель (земельных долей).
26. Внутрихозяйственная организация территории сельскохозяйственной организации, использующей землю на различном праве (собственность, аренда, пользование).
27. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации в связи с консервацией земель.

28. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственной организации в связи с перераспределением земель.
29. Территориальное землеустройство в связи с установлением ограничений, обременений и сервитутов в использовании земель.
30. Образование водоохраных зон при землеустройстве административного района.
31. Землеустроительные работы при постановке земельных участков предприятий на государственный кадастровый учет.
32. Землеустроительные работы при разграничении государственной собственности на землю.
33. Установление границ муниципальных и иных административно-территориальных образований.
34. Территориальное планирование муниципального образования.
35. Организация рационального использования земельных долей на территории сельскохозяйственной организации.
36. Инвентаризация земель сельскохозяйственной организации.
37. Оценка качества земель сельскохозяйственной организации.
38. Геодезическое обеспечение землеустроительных работ.
39. Состав и порядок выполнения кадастровых работ при постановке на кадастровый учёт земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования.
40. Проведение кадастровой оценки земель определённого целевого назначения и разрешённого использования
41. Проведение рыночной оценки земель определённого целевого назначения и разрешённого использования.
42. Методика проведения инвентаризации земель в системе кадастра объектов недвижимости.
43. Проект формирования землепользования нового сельскохозяйственного предприятия и его обоснование.
44. Экономическое обоснование убытков землепользований и потерь сельскохозяйственного производства при отводе земель для несельскохозяйственных целей.
45. Проект устройства территории севооборотов в сельскохозяйственном предприятии на эколого-ландшафтной основе.
46. Применение мониторинга плодородия почв в целях совершенствования системы землеустройства хозяйства.
47. Применение ГИС-технологий в системе землеустройства.
48. Правовой механизм регулирования изъятия земельных участков для государственных нужд.

### **3.3. Научное руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы**

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры ВЛР,ЗУиЛА. Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры.

Руководитель ВКР:

- выдает студенту задание на выполнение ВКР, с указанием срока окончания работы (утверждается зав. кафедрой); задание на сбор исходных данных к проектированию;
- выдает кафедральные методические указания в которых устанавливается обязательный объем ВКР и требования к оформлению пояснительной записки (иллюстративных, графических материалов);

- рекомендует необходимую литературу;
- систематически проводит консультации;
- осуществляет общий контроль за ходом и качеством выполнения ВКР.

#### **3.4. Заключительный этап подготовки выпускной квалификационной работы, допуск к защите перед ГЭК**

Законченная выпускная квалификационная работа представляется в печатном виде и электронном носителе на кафедре не позднее, чем за 2 недели до защиты. Все ВКР должны пройти проверку в системе «Антиплагиат». В целях осуществления контроля за самостоятельным выполнением ВКР обучающимися используется система «Антиплагиат», позволяющая выявить степень заимствования (совпадения) информации в выпускной квалификационной работе. Минимальное пороговое значение текста – 55%. После проверки на ВКР составляется протокол и прикладывается к работе.

После одобрения ее руководителем подписывает ее и вместе с письменным отзывом на работу представляет ВКР заведующему кафедрой.

На заседании кафедры (предзащита) коллегиально решается вопрос о допуске студента к защите. Не позднее, чем за 5 дней до дня защиты кафедра обеспечивает ознакомление студента с отзывом на работу.

ВКР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за два календарных дня до защиты ВКР.

#### **3.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы перед ГЭК**

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, руководителя работы, всех желающих.

К защите допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры". Защита ВКР осуществляется в устной форме.

После открытия заседания председатель объявляет о защите квалификационной работы, указывает ее название, фамилию руководителя. Затем слово предоставляется студенту, который излагает основные положения своей работы (не более 15 минут). Выпускнику дается время на ответы на вопросы в устной форме.

По завершению выступления члены комиссии задают вопросы в устной форме, после чего слово предоставляется руководителю работы (представителям организаций, на базе которых была выполнена работа).

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК, оцениваются открытым голосованием, при равном числе голосов, решающим является мнение председателя.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

Вся информация по вопросам проведения государственной аттестации доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 мин.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение необходимых требований при проведении государственного аттестационного испытания. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в СЛИ). Так же в заявлении указывается необходимость присутствия ассистента и необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

### **3.6. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК**

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценка за ВКР вносится в зачетную книжку и протокол заседания ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия вправе отказать в приеме ВКР в случае отсутствия руководителя работы или по причине ее не соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При оценке результатов освоения образовательной программы обучающимися на защите ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает следующие требования, предъявляемые к автору ВКР:

- соответствие темы ВКР образовательной программе;
- актуальность темы ВКР;
- соответствие цели, задач, предмета и объекта исследований заявленной теме ВКР;
- практическое значение темы ВКР;
- соответствие текста ВКР требованиям, предъявляемым к ВКР в СЛИ;
- проработанность методов исследования, аналитических выводов, выявленных проблем и путей их решения;
- содержание отзыва руководителя ВКР.
- уровень устного доклада и качество ответов на вопросы комиссии;
- наглядность основных результатов исследования, представленных на презентации ВКР в виде демонстрационного и графического материала;
- полнота и профессионализм ответов на вопросы, полученных в ходе защиты ВКР, находчивость студента;
- уровень владения теоретическими положениями, аналитическими выводами и проблематикой ВКР;
- эмоциональная устойчивость, умение уверенно держаться на защите ВКР.

- мнение научного руководителя;
- публикации, авторские свидетельства, справки о рацпредложениях и пр. достижения выпускника;

Решение о соответствии компетенций студента требованиям ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры принимается членами ГЭК.

### Критерии оценки ВКР

**Оценка «отлично» (90-100 бал)** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо» (70-89 бал)** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно» (60-69 бал)** выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно» (менее 60 бал)** выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Таблица 2. Примерная форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГЭК

| Критерии оценки                        | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Актуальность и обоснование выбора темы |         |        |                   |                     |
| Степень завершенности работы           |         |        |                   |                     |
| Объем и глубина знаний по теме         |         |        |                   |                     |
| Достоверность и обоснованность         |         |        |                   |                     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| полученных результатов и выводов   |  |  |  |  |
| Наличие материала, подготовленного к практическому использованию   |  |  |  |  |
| Применение новых технологий  |  |  |  |  |
| Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)   |  |  |  |  |
| Эрудиция, использование междисциплинарных связей   |  |  |  |  |
| Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов  |  |  |  |  |
| Навыки публичного выступления (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию)                     |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы |  |  |  |  |
| Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов   |  |  |  |  |
| Сформированность компетенций   |  |  |  |  |

### **3.7. Отсутствие защиты или неудовлетворительная защита выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию (ГИА) в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающихся из числа инвалидов и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на ГИА или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению.

Студент, не прошедший ГИА в связи с неявкой на защиту ВКР по уважительной причине (временная нетрудоспособность, вызов в суд, исполнение общественных и государственных обязанностей, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия и пр. вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Студент должен предоставить в деканат документ, подтверждающий причину его отсутствия по уважительной причине.

Студент, не явившийся на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из организации с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена

обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА студенту необходимо написать заявление на восстановление в СЛИ на период, установленный деканатом, но не менее периода, предусмотренного календарный учебным графиком для ГИА по ООП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ БАКАЛАВРА**

##### **4.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе (приложения 2-5)**

Структура выпускной квалификационной работы включает в общем виде следующие элементы

Титульный лист. Задание на проектирование. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиографический список. Приложения. Отзыв руководителя (при наличии рецензия) и др. материалы (копии статей, патентов и пр.)

##### **4.2. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

*Примечание: рекомендации и требования, относящиеся к содержанию, оформлению графической части выпускной квалификационной работы подробно изложены в издании: Землеустроительное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов направления бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения / Г. Г. Романов, Н. Т. Чеботарев, А. А. Юдин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВПО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С. М. Кирова, Научно-исслед. ин-т сельского хоз-ва Респ. Коми, Каф. воспроизводства лесн. ресурсов, землеустройства и ландшафтной архитектуры. - Сыктывкар : СЛИ, 2015. - 96 с.*

Основой для разработки любой темы ВКР являются реальные производственные материалы, собранные на преддипломной практике или по месту работы. Студент обязан во время прохождения практики изучить объект проектирования и по заданию руководителя собрать по нему в соответствии с темой, все необходимые материалы. Перечень и содержание материалов, которые студент должен собрать применительно к выбранной теме, приведены в программе производственной практики по землеустроительному проектированию. Материалы должны быть достаточной полноты и качества.

ВКР должна содержать элементы исследований по заданной теме. Поэтому каждый студент получает от руководителя индивидуальное задание по детальной разработке и проведению исследований. Оно может касаться одной — двух глав работы или отдельных вопросов темы.

Результаты проведенных исследований отражаются в тексте пояснительной записки — в основных проектных главах, заключении и при возможности, на проектных чертежах.

Разрабатывается ВКР на реальном производственном объекте на основе перспектив его развития, задания на проектирование, фактического материала, собранного студентом в период прохождения преддипломной производственной практики.

Основные материалы, необходимые для написания ВКР по любой теме, следующие:

- 1) плано-картографический материал:
  - план организации территории объекта на год землеустройства;
  - почвенная, геоботаническая и др. карты, отражающие состояние земель;
- 2) материалы подготовительных работ;
- 3) сведения о природных и экономических условиях объекта;
- 4) земельно-кадастровые данные;
- 5) материалы инвентаризации земель;
- 6) перспективы развития объекта землеустройства;
- 7) материалы ранее составленного проекта (схемы) землеустройства и др.

На основе изучения и анализа собранных материалов пишется глава пояснительной записки, характеризующая объект исследования. В этой главе один из параграфов должен содержать достаточно полную и подробную характеристику (текстовую и графическую)

существующей организации производства и территории, продуктивности (по данным оценки) и использования земли (в хозяйстве, районе, группе хозяйств) на год землеустройства.

Результаты экономической оценки земель необходимо использовать при разработке всех тем по вопросам межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства.

Тема ВКР формулируется четко, точно, исчерпывающе и с максимальной краткостью. В ней должны содержаться указания на особенности данной ВКР и соблюдена общепринятая терминология. В название объекта могут быть внесены необходимые изменения в соответствии с действующими инструкциями. Состав и структура записки должны обеспечивать раскрытие содержания и обоснование проектных решений в соответствии с темой.

В перечне графического материала задания на ВКР указываются обязательные чертежи и таблицы, которые будут представлены к защите.

Структура ВКР должна включать следующие обязательные разделы в порядке их следования (может отличаться от представленного образца в зависимости от направленности работы):

#### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по утвержденной форме, визируется руководителем, консультантами проекта (при наличии) и подписывается заведующим кафедрой.

#### ЗАДАНИЕ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ.

Задание на проектирование оформляется по установленной форме, приведенной в приложении 2.

#### СОДЕРЖАНИЕ.

Содержание ВКР должно включать весь перечень заголовков разделов, подразделов, пунктов с указанием страниц по каждому пункту.

#### ВВЕДЕНИЕ.

Во введении (1 – 2 стр.) излагается актуальность выбранной темы, ее практическое значение. В данном разделе должны быть сформулированы: состав и содержание проектных материалов, выносимых на защиту; перечень видов и объем исследований, выполненных студентом самостоятельно или в составе творческого коллектива. Степень личного участия в разработке проекта.

#### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (2-4 ГЛАВЫ).

В составе основной части выделяются следующие подразделы:

1. Обзор литературы. (8-10стр.) включает анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы и нормативной документации по исследуемому вопросу. Обзор литературы включает 20- 30 источников, в том числе с указанием зарубежных источников.

При изучении литературы главное внимание должно быть обращено на современные монографии, статьи в научных и научно- производственных журналах, сборниках, диссертации и авторефераты диссертаций.

2. Проектные главы, содержащие изложение, а также экономическое, правовое, техническое и другое обоснование проекта, расчетную часть, применение экономико-математических методов, моделей, вопросы охраны природы и осуществления проекта.

Глава по безопасности жизнедеятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. (1 – 2 стр.) В заключении обобщают результаты работы, подводятся итоги выполненной работы, формулируется сущность проектных решений, их практическое значение, даются рекомендации производству.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК. В библиографический список включают только те источники, на которые есть ссылки в обзоре литературы или которые использовались в качестве информационного материала при выполнении других разделов ВКР. ПРИЛОЖЕНИЕ. Приложение включает графический материал, вспомогательные материалы к основному

содержанию ВКР, которые необходимы для повышения наглядности изучаемых вопросов и подтверждения выводов и предложений (таблицы, статистическая обработка экспериментальных данных, технологические карты возделывания древесных, кустарниковых и цветочных культур и др.).

**ПРИЛОЖЕНИЯ.** В них включаются таблицы и материалы вспомогательного характера.

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы и разрабатываемых в нем вопросов обязательными для выполнения графические материалы могут быть следующие:

- генеральные планы городских и сельских населенных пунктов;
- карты (схемы) территориального зонирования городских и сельских населенных пунктов;
- карты правового зонирования территории;
- карты кадастровой оценки земель;
- карты ограничений землепользования и застройки территорий;
- проекты черты городских и сельских населенных пунктов;
- проекты планировки частей территорий;
- проекты межевания территорий;
- проекты землеустроительные.

Результаты экономических, технико-экономических, инженерных и других расчетов, обосновывающих проектные предложения и решения, отображаются, как правило, в табличном виде. Чертежи, схемы и таблицы окаймляются общей рамкой

В зависимости от темы ВКР возможно наличие и других чертежей. Кроме основных чертежей, могут быть представлены дополнительные планы, схемы, графики, диаграммы, таблицы, характеризующие отдельные стороны проектного решения.

В тексте следует пользоваться принятой землеустроительной (и другой) терминологией, не допуская одинаковых терминов и обозначений для разных понятий. Все слова, как правило, должны быть написаны полностью. Сокращения могут допускаться только общепринятые.

### **4.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Объем ВКР бакалавра 40 – 50 страниц печатного текста (на компьютере в текстовом редакторе Word) на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (шрифт Times New Roman, кегель 14, 1,5 интервал). Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Поля слева оставляют для переплета, справа – во избежание неправильных переносов из-за не поместившихся частей слов. Нумерация страниц текста делается в центре листа.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Величина абзацного отступа не менее 15 мм. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Не допускаются наклейки и ксерокопии. При необходимости вписывать от руки отдельные формулы, обозначения необходимо черной тушью, чернилами, пастой.

Оформление пояснительной записки должно в общем виде соответствовать:

1. Выпускные квалификационные работы, курсовые проекты и работы [Электронный ресурс] : методическое пособие по оформлению текстовых документов : самостоятельное учебное электронное издание. Ч. 1 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Кирова (СЛИ) ; сост. В. А. Паршукова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 0,57 Мб). - Сыктывкар : СЛИ, 2017.

2. Выпускные квалификационные работы, курсовые проекты и работы [Электронный ресурс] : методическое пособие по оформлению и представлению работ : самостоятельное учебное электронное издание. Ч. 2 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Кирова (СЛИ) ; сост. В. А. Паршукова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 1,28 Мб). - Сыктывкар : СЛИ, 2017.

Графическая часть ВКР по темам территориального землеустройства и схемам землеустройства района включает чертежи и схемы, на которых графически отображается сущность

проектного решения, чертежи вариантов проекта, а также почвенную (или другую) карту, планы части или всех землепользователей района, характеризующие существующую организацию территории и др.

Графическая часть по темам внутрихозяйственного землеустройства состоит из чертежей, включающих, как правило, варианты проекта, план внутрихозяйственной организации территории на год землеустройства, а также почвенную карту и другие графические материалы (карты, схемы, картограммы, таблицы с наиболее важными экономическими, техническими и другими показателями обоснования проектных решений).

В ряде случаев в состав графической части могут быть включены чертежи природоохранных, мелиоративных, противоэрозионных, агролесомелиоративных и других мероприятий.

Состав и наименование графических материалов, их содержание и масштабы изображения применительно к ВКР определяются в зависимости от темы, устанавливаются руководителем проекта и указываются в задании на проектирование, а также действующими инструктивно-методическими документами, стандартами и эталонами по соответствующим видам проектно-исследовательских работ.

Составление графической и другой документации, представляемой студентами для защиты, производится в соответствии с действующими до настоящего времени технологиями, предусматривающими максимальное исключение ручного труда исполнителя с использованием геоинформационных систем и компьютерных технологий, а их оформление – с учетом настоящего пособия, а также действующих других инструктивно-методических документов.

Для обоснования проекта наиболее важные экономические, технические показатели оформляются в виде таблиц и используются в процессе защиты ВКР.

Составляемые в процессе ВКР, и последующей защиты и передачи в архив, чертежи, планы, карты и другие графические документы для удобства пользования и хранения разрезаются на форматки установленного размера (форматы А4 или А3) и склеиваются полосами из нетканного материала, клейкой лентой и т.д. шириной 50 мм. Графические материалы, подлежащие длительному использованию могут быть покрыты прозрачной ламинированной пленкой или наклеены на ткань.

Оформление рамок, равно как форматы листов и выбор масштабов, производится с учетом требований ГОСТа и стандартов.

Графические материалы по землеустройству, изготовление и оформление которых из-за громоздкости изображения (рисунка) производится частями (листами) с учетом удобства работы и технических возможностей множительных аппаратов, должны, как правило, подготавливаться для последующего склеивания с целью получения единого листа чертежа соответствующего формата. Для этого внешняя и внутренняя рамки вычерчиваются таким образом, чтобы после склеивания отдельных частей материалов, рамки были едиными для всего изображения (рисунка) и соответствовали одному из установленных форматов.

ВКР, как правило, выполняются в хозяйственных или административных границах (а не в рамках трапеций), с учетом возможной необходимости размещения на листе кроме основной карты, еще ряда врезок, легенд и другой информации. Поэтому компоновка этих материалов не может быть стандартной и является для студентов творческим, хотя и не всегда легким процессом. Необходимо добиваться оптимального расположения составных частей изображения (рисунка) с целью создания цельного и гармоничного представления о картографируемой теме.

#### **4.4. Апелляция результатов защиты выпускной квалификационной работы**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. При этом студент подает в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестации. Апелляция подается лично студентом не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. В состав апелляционной комиссии включается

не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к ППС составу СЛИ и не входящих в состав ГЭК. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, выпускную квалификационную работу. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи, с участием студента (либо в случае его отсутствия – без него).

Апелляционная комиссия принимает решение:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА не подтвердились или не повлияли на результат испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры ГИА подтвердились и повлияли на результат испытания.

Если апелляция удовлетворена, то результат испытания аннулируется и протокол о рассмотрении апелляции передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Студенту предоставляется возможность пройти повторное испытание.

Апелляция на повторное проведение ГИА не принимается.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ВСЕХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА**

По итогам государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (табл. 3).

Таблица 3. Планируемые результаты обучения при прохождении государственной итоговой аттестации

| Компетенция по ФГОС   | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП   | Этапы формирования   |
|---|---|--|
| <p>ОК-1<br/>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>                                  | <p><b>Знать:</b> основные разделы и направления философии.<br/><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.<br/><b>Владеть:</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>  | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/><b>Философия</b><br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p>  |
| <p>ОК-2<br/>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> | <p><b>Знать:</b> о роли и месте науки об обществе в истории человечества и в современном мире; функции исторической науки, политологии и социологии; основные этапы и закономерности исторического развития общества; основные события и процессы мировой и отечественной истории; основы современной историко-политической науки, специфику, методы познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.<br/><b>Уметь:</b> анализировать проблемы, процессы и явления, происходящие в обществе; устанавливать причинно-следственные связи исторического развития общества; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; ориентироваться в мировом политико-историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; самостоятельно работать с различными источниками информации политической, исторической тематики, свободно излагать их содержание.<br/><b>Владеть:</b> навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции; навыками проведения социологических опросов и получение результатов, их интерпретация; навыками целостного подхода к анализу развития природы, общества и мышления, навыками практического применения простейших методов политологического анализа</p> | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/><b>История</b><br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>Социология<br/>Культурология</p>   |
| <p>ОК-3<br/>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>   | <p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основные положения и методы экономической науки; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово- хозяйственную деятельность организаций; экономические законы общества и экономический механизм регулирования земельных отношений; методы экономического регулирования земельных отношений; экономически целесообразные методы землеустройства, методы учета экономического эффекта от землеустройства; иметь представление об экономической сущности землеустройства и его социально-экономическом содержании как составной части хозяйственного механизма.<br/><b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p>   | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/><b>Экономика</b><br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>Экономика недвижимости<br/>Экономика землеустройства<br/>Экономико-математические методы и моделирование</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>Владеть:</b> специальной терминологией; методами финансового планирования в профессиональной деятельности, использования экономических знаний в различных сферах жизни, в т.ч и в профессиональной практике; приемами и методами экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей  |  |
| ОК-4<br>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | <p><b>Знать:</b> правовые понятия и нормы Российского законодательства, имеет представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в профессиональной и иной деятельности; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами); навыками анализа нормативно-правовой информации.</p>  | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Право<br/>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>Земельное право<br/>Лесное законодательство<br/>Мониторинг и охрана городской среды<br/>Государственная регистрация прав на недвижимость</p> |
| ОК-5<br>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино- | <p><b>Знать</b> нормы речевой (устной и письменной) коммуникации, основные базовые понятия, термины и определения русского языка; основы логики, типы речи, способы выражения мысли. Сущность и содержание делового общения, функции; иметь знания по основным понятиям и положениям психологии общения, по структуре и функциям общения, по вербальным и невербальным особенностям общения, по информации высокого и низкого уровня точности в общении, о законах социальной перцепции. Особенности построения устной и письменной речи, стратегию и тактику аргументации, элементарную информацию о переговорах, работа в команде. Основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности.</p> <p><b>Уметь</b> терминологически правильно определять категорию базовых понятий; уметь общаться, вести гармонический диалог в процессе коммуникации; ясно, логично, аргументировано строить устную и письменную речь с использованием научных терминов; устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте; демонстрировать грамотность в области научной терминологии; грамотно (в устной и письменной форме) излагать свои мысли; применять основы логики, ори-</p> | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Иностранный язык<br/>Русский язык и культура речи<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>Язык и искусство общения<br/>Деловой иностранный язык</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>странном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>                   | <p>ентироваться в типах речи, выбирать способ выражения мысли. Уметь анализировать структуру и содержание деловых бесед; уметь вести беседы, выступать публично; правильно понять тактику аргументации другой стороны, пользоваться как аргументами, так и контраргументами, принимать участие в любой дискуссии, вести дискуссию, вести переговоры, правильно оформить документы после переговоров, хорошо владеть навыками публичного выступления. Читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; читать и переводить тексты; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p><b>Владеть</b> навыками межличностной и групповой коммуникации, публичных выступлений и дискуссий, письменного изложения своей точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, культурой мышления, самостоятельно анализировать научную литературу; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении. Навыками коммуникативных способностей, вербального общения, невербального общения, активного слушания, ролевого поведения в процессе общения, приемов коррекции общения, публичного выступления (ораторское искусство), анализа трудностей в общении, бесконфликтного общения. Хорошими навыками публичного выступления по различным темам, в том числе и без подготовки, хорошими навыками ведения переговоров. Необходимыми навыками общения на иностранном языке; иностранными языками, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке</p> |  |
| <p>ОК-6<br/>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p> | <p><b>Знать:</b> основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; основы организации работы в коллективе (командной работы) и социального взаимодействия; социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений; межличностные отношения в группах, особенности формальных и неформальных отношений, природы лидерства и функциональной ответственности; культурно – исторические типы социального неравенства и стратификации, горизонтальную и вертикальную мобильность; методологию и методы социологических исследований и процедуры их реализации; основы психологии общения; факторы формирования политической культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, соотносить личные и групповые интересы, проявлять терпимость к иным взглядам и точкам зрения; оценивать последствия реализации тех или иных решений; понимать социальную и культурную природу действительности; ориентироваться в окружающей социальной и культурной реальности; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социаль-</p>  | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Психология<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <hr/> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>Социология<br/>Культурология</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ных, конфессиональных и культурных различий; применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической, социальной и культурной реальности; применять полученные знания для личностного и профессионального развития, для определения результатов своей практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом работы и общения в коллективе (в команде), навыками контроллинга (оценки совместной работы, уточнения дальнейших действий и т.д.); навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других социальных и культурных групп, методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе; владеть навыками социально-психологической психодиагностики; навыками формулировки и аргументации собственной гражданской позиции; навыками выявления закономерностей политического развития современных обществ; понятийно-категориальным аппаратом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>  |  |
| ОК-7<br>способностью к самоорганизации и самообразованию | <p><b>Знать:</b> сущность, особенность и значимость своей профессии, о необходимости приобретения знаний различных дисциплин; различные формы и методы самообучения и самоконтроля; образовательные, информационные, научно-исследовательские и т.п. методы (технологии) для своего интеллектуального и профессионального развития; основные принципы организации учебной, научной и профессиональной деятельности; основные методы и средства познания и самоконтроля, образовательные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> умение определять цели деятельности (осознание смысла выполняемой деятельности, способность увидеть проблему и понять поставленные задачи, выразить цели деятельности словесно); достигать цели деятельности (преодоление возникших затруднений, достижение конечного результата своей деятельности); контролировать, оценивать, корректировать свою деятельность; действовать самостоятельно, критично, инициативно; обобщать и систематизировать полученную информацию, интерпретировать ее в различных формах.; анализировать возможности саморазвития и самообразования; использовать общенаучные и профессионально практические методы познания; самостоятельно планировать свою работу; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, естественных, социальных и иных наук в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями обобщать и систематизировать полученную информацию, навыками самостоятельной, творческой работы, умением самостоятельно организовывать свой труд; способностью критически мыслить, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; различными формами и методами обучения и самоконтроля, новыми образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования; способами самостоятельного приобретения знаний, навыков и умений; методами реализации основных результатов исследовательской и профессиональной деятельности</p> | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Философия<br/>Математика<br/>Психология<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|  |   | <p><i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>Введение в специальность</p>   |
| ОК-8<br>способностью ис-                                 | <p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> творчески использовать средства физической культуры для профессионально-личностного</p>  | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Физическая культура и спорт</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>пользовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | <p>развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.<br/> <b>Владеть:</b> системой практических умений использования средств, методов и способов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физического развития и подготовленности, регулирования индивидуальной двигательной активности.</p>   | <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы<br/> <i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>         Элективные курсы по физической культуре и спорту</p>   |
| <p>ОК-9<br/>         способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>   | <p><b>Знать:</b> основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;<br/> <b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;<br/> <b>Владеть:</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>  | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>         Безопасность жизнедеятельности<br/>         Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы<br/> <i>Дисциплины вариативной части:</i></p>   |
| <p>ОПК-1<br/>         способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> | <p><b>Знать:</b> основные категории и понятия информационной науки, основы компьютерного моделирования, назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, хранения, передачи и распространения информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; инструментальные средства информационных технологий; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых в землеустройстве и кадастрах; основы информационной безопасности.<br/> <b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; обрабатывать текстовую, картографическую и числовую (экономическую, статистическую и др.) информацию с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций; уметь эффективно применять новые информационные технологии для решения профессиональных задач.<br/> <b>Владеть:</b> комплексом информационно-технологических знаний и определенных практических умений таких как: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; культурой информационного мышления; навыками и приемами</p> | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>         Информатика<br/>         Географические информационные системы<br/>         Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы<br/> <i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>         Информационные технологии<br/>         Компьютерная графика<br/>         Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения<br/>         Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | обработки текстовой, числовой, графической и аудиовизуальной информации.  | изображений  |
| <p>ОПК-2</p> <p>способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> | <p><b>Знать:</b> типы ландшафтов, основные законы, принципы и правила рационального и экологического землепользования, характер и виды естественного и антропогенного загрязнения; основные экологические принципы землевладения, землепользования; роль и значение земель в сохранении экологической устойчивости и экологического равновесия на территории; земельные ресурсы России и влияние на них различных экологических факторов; экологические технологии использования земель в лесо-, сельскохозяйственных производствах; принципы и методы формирования первичных территориальных эколого-ландшафтных участков; международные организации и программы в области охраны окружающей среды и земельных ресурсов; экологический мониторинг окружающей среды, структуру и содержание региональных экологических программ, информационную базу для ее разработки, основы экологического права и профессиональной ответственности; основы процедуры ОВОС.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные законы, правила и принципы экологии в формировании экономически сбалансированных и экологически устойчивых территорий; использовать методы оценки экологического состояния земель, их экологической пригодности для выращивания сельскохозяйственных и лесных культур; использовать данные государственного земельного кадастра и мониторинга земель для получения необходимой информации и принятия решений, связанных с землепользованием; выполнять эколого-экономическую оценку состояния окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> решения задач по образованию экологически устойчивых массивов землепользований в условиях формирования их многоукладности; создания экологически целесообразной структуры угодий; оценки степени антропогенного нарушения земель; методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы.</p> | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <p>Почвоведение с основами геологии</p> <p>Инженерное обустройство территории</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>  |
|   |   | <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <p>Кадастр недвижимости и мониторинг земель</p> <p>Региональное землеустройство</p> <p>Основы землеустройства</p> <p>Агрохимия</p> <p>Территориальное планирование</p> <p>Экология</p> <p>Ландшафтоведение</p> <p>Основы сельскохозяйственных пользований</p> <p>Оценка ресурсного потенциала территории</p> <p>Рекреационное лесопользование</p> <p>Лесомелиорация ландшафтов</p> <p>Лесная рекультивация и формирование ландшафтов</p> <p>Организация сельскохозяйственного производства</p> <p>Ландшафтное проектирование</p> <p>Природопользование</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОПК-3<br/>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</p> | <p><b>Знать:</b> особенности образования различных видов землепользований; основы организации и особенности проектно-изыскательских работ по землеустройству; землеустроительный процесс; систему землеустройства РФ; сущность и основы управления работами по землеустройству; содержание этапов и стадий землеустроительного процесса; землеустроительные органы России; состав и классификацию документов по ведению государственного кадастра недвижимости, документы земельно-кадастровой документации; принципы создания автоматизированных систем проектирования; средства технического обеспечения автоматизированного проектирования; технологии эксплуатации автоматизированных систем проектирования для решения практических задач в землеустройстве и кадастрах; основные институты и источники земельного в том числе природоресурсного права, а так же принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; возможности основных типов программных продуктов и информационных автоматизированных систем для организации работы с землеустроительной и кадастровой информацией;</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать исходные данные для проектирования; разрабатывать проектные решения; составлять план проектных и изыскательских работ по землеустройству; применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; применять современные программные средства обработки и хранения информации, позволяющие получать качественно новые и обоснованные управленческие и проектные решения в землеустройстве и кадастрах;</p> <p><b>Владеть:</b> разработки и составления линейных графиков землеустроительных работ; определения сметы затрат на проектно-изыскательские работы; навыками комплексного обоснования разрабатываемых проектных предложений; навыками работы с автоматизированными системами проектирования; нормами земельного в том числе природоресурсного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников; навыками работы с программными продуктами и информационными системами в области землеустройства и кадастра объектов недвижимости.</p> | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Картография с основами топографии<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>Информационные технологии<br/>Землеустроительное проектирование<br/>Геодезические работы при землеустройстве<br/>Межевание объектов землеустройства<br/>Техническая инвентаризация объектов недвижимости<br/>Лесомелиорация ландшафтов<br/>Лесная рекультивация и формирование ландшафтов<br/>Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения<br/>Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений</p> |
| <p>ПК-1<br/>способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных от-</p>                                       | <p><b>Знать:</b> основные институты и источники земельного и природоресурсного права, а так же принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами правового регулирования земельных и природоресурсных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; способ-</p>  | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Дисциплины вариативной</i></p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ношений, контроля за использованием земель и недвижимости</p>   | <p>ностью к восприятию, анализу и обобщению информации в сфере земельных и природоресурсных отношений и выбору путей их регулирования при проведении землеустроительных и кадастровых работ; нормами природоресурсного и земельного законодательства и навыками их практического применения при проведении землеустроительных работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.</p>  | <p><i>части:</i><br/>Земельное право<br/>Территориальное планирование<br/>Лесное законодательство<br/>Государственная регистрация прав на недвижимость<br/>Природопользование<br/>преддипломная практика. Научно-исследовательская работа</p>  |
| <p>ПК-2<br/>способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ</p> | <p><b>Знать:</b> содержание и основные направления организации производства землеустроительных и кадастровых работ; понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами и объектами; особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности, особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ, в муниципальных образованиях и крупных городах, основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; понятия и основные положения методологии земельных и кадастровых исследований; методологию исследований при землеустроительных и кадастровых работах; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основы получения мониторинговых данных земель; технико-экономические и правовые основы планирования использования земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастров.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы управления земельными ресурсами и объектами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами и объектами; разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель; применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий; технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами территорий и при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия эффективности управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности, навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами и объектами; навыками использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; способностью использовать материалы прогнозирова-</p> | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Типология объектов недвижимости<br/>Геодезия<br/>Картография с основами топографии<br/>Основы кадастра недвижимости<br/>Основы градостроительства и планировка населенных мест<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>Экономика недвижимости<br/>Кадастр недвижимости и мониторинг земель<br/>Экономика землеустройства<br/>Региональное землеустройство<br/>Планирование использования земель</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ния, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования.</p> | <p>Основы землеустройства<br/> Территориальное планирование<br/> Межевание объектов землеустройства<br/> Ландшафтоведение<br/> Основы сельскохозяйственных пользований<br/> Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории<br/> Лесной биогеоценоз</p> <p>Оценка ресурсного потенциала территории<br/> Рекреационное лесопользование<br/> Лесомелиорация ландшафтов<br/> Лесная рекультивация и формирование ландшафтов<br/> Устойчивое управление территориями<br/> Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения<br/> Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений<br/> практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br/> . Почвоведение<br/> практика по получению пер-</p> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>вичных профессиональных умений и навыков. Геодезия практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Информационные технологии практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология и техническая инвентаризация объектов недвижимости ФТД. Оценка объектов недвижимости</p>  |
| <p>ПК-3<br/>способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы землеустройства, основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; основные нормативные акты Российской Федерации, регулирующие земельные отношения; основные принципы, методы и технологии землеустроительного проектирования; методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства; показатели обоснования различных проектных решений; новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые документы и инструкции в практике осуществления кадастровой деятельности; рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов землеустройства и других проектных решений; подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов; методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения; выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим показателям (частям) проекта землеустройства.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией, навыками составления, согласования и утверждения различных видов проектов; навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; навыками планирования и организации землеустроительного проектирования; основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; нормами природоресурсного, в том числе земельного законодательства и навыками их практическо-</p> | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Метрология, стандартизация и сертификация<br/>Правовое обеспечение землеустройства и кадастров<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>Землеустроительное проектирование<br/>Планирование использования земель<br/>Организация сельскохозяйственного производства<br/>Ландшафтное проектирование<br/>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезия. практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Типология</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | го применения при проведении землеустроительных работ; способностью к правильному ориентированию и поиску правовых источников, необходимых для регулирования конкурентных отношений при проведении землеустроительных и кадастровых работ.  | и техническая инвентаризация объектов недвижимости<br>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| ПК-4<br>способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | <p><b>Знать:</b> принципы и механизм правового регулирования отношений, возникающих при проведении землеустроительных и кадастровых работ; сущность, задачи и содержание землеустроительного проектирования; порядок и методы разработки проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства, их особенности; производственный землеустроительный процесс; показатели обоснования различных проектных решений; новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта землеустроительного проектирования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами; осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; рассчитывать перспективные показатели проектных решений; - выполнять технические, экономические и организационные вопросы при освоении проектов; применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам, составления, согласования и утверждения различных видов проектов; навыками экономического и экологического обоснования разрабатываемых проектных предложений; основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности; нормами природоресурсного, в том числе земельного законодательства и навыками их практического применения при реализации проектных решений.</p> | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Основы научных исследований<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>  |
|  |   | <p><i>Дисциплины вариативной части:</i><br/>Информационные технологии<br/>Компьютерная графика<br/>Землеустроительное проектирование<br/>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы</p> |
| ПК-5<br>способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах             | <p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки и систематизации научно-исследовательской информации, требования к оформлению научно-технической документации; принципы функционирования и взаимодействия различного научно-исследовательского оборудования, методы проведения экспериментальных исследований, методы анализа и обработки экспериментальных данных; понятия и основные положения методологии земельных и кадастровых исследований; основные положения методологии исследований и применение экономико-статистических моделей в землеустройстве и кадастрах; методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основы получения мониторинговых данных земель.</p>  | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Почвоведение с основами географии<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>  |
|  |   | <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p><b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи исследований; составлять план исследования; выбирать необходимые методы и средства исследований; обрабатывать и анализировать результаты исследований; применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства; осуществлять технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель; исследовать процесс организации территории административных образований и земельных участков; рассчитывать параметры землеустроительных и кадастровых моделей и оптимизировать их с использованием программного обеспечения; применять экономико-статистические модели и функции при сборе и обработке информации (без данных) для целей землеустройства, земельного и городского кадастра, мониторинга земель; пользоваться научной литературой, анализировать периодические издания и статистические данные.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора необходимых методов и средств исследований, обработки и анализа результатов исследований; иметь навыки математической обработки полевых измерений и построения на их основе планово-картографических материалов; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости; методикой мониторинга земель и иной недвижимости; навыками использования данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами; применением пакета прикладных программ при экономико-статистическом моделировании, сбором и обработкой данных.</p> | <p>Системный анализ<br/>Кадастр недвижимости и мониторинг земель<br/>Геодезические работы при землеустройстве<br/>Агрохимия<br/>Техническая инвентаризация объектов недвижимости<br/>Экология<br/>Экономико-математические методы и моделирование<br/>Мониторинг и охрана городской среды<br/>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br/>. Почвоведение<br/>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Географические информационные системы<br/>преддипломная практика. Научно-исследовательская работа</p> |
| <p>ПК-6<br/>способностью участия во внедрении результатов исследо-</p> | <p><b>Знать:</b> этапы внедрения результатов исследований и новых разработок; методы и методики проведения исследований, анализа и обработки экспериментальных данных, требования к оформлению научно-технического отчета; важнейшие этапы развития и наиболее актуальные направления исследований современной мировой и отечественной науки.</p>   | <p><i>Дисциплины базовой части:</i><br/>Физика<br/>Основы научных исследований</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ваний и новых разработок</p>   | <p><b>Уметь:</b> принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок; выполнять поиск, анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследования; работать с научной литературой, анализировать полученную информацию, выделять основные положения, формировать первичные гипотезы по теме научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и методами решения конкретных задач из разных областей, позволяющих студентам в дальнейшем решать профессиональные задачи, оформления документов по результатам научных исследований; мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; умением сформулировать научную тему, цели и задачи исследования, навыками выбора и обоснования методики исследования, организации и проведения эксперимента, обработки полученных материалов, оформления научного отчета, способностью участия во внедрении результатов научных исследований и разработок; способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать; техникой лабораторного эксперимента, методами проверки теоретических выводов и математических моделей.</p> | <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <p>Планирование использования земель<br/>преддипломная практика. Научно-исследовательская работа</p>  |
| <p>ПК-7<br/>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> | <p><b>Знать:</b> основные источники научно-технической информации по соответствующему направлению; основные методы подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований; важнейшие этапы развития и наиболее актуальные направления исследований современной мировой и отечественной науки.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск научно-технической информации по тематике исследования; использовать научно-техническую информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта для выбора методики и формулирования конкретных задач по тематике исследования; выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.</p> <p><b>Владеть:</b> методами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки; навыками и приемами подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников по тематике исследований; навыками сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации.</p>   | <p><i>Дисциплины базовой части:</i></p> <p>Основы кадастра недвижимости<br/>Основы научных исследований<br/>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><i>Дисциплины вариативной части:</i></p> <p>Введение в специальность<br/>Язык и искусство общения<br/>Социология<br/>Культурология<br/>Деловой иностранный язык<br/>преддипломная практика. Научно-исследовательская работа</p> |



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЗАЯВЛЕНИЕ НА ТЕМУ ВКР**

Зав. кафедрой ВЛР, ЗУиЛА  
Е. И. Парщиной  
студента \_\_\_\_\_ курса  
факультета ЛиСХ  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки 21.03.02  
«Землеустройство и кадастры»

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество в родительном  
падеже)*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы бакалавра:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководителем выпускной квалификационной работы назначить:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*(должность, звание, Ф.И.О.)*

База прохождения производственной практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*(подпись студента)*

Согласовано:

Руководитель темы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой ВЛР,ЗУиЛА \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. БЛАНК ОФОРМЛЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВКР  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет  
имени С.М. Кирова»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

зав. кафедрой, звание, должность

\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

по подготовке выпускной квалификационной работе бакалавра \_\_\_\_\_

1. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена приказом по Сыктывкарскому лесному институту (г. Сыктывкар) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи работы на кафедру «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Краткая характеристика основного содержания работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Студент

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Пример календарного плана по выполнению ВКР**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Этапы выполнения работы</b>   | <b>Срок<br/>выполнения</b> | <b>Примечание</b> |
|------------------|--|----------------------------|-------------------|
| 1                | Подбор и предварительное ознакомление с литературой по избранной теме                              |                            |                   |
| 2                | Составление первоначального плана работы   |                            |                   |
| 3                | Подбор материала, его анализ и обобщение   |                            |                   |
| 4                | Представление первоначального варианта работы руководителю   |                            |                   |
| 5                | Доработка работы в соответствии с замечаниями руководителя   |                            |                   |
| 6                | Предзащита работы на заседании выпускающей кафедры   |                            |                   |
| 7                | Доработка работы в соответствии с замечаниями, полученными на предзащите, окончательное оформление |                            |                   |
| 8                | Получение отзыва научного руководителя   |                            |                   |
| 9                | Передача завершенной работы, отзыва руководителя на выпускающую кафедру                            |                            |                   |
| 10               | Подготовка к защите (подготовка доклада и раздаточного материала)                                  |                            |                   |
| 11               | Защита выпускной квалификационной работы перед ГЭК   |                            |                   |

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О)

Студент \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4. ПРИМЕР ОТЗЫВА НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВКР

### ОТЗЫВ

научного руководителя на выпускную квалификационную работу бакалавра по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

1. Актуальность темы исследования \_\_\_\_\_

2. Соблюдение календарного графика работы над выпускной квалификационной работой

3. Оценка личностных качеств студента в ходе выполнения задания

4. Степень выполнения задания по выпускной квалификационной работе (выполнено полностью, в основном выполнено, выполнено не полностью, в основном не выполнено)

5. Основные достоинства работы (степень раскрытия темы; значимость результатов работы в теоретическом, практическом плане; достоверность, обоснованность результатов работы)

6. Нераскрытые вопросы и (или) недостатки выпускной квалификационной работы

---

---

---

7. Заключение.

Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_ отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе бакалавра, рекомендуется (не рекомендуется) к защите перед ГЭК \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О, должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ**  
**ФЕДЕРАЦИИ**

**Сыктывкарский лесной институт (филиал)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный**  
**лесотехнический университет имени С.М. Кирова»**  
**(СЛИ)**

Факультет лесного и сельского хозяйства  
Кафедра «Воспроизводство лесных ресурсов, землеустройство  
и ландшафтная архитектура»

**ВЫПУСКНАЯ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**БАКАЛАВРА**

**на тему:**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический  
университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)**

Факультет лесного и сельского хозяйства  
Кафедра «Воспроизводство лесных ресурсов, землеустройство  
и ландшафтная архитектура»

Допускаю к защите:  
зав. кафедрой ВЛР,ЗУиЛА  
\_\_\_\_\_ к.б.н. Е.И. Паршина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проект благоустройства и озеленения городского  
парка**

*Пояснительная записка выпускной квалификационной работы*

ВКР.ФЛиСХ – 135.00.000 ПЗ

Разработал выпускник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Руководитель к. б. н., доцент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф. И. О.) (дата)

Сыктывкар 20 \_\_\_\_