

**Аннотации к рабочим программам по дисциплинам**  
**направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»**  
**направленность (профиль) «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»**  
**Академический бакалавриат**

*Базовая часть*

**Философия**

<b>Цель дисциплины</b>	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>Основные темы дисциплины</b>	Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**История**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель: дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты;</li> <li>– показать особую роль государства в жизни общества;</li> <li>– ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого;</li> <li>– сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;</li> <li>– выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков;</li> <li>– воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину.</li> </ul>
------------------------	--

	ну; – способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв. )</li> <li>2. Абсолютная монархия в России (XVIII в.)</li> <li>3. XIX век: внутренняя и внешняя политика России.</li> <li>4. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция.</li> <li>5. Советское государство В 20-30-е гг. ХХ в.</li> <li>6. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг. )</li> <li>7. СССР в 1965-1985 гг.</li> <li>8. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Экономика

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования; изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур. Оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории</li> <li>• Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения</li> <li>• Экономические системы.</li> <li>• Собственность: формы и пути их преобразования</li> <li>• Рынок. Рыночный механизм</li> <li>• Эластичность.</li> <li>• Поведение потребителя</li> <li>• Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы</li> <li>• Конкуренция.</li> <li>• Монополия.</li> <li>• Несовершенная конкуренция</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли</li> <li>• Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага</li> <li>• СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие</li> <li>• Потребления и сбережения. Инвестиции</li> <li>• Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы.</li> <li>• Государственные расходы и налоги. Бюджетно –налоговая политика. Деньги и их функции</li> <li>• Банковская система. Денежно – кредитная политика</li> <li>• Экономические циклы. Экономический рост</li> <li>• Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Правоведение**

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы теории государства и права Основы конституционного права Основы гражданского права Основы семейного права Основы трудового права Административное правонарушение и административная ответственность РФ Основы уголовного права Основы экологического права Основы информационного права
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Иностранный язык**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

<b>компетенции</b>	компетенций: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

### **Русский язык и культура речи**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Основные темы дисциплины</b>	1) Литературный язык – основа культуры речи 2) Коммуникативный аспект культуры речи 3) Особенности устной и письменной речи 4) Русский речевой этикет 5) Нормы современного русского литературного языка 6) Функциональные стили русского языка 7) Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи 8) Искусство публичного выступления
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Социология**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Методы социологических исследований 2. История социологии 3. Общество: типология обществ 4. Социальные институты 5. Личность и общество 6. Социальные группы и общности 7. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание 8. Социальная стратификация и мобильность 9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений 10. Мировая система и процессы глобализации
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Безопасность жизнедеятельности

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Основные темы дисциплины</b>	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС Гражданская оборона и защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой

### Математика

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Основные темы дисциплины</b>	Линейная алгебра и аналитическая геометрия Введение в математический анализ Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление функции одной переменной Функции нескольких переменных Дифференциальные уравнения Дискретная математика Теория вероятностей и математическая статистика
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

### **Химия**

<b>Цель дисциплины</b>	Освоение знаний об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умением проведения химического эксперимента, производением расчетов на основе полученных данных эксперимента. Развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных знаний, необходимых в дальнейшей работе
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Основные темы дисциплины</b>	Стехиометрические законы химии Строение атома. Радиоактивность Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева Строение вещества Химическая термодинамика и химическое равновесие Химическая кинетика Гомогенные дисперсные системы: растворы Ультрамикрогетерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы Окислительно-восстановительные процессы Основные классы неорганических и органических соединений

	Полимеры и материалы на их основе Методы химических и физико-химических исследований неорганических и органических соединений
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Экология

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Экология – наука о многоуровневых системах и их взаимодействии. Основы биологической организации Биосфера и человек Техногенное загрязнение среды Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Управление персоналом

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - выработать у студентов навыки эффективного управления персоналом. Это предполагает не только теоретическую подготовку, но и формирование у них, хотя бы в минимальной степени навыков практического руководства людьми, умения определять профессиональные и личностные качества коллег по работе, партнеров и клиентов, а также выработку желания и умения самосовершенствоваться в качестве работников и личностей
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция управления человеческими ресурсами</li> <li>2. Система управления трудовыми ресурсами. Персонал предприятия как объект управления</li> <li>3. Принципы, методы управления человеческими ресурсами</li> <li>4. Профессиональная и организационная адаптация персонала</li> <li>5. Набор, подбор персонала</li> <li>6. Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Аттестация сотрудников</li> <li>7. Этика ведения переговоров при устройстве на работу</li> <li>8. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности</li> <li>9. Формирование психологически совместимых трудовых коллективов</li> <li>10. Конфликты в трудовых коллективах организаций</li> <li>11. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами</li> </ol>

	12. Влияние и власть руководителя в организации 13. Организация общения персонала. Принципы этикета 14. Деловая этика - основа бизнеса 15. Использование компетентностного подхода в подготовке руководителей, сотрудников и рабочих
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Метрология, стандартизация и сертификация**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является обеспечение теоретической подготовки бакалавров в направлении технологии транспортных процессов с использованием основных положений метрологии, стандартизации, сертификации. Задачи дисциплины: - изучение основных положений метрологии, стандартизации, сертификации; - развитие способностей по применению знаний при изучении дисциплины в производственной деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Метрология Стандартизация Сертификация
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Информационные технологии на транспорте**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью является изучение важнейших принципов современных информационных технологий, применяемых и внедряемых на автомобильном транспорте, основных автоматизированных информационных и информационно-управляющих систем сетевого, дорожного и линейного уровня, перспектив развития информационных технологий в отрасли. Задачи: дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: - определяется назначение, содержание и средства информационных технологий на транспорте; - рекомендуемая последовательность реализации автоматизированных рабочих мест в АТП; -дается характеристика технического обеспечения информационных систем, используемых в транспортных предприятиях; - проводится обучение студентов по пользованию прикладными программами применяемыми при организации, планировании и управлении на транспорте; - определяются архитектуры информационных систем, используемых в транспортных предприятиях; приводятся примеры использования безбумажных технологий и средств автоматической идентификации объектов на транспорте
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина относится к базовой части

<b>в структуре ООП</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Информационные процессы в организационно-экономической сфере, построение информационных моделей различных транспортных задач и производственных процессов. Использование команды «Подбор параметра» для расчетных задач</p> <p>Использование команды «Поиск решения» для оптимизационных задач</p> <p>Работа с «Мастером диаграмм», построение графиков</p> <p>Роль и место информационных систем в экономике Прогнозирование развития автотранспортного предприятия по статистическим данным, используя трендовые зависимости</p> <p>Принципы построения информационных систем транспортных предприятий. Прогнозирование развития автотранспортного предприятия с использованием статистических функций</p> <p>Создание и заполнение базы данных в среде Microsoft Access</p> <p>Ввод данных посредством формы и формирование запросов на выборку</p> <p>Создание презентации на базе шаблона. Создание презентации с использованием собственных графических изображений</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Экономика отрасли**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса - сформировать у студентов научные представления об экономике автотранспортной отрасли: функционировании на основе рационального использования ресурсов основного капитала, оборотного капитала и трудового капитала; получения конкурентных преимуществ в отрасли за счет оптимизации издержек на основе отраслевых особенностей затрат, эффективного ценообразования с учетом специфики тарифов на транспорте; возможностей оптимизации результирующих финансовых показателей; инновационной составляющей развития отрасли, отраслевых инвестициях и их эффективности; экономических показателях региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; внешних и внутри региональных транспортных связях; оптимизации обеспечивающих производственных процессов в повышении конкурентоспособности автотранспортной отрасли
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, органи-</p>

	зации и технологии перевозок
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Применение различных систем налогообложения с учетом отраслевых особенностей.</p> <p>Экономическая оценка эффективности перевозок грузов, пассажиров региона и потребностей провозных возможностей.</p> <p>Инновационное развитие отрасли и прогнозирование экономического взаимодействия в транспортной системе региона.</p> <p>Понятие экономики отрасли. Развитие экономики транспортной отрасли и с учетом Транспортной стратегии РФ</p> <p>Элементы экономической теории транспорта как ресурсы функционирования отрасли</p> <p>Основные фонды на автомобильном транспорте</p> <p>Оборотные средства автотранспортного предприятия</p> <p>Планирование материально-технического снабжения автотранспортного предприятия</p> <p>Планирование труда и заработной платы в автотранспортном предприятии</p> <p>Себестоимость производства работ (услуг). Отраслевые особенности формирования издержек.</p> <p>Экономическая классификация услуг отрасли и их характеристика</p> <p>Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании.</p> <p>Формирование доходов и финансовых результатов деятельности транспортного предприятия.</p> <p>Финансовый механизм автотранспортного предприятия. Оценка финансового состояния транспортного предприятия</p> <p>Применение различных систем налогообложения с учетом отраслевых особенностей.</p> <p>Экономическая оценка эффективности перевозок грузов, пассажиров региона и потребностей провозных возможностей.</p> <p>Инновационное развитие отрасли и прогнозирование экономического взаимодействия в транспортной системе региона.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Транспортное право

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие, предмет и метод транспортного права</li> <li>Источники транспортного права. Виды транспорта.</li> <li>Договор перевозки грузов</li> <li>Договор перевозки пассажиров</li> <li>Претензии и иски. Защита прав и охраняемых законом интересов участников транспортных правоотношений</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой

### **Техника транспорта, обслуживание и ремонт**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» является формирование системы знаний, позволяющих творчески и научно обоснованно решать задачи технической эксплуатации и ремонта подвижного состава при обеспечении минимума затрат ресурсов
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>Основные темы дисциплины</b>	Устройство и принцип действия основных узлов и агрегатов автомобилей. Теоретические основы конструкций основных узлов и агрегатов автомобиля Способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности Технологические и конструктивные мероприятия, повышающие надежность Техническая эксплуатация автомобилей. Правила эксплуатации и организации ремонта подвижного состава Моделирование и оптимизация технической эксплуатации и ремонта подвижного состава Нормы, требования и основные технологии выполнения ТО и ремонта подвижного состава
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Транспортная инфраструктура**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью обучения дисциплине «Транспортная инфраструктура» состоит в том, чтобы дать будущему инженеру данной специальности знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития производственно - технической базы (ПТБ) предприятий с учётом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов. Курс «Транспортная инфраструктура» является одним из основных профилирующих предметов, изучив который студент должен обладать навыками, методами и приемами целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных курсов для решения задач повышения эффективности работы предприятий
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
<b>Основные темы</b>	Понятие и роль транспортной инфраструктуры

<b>дисциплины</b>	Типы и функции элементов транспортной инфраструктуры Технологическое оборудование. Внутрипроизводственные коммуникации предприятий транспорта Технологический расчёт предприятий транспорта Планировка предприятий транспорта Автозаправочные станции. Стоянки автомобилей
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является изучение перевозочного процесса, организации и оперативного планирования автомобильных перевозок, элементов транспортного процесса, а также изучение основных составляющих государственной системы безопасности дорожного движения, главных направлений улучшения технических параметров транспортных средств, совершенствование дорожных условий и организации дорожного движения, способов оценки влияния различных факторов на уровень безопасности движения, методов планирования и осуществления мероприятий по снижению и исключению аварийности в автотранспортных предприятиях, профилактических мероприятий по обеспечению безопасности перевозок, основами по обеспечению безопасности дорожного движения, нормативно-правовой базой организации перевозок и обеспечения их безопасности, основами учета, расследования и экспертизы ДТП
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Технологический процесс оказания услуги по перевозке грузов Технологический процесс оказания услуги по перевозке пассажиров автобусами Технологический процесс оказания услуги по перевозке пассажиров автомобилями такси Государственное управление безопасностью транспортных процессов Анализ состояния и задачи по предупреждению аварийности автомобильного транспорта
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса является изучение комплекса вопросов, связанных с организацией грузовых и пассажирских перевозок с учетом особенностей работы автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную

	<p>систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основы законодательства по охране труда</p> <p>Организация работы по охране труда в предприятиях автотранспорта и автосервиса</p> <p>Требования норм и правил охраны труда к обустройству производственных и санитарно-бытовых помещений предприятий автотранспорта и автосервиса</p> <p>Требования норм и правил охраны труда к организации технологических процессов технического обслуживания подвижного состава автотранспорта и технологического оборудования</p> <p>Основные требования по обеспечению противопожарной и экологической безопасности предприятий автотранспорта и автосервиса</p> <p>Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

### Транспортная логистика

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса - сформировать у студентов научные представления об особенностях функционирования транспортной логистики и основах построения транспортных логистических цепей, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; о значении логистики для разработки и реализации предложений по ресурсосбережению, эффективному использованию материалов, оборудования в процессах транспортировки; навыки решения прикладных задач транспортной логистики, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров логистики технологического процесса; оптимизации производственных процессов и повышения конкурентоспособности транспортного и сервисного предприятий
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p> <p>ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Теоретические и методологические основы транспортной логистики</p> <p>Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики</p> <p>Логистическое администрирование транспортных процессов</p> <p>Формирование логистических издержек на транспорте</p> <p>Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компа-</p>

	<p>Управление запасами в транспортной компании</p> <p>Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании</p> <p>Управление логистикой потоковых процессов автосервиса в транспортной компании</p> <p>Логистические решения в планировании транспортных процессов</p> <p>Информационные логистические системы в транспортном процессе</p> <p>Региональные транспортно-логистические системы</p> <p>Стратегические принципы логистического управления пассажирскими перевозками</p> <p>Логистический сервис и качество транспортных услуг</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Управление грузовой и коммерческой работой, грузоведение**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса является получение достаточных знаний и навыков организации работы предприятия по выполнению грузовых и коммерческих операций и технологии перевозок грузов, наилучшего использования подвижного состава по времени, грузоподъемности и сохранности грузов, применения прогрессивной технологии и современных средств вычислительной техники, с учетом особенностей работы автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой</p> <p>Правовые и экономические основы, регулирующие систему организации перевозок грузов</p> <p>Грузоведение и сохранность перевозимых грузов</p> <p>Основы управления транспортно-экспедиционным обслуживанием</p> <p>Основы оперативного планирования перевозок, по заявкам грузоотправителей</p> <p>Управление технологией грузовых и коммерческих операций</p> <p>Тарифы, определение провозной платы и автоматизация коммерческих операций</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение устройства и принципа действия автотранспортных средств и погрузо-разгрузочной техники, применяемой при эксплуатации автомобильного транспорта; организации и механизации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте; многообразия существующих конструкций транспортных и погрузо-разгрузочных средств (Т и ПРС), формирование навыков самостоятельно анализировать и оценивать уровень совершенства Т и ПРС, выявления функционального назначения отдельных элементов
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина относится к базовой части

<b>в структуре ООП</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Общие положения выполнения транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Специализированные автотранспортные средства</p> <p>Автомобили-самопогрузчики</p> <p>Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств</p> <p>Грузозахватные устройства погрузо-разгрузочных машин</p> <p>Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Интермодальные и мультимодальные перевозки**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса - сформировать у студентов представления об особенностях организации смешанных перевозок, организации этих видах транспортировки на основе принципов оптимизации; правовых нормах перевозок в мультимодальных и интермодальных сообщениях; транспортных узлах и транспортных коридорах в процессах глобализации; особенностях ценообразования данных схем транспортировки; международных стандартов базисных условий поставки
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерии оптимальности</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Этапы развития смешанных перевозок</p> <p>Системы смешанных перевозок</p> <p>Сущность и особенности интермодальных перевозок</p> <p>Сущность и особенности мультимодальных перевозок</p> <p>Правовое обеспечение перевозок грузов в смешанных перевозках</p> <p>Ценообразование при осуществлении смешанных перевозок</p> <p>Региональные особенности осуществления и развития интермодальных и мультимодальных перевозок</p> <p>Мультиомодальная система транспортная в условиях интеграции и глобализации экономики</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Маршрутизация перевозок и системы мониторинга**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса - сформировать у студентов научные представления об организации перевозок на основе принципов оптимизации маршрутов движения подвижного состава в условиях ограничения пропускной способности транспортной сети и на основе потребностей заказчиков, а также изучения возможностей соблюдения заданных схем,
------------------------	---

	графиков и режимов движения с использованием средств мониторинга
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Маршруты движения подвижного состава при перевозках и их разновидности</p> <p>Выбор рациональных маршрутов перевозок</p> <p>Маршрутизация партийных перевозок</p> <p>Методика транспортных расчетов при работе автомобилей на различных маршрутах</p> <p>Оптимизация движения автомобилей по расписанию и часовым графикам</p> <p>Моделирование транспортных сетей</p> <p>Координация движения подвижного состава и работы погрузочно-разгрузочных средств как задача массового обслуживания</p> <p>Системы мониторинга и управления на автотранспорте</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### **Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов системы научных и практических знаний в области устройства и принципа работы отдельных узлов, агрегатов и систем автомобиля
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Конструкция автомобилей и двигателей</p> <p>Эксплуатационные свойства</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

#### **Моделирование транспортных процессов**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса - сформировать у студентов научные представления об особенностях моделирования транспортных процессов, организации транспортировки на основе принципов оптимизации; навыки решения прикладных задач транспортной логистики, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров транспортного процесса; оптимизации производственных процессов и повышения конкурентоспособности предприятий
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

<b>компетенции</b>	компетенций: ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия процесса моделирования на транспорте Сетевой анализ и календарное планирование в организации перевозочного процесса Сущность динамического программирования Математические методы оптимизации в организации и управлении автомобильными перевозками Прогнозирование объемов перевозок Методы стохастического моделирования для расчета оптимальной структуры парка автотранспортных средств Моделирование в логистических системах транспортировки грузов Имитационное моделирование транспортных систем
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

#### **Теория транспортных процессов и систем**

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) сформировать у студентов основополагающие профессиональные знания и навыки об автотранспортных системах перевозок грузов (АТСПГ) в городах
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Типы и функции предприятий транспорта Общие вопросы теории организации автотранспортных систем Формирование спроса и организация производства Функционирование транспортных систем Моделирование транспортных систем
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Общий курс транспорта**

<b>Цель дисциплины</b>	Получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по организации перевозочного процесса, техническому оснащению, технологии работ и системе управления различными видами транспорта, тенденциям их развития, критериям выбора вида транспорта и комплексному взаимодействию различных видов транспорта в составе единой транспортной системы; выработка способности понимать и свободно разбираться во всем многообразии существующих способах перевозки грузов и пассажиров различными видами транспорта, самостоятельно анализировать и оценивать уровень их совершенства, выявлять функциональное назначение отдельных элементов общей транспортной системы
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основные понятия о транспорте и транспортных системах Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта, технологии и организации транспортного процесса</p> <p>Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте</p> <p>Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте</p> <p>Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на воздушном транспорте</p> <p>Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на речном и морском транспорте. Особенности состава и технологии перевозки при использовании трубопроводного транспорта</p> <p>Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта в едином транспортном комплексе РФ</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Физическая культура и спорт**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Практический курс (для очной формы обучения):</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Лыжные гонки</p> <p>Теоретический курс (для заочной формы обучения):</p> <p>Здоровье</p> <p>Роль физической культуры в обеспечении здоровья</p> <p>Основы здорового образа жизни</p> <p>Спорт в системе физической культуры</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

***Вариативная часть***  
**Обязательные дисциплины**  
**Бухгалтерский учет на транспорте**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в области состава и содержания экономической информации, формируемой в системе бухгалтерского финансового учета транспортной организации, и практических навыков оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации на основе информации, формируемой в системе бухгалтерского финансового учета
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Основные темы дисциплины</b>	Структура современного хозяйственного учета. Финансовый учет в системе управления экономической деятельностью организации Принципы бухгалтерского учета. Качественные характеристики финансовой информации Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Организация ведения бухгалтерского учета Объекты и метод бухгалтерского финансового учета Бухгалтерская финансовая отчетность: назначение, состав, порядок представления Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах как источники информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности транспортной организации Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах Учет производственных затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг транспортных организаций
<b>Форма контроля</b>	Зачет

**Вычислительная техника и сети в отрасли**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств, для решения задач, связанных с транспортными процессами
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени

<b>Основные темы дисциплины</b>	Состояние и тенденции развития вычислительной техники Функциональная и структурная организация вычислительных машин Основные устройства компьютера Программное обеспечение компьютера Вычислительные системы. Принципы построения и развития компьютерных сетей Основные сведения по теории связи Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными сетями Заключение. Перспективы развития вычислительной техники
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Прикладное программирование**

<b>Цель дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины: обучение студентов основам прикладного программирования математическому моделированию и теоретическим основам вычислительных методов как его инструментов. Получение базовых знаний и формирование основных навыков по прикладному программированию, необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Основные темы дисциплины</b>	Системы разработки и языки программирования Классификация технологий программирования Введение в объектно-ориентированное программирование Язык программирования Delphi
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой

### **Сопротивление материалов**

<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Гидравлика**

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание. Данный курс обеспечивает глубокое понимание сущности основных законов равновесия
------------------------	--

	и движения жидкостей с целью решения инженерных задач
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Вводные сведения. Предмет и задачи курса.</p> <p>Гидростатика.</p> <p>Сила давления жидкости на плоские, криволинейные стенки. Приборы для измерения давления</p> <p>Гидродинамика</p> <p>Режимы движения вязкой жидкости.</p> <p>Потери напора на местные сопротивления.</p> <p>Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре.</p> <p>Гидравлический расчет трубопроводов.</p> <p>Неустановившееся движение несжимаемой жидкости.</p> <p>Гидравлические машины. Общие сведения. Классификация. Основные параметры.</p> <p>Насосы. Классификация.</p> <p>Гидродинамические передачи. Назначение, классификация. Гидропривод. Классификация гидроприводов. Рабочие жидкости. Гидродвигатели. Гидроаппаратура направляющая. Гидроаппаратура регулирующая. Вспомогательные устройства. Определение основных параметров объемного гидропривода. Дроссельное регулирование, объемное регулирование гидропривода.</p> <p>Гидропневмоприводы. Гидро- и пневмотранспорт. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Организационно-производственные структуры транспорта**

<b>Цель дисциплины</b>	Дать студентам систему теоретических знаний, практических навыков и методологических основ управления различными видами транспорта и организации взаимодействия между ними с учетом теоретических исследований и опыта работы последних лет в Российской Федерации и передовых странах мира
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Техническая служба автотранспортного предприятия</p> <p>Служба эксплуатации автотранспортного предприятия</p>

	Экономическая служба автотранспортного предприятия Подразделения внутреннего контроля автотранспортного предприятия Подразделений аппарата управления автотранспортного предприятия
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Устройство и эксплуатация автомобильных дорог**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания данной дисциплины является научить студентов совершенствованию методов содержания и ремонта, автомобильных дорог и улиц в разные периоды года для обеспечения высоких транспортно-эксплуатационных качеств и потребительских свойств. Задачей дисциплины является вооружение студентов знанием идей и тенденций роста интенсивности и состава движения развития дорожной техники, дорожно-строительных материалов, фиксированию их внимания на решение вопросов меняющейся обстановки и структур дорожно-строительных предприятий и организаций имеющих играющих огромную роль в организации и обеспечения бесперебойности и безопасности на дорогах
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводные сведения. Модели управления функционированием дорог. Комплекс ВАДС, Дорожные условия – транспортные потоки. Уровни управления эксплуатацией дорог и дорожным движением</li> <li>• Взаимодействие автомобиля с дорогой. Характеристика поверхности дороги, состояние дорожного покрытия, условия движения</li> <li>• Влияние природно-климатических условий на состояние дорог и условия движения по периодам года</li> <li>• Деформации и разрушения, автомобильных дорог</li> <li>• Оценка транспортно-эксплуатационных показателей и состояния, автомобильных дорог. Методы определения параметров, характеристик</li> <li>• Классификация и планирование работ по содержанию и ремонту дорог</li> <li>• Технология содержания и ремонта, автомобильных дорог в разные периоды года</li> <li>• Организация работ по содержанию и ремонту дорог</li> <li>• Технический учет, паспортизация дорог и дорожных сооружений</li> <li>• Охрана труда и техника безопасности при содержании и ремонте дорог</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Городской транспортный комплекс**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью обучения дисциплине «Городской транспортный комплекс» со-
------------------------	---

	стоит в том, чтобы дать будущему инженеру данной специальности знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития производственно - технической базы (ПТБ) предприятий с учётом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Классификация, функции и зонирование городов Улично-дорожная сеть и транспортная система города Развитие транспорта в городах Комплексные транспортные схемы городов, требования к системе городского транспорта Обследование пассажиропотоков в городах и расчет транспортных корреспонденций Проектирование транспортной сети и маршрутных схем Подвижность населения, определение потребности в подвижном составе Автотранспортные предприятия. Заключение
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Прикладная математика

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Прикладная математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс прикладной математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения оптимизационных задач, задач, связанных с принятием управлеченческих решений и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Основные темы дисциплины</b>	Линейное программирование Целочисленное программирование Элементы теории игр
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Правила и безопасность дорожного движения**

<b>Цель дисциплины</b>	является подготовка инженеров автомобильного транспорта, способных в практической деятельности на основе полученных знаний, имеющегося опыта руководства отдельными технологическими процессами и предприятиями в целом, принимать самостоятельные решения в части обеспечения безопасных условий труда соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>Основные темы дисциплины</b>	Значение Правил в обеспечении безопасности движения. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные знаки Дорожная разметка и ее характеристики. Регулирование дорожного движения Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов Особые условия движения Техническое состояние и оборудование транспортных средств Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности движения
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Механика:** **Теоретическая механика**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью данной дисциплины является изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействии между телами
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организаций, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Статика твердого тела Кинематика Динамика
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Прикладная механика

<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Материаловедение

<b>Цель дисциплины</b>	Получение знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературы для конструирования, изготовления и ремонта оборудования в лесном комплексе
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Механические свойства материалов          Кристаллизация          Диаграмма железо-цементит          Сплавы железа: стали, чугуны          Термическая обработка сталей          Химико-термическая обработка          Легированные стали          Цветные металлы. Пластmassы</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Транспортная энергетика

<b>Цель дисциплины</b>	Целью данное дисциплины «Транспортная энергетика» является изучение основ термодинамики и теплотехники, теории и особенностей конструкции тепловых двигателей и энергетических установок, особенностей их функционирования, ознакомление с путями повышения топливной экономичности охраны окружающей среды
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документа-</p>

	ции, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Механизмы и системы двигателя Основы теории рабочих процессов двигателей Перспективы развития и совершенствование двигателей внутреннего сгорания Методы и средства повышения топливной экономичности энергетических установок
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Информатика

<b>Цель дисциплины</b>	Информатика является естественнонаучной дисциплиной. Основными целями ее преподавания являются: <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации;</li><li>• изучения принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов;</li><li>• изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ;</li><li>• изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ,</li><li>• принципов и методов защиты информации</li></ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие теоретические основы информатики Технические средства реализации информационных процессов Программные средства реализации информационных процессов Алгоритмизация и программирование Основы искусственного интеллекта. Локальные и глобальные сети ЭВМ Основы и методы защиты информации
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Маркетинг

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

<b>Форма контроля</b>	Зачет
-----------------------	-------

### **Общая электротехника с основами электроники**

<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Транспортная психология**

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний в области профессиональной деятельности водителя – профессии сложной системы «водитель-автомобиль-дорога-среда» (ВАДС)
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи и методы транспортной психологии</li> <li>2. Место автотранспортной психологии в системе психологической науки</li> <li>3. Психология труда. Типы профессий, выделяемых в психологии труда. Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда»</li> <li>4. Психофизиологические особенности деятельности водителя. Ощущение и восприятие водителя. Их характеристика</li> <li>5. Внимание водителя и безопасность движения</li> <li>6. Память и мышление в деятельности водителя</li> <li>7. Личность водителя. Психотипологические свойства и качества личности</li> <li>8. Эмоциональные состояния водителя, их характеристика</li> <li>9. Работоспособность водителей и их надежность. Курение, алкоголь и безопасность движения</li> <li>10. Здоровье и профессиональные заболевания водителя, пути их предупреждения</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Основы научных исследований**

<b>Цель дисциплины</b>	В современных условиях быстрого развития науки и техники, интенсивного увеличения объема научной и научно-технической информации, обновления знаний, особое значение приобретает подготовка в
------------------------	---

	<p>Высшей школе высококвалифицированных специалистов, имеющих высокую общенаучную и профессиональную подготовку, способных к самостоятельной творческой работе и внедрению в производственный процесс новейших и прогрессивных результатов.</p> <p>С этой целью в учебные планы включена дисциплина «Основы научных исследований». Использование информации, полученной в разделе «Основы научных исследований» позволит студентам более широко участвовать в научно-исследовательской работе студенческих объединений, а также учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе кафедр, научных учреждений ВУЗов.</p> <p>Задачей изучения курса является освоение студентом выбора направлений и методики проведения научных исследований; поиска и обработки научной информации; этапов проведения теоретических исследований; моделирования процессов и объектов исследования; проведения эксперимента и технико-экономическая оценка результатов</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы (НИР)</p> <p>Поиск, направление и обработка научной информации</p> <p>Теоретические исследования. Моделирование при НИР</p> <p>Экспериментальные исследования</p> <p>Технико-экономический анализ результатов НИР</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Физика**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Физические основы механики</p> <p>Колебания и волны</p> <p>Основы молекулярной физики и термодинамики</p> <p>Электричество и магнетизм</p> <p>Оптика. Квантовая природа излучения</p>

	Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц
<b>Форма контроля</b>	Зачет, экзамен

### **Менеджмент**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - вооружить студентов знаниями сущности и содержания современного менеджмента, функций, методов и технологий управления социально-экономическими процессами в условиях динамично развивающейся внешней и внутренней управляемой среды; современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса Коммуникации Модели и методы принятия решений. Процесс принятия решений Прогнозирование и планирование Создание организаций Координация деятельности в организации Контроль как функция менеджмента Мотивационное управление Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии Развитие теории и практики менеджмента
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Основные темы дисциплины</b>	Практический курс (для очной формы обучения): Легкая атлетика Спортивные игры

	<p>Лыжные гонки Теоретический курс ( для заочной формы обучения): Здоровье Роль физической культуры в обеспечении здоровья Основы здорового образа жизни Спорт в системе физической культуры</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### *Дисциплины по выбору*

#### **Экономико-математическое моделирование транспортных систем**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Экономико-математическое моделирование транспортных систем" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс дисциплины должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения специальных задач и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять специальные знания и проводить анализ прикладных задач
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Основные темы дисциплины</b>	Модели случайных процессов Системы массового обслуживания Имитационное моделирование
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Экономическая теория транспорта**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение дисциплины «Экономическая теория» должно способствовать формированию у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия различных по своему характеру субъектов экономических отношений на микро и макро уровне, позволяет дать объективную базу дальнейшего изучения дисциплин экономического блока, определить профессиональную позицию будущего специалиста в оценке экономических проблем развития Российской Федерации. Знакомство с основными направлениями развития экономической мысли, исторически значимыми школами экономической теории и современными научными тенденциями существенно влияет на формирование личности обучаемого, его кругозор и жизненную позицию
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена</li> <li>• Теории поведения потребителя и производителя</li> <li>• Издержки производства и прибыль</li> <li>• Конкуренция и монополии</li> <li>• Теории экономического роста</li> <li>• Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS)</li> <li>• Модели потребления, сбережений, инвестиций</li> <li>• Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн»</li> <li>• Основные экономические школы</li> </ul>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Управление транспортными системами**

<b>Цель дисциплины</b>	Программа курса представляет собой целостную систему знаний в области управления транспортными системами, необходимую современному логисту, экономисту и управленцу (УТС). Направление УТС рассматривает проблемы формирования и функционирования систем доставки грузов на различных уровнях. Оптимизация транспортных систем (сетей) охватывает весь жизненный цикл продукции, осуществляется на современной интегрированной парадигме логистического менеджмента. Основой изучения являются современные концепции транспортных систем, включая методологию управления в транспортно-логистических системах (ТЛС), методы информационного обеспечения транспортной логистики, мониторинга запасов в ТЛС, а также оценки эффективности и качества транспортных услуг
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общая теория транспортных систем Комплексная безопасность цепей поставок на транспорте Проектирование и функционирование транспортной системы Функции управления транспортной системой Управление логистическим сервисом в транспортной системе Государственное регулирование и информационное обеспечение транспортной системы
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Основы теории надежности

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров в направлении обеспечения надежности при эксплуатации автомобилей и выполнения АТС. <i>Задачи дисциплины:</i> - изучить основные понятия и определения теории надежности; - иметь представление о закономерностях процесса потери АТС работоспособности, физики отказов; - изучить показатели надежности; иметь представление о структурных схемах надежности при выполнении транспортно-технологических процессов и конструкции АТС и их влияния на показатели безотказности
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Основные понятия и определения теории надежности Общие закономерности потери АТС работоспособного состояния Физика отказов Расчеты надежности элементов систем, процессов Управление качеством и надежностью транспортно-технологического процесса Испытания транспортно-технологических процессов и автомобилей на надежность
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Топливо и горюче-смазочные материалы

<b>Цель дисциплины</b>	
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Основные темы дисциплины</b>	
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Химия (спецкурс)

<b>Цель дисциплины</b>	Освоение знаний о химии основных и вспомогательных производств и веществ, используемых в отрасли автоперевозок
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)

	для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Периодическая система и периодический закон Д. И. Менделеева</p> <p>Понятие об органических веществах. Состав нефтепродуктов. Крекинг</p> <p>Химический состав моторных топлив, смазочных масел и антифризов</p> <p>Тепловые эффекты химических реакций и теплотворная способность топлив</p> <p>Детонация и октановое число</p> <p>Состав газовых выбросов автотранспорта и экологические проблемы, связанные с этим</p> <p>Реагенты для обработки дорог и электрохимическая коррозия металлов</p> <p>Физико-химические показатели топлив и масел</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Организация международных перевозок**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков разработки технологических схем выполнения международных перевозок для оптимизации работы автотранспорта; умения использовать технико-экономический анализ и обосновывать принимаемые решения выполнения международных перевозок для оптимизации работы автотранспорта
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение</p> <p>Подвижной состав на международных перевозках</p> <p>Международные конвенции выполнение международных перевозок автомобильным транспортом</p> <p>Организация движения подвижного состава в международном сообщении</p> <p>Европейское соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств</p> <p>Документарное обеспечение международных автомобильных перевозок</p> <p>Правовые основы международных перевозок пассажиров автомобильным транспортом</p> <p>Виды международных пассажирских перевозок</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Контейнерные и пакетные перевозки**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса является изучение комплекса вопросов, связанных с организацией грузовых контейнерных перевозок с учетом особенностей работы автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

	ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы управления контейнерными и пакетными перевозками Единая контейнерная транспортная система и ее основные элементы Пакетные и контейнерные перевозки как одна из форм логистической системы Управление контейнеропотоками: план формирования контейнеров и методика его разработки Потребительская и промышленная упаковка Эффективность пакетных и контейнерных перевозок в грузопереработке Планирование контейнерных перевозок с использованием обменных полуприцепов Автоматизированная система контейнерных пунктов (АСУ КП)
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Сервис на транспорте**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины является подготовка в области сервиса и транспортных услуг специалистов по организации перевозок и управлению на транспорте в условиях рынка
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие о технической эксплуатации автомобилей и автомобильном сервисе Системы и технологии обслуживания и ремонта автомобилей Виды и формы организации сервисных услуг Нормативно-правовая база автосервиса Материально-техническое обеспечение предприятий автосервиса и владельцев автомобилей Перспективы развития системы автосервиса
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Грузовые перевозки**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса является изучение комплекса вопросов, связанных с планированием, организацией и управлением грузовыми перевозками с учетом особенностей работы автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата организации грузовых перевозок: показателей, методов анализа рынка транспортных потребителей; правил перевозок грузов автомобильным транспортом, положения о лицензировании автотранспортной деятельности, Устава автомобильного транспорта и других нормативных документов в об-
------------------------	--

	ласти организации автомобильных перевозок и управления движением на транспорте; технологии и организации перевозок, выбора способов обслуживания перевозочного процесса; организации погрузочно-разгрузочных и складских работ; принципов логистики в управлении терминальной технологией; тарифной политики в области перевозок; организации транспортного процесса, взаимоотношений с клиентурой, юридического обеспечения перевозочного процесса; организации труда при осуществлении перевозок; прогрессивных отечественных и зарубежных технологий перевозок
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе Грузы и грузопотоки Технико- эксплуатационные показатели работы подвижного состава Организация движения подвижного состава Организация перевозок грузов Оперативное руководство перевозками грузов Организация погрузочно- разгрузочных и складских работ Технология перевозок основных видов грузов Междугородные и международные перевозки грузов
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Основы транспортно-экспедиторского обслуживания**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - сформировать у студентов научные представления о транспортно-экспедиционной деятельности в условиях рынка, охватывающей весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя продукции к потребителю, методах организации и координации выполнения этих этапов, а также сопутствующих перевозочному процессу вспомогательных работ, которые могут выполняться непосредственно грузовладельцами (грузоотправителями или грузополучателями) и специализированной организацией (посредником)
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные направления транспортно-экспедиционного обслуживания Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания Базисные условия поставки и договор купли-продажи Транспортно-экспедиционные операции Документальное оформление доставки грузов Рыночные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Пассажирские перевозки**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса - сформировать у студентов научные представления о технологии перевозочного процесса как основной деятельности предприятий пассажирского автомобильного транспорта с наиболее рациональными методами его организации, обеспечивающими улучшение качества перевозки пассажиров и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратами
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов Эксплуатационные показатели работы автобусов Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте Организация труда водителей и кондукторов Расписание движения автобусов и методы их составления Организация движения автобусов на городских маршрутах Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. Международные перевозки Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями Эксплуатационные показатели работы таксомоторов Диспетчерское управление автобусными перевозками Качество транспортного обслуживания населения Тарифы и оплата проезда на транспорте Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **История транспорта**

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Цель преподавания дисциплины «История транспорта» состоит в том, чтобы дать представление об истории становления и развития транспортной системы
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части

<b>в структуре ООП</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Транспорт первобытного человека</li> <li>2. Транспорт древнего востока</li> <li>3. Транспорт античных цивилизаций</li> <li>4. Транспорт Средневековья</li> <li>5. Транспорт XV – пп. XVIII вв.</li> <li>6. Транспорт вт. п. XVIII – п.п.. XIX вв.</li> <li>7. Транспорт индустриальной цивилизации (вт.п. XIX- сер. XX вв.)</li> <li>8. Транспорт конца XX – нач. XXI вв.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **История техники**

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «История техники» являются: анализ роли техники в культурно-историческом развитии; знание основных периодов в истории мировой и российской техники, выявление этических проблем технической деятельности; формирование научно-технического мышления и мировоззрения молодого специалиста; повышение уровня профессиональной компетенции студентов
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Зарождение техники и технологий в эпоху первобытности</p> <p>Раздел 2. Зачатки науки и развитие техники в Древнем мире</p> <p>Раздел 3. Техника и научные знания Средневековья</p> <p>Раздел 4. Технические достижения средневековой Руси, России в XVI-XVIII вв.</p> <p>Раздел 5. Технические достижения Нового времени</p> <p>Раздел 6. Техническое развитие в зарубежных странах и России XIX в – до наших дней.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Финансы на транспорте**

<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний</p>

	(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Основы государственного учета и контроль технического состояния транспортных средств**

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с системой Государственной регистрации автотранспортных средств и контроля за техническим состоянием
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
<b>Основные темы дисциплины</b>	Регистрация транспортных средств. Снятие с регистрационного учета ТС Технический надзор АТС на соответствие требованиям к конструкции и техническому состоянию Требования к производственно-технической базе, на основе которой осуществляется проверка технического состояния ТС и технологии работ по проверке ТС с использованием средств технического диагностирования Визуальный контроль технического состояния АМТС Инструментальный контроль технического состояния АМТС
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Начертательная геометрия. Инженерная графика**

<b>Цели и задачи дисциплины</b>	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к базовой части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей Введение. Проектирование точки

	Проецирование отрезка прямой линии Проецирование плоскости Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей Способы преобразования чертежа Поверхности. Построение разверток Геометрические построения и построение пространственных фигур Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения Разъемные и неразъемные соединения Рабочие чертежи деталей Выполнение эскизов деталей машин Изображение сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий. Виды конструкторской документации Чтение и деталирование сборочных чертежей Аксонометрические проекции.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, зачет с оценкой

### **Культурология**

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Основные темы дисциплины</b>	Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв Русская культура с X по XIX вв Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в
<b>Форма контроля</b>	Зачет, зачет с оценкой

### ***Практики***

#### ***Вариативная часть***

#### **Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

<b>Структура</b>	учебная
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции: ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
<b>Цель практики</b>	Закрепление полученных знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомление студентов

	с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности, связанной с вопросами организации перевозок и управления на автомобильном транспорте
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

<b>Структура</b>	учебная
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате прохождения <i>учебной</i> практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p>
<b>Цель практики</b>	Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку: планирования потребности в подвижном составе; осуществление выпуска подвижного состава на линию; проведение работ по транспортному документообороту, порядку заполнения разнарядки по выпуску подвижного состава, оформления перевозочных документов
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Структура</b>	Производственная
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате прохождения <i>производственной</i> практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>
<b>Цель практики</b>	Закрепление теоретических знаний, полученных в рамках отдельных теоретических курсов, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, приобретение первоначального практического опыта работы и адаптации к профессиональной деятельности, связанной с вопросами организации перевозок и управления на автомобильном транспорте
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

**Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

<b>Структура</b>	Производственная
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате прохождения <i>преддипломной практики</i> студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции:</p> <p>ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>ПК-23 способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p> <p>ПК-24 способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте</p> <p>ПК-25 способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля</p> <p>ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p> <p>ПК-27 способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p> <p>ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>
<b>Цель практики</b>	Закрепление теоретических знаний, полученных в рамках отдельных дисциплин профессионального цикла по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте, практическое применение в процессе разработки ВКР
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет с оценкой

*Факультативы  
Вариативная часть*

**Нормативы по защите окружающей среды**

<b>Цель дисциплины</b>	Знакомство бакалавров с теоретическими основами и методиками экологического нормирования в сфере водопользования, землепользования, воздействий на атмосферу и обращения с отходами. Знакомство с техническими регламентами, этапами их разработки и принятия
<b>Место дисциплины</b>	Дисциплина относится к факультативам вариативной части

<b>в структуре ОП</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Цели, задачи, принципы и понятия экологического нормирования</p> <p>Государственная система экологического нормирования: направления нормирования и виды экологических нормативов, санитарно-гигиеническое нормирование в России</p> <p>Измерение экологических нагрузок и установление их предельных значений</p> <p>Экологическое нормирование воздействий на атмосферу. Экологическое нормирование в сфере водопользования. Экологическое нормирование в сфере землепользования. Экологическое нормирование в сфере обращения с отходами</p> <p>Экономические аспекты экологического нормирования</p> <p>Основные принципы технического регулирования Положения Государственной системы технического регулирования и стандартизации.</p> <p>Органы и комитеты по стандартизации</p> <p>Технические регламенты: понятие и сущность. Применение технических регламентов</p> <p>Порядок разработки и принятия технического регламента. Изменение и отмена технического регламента</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

#### **Перспективы развития электромобилей**

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к факультативам вариативной части
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:</p> <p>ПК-28 способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет