

**Аннотации программ учебных дисциплин АООП по направлению  
подготовки бакалавриата 35.03.10. «Ландшафтная архитектура»**

(год начала подготовки – 2015-2016 уч. г.)

**«Философия»**

<b>Цель дисциплины</b>	Развитие навыков самостоятельного размышления, умения систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Философия и мировоззрение; Античная философия; Средневековая философия; Философия эпохи Возрождения; Философия эпохи научной революции. XVII век; Философия просвещения. XVIII век; Немецкая классическая философия; Философия марксизма; Русская философия XIX–XX вв.; Западная неклассическая философия XIX – XX вв.; Онтология; Сознание. Познание; Диалектика; Философия человека; Социальная философия. Философия истории; Философия науки и техники; Глобальные проблемы современности.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**«История»**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов в системное целостное представление по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты; показать особую роль государства в жизни общества; ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; выработать у молодого поколения чувство
------------------------	---

	исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв. )</p> <p>Абсолютная монархия в России (XVIII в.)</p> <p>XIX век: внутренняя и внешняя политика России.</p> <p>Социально-политический кризис в России в начале XX в.</p> <p>Революции в России. Гражданская война и военная интервенция.</p> <p>Советское государство В 20-30-е гг. XX в.</p> <p>Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг. )</p> <p>СССР в 1965-1985 гг.</p> <p>Перестройка в СССР. Россия на современном этапе.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Экономика»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования; изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур; оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков. Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания</p>
------------------------	--

	этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории. Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения. Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования. Рынок. Рыночный механизм. Эластичность. Поведение потребителя. Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребления и сбережения. Инвестиции. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно – кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Русский язык и культура речи»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет.

	Нормы современного русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Искусство публичного выступления.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Иностранный язык»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Правила произношения и чтения. Базовая грамматика. Общеупотребительная, научная и специальная лексика. Аудирование. Разговор в монологе и диалоге. Чтение и реферирование текстов с общим охватом содержания. Чтение, аннотирование, реферирование переводов текстов по специальности.
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

### «Социология»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
<b>Место</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

<b>дисциплины в структуре ОП</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию. Методы социологических исследований. История социологии</li> <li>2. Мировая система и процессы глобализации</li> <li>3. Общество: типология обществ. Социальные институты</li> <li>4. Личность и общество. Социальные группы и общности</li> <li>5. Социальная стратификация и мобильность</li> <li>6. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### «Психология»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современных психологии. Курс психологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки о душе (психике).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как наука. История психологии.</li> <li>2. Познавательные процессы. Психология общения.</li> <li>3. Основные психические свойства личности.</li> <li>4. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### «Безопасность жизнедеятельности»

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования
------------------------	--

	обеспечивает и сохранение окружающей среды.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Основы физиологии труда и комфортные условия, жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Математика»

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс дисциплины должен обеспечить
------------------------	---

	бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Элементы линейной алгебры. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### «Физика»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение теоретических основ физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ПК-13: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты
<b>Основные темы дисциплины</b>	Физические основы механики. Колебания и волны. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая природа излучения. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц.
<b>Форма контроля</b>	Зачет



## «Химия»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ПК-13: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты
<b>Основные темы дисциплины</b>	Стехиометрические законы химии. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева. Строение вещества. Химическая термодинамика и химическое равновесие. Химическая кинетика. Гомогенные дисперсные системы: растворы.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

## «Основы информационно-библиографической культуры»

<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью курса является формирование системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.
------------------------	--

	<p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помочь слушателям овладеть библиотечно-библиографическими знаниями, необходимыми для их научной и учебной работы;</li> <li>2. Дать навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки);</li> <li>3. Показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных);</li> <li>4. Помочь овладеть методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.</li> </ol>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Библиотека вуза как информационный центр. Роль библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей. Правовое обеспечение использования информационных ресурсов библиотеки. Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки. Библиография как область научно-практической деятельности. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Автоматизированные информационные услуги в библиотеке. Информационные услуги читателям средствами телекоммуникационного доступа.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Урбоэкология и мониторинг»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины – дать студентам знания о городской среде, растениях и животных, синантропных видах, о рациональном использовании и воспроизводстве автотрофного и гетеротрофного компонента городов.
------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки; ОПК-5: способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Вводная лекция. Представления о городах как сравнительно новой среде обитания человека. История создания среды городов и современные проблемы урбанизации планеты. Методы охраны и регулирования качества городской среды. Организация урбоэкологических наблюдений. Природная среда, ее свойства. Отличия урбосреды от природной. Классификация урбоэкосистем по качеству окружающей среды. Территория города и её экологическая структура (оптимальная и нарушенная). Ландшафт города. Экологические категории зеленых насаждений и городских лесов. Функции зеленых насаждений. Методы охраны урбоэкосистем. Мониторинг биоразнообразия урбоэкосистем. Информационное обеспечение урбомониторинга. Экологичное совершенствование городской среды.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Ландшафтоведение»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о неразрывном единстве всех родных компонентов, знаний о природных и природно-ропогенных комплексах.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые</b>	ОПК-4: владением основными способами и

<b>компетенции</b>	<p>средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;</p> <p>ОПК-5: способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;</p> <p>ПК-12: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Теоретические вопросы ландшафтоведения.</p> <p>Функционально-динамическое направление ландшафтоведения.</p> <p>Ландшафтно-экологические исследования.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «Инженерная подготовка территории»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>1.1. Цель преподавания дисциплины</p> <p>Цель дисциплины - овладение вопросами организации инженерно-транспортной инфраструктуры населенного пункта, лесопаркового хозяйства, благоустройство и обустройство застроенных территорий</p> <p>1.2. Задачи дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области инженерной подготовки территории для строительства ,</li> <li>- овладение теоретическими знаниями проектирования и размещения сетей инженерного оборудования в населенных пунктах.</li> <li>- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками планирования, проектирования и строительства дорог местного значения,</li> <li>- овладение теоретическими и практическими навыками в области благоустройство территории, а так же порядок размещения, организации и эксплуатации внешних инженерных сетей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1. учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;

	ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Инженерное обустройство территорий.</p> <p>Проектирование, строительство и эксплуатация дорог местного значения.</p> <p>Инженерные коммуникации дорог.</p> <p>Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов.</p> <p>Лесопарки - одна из форм озеленения населенных пунктов.</p> <p>Инженерное обустройство застроенных территорий.</p> <p>Электроснабжение, газоснабжение.</p> <p>Инженерное обустройство застроенных территорий.</p> <p>Водоснабжение. Водоотведение.</p> <p>Инженерное обустройство застроенных территорий.</p> <p>Теплоснабжение.</p> <p>Мелиоративная оценка почв в различных зонах.</p> <p>Мелиорация земель. Способы и технология работ.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «Начертательная геометрия»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей.</p> <p>Введение. Проецирование точки.</p> <p>Проецирование плоскости.</p> <p>Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей.</p> <p>Способы преобразования чертежа.</p> <p>Поверхности. Построение разверток.</p> <p>АксонOMETрические проекции.</p> <p>Перспективные проекции.</p>

Форма контроля	Экзамен
----------------	---------

**«Архитектурная графика и основы композиции»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции» владеть средствами выражения проектных замыслов. Задачи дисциплины: - изучить основы и законы архитектурной композиции; - знать набор инструментов и материалов архитектурной графики; - знать средства изображения и виды архитектурной графики; - владеть основными приемами проектной графики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<b>Основы архитектурной графики:</b> <b>Введение.</b> Средства графического изображения. Точка, линия, цвет. Понятие стиля изображения. <b>Линейная графика и приемы ее изображения.</b> Техника линейной графики в зависимости от используемого инструмента. <b>Тональная графика и цветная графика</b> Техника тональной графики в зависимости от используемого инструмента. Особенности цветной графики. Технологии покраски акварелью, тушью, темперой, гуашью, использование аэрографа. <b>Виды архитектурной графики</b> Архитектурный эскиз, чертеж, рисунок. Требования к технике выполнения эскиза. Ортогональный чертёж: фасад, план, разрез, генплан, архитектурная деталь, развертки. Этапы работы над чертежом. Специфика графического исполнения. <b>Шрифтовое оформление</b> Связь изображаемых объектов и типов шрифтовых надписей (размеры, стиль, рисунок, размещение). Классические римские шрифты. Древнерусские шрифты. Рисованные художественные шрифты. Современные

	<p>"архитектурные" шрифты. Типы компьютерных шрифтов. Машинная графика как средство отображения графической информации в автоматизированном проектировании.</p> <p><b>АксонOMETрическое изображение. Перспектива</b> Чертеж аксонометрический (классификация аксонометрических изображений, специфика графического исполнения аксонометрического чертежа). Чертеж перспективный (понятие перспективы, виды перспективных изображений).</p> <p><b>Основы теории архитектурной композиции:</b> <b>Базовые принципы композиции.</b> Категории архитектурной композиции. Основной закон архитектурной композиции. Общие черты закономерностей архитектурной композиции. <b>Архитектурно-ландшафтные композиции.</b> Принципы формообразования в природе. <b>Средства гармонизации архитектурной композиции.</b> Ритм в природе и искусстве. Виды ритмических и метрических рядов и их сочетаний. Тождество, контраст, нюанс. <b>Роль цвета в ландшафтной архитектуре.</b> Принципы цветового дизайна Сочетание цветов в цветовой схеме композиции. Свет и тень. Роль света в дизайне. <b>Ландшафтная организация открытых пространства</b> Элементы природного ландшафта. Типы пространственных структур. Пространство и перспектива. Средства гармонизации. Симметрия, цвет, свет. Архитектурный орнамент. <b>Архитектурная композиция.</b> Пропорции и модуль. Пропорциональные ряды. Арифметический. Геометрический. Гармонический. «Средние числа». «Золотое сечение» – божественная пропорция. Понятие масштабности в архитектуре. Человек как мера организуемого пространства. Древние каноны. Архитектурный масштаб как средство художественной выразительности.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачёт, экзамен

**«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью изучения данной дисциплины является изучение теоретических и прикладных вопросов
------------------------	--

	формирования строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-7: способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; ОПК-8: способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Организационно-правовые принципы создания объектов ЛА. 2. Инженерная подготовка территории объектов ландшафтной архитектуры. 3. Посадка древесных растений и их содержание на объекте. 4. Устройство и содержание газонов и цветников. 5. Система орошения территорий объектов ЛА. 6. Строительство дорожных плоскостных сооружений. 7. Инженерные сооружения ЛА. 8. Организация производственного процесса. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт, экзамен

### «Ландшафтное проектирование»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: овладеть методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры разного уровня и функционального назначения Задачи: 1. рассмотреть понятие ландшафтного проектирования; изучить состав и содержание проектных материалов и методику их составления; 2. овладение технологиями ландшафтного проектирования.
<b>Место</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.



<b>дисциплины в структуре ОП</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение: понятия, цели, задачи, материалы ландшафтного проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Методика ландшафтного проектирования объектов различных типов.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт, экзамен

### «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-14: готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Объекты архитектурно-ландшафтного проектирования. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## «Проектирование и организация декоративного питомника»

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Проектирование и организация декоративного питомника» является: - формирование профессиональных представлений о роли декоративных питомников в обеспечении населения посадочным материалом, приобретение базовых знаний о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений; - формирование у студентов навыков проектирования и организации декоративного питомника в зависимости от условий почвенно-климатической зоны.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; ПК-13: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Введение. Питомники декоративных растений и перспективы их развития. Роль и значение питомников как источников посадочного материала. Виды и структура питомников. Основные требования к проектированию и организации территории питомников декоративных растений. Организационно-хозяйственный план декоративного питомника. 2. Отдел размножения. Технологии генеративного размножения древесных растений. 3. Отдел размножения. Технологии вегетативного размножения древесных растений. 4. Производство посадочного материала декоративных древесных культур в отделе формирования. 5. Система формирования надземной и корневой систем деревьев и кустарников в школах питомника. 6. Организация маточного хозяйства. 7. Система удобрения на полях питомника. 8. Технологии производства посадочного материала с

	закрытой корневой системой. 9. Стандарты качества декоративного посадочного и посевного материала декоративных растений.
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

### «Декоративная дендрология»

<b>Цель дисциплины</b>	Цели – создание условий для успешного овладения студентами знаниями о разнообразии, морфолого-биологических и декоративных свойствах декоративных древесных растений, составляющих основу подготовки бакалавров в области ландшафтной архитектуры; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки; ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Биологические и экологические свойства древесных растений. Ассортимент декоративных древесных растений. Естественные декоративные свойства древесных растений. Искусственное изменение декоративных свойств древесных растений. Дендрологические композиции.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Ботаника»

<b>Цель дисциплины</b>	Состоит в создании условий для всестороннего познания многообразия растительного мира, закономерностей его структуры и развития,
------------------------	--

	географических закономерностей распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом; подготовить студентов к восприятию профессиональных дисциплин цикл, базирующихся на знании ботаники.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Ботаника как наука. Строение растительной клетки. Растительные ткани. Вегетативные органы растений. Корень: определение, функции. Побег – основной орган высших растений: определение, функции. Лист – боковой орган побега. Генеративные органы и размножение растений. Цветок – генеративный орган: определение, строение и функции. Основы классификации растений. Систематика растений. Низшие растения. Высшие споровые растения. Семенные растения. Основы географии, экологии и фитоценологии.
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

### «Почвоведение»

<b>Цель дисциплины</b>	Состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области лесных почв для научного обоснования и практической реализации создания древесных, кустарниковых и цветочных культур как элементов ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ПК-2: способностью анализировать основные этапы и

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-13: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Общая схема почвообразовательного процесса и факторы почвообразования. Минеральная часть почвы. Физические и водные свойства почвы. Органическая часть почвы. Поглотительная способность почв. Почвенные коллоиды, их состав и свойства. Воздушные и тепловые свойства и режимы почв. Плодородие почв. Почвенные типы и зоны. Бонитировка почв. Почвенные карты. Научный эксперимент в области ландшафтной архитектуры как способ получения новых знаний.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Дендрометрия»

<b>Цель дисциплины</b>	Обучение студентов теоретическим основам лесной таксации, основным методам таксации лесных объектов; получение студентами практических навыков выполнения лесотаксационных работ применительно к различным объектам ландшафтной архитектуры, обучение студентов правильной организации и ведению комплексного лесного хозяйства, связанных с учетом лесного и лесосечного фондов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5: способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Содержание, цели, задачи, объекты и научные методы дендрометрии. Таксационные измерения и инструменты.

	<p>Таксация срубленных деревьев и их частей: таксация растущих деревьев и совокупностей отдельных деревьев.</p> <p>Таксация прироста отдельных деревьев.</p> <p>Таксация лесоматериалов (лесных сортиментов).</p> <p>Таксация древостоев элементов леса, ярусов и насаждений</p> <p>Таксация лесосечного фонда.</p> <p>Прирост и ход роста древостоев элементов леса.</p> <p>Сортиментная оценка совокупности элементов леса, сортиментная оценка леса на корню.</p> <p>Инвентаризация лесного фонда.</p> <p>Вычисление систематической и случайной ошибок.</p> <p>Тренировка в заполнении и шифровке карточек таксации.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### «Геодезия»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов знаний по составу работ с планами и картами, по основным геодезическим приборам; по возможностям применения геодезии в области садово-паркового и ландшафтного строительства; по составу топографических работ на этапе проектных изысканий; по составу геодезических работ при переносе проекта в натуру; по основам картографии.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форма и размеры Земли.</li> <li>2. Карта, план, профиль.</li> <li>3. Масштабы.</li> <li>4. Система географических координат.</li> <li>5. Равноугольная поперечная цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера и система плоских прямоугольных координат Гаусса-Крюгера.</li> <li>6. Система высот в геодезии.</li> <li>7. Разграфка и номенклатура топографических карт.</li> <li>8. Ориентирование.</li> </ol>

	<p>9. Зависимость между ориентирными углами.</p> <p>10. Дирекционные углы смежных линий.</p> <p>11. Прямая геодезическая задача. Обратная геодезическая задача.</p> <p>12. Рельеф.</p> <p>13. Свойства горизонталей.</p> <p>14. Высота сечения рельефа.</p> <p>15. Геодезические измерения и оценка их точности.</p> <p>16. Принцип измерения углов.</p> <p>17. Линейные измерения.</p> <p>18. Компарирование мерных лент и рулеток.</p> <p>19. Технология измерения линий лентами и рулетками.</p> <p>20. Определение недоступных расстояний.</p> <p>21. Нивелирование. Назначение топографических съемок.</p> <p>22. Полевые и камеральные работы.</p> <p>23. Обработка теодолитного хода.</p> <p>24. Тахеометрическая съемка.</p> <p>25. Государственная геодезическая сеть.</p> <p>26. Геодезические разбивочные работы на объектах садово-паркового строительства.</p> <p>27. Способы вычисления и измерения площадей садово-парковых и лесных участков.</p> <p>28. Геодезические работы при изысканиях трассы.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Дать общие и специальные знания о системах мониторинга, дешифрировании и обработке аэрокосмических снимков Земли, возможностях применения их для решения прикладных географических задач, выработать методические и практические навыки камеральной обработки космических снимков и аэрофотоснимков.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с теорией и технологией применения ГИС в ландшафтной архитектуре, с использованием космических снимков;</li> <li>- научить практическим приемам дешифрирования космических снимков и интерпретации топографических карт для решения задач ландшафтной архитектуры.</li> </ul>
<b>Место</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного

<b>дисциплины в структуре ОП</b>	плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-12: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Геоинформационные системы: история и современное состояние. Данные в ГИС, информация и их модели. Организация данных в ГИС. Создание проекта электронной карты.
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой

### «Основы научных исследований»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научно-техническую информацию по профилю своей подготовки. Задачи дисциплины: - приобрести представление об основах научного исследования в различных разделах ботаники; - приобрести основные принципы и методы научного исследования в области ландшафтной архитектуры; - приобрести навыки обобщения и правил оформления результатов своих научных исследований.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-12: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-14: готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Наука и ее роль в развитии общества. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Планирование научно-исследовательской работы.



	<p>Научная информация: поиск, накопление, обработка.  Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана.  Внедрение научных исследований и их эффективность.  Общие требования к научно-исследовательской работе.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Декоративное растениеводство»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель преподавания дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у бакалавров четкое представление о широкой и специфической отрасли декоративного растениеводства; дать знания о биологии, общих приёмах и технологиях возделывания ведущих промышленных и перспективных декоративных древесных и цветочных культур страны и региона, сформировать у студентов практические умения и навыки по современным методам выращивания посадочного материала.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-2: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки;</p> <p>ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;</p> <p>ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Предмет и задачи курса «Древоводство».</p> <p>Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам. Декоративные качества древесных растений.</p> <p>Ассортимент декоративных древесных растений.</p> <p>Понятие о дендрологическом районировании.</p> <p>Принципы подбора ассортимента.</p> <p>Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и</p>

	<p>на объектах озеленения.          Декоративные питомники. Организационно-хозяйственный план питомника.          Отделы питомника.          Агротехнические работы на объектах озеленения.          Предмет и задачи курса «Цветоводство».          Морфологические особенности цветочно-декоративных растений.          Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.          Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода за ними.          Общая характеристика и особенности выращивания однолетних цветочных растений.          Общая характеристика и особенности выращивания двулетних цветочно-декоративных растений.          Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений.          Производственные площади для выращивания цветочных культур. Оранжереи. Парники. Хранилища и подсобные помещения.          Вечнозелёные декоративные цветочные культуры.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Физическая культура и спорт»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов; Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие; Основы здорового образа жизни; Спорт в системе физической культуры; История развития олимпийского движения; Социально-

	биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе; Физические качества и методы их развития; Методика проведения самостоятельных занятий.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Менеджмент»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса - вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-12: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Профессиональная сфера деятельности менеджмента. Социальная ответственность и этика бизнеса. Коммуникации. Модели и методы принятия решений. Процесс принятия решений. Прогнозирование и планирование. Создание организаций. Координация деятельности в организации. Контроль как функция менеджмента. Мотивационное управление. Функция руководства. Лидерство. Теории лидерства. Культура организации. Основы конфликтологии.

	Развитие теории и практики менеджмента.
<b>Форма контроля</b>	Зачет.

### «Особо охраняемые природные территории»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью курса является формирование представлений об основных типах особо охраняемых природных территорий и особенностях их режима функционирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные цели и задачи создания и функционирования особо охраняемых природных территорий. История развития ООПТ в России. Концепция системы охраняемых природных территорий (СОПТ) России. Особо охраняемые природные территории в России и зарубежных странах. Федеральный Закон Российской Федерации «Об особо охраняемых природных территориях». История создания и современное состояние сети ОПТ в регионах. Особенности организации и функционирования национальных парков РФ. Особенности организации и функционирования ООПТ. Заказники, памятники природы и т.д. ООПТ населенных пунктов.
<b>Форма контроля</b>	Зачет.

### «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

<b>Цель дисциплины</b>	Основной целью преподавания дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является закладка теоретических основ и выработка практических навыков, необходимых для участия в управлении природопользованием и охраной
------------------------	--

	окружающей среды на разных уровнях управления и создания эффективной экологической политики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Охрана природы при природопользовании. Основные направления и задачи дисциплины. Правовые основы охраны природных ресурсов. Организация рационального природопользования и охраны природы в России. Экологическое право. Экологическая защита и охрана окружающей среды.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### «Машины и механизмы в ландшафтной архитектуре»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студента знаний и навыков на основе анализа теоретических знаний применение лесозаготовительных процессов машин и механизмов в ландшафтном строительстве. В результате изучения курса студент должен знать: средства и методы ухода за лесами, охрана, защита, воспроизводство лесов при решении профессиональных задач; технологические процессы при обслуживании и ремонте лесных машин и механизмов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы теории процессов лесозаготовки. Лесосечные работы. Организация и проектирование лесосечных работ. Подготовительные и вспомогательные работы.

	<p>Сухопутный транспорт леса.  Водный транспорт леса.  Основные сведения о нижних складах.  Переработка круглых материалов и отходов лесозаготовок.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет.

**«Экономика в отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства»**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура. Задача изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания сущности экономических категорий и показателей, позволяющие видеть сильные и слабые стороны экономических явлений; объективно оценивать влияние как положительных, так и отрицательных факторов в области ландшафтной архитектуры, своевременно устранять последние; формировать экономическое мышление, предприимчивость и деловитость в своей будущей профессиональной деятельности, что невозможно без формирования соответствующих профессиональных компетенций.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;  ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Экономические основы функционирования предприятия. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства.  Экономические ресурсы предприятия. Труд и заработная плата.  Издержки производства и себестоимость продукции.  Основы сметной стоимости ландшафтного строительства. Основы сметной стоимости</p>

	<p>ландшафтного строительства.          Цена, прибыль, рентабельность. Основы налогообложения организаций ландшафтного строительства.          Основы планирования деятельности предприятия.          Основы маркетинга в ландшафтном строительстве.          Инвестиции в ландшафтном строительстве и садово-парковом хозяйстве.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет.

### «Вредители и болезни декоративных растений»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний и навыков, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями по защите декоративных культур от болезней и вредителей.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение.          Возбудители болезней декоративных растений.          Патогенез и динамика инфекционных и неинфекционных болезней.          Основы общей энтомологии.          Экология насекомых.          Систематика насекомых.          Вредители цветочно-декоративных растений.          Вредители древесных декоративных растений и кустарников.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет.

### «Метеорология с основами климатологии»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение общими сведениями о закономерностях атмосферных процессов и явлений и показать их связь с жизнедеятельностью лесных экосистем.
<b>Место</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного

<b>дисциплины в структуре ОП</b>	плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Атмосфера и лес. Радиационный режим. Тепловой режим земной поверхности и атмосферы. Водяной пар и вода в атмосфере. Атмосферное давление и воздушные течения в атмосфере. Погода и ее изменения. Основы климатологии.
<b>Форма контроля</b>	Зачет.

#### «Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве»

<b>Цель дисциплины</b>	Теоретическая и практическая подготовка бакалавров по обоснованию необходимости гидротехнических мелиораций, выбора объектов осушения или орошения, проектированию осушительных или оросительных систем, применению комплексных мелиоративных мероприятий и ведению хозяйства на мелиорированных землях.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Основы гидрологии, гидрометрии, гидравлики. Водный режим избыточно–увлажненных земель и его регулирование. Осушение избыточно–увлажненных земель. Специальные способы осушения.



	<p>Водоприемники.</p> <p>Изыскания при проектировании осушительной системы.</p> <p>Производство гидромелиоративных работ.</p> <p>Эффективность осушения лесных земель.</p> <p>Влияние осушения лесных земель на окружающую среду.</p> <p>Обводнение.</p> <p>Орошение земель в лесном хозяйстве. Режим орошения.</p> <p>Гидротехнические мероприятия при борьбе с эрозией почв.</p> <p>Водоснабжение.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Компьютерная графика в ландшафтном строительстве»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Ознакомление студентов с возможностями ряда наиболее известных и распространенных в профессиональной среде графических редакторов. Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение навыков работы с растровой, векторной и 3D графикой при создании дизайн-проектов в области ландшафтного строительства. Получение студентами навыков визуализации при решении профессиональных задач.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;</p> <p>ПК-12: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Общие понятия компьютерной графики: растровая, векторная, фрактальная, 3D графика. Основные графические редакторы, применяемые для целей и задач ландшафтного проектирования. Графический редактор Adobe Photoshop: основы работы и интерфейс. Расширенные возможности Adobe Photoshop при работе с растровой графикой. Графический редактор CorelDraw: основы работы и интерфейс, геометрические примитивы, команды редактирования, слои и линии, шрифты и работа с</p>

	<p>текстом. Расширенные возможности CorelDraw при работе с векторной графикой. Программы 3D моделирования. Возможности моделирования существующего ландшафта и его элементов в SketchUp. Применение ArchiCAD для задач ландшафтного строительства. Проектирование садового участка или фрагмента местности, моделирование ландшафта с помощью программы «Наш сад».</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, зачет, зачет с оценкой

### «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Формирование у студентов системы знаний о способах организации рельефа, организации поверхностного стока и устранения явлений эрозии, в соответствии с общим архитектурно-ландшафтным замыслом с учетом сохранения почв и существующего ценного растительного покрова при формировании садово-паркового ландшафта.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;</p> <p>ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Инженерная подготовка озеленяемых территорий.</p> <p>Организация рельефа.</p> <p>Высотное решение территории объекта.</p> <p>Объемы земляных работ на объекте зеленого строительства.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Основы реставрации объектов ландшафтной архитектуры»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающегося основ проектной и архитектурно-художественной реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</p>
------------------------	---

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть основами разработки проектной и рабочей технической документации при реконструкции ОЛА;</li> <li>- формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-8: способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;</p> <p>ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;</p> <p>ПК-12: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение.</p> <p>Реконструкция ОЛА.</p> <p>Реставрация ОЛА.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, зачет

### «Проектирование малого сада»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Формирование компетенций в области ландшафтного проектирования, ознакомление студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение теоретических знаний и освоение практических приемов ландшафтного проектирования, нацеленных на формирование у студентов креативного мышления для решения творческих задач в области ландшафтного проектирования;</li> <li>- освоение методов и получение навыков в области ландшафтного проектирования.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования

	комфортной городской среды; ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; ПК-14: готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Теоретические основы проектирования малых садов. Архитектурно-ландшафтные решения малого сада. Принципы ландшафтного проектирования малого сада.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Лесное законодательство»

<b>Цель дисциплины</b>	Дисциплина «Лесное законодательство» предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития.</li> <li>2. Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006 г.</li> <li>3. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.</li> <li>4. Основы организации лесного хозяйства</li> <li>5. Право собственности и право пользования объектами лесных отношений.</li> <li>6. Договорные отношения на право лесопользования</li> <li>7. Ответственность за нарушение лесного</li> </ol>

	законодательства 8. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «Градостроительное законодательство и экологическое право»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние градостроительного законодательства, ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие положения о градостроительной деятельности. Экологическое законодательство в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Архитектурно - строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «Строительное дело и материалы»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью изучения данной дисциплины является знакомство студентов с видами строительных материалов, их классификацией, изучение взаимосвязи их свойств и область применения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Роль строительных материалов на стадиях проектирования, строительства и эксплуатации сооружений, взаимосвязи строительного материала, конструкции и архитектурной формы; 2. Классификация, свойства и оценка качества строительных материалов, взаимосвязь их свойств и областей их применения; 3. Основы производства, номенклатура, свойства и области применения строительных материалов из древесины, природного камня, керамических, из стекла и минеральных расплавов, металлических строительных материалов и материалов на основе минеральных вяжущих веществ; 4. Взаимосвязь архитектуры и строительных материалов, методические основы их рационального выбора, опыт применения для несущих и ограждающих конструкций, наружной и внутренней отделки зданий и сооружений.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»

<b>Цель дисциплины</b>	Освоение методов получения, обработки, анализа графической информации с помощью персонального компьютера, при решении конкретных производственных задач. Использование информационных технологий для освоения других дисциплин.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;

	ПК-14: готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Роль и значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре. ГИС для ландшафтного планирования. Выделения потенциальных типов условий. Прикладные программы. Компьютерная графика. Растровая графика. Векторная графика. Трёхмерная графика
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Основы лесопаркового хозяйства»

<b>Цель дисциплины</b>	Вопросы учета и оценки насаждений лесопарковых ландшафтов, организация многоцелевого комплексного лесного хозяйства в лесопарках с акцентом на рекреационное лесопользование.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5: способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Краткие сведения по истории лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении. Объекты рекреационного лесопользования: городские леса, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защитности, выполняющие рекреационные функции. Рекреационное лесопользование и экология, понятия и связи. Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки. Ландшафтная таксация насаждений.

	<p>Организация лесопаркового хозяйства.  Методы лесопаркового устройства.  Разработка проектной документации.  Основы планировки лесопарков.  Инженерное благоустройство территории как комплекс одновременных работ. Задачи и цели системы хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями.  Особенности ведения лесопаркового хозяйства.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачёт с оценкой

### «Рисунок и живопись»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение рисунка как основы дизайна в области садово-паркового и ландшафтного строительства, развитие у студентов творческих способностей и практических навыков в области изобразительного искусства и архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ПК-14: готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Рисунок. Живопись.
<b>Форма контроля</b>	Зачет.

### «Цветочное оформление городских территорий»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и практических навыков в вопросах проектирования, устройства и содержания цветников различных типов.  Задачи:  - приобретение теоретических знаний и освоение практических приемов проектирования и создания цветочно-декоративного оформления городских территорий, нацеленных на формирование у студентов</p>
------------------------	--



	творческого мышления для решения задач в области ландшафтного проектирования; - освоение методов и получение навыков в области ландшафтного проектирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки; ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Композиционное и цветовое решение обустройство цветников. Проектирование цветников.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Цветоводство»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов базовых представлений о биологии, экологии и агротехники цветочных культур грунта, формирование умений по основам агротехники их выращивания.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; ПК-13: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в дисциплину. Взаимосвязь растений с факторами внешней среды. Агротехника и уход за цветочными растениями. Биологические и экологические особенности цветочных культур.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Цветоводство открытого грунта»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов базовых представлений о биологии, экологии и агротехнике цветочных культур открытого грунта, формирование умений по основам агротехники их выращивания.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; ПК-13: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Факторы среды в условиях открытого грунта. Агротехника и уход за цветочными растениями. Биологические и экологические особенности цветочных культур открытого грунта.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Цветоводство закрытого грунта»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов базовых представлений о биологии, способах размножения цветочных культур закрытого грунта, формирование умений по основам агротехники их выращивания.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

	<p>ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;</p> <p>ПК-13: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение. Почвы и субстраты при выращивании декоративных растений. Биологические и экологические особенности цветочных культур защищенного грунта. Технологии выращивания цветочных культур. Многообразие цветочно-декоративных растений закрытого грунта.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «История садово-паркового искусства»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Формирование знаний об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в контексте исторического развития общества; систематизация информации о структуре, композиции и художественном решении ряда основных объектов ландшафтной архитектуры, городских ансамблей, объектов озеленения, садов, парков, национальных парков и др.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ПК-14: готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение в историческое изучение садов предмет, задачи, терминология.</p> <p>Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности.</p> <p>Садово-парковое искусство Европы и Азии в средние века.</p> <p>Садово-парковое искусство европейских стран XV – нач. XVIII в. Регулярное стилевое направление.</p> <p>Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран середины XVIII-XIX в.</p> <p>Паркостроение в России от допетровского времени до середины XIX в.</p>

	Основные тенденции современного садово-паркового искусства.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

<b>Цель дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» студенты должны иметь способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, владеть компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Характеристика гимнастических упражнений. Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Общеразвивающие упражнения; Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике; Бег на короткие дистанции; Бег на длинные дистанции; Организация и проведение занятий на лыжах; Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов; Техника передвижения на лыжах; Лыжная подготовка; Спортивные игры в системе физического воспитания; Баскетбол; Волейбол; Футбол.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «История архитектуры»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель изучаемой дисциплины – получение основополагающих знаний об истории и основах теории и практики архитектурно-строительного проектирования гражданских, промышленных зданий и комплексов в России и за рубежом.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Архитектура первобытнообщинного строя и государств Древнего мира. Архитектура Античного мира. Средневековая архитектура. Архитектура эпохи Возрождения. Архитектура барокко и классицизма. Архитектура периода эклектизма и модерн. Архитектура Западной Европы и Америки в кон. XIX–XXI в. Архитектура СССР и России XX- XXI вв.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Эстетика»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов эстетического видения и эстетического отношения к миру.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет эстетики. История эстетических представлений. Развитие искусства. Психология искусства. Художник. Искусство и мировые религии.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «История пейзажной живописи»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины: овладение знаниями о пейзажной живописи. Данный курс закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие
------------------------	---

	теоретическую основу для понимания культуры, искусства, живописи, пейзажа. Задачи дисциплины: обеспечить достаточный уровень понимания студентами пейзажной живописи, её роли в истории искусства и культуры. Дать общие представления о развитии этого жанра в европейской, восточной, русской живописи.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1. учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Пейзаж в живописи, искусстве, культуре. История пейзажной живописи: первобытная эпоха, Восток, Античность, Средневековье. Эпоха Возрождения, Новое время (XVII-XVIII вв.). Европейский пейзаж XIX в. Европейский пейзаж XX века. Пейзаж в русской иконописи и русском искусстве. Русская пейзажная живопись XX в.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Культурология»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы</b>	Культурология как наука.

<b>дисциплины</b>	Теории и концепции в культурологии. Первобытная культура. Культура Древнего Египта. Культура Древнего Востока. Античная культура. Исламская культура. Европейская культура средних веков и Возрождения. Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Растительный дизайн интерьеров и эксплуатируемых кровель»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» является формирование у студентов навыков по озеленению интерьеров, крыш жилых и общественных зданий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Проектирование озеленения и благоустройства крыш жилых и общественных зданий и других искусственных оснований. Озеленение интерьеров.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «Основы профессиональных коммуникаций»

<b>Цель дисциплины</b>	Умение строить отношения с людьми, находить подход к ним, расположить их к себе нужно каждому. Это умение составляет основу жизненного и профессионального успеха. Для эффективного общения с людьми необходимы и природные способности и образование. Необходимость изучения дисциплины «Межличностное общение»
------------------------	--

	коммуникации» вызвана тем, что современное хозяйственное управление предполагает ориентацию не только на результат деятельности, но и на людей, так как современное общество требует всесторонне грамотных специалистов, умеющих решать психологические задачи, возникающие в процессе общения с подчиненными, коллегами и начальством.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина по выбору вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные характеристики делового общения. Речевая культура делового человека. Деловые переговоры. Документационное обеспечение делового общения. Мастерство публичного выступления. Конфликт в деловом общении. Деловые коммуникации. Имидж делового человека. Деловой этикет.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Ландшафтное планирование»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование необходимых знаний и представлений о сущности и отраслевом использовании ландшафтного планирования. Задачи: 1. Формирование представлений о сущности, основных этапах и нормативно-правовом обеспечении ландшафтного планирования. 2. Овладение методами сбора и первичной обработки материала. 3. Получение основных навыков составления ландшафтных планов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-5: способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе



	<p>предпроектных изысканий;</p> <p>ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение. Основные понятия и общие принципы ландшафтного планирования.</p> <p>Принципы и методы ландшафтного планирования.</p> <p>Нормативная база.</p> <p>Информационная база ландшафтного планирования.</p> <p>Отраслевое и интегральное ландшафтное планирование.</p> <p>Конфликты природопользования в ландшафтном планировании.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Экология»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии.</p> <p>Основы биологической организации.</p> <p>Биосфера и человек.</p> <p>Техногенное загрязнение среды.</p> <p>Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Селекция и генетика»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение необходимыми теоретическими и практическими знаниями, дающими необходимую основу для работы в области ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Селекция как наука. Общие принципы селекции растений. Отбор как метод селекции. Гибридизация, интродукция, мутагенез и полиплоидия как методы селекции. Семенное и вегетативное размножение селекционного материала. Генетика и её значение для селекции. Закономерности изменчивости растений. Закономерности наследования качественных признаков при аллельном взаимодействии генов. Закономерности наследования при неаллельном взаимодействии генов. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Генетика количественных признаков. Генетика популяций. Генная инженерия.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Архитектурно-строительное черчение»

<b>Цель дисциплины</b>	Научить обучающихся читать, разрабатывать и чертить основные изображения архитектурно-строительных чертежей, применяя все те знания, которые они приобрели, изучая геометрическое, проекционное и машиностроительное черчение.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ПК-12: способностью применять современные методы

	исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах. Конструктивные части зданий. Проектная строительная документация. Особенности построения строительных чертежей. Генеральный план. Алгоритм составления и выполнения генерального плана. Практическая работа: «Генеральный план школы будущего». Планы зданий. Условные обозначения на планах зданий. Разрезы зданий.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Ландшафтно-архитектурная композиция»

<b>Цель дисциплины</b>	Привитие профессиональных навыков работы с основными приемами формирования пространства, основными принципами архитектоники, пластики, соразмерности, а также с основами колористики в ландшафтной композиции и использование их в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ПК-12: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Плоскостная композиция. Графическое построение различных типов композиционных решений на плоскости. Соотношение форм в композиции. Стиль планировки. Графическое построение трех типов планировки. Композиционный центр, его элементы и приемы. Использование средств композиции в ландшафтном проектировании. Построение объемной композиции на примере ландшафтной группы. Составление смешанных ландшафтных групп. Подбор цветовых сочетаний при проектировании цветников. Графическое построение элементов ландшафтной композиции в перспективе. Построение объемно-пространственной композиции у водоема. Декоративность. Графическое выполнение растительного, орнамента.

	Стилевое единство при формировании ландшафтных объектов. Макетирование. Выполнение глубинно-пространственной композиции.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Физиология растений с основами анатомии»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в физиологию растений. Предмет, задачи и методы физиологии растений. Анатомическая, структурная, функциональная и биохимическая организация растительной клетки. Растительные ткани. Ассимиляционные ткани. Фотосинтез. Дыхание растений. Структура проводящих тканей. Ксилема, флоэма. Водный обмен Строение корня. Минеральное питание растений. Рост и развитие растений. Механизмы защиты и устойчивости растений.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Агрохимия»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области агрохимии для научного обоснования и практической реализации создания декоративных культур на объектах
------------------------	---

	ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Агрохимия – научная основа химизации земледелия. Научные основы питания растений и применения удобрений. Основные виды удобрений и их классификация. Азотные удобрения, фосфорные и калийные удобрения. Микроудобрения. Органические удобрения. Химические мелиоранты кислых и щелочных почв.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Макетирование»

<b>Цель дисциплины</b>	Совершенствование проектно-графического и объёмно-пластического языка исполнения проектов. Достижение цели осуществляется в процессе постепенного усложнения учебных задач, путем внимательного изучения средств, приёмов и техники выполнения проектно-графических и макетных работ.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ПК-13: готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Знакомство с проектно-графическими работами из методического фонда, их анализ. Выбор объекта. Графическая или цветовая композиция, передающая образ, выбранного объекта. Работа над рельефом цвето-графической композиции. Фотографии интерьера, выбранного объекта. Графические эскизы

	и поисковые макеты. Подготовительная работа. Конструктивная часть макета. Изготовление развёрток элементов и деталей макета. Сборка и крепление макета. Графические эскизы выбранного объекта. Подготовительная работа. Лепка формы. Изготовление папье-маше, грунтовка, шлифовка, тонировка. Оформление работы для показа.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Ландшафтное проектирование урбанизированных и рекреационных территорий»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины: формирование компетенций в области ландшафтного проектирования среды. Задачи: - изучение принципов проектирования рекреационных территорий для создания комфортной и эмоционально-выразительной среды - приобретение теоретических знаний и освоение практических приемов ландшафтного проектирования, нацеленных на формирование у студентов креативного мышления для решения творческих задач в области ландшафтного проектирования; - освоение методов и получение навыков в области ландшафтного проектирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1. учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Принципы организации урбанизированных и рекреационных территорий. Проектирование урбанизированных и рекреационных территорий.

<b>Форма контроля</b>	Зачет
-----------------------	-------

### «Экологический дизайн»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование необходимых знаний и представлений о сущности и основных принципов экологической этики ландшафтного проектирования и ориентации ее на гармонизацию отношений человека с окружающим миром.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки; ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Ландшафтная архитектура и дизайн среды. Законы и приемы экодизайна.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Основы фенологии»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка бакалавров по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура», усвоение студентами теории и практики фенологии, овладение навыками методов обработки данных фенологических наблюдений, творческое применение этих знаний в конкретных условиях при проектировании, создании объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

	ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Вводная лекция. Представления о периодичности жизни растений и животных в связи с годичным уклоном погодных условий. История развития фенологии.</p> <p>Организация фенологических наблюдений. Методика фенологических наблюдений. Сбор материалов наблюдений. Результаты наблюдений.</p> <p>Фенолого-географические закономерности развития живых организмов.</p> <p>Фенологические наблюдения за природой. Наблюдения за неживой природой. Наблюдения за живой природой.</p> <p>Фенологические наблюдения за природой. Наблюдения за сезонной динамикой урболесных экосистем.</p> <p>Фенологическое картирование. Графические изображения в фенологии.</p> <p>Результаты фенологических наблюдений.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Управление ландшафтами»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов навыков проведения ландшафтного обследования и использования результатов обследования в профессиональной деятельности по управлению ландшафтами.</p> <p>Задачи курса - дать представление о целях управления ландшафтами как составной части региональной политики и регионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомиться с отечественным и зарубежным опытом управления ландшафтами.</li> <li>- ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением управления ландшафтами.</li> <li>- освоить приемы и методы управления ландшафтами.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-8: способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения;</p> <p>ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия</p>



	по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Геоэкологическая концепция создания культурных ландшафтов. Нормативно-правовое обеспечение управления ландшафтами. Правовая основа ландшафтного управления в России и за рубежом. Нормирование и стандарты состояния природной среды (ландшафтов) и допустимых антропогенных воздействий. Понятие нормы и нормирования. Нормы состояния ландшафтов разных природных зон. Представления об антропогенных и техногенных трансформациях и модификациях ландшафтов. Нормирование и стандарты состояния природной среды (ландшафтов) и допустимых антропогенных воздействий. Абсолютные и относительные нормы состояния ландшафтов. Обоснование показателей и признаков состояния отдельных компонентов ПТК. Проблемы их измерения и нахождения интегральных показателей пространственно-временного состояния ландшафтов. Интегральное оценивание состояния и воздействия по замкнутости круговорота вещества. Экологическое нормирование и оценка. Экологическая, технологическая, экономическая и социальная оценки последствий создания инженерных, технических и других сооружений размещения производств, новых технологий, техники и т.д. Научно-методические принципы управления ландшафтами. Структура ландшафтного плана и этапы его составления и выполнения. Информационная база управления ландшафтами. Управление ландшафтами, ОВОС и экологическая экспертиза. Актуальные проблемы и перспективы управления ландшафтами в России и за рубежом.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «Газоноведение»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области газоноведения для научного обоснования и практической реализации
------------------------	---

	создания различных видов газонов на объектах ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания. Биологические и экологические особенности газонных трав, их ассортимент и травосмеси. Технологии создание газонов и дерновых покрытий. Технологии содержания и ремонта газонов. Газоны для экстремальных условий произрастания и эксплуатации.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Строительство и эксплуатация специальных объектов»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний по правилам и требованиям строительства и эксплуатации специальных объектов ландшафтной архитектуры, освоение студентами вопросов инженерного и агротехнического характера при создании объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-2: готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Создание объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка территорий и организация рельефа. Подготовка почву для посадок деревьев и кустарников.

	Устройство газонов и цветников. Устройство садово-парковых дорожек и площадок. Процессы посадки и ухода за древесными и кустарниковыми насаждениями. Вопросы эксплуатации объектов зеленого строительства. Этапы строительства объектов ландшафтной архитектуры. Решение вопросов последовательного и эффективного строительства объектов ландшафтной архитектуры. Работа с нормативной литературой. Выполнение рабочих чертежей по объекту проектирования.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Психология профессионального становления личности»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями по психологическим и нравственным проблемам выпускника института. Курс психологии профессионального становления личности закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики управленческой деятельности выпускника данного направления подготовки, а так же ключевые понятия по проблемам делового общения, стратегии и тактики проведения деловых переговоров, особенностей групповой деятельности в системе управления.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «дисциплинам по выбору» базового блока Б1.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Сущность и психологический анализ деятельности. Закономерности внутренней психологической деятельности личности. 2. Групповая деятельность в системах управления. Взаимодействие личности и группы в системах управления. 3. Руководство и лидерство в структуре управления.

	<p>4. Общение и межличностные отношения в системах управления. Деловые коммуникации. Имидж делового человека. Деловой этикет.</p> <p>5. Психология и методы воздействия в системах управления.</p> <p>6. Управление конфликтами в коллективе. Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Психология управления»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной психологии управления. Курс психологии управления закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об управлении.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к «дисциплинам по выбору» базового блока Б1.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ПК-11: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Сущность и психологический анализ управленческой деятельности.</p> <p>Структура управления организацией Управление персоналом.</p> <p>Общение и межличностные отношения в системах управления.</p> <p>Групповая деятельность в системах управления.</p> <p>Взаимодействие личности и группы в системах управления.</p> <p>Руководство и лидерство в структурах управления.</p> <p>Психологические методы воздействия в системах управления.</p>

	<p>Методы принятия решения.</p> <p>Управление конфликтами в коллективе.</p> <p>Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях.</p> <p>Роль социально-психологической службы в процессе совершенствования системы управления.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «Биомониторинг лесопарковых и рекреационных зон»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков проведения биомониторинга лесопарковых и рекреационных (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-5: способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий;</p> <p>ПК-5: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Система хозяйственных мероприятий по формированию насаждений и уходу за ними. Ландшафтная таксация. Биомониторинг лесопарковых и рекреационных зон. Объекты мониторинга.</p> <p>Основные вредители и болезни растений лесопарковых и рекреационных зон. Методы проведения биомониторинга.</p> <p>Критерии оценки состояния насаждений в лесопарковых и рекреационных зонах.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### «Архитектурно-ландшафтная этика»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Архитектурно-ландшафтная этика» является ознакомление студентов с историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями
------------------------	--

	профессиональной этики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к Вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки; ПК-4: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Этика как философская наука. Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали. Возникновение и исторические этапы развития профессиональной этики. Профессиональная мораль в жизни современного общества. Профессионализм как нравственная черта личности. Профессиональная этика в различных сферах профессиональной деятельности. Профессиональная этика ландшафтного архитектора. Этико-правовые основы архитектурной деятельности.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «Лекарственные и эфиромасличные растения в ландшафтной архитектуре»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: изучение лекарственных декоративных растений, используемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве. Задачи: - изучить особенности декоративных растений, обладающих лекарственными свойствами; - познакомиться с основными действующими веществами лекарственных растений; рассмотреть фитохимический состав декоративных растений. - изучить видовое разнообразие лекарственных растений возможности их применения в ландшафтной
------------------------	---

	архитектуре.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Действующие вещества лекарственных растений. Видовое разнообразие лекарственных растений и их применение в ландшафтной архитектуре.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «Озеленение и благоустройство промышленных предприятий»

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: расширение знаний в области ландшафтного проектирования территорий с целью формирования комфортной городской среды. Задачи: - изучить основные направления экологического обустройства территорий промышленных предприятия с использованием методов озеленения; - рассмотреть принципы и этапы проектирования озеленения промышленных территорий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-6: способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ПК-3: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Проектирование озеленения промышленных территорий.
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### «Автоматизированное проектирование»

<b>Цель дисциплины</b>	Данная программа предназначена для освоения возможностей автоматизации процесса разработки проектной и конструкторской документации в графической среде.
------------------------	--

	<p>Основные цели курса:</p> <p>Изучение графической среды с использованием ее в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание чертежей и узлов в графической среде;</li> <li>- использование средств автоматизации при технологических расчетах.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-3: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-4: владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;</p> <p>ПК-12: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Знакомство с интерфейсом графической среды.</p> <p>Методы построения углов. Построение сопряжений в графической среде. Многообразие примитивов графической среды, их применение в чертежах.</p> <p>Назначение слоев. Создание слоев и особенности работы с ними. Объекты - ссылки. Создание и вставка блоков. Текст. Многообразие режимов простановки размеров. Допуски.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет