

**Аннотации рабочих программ дисциплин направления подготовки  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**

**«Философия»**

<b>Цель дисциплины</b>	Развитие навыков самостоятельного размышления, умения систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Философия и мировоззрение; Античная философия; Средневековая философия; Философия эпохи Возрождения; Философия эпохи научной революции. XVII век; Философия просвещения. XVIII век; Немецкая классическая философия; Философия марксизма; Русская философия XIX–XX вв.; Западная неклассическая философия XIX – XX вв.; Онтология; Сознание. Познание; Диалектика; Философия человека; Социальная философия. Философия истории; Философия науки и техники; Глобальные проблемы современности.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

**«Право»**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель курса - овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
<b>Основные темы</b>	Основы теории государства и права; Основы

<b>дисциплины</b>	конституционного права; Основы гражданского права; Основы семейного права; Основы трудового права; Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ; Основы экологического права; Основы информационного права.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Иностранный язык»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Фонетика; Грамматика; Говорение; Чтение; Письмо; Аудирование; Культура и традиции страны изучаемого языка; Профессиональный иностранный язык.
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен

### «История»

<b>Цель дисциплины</b>	Дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты; показать
------------------------	--

	особую роль государства в жизни общества; ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.); Абсолютная монархия в России (XVIII в.); XIX век: внутренняя и внешняя политика России; Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция; Советское государство в 20-30-е гг. XX в.; Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.); СССР в 1965-1985 гг.; Перестройка в СССР; Россия на современном этапе.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Экономика»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования; изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур;
------------------------	---

	<p>оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков.</p> <p>Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории; Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения; Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования; Рынок. Рыночный механизм; Эластичность. Поведение потребителя; Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы; Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция; Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли; Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага; СНС и макроэкономические показатели.</p> <p>Макроэкономическое равновесие; Потребления и сбережения. Инвестиции; Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы; Государственные расходы и налоги. Бюджетно –налоговая политика. Деньги и их функции; Банковская система. Денежно – кредитная политика; Экономические циклы. Экономический рост; Международные экономические отношения.</p> <p>Макроэкономические проблемы переходной экономики.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Математика»

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана.

<b>структуре ОП</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Линейная алгебра и аналитическая геометрия; Введение в математический анализ; Дифференциальное исчисление функции одной переменной; Интегральное исчисление функции одной переменной; Функции нескольких переменных; Дифференциальные уравнения; Дискретная математика; Вычислительная математика; Теория функций комплексной переменной; Теория вероятностей и математическая статистика.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### «Информатика»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у будущих бакалавров базовых знаний о методах реализации информационных процессов средствами вычислительной техники, о компьютерном моделировании при решении инженерно-технических задач; дисциплина дает общие представления о составе, структуре и общих принципах функционирования аппаратной части IBM PC совместимых компьютеров, знакомит с системами управления вычислительной техникой, с приемами построения алгоритмов и программ, осуществляет получение практических навыков работы с персональными компьютерами в современных операционных системах и пакетах прикладных программ.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к базовой части Б1.Б.7.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие теоретические основы информатики; Технические средства реализации информационных технологий; Программные средства реализации информационных процессов; Модели решения функциональных и вычислительных задач; Алгоритмизация и программирование; Базы данных; Локальные и глобальные сети ЭВМ; Основы и методы защиты информации.

<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен
-----------------------	----------------

**«Физика»**

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Физика» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Физические основы механики; Колебания и волны; Основы молекулярной физики и термодинамики; Электричество и магнетизм; Оптика. Квантовая природа излучения; Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел; Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц.
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен

**«Почвоведение с основами геологии»**

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области почвоведения и геологии для научного обоснования и практической деятельности в области землеустройства и кадастров.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Почвоведение с основами геологии» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Предмет почвоведения, связь почвоведения с геологией и биологией; Общие сведения о строении, происхождении и вещественном составе Земли. Минералы и горные породы; Подземные воды; Взаимодействие геологической среды и инженерных сооружений; Основные понятия и теория геологических исследований; Факторы почвообразования и их роль в формировании фазового состава почв. Морфология почв и их классификация; Физические, химические и биологические свойства

	почв; Плодородие почв, их бонитировка, экономическая оценка, рациональное использование и охрана.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### «Типология объектов недвижимости»

<b>Цель дисциплины</b>	Дать студентам представление об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Типология объектов недвижимости» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Типология зданий и сооружений; Типология жилых зданий; Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений; Понятие, организация и проведение работ по технической инвентаризации; Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации; Съёмка и составление абриса объектов недвижимости; Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения; Определение и описание технического состояния и физического износа объектов; состав документов.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

#### «Безопасность жизнедеятельности»

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания»; Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии

	безопасности; Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности; Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей; Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств; Безопасность в чрезвычайных ситуациях
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Метрология, стандартизация и сертификация»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений; Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании"; Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом; Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Геодезия»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка студента в области получения, обработки и использования геодезической информации как исходной основы принятия и реализации практических задач.
<b>Место дисциплины в</b>	Относится к базовой части учебного плана.

<b>структуре ОП</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение; Геодезические измерения; Топографические съемки местности; Геодезические работы в землеустройстве.
<b>Форма контроля</b>	зачет, зачет с оценкой

### «Картография с основами топографии»

<b>Цель дисциплины</b>	Картографическая подготовка специалистов, которые должны знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, городскому кадастру, основы организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Картография с основами топографии» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Картография с основами топографии; Основные картографические источники для создания земельно-ресурсных карт; Картографические проекции и их классификация; Математическая основа карт. Разграфка многолистных карт; Картографические знаки, легенды карт, картографические шкалы и способы изображения тематического содержания; Генерализация картографического изображения; Проектирование и составление карт; Картография в землеустройстве и земельном кадастре.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

## «Географические информационные системы»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование мышления, позволяющего оценивать современные проблемы в географических информационных системах (ГИС); привитие практических навыков работы с программным обеспечением ГИС, применения ГИС для решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере землеустройства и ведении кадастров.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к базовой части.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Понятие географических информационных систем; Математическая основа карты; Способы представления, хранения и отображения информации в ГИС и ЗИС, информация и знания в ГИС и ЗИС; Пространственные операции в ГИС; Принципы создания компьютерных землеустроительных планов и карт; Цель, задачи, принципы и технология разработки и применения ГИС и ЗИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях; Роль ГИС и ЗИС в экологических аспектах перехода регионов к устойчивому развитию.
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен

## «Инженерное обустройство территории»

<b>Цель дисциплины</b>	Содействие формированию у обучающихся навыков использования географических информационных систем, изучению их многообразия и возможностей, их составных частей и областей применения. Подготовка бакалавра к решению профессиональных задач с использованием современных автоматизированных технологий производства проектных работ, сбора и обработки информации об обустройстве территории. Обеспечение бакалавра знаниями и умениями, необходимыми для участия в разработке новых методик проектирования, технологий инженерного обустройства территории.
<b>Место</b>	Данная дисциплина относится к базовой части

<b>дисциплины в структуре ОП</b>	учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение; Оросительные и осушительные мелиорации. Осушительно-оросительные системы; Озеленение и благоустройство городских и сельских поселений. Основы зеленого хозяйства городов; Классификация инженерных сооружений. Изыскания под строительство инженерных сооружений; Дороги местного назначения; Трассирование и технические характеристики внешних инженерных сетей линейных сооружений; Проектирование основных инженерных коммуникаций города; Основы проектирования и строительства дорог, улиц, проездов; Основы проектирования и строительства сетей энергоснабжения; Основы проектирования и строительства газоснабжения; Основы проектирования и строительства водоснабжения; Теплофикация. Проектирование системы теле - и радиосвязи.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Основы кадастра недвижимости»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета объектов недвижимости.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра

	недвижимости; Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель и иной недвижимости; Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета; Технология кадастрового учета объектов капитального строительства; Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании; Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости; Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом.
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой

### «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования; Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности; Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта; Функционально планировочная организация города; Формирование различных зон города; Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона; Реконструкция городской среды.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование комплексных знаний в сфере правового регулирования отношений, связанных с распределением, использованием и охраной земель в РФ.
<b>Место</b>	Дисциплина «Правовое обеспечение землеустройства

<b>дисциплины в структуре ОП</b>	и кадастров» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий; Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ; Право собственности на землю и иные права на землю в РФ; Правовое регулирование сделок с землей; Правовое регулирование охраны и рационального использования земель; Земельный контроль и разрешение земельных споров; Порядок предоставления земель; Земли сельскохозяйственного назначения; Земли населенных пунктов; Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения; Земли особо охраняемых территорий; Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Русский язык и культура речи»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи; Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет; Нормы современного русского литературного языка; Функциональные стили русского языка; Научный стиль

	речи. Официально-деловой стиль речи; Искусство публичного выступления.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Психология»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной психологии. Курс психологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки о душе (психике).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к базовым дисциплинам учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Психология как наука; История психологии; Структура психики; Познавательные процессы; Основные психические свойства личности; Понятие личности в психологии; Теории личности; Психология малых групп; Психология общения; Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Основы научных исследований»

<b>Цель дисциплины</b>	Усвоение студентами теории и практики проведения научных исследований, овладение навыками методов обработки научных данных, творческое применение этих знаний в конкретных условиях при проведении землеустроительного проектирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-4: способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам; ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

	использования земли и иной недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие сведения о науке. Роль науки в современном мире. Землеустроительная наука; Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности; Методология научно-исследовательских работ; Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации; Статистическая обработка данных экспериментов; Научные работы; Написание научной работы; Литературное оформление и защита научной работы.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Физическая культура и спорт»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка бакалавров по направлению "Землеустройство и кадастры" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Физическая культура в профессиональной подготовки студентов; Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие; Основы здорового образа жизни; Спорт в системе физической культуры; История развития олимпийского движения; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе; Физические качества и методы их развития; Методика проведения самостоятельных занятий.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Экономика недвижимости»

<b>Цель дисциплины</b>	Дать студентам современное научное представление о формировании и развитии экономики недвижимости, как определенной системы общественных отношений.
<b>Место</b>	Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к

<b>дисциплины в структуре ОП</b>	вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Определение недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Система регистрации недвижимости; Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. Особенности рынка недвижимости; Основы анализа рынка недвижимости; Стоимость недвижимости и принципы ее оценки; Методы оценки стоимости недвижимости; Финансирование недвижимости; Кадастровая оценка лесных земель; Рынок недвижимости и гарантии экономической безопасности государства.
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой

### «Земельное право»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет, методы, источники и система земельного права; Право собственности и иные права на землю; Возникновение и прекращение прав на землю; Управление в области использования и охраны земель. Охрана земель. Государственная регистрация прав на земельный участок как вид недвижимого имущества; Юридическая ответственность в области охраны и использования земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных

	участков; Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений; Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земли иного специального назначения; Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, водного фонда и земли запаса.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Информационные технологии»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение будущими специалистами теоретическими знаниями в области информационных процессов, систем и сетей, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях в условиях экономики информационного общества.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. ПК-4: способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Возникновение и этапы становления информационных технологий; Классификация информационных технологий; Базовые информационные процессы, их характеристика и модели; Базовые информационные технологии; Прикладные информационные технологии; Инструментальная база информационных технологий; Информационные сети; Информационные технологии в землеустройстве и кадастре.

<b>Форма контроля</b>	экзамен
-----------------------	---------

### «Компьютерная графика»

<b>Цель дисциплины</b>	Приобретение фундаментальных и прикладных знаний и выработка умений построения и исследования геометрических моделей объектов и процессов, привитие навыков использования графических информационных технологий двух- и трехмерного геометрического и виртуального моделирования для компьютерного моделирования в науке и технике, создания графических информационных ресурсов и систем во всех предметных областях.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ПК-4: способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в компьютерную графику; Понятие, классификация и области применения компьютерной графики; Системы цветов и методы сжатия изображений; Геометрическое моделирование и решаемые ими задачи; 3-D моделирование в рамках графических систем; Технологии обработки графической (изобразительной) информации; Технические средства компьютерной графики; Стандарты машинной графики.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Системный анализ»

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина "Системный анализ" относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые</b>	ПК-5: способностью проведения и анализа результатов

<b>компетенции</b>	исследований в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Случайные величины. Анализ распределения случайной величины; Анализ связи между случайными величинами.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Землеустроительное проектирование»

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-4: способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Землеустроительное проектирование. Виды землеустроительного проектирования и их значение на современном этапе реформирования земельных отношений; Критерии эффективности проектов землеустройства; Схемы проектов землеустройства; Межхозяйственное землеустроительное проектирование; Внутрихозяйственное землеустроительное проектирование; Рабочие проекты в землеустройстве.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области кадастра земель, ведению кадастрового учета земельных участков и мониторинга земель.
<b>Место</b>	Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг

<b>дисциплины в структуре ОП</b>	земель» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости. Кадастровое деление территорий. Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках. Предоставление сведений государственного кадастра недвижимости. Государственный кадастровый учет земельных участков. Порядок проведения централизованного учета. Структура и содержание мониторинга земель. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель. Взаимодействия при осуществлении мониторинга земель. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях. Документация государственного мониторинга земель. Организация хранения документов. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно – территориальных уровнях.
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен

### «Экономика землеустройства»

<b>Цель дисциплины</b>	Дать основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий для работы в области разработки и реализации схем и
------------------------	--

	проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Экономика землеустройства» относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Экономика землеустройства как наука; Землеустройство в системе общественного производства; Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства; Экономика межхозяйственного землеустройства; Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств; Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов; Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров; Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Региональное землеустройство»

<b>Цель дисциплины</b>	Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Региональное землеустройство» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Понятие, сущность и значение регионального землеустройства на современном этапе развития земельных отношений; Противоэрозионная организация территории; Комплекс противоэрозионных мероприятий. Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни; Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий; Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### «Планирование использования земель»

<b>Цель дисциплины</b>	Получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований; роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории; содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель; особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Планирование использования земель» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-3: способностью использовать знания нормативной

	<p>базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;</p> <p>ПК-6: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение в дисциплину. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины.</p> <p>Теоретические основы планирования и прогнозирования использования земель.</p> <p>Критерии установления периодов планирования и прогнозирования использования земель.</p> <p>Основы планирования и прогнозирования и использования земельных ресурсов.</p> <p>Методы землеустроительных планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона.</p> <p>Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения.</p> <p>Основные функции и критерии планирования и прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса.</p> <p>Интуитивно-логические методы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов.</p> <p>Прогноз социально-экономических последствий аграрной реформы.</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен

### «Геодезические работы при землеустройстве»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Приобретение знаний и навыков по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-исследовательских работ по землеустройству, кадастру недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Геодезические работы при землеустройстве» относится к вариативной части учебного плана.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;</p>

	ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в дисциплину, инженерные изыскания и методы развития геодезического обоснования на территории для землеустройства; Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве, планировке населенных пунктов; Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного обустройства территории, трасс и вертикальной планировке; Кадастровые работы на земельном участке, методы определения площадей и приемы проектирования участков.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Основы землеустройства»

<b>Цель дисциплины</b>	Приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению землеустройства соответствующих объектов в целях установления и упорядочения их границ, организации эффективного и рационального использования и охраны земельных ресурсов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Основы землеустройства» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Функции земли. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка; Организация использования земельных ресурсов; Понятие и содержание землеустройства; Система землеустройства.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Агрохимия»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами теоретическими знаниями и
------------------------	--

	практическими навыками в области агрохимии для повышения продуктивности земель сельскохозяйственного назначения (агроземов) для целей землеустройства и земельного кадастра.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Агрохимия» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Агрохимия – научная основа химизации земледелия; Научные основы питания растений и применения удобрений для повышения плодородия агроземов; Основные виды удобрений и их классификация; Свойства почвы, влияющие на питание растений; Влияние удобрений на плодородие почв и урожайность сельскохозяйственных культур. Контроль за содержанием нитратов в растениеводческой продукции; Методы агрохимических исследований.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Территориальное планирование»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение вопросов пространственной организации территории разного уровня для применения полученных знаний в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Территориальное планирование» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы</b>	Введение. Общие вопросы территориального

<b>дисциплины</b>	<p>планирования.          Районная планировка.          Документы территориального планирования.          Схема территориального планирования муниципального района.          Подготовка документов территориального планирования.          Генеральный план - документация территориального планирования муниципального уровня.          Система технико-экономических показателей.          Механизмы реализации территориального планирования.</p>
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Межевание объектов землеустройства»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Изучение места межевания в системе землеустройства; методов межевания; нормативной базы межевания земель; процессуальных основ межевания; использование материалов межевания при формировании объектов землепользования и землеустройства; последовательности и порядка оформления и согласования документов при межевании земель.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Дисциплина «Межевание объектов землеустройства» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;          ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Межевание земель: основные понятия и правовые основы; Описание и сущность работ по межеванию; Определение границ объекта землеустройства на местности, их согласование и закрепление межевыми знаками; Способы проектирования земельных участков; Исходная геодезическая основа для выполнения межевания земель.</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Техническая инвентаризация объектов недвижимости»

<b>Цель дисциплины</b>	Приобретение теоретических знаний и практических навыков по ведению технической инвентаризации и учета объектов недвижимости.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» относится к вариативной части учебного плана, является обязательной дисциплиной.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости; Организация и проведение работ при технической инвентаризации; Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий; Техническая инвентаризация земельных участков домовладений; Определение стоимости объекта недвижимости; Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела; Технология кадастрового учета объектов капитального строительства.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Экология»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов базисных знаний основных экологических законов, определяющих структуру и функции надорганизменных живых систем разных уровней, также понимания значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Экология» относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение; Основы биологической организации. Взаимодействие организма и среды. Эдафические факторы. Среда жизни; Популяции. Сохранение

	видового разнообразия планеты; Сообщества. Экосистемы; Природные ресурсы Земли; Биосфера. Антропогенные воздействия на биосферу; Экологическая защита и охрана окружающей среды; Мониторинг окружающей среды.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Экономико-математические методы и моделирование»

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Экономико-математические методы и моделирование» относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Линейное программирование; Целочисленное программирование; Элементы теории игр.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка бакалавров по направлению "Землеустройство и кадастры" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Характеристика гимнастических упражнений. Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Общеразвивающие упражнения; Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации и проведения занятий и соревнований по легкой

	атлетике; Бег на короткие дистанции; Бег на длинные дистанции; Организация и проведение занятий на лыжах; Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов; Техника передвижения на лыжах; Лыжная подготовка; Спортивные игры в системе физического воспитания; Баскетбол; Волейбол; Футбол.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Введение в специальность»

<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомление студентов с суммой теоретических и практических знаний, необходимых в системе ведения кадастра недвижимости и землеустройства, управления земельными ресурсами, земельно-имущественными отношениями, организацией территории землепользований, межевании земель, правоприменительной деятельности по установлению права собственности и контролю использования земельных участков в соответствии с их целевым назначением, а также рациональным использованием и охраной земель, которые дают представление о будущей профессиональной деятельности бакалавра по избранному направлению подготовки.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. История развития земельных отношений; Земля и недвижимость; Учет земель и землеустройство; Система землеустроительной службы; Кадастры в Российской Федерации; Правовые основы земельных отношений и развитие территорий; Охрана земель; ФГОС ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры - основа системы подготовки кадров уровня бакалавриата в РФ.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Язык и искусство общения»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями по деловому и межличностному общению. Курс «Язык и искусство общения»
------------------------	--

	закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики делового общения, структуры и функций общения. Раскрыть содержание основных понятий язык и искусство общения. Создать установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую профессиональную деятельность. Повысить компетентность студентов в области делового общения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Язык и искусство общения» относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие проблемы этики и психологии общения. Структура и функции общения; Общение как процесс. Психологические барьеры и трудности в общении; Общение как восприятие и понимание людьми друг друга; Общение как обмен информацией. Невербальные средства общения. Язык как средство общения; Общение как взаимовлияние.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Социология»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия;

	ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Методы социологических исследований; История социологии; Общество: типология обществ; Социальные институты; Личность и общество; Социальные группы и общности; Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание; Социальная стратификация и мобильность; Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений; Мировая система и процессы глобализации.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Культурология»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части учебного плана (дисциплины по выбору).
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Культурология как наука; Теории и концепции в культурологии; Первобытная культура; Культура Древнего Востока; Античная культура; Исламская культура; Европейская культура средних веков и Возрождения; Европейская культура XVII-XIX вв.; Русская культура с X по XIX вв.; Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Ландшафтоведение»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Целью преподавания дисциплины «Ландшафтоведение» является приобретение студентами для использования в землеустроительных и кадастровых работах системы необходимых знаний пространственно-временных закономерностей формирования, распространения, строения и развития природных территориальных и антропогенных комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о ландшафтах, как сложных геосистемах (природных территориальных комплексах);</li> <li>- об основных физико-географических закономерностях и их значении для глобальных, региональных и локальных процессов и явлений в ландшафтной сфере;</li> <li>- о типовом многообразии природных ландшафтов, условиях их формирования, морфологической структуре и классификации;</li> <li>- о ландшафтообразующих природных компонентах и факторах, существующих между ними связях и протекающих в ландшафтах природных процессах;</li> <li>- о техногенных воздействиях на геосистемы и их последствиях;</li> <li>- о принципах формирования техногенных ландшафтов, особенностях функционирования и классификации антропогенных и горнопромышленных ландшафтов;</li> <li>- о принципах организации культурных ландшафтов;</li> <li>- о современных проблемах взаимодействия человека и окружающей среды.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение. Понятие о ландшафтоведении;</p> <p>Концептуальные основы ландшафтоведения;</p> <p>Закономерности ландшафтной дифференциации суши;</p>

	Почвы как обобщающий компонент ландшафта; Морфология ландшафта. Классификация природных ландшафтов; Ландшафтно-экологические исследования.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Основы сельскохозяйственных пользований»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов представлений и знаний об основах сельскохозяйственных пользований (выращивания сельскохозяйственных, технических, плодово-ягодных культур с использованием севооборотов, минеральных и органических удобрений и агротехники в соответствии с почвенно-климатическими условиями региона; организации ферм по содержанию крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей; рыб, пчел, заготовки и хранения кормов, проектированию и созданию подсобных хозяйств в таежно-лесной зоне), необходимых для профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Основы сельскохозяйственных пользований» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Система и организация подсобного хозяйства как вид пользования на лесных землях; Выращивание сельскохозяйственных культур; Плодово-ягодные культуры; Фермы и содержание крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей; Заготовка и хранение кормов; Рыбоводное хозяйство; Пасеки.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение технологий и способов лесовосстановления как основного метода природоохранного обустройства территории в лесной зоне.
------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Природоохранное обустройство территорий и защита окружающей среды. Задачи природоохранного обустройства территории. Понятие «природообустройство». Суть природоохранного обустройства, его связь с природопользованием и их отличие. Восстановление нарушенных земель и лесомелиорация ландшафтов как способы природоохранного обустройства территорий; Лесоразведение для целей природоохранного обустройства территорий; Семеноводство как основа лесоразведения и лесовосстановления для целей природоохранного обустройства территорий; Лесные питомники; Лесовосстановление для целей природоохранного обустройства территории; Проектирование лесовосстановления для целей природоохранного обустройства территории. Производство лесных культур и их оценка.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Лесной биogeоценоз»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов представления о лесе как о сбалансированной природной системе, развивающейся под влиянием абиотических и биотических экологических факторов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Лесной биogeоценоз» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Лес как один из основных типов растительного покрова Земли; Лес как растительное сообщество и как биogeоценоз; Экологические факторы в жизни леса. Лес и свет; Лес и тепло. Лес и влага; Лес и состав воздуха. Лес и ветер; Лес и почва. Лес и

	рельеф; Динамика леса. Естественные и искусственные леса в лесной зоне; Основы лесной типологии.
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### «Оценка ресурсного потенциала территории»

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Дать студентам необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах, методах оценки ресурсного потенциала территории. Сформировать у студентов понятие о ресурсном потенциале территории, о качестве природной среды как среды обитания, о водохозяйственных системах как природно-техногенных системах, о целях, задачах и структуре водного хозяйства; водохозяйственные объектах; водохозяйственных комплексах и системах, отраслевом водном хозяйстве; об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых, о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Оценка ресурсного потенциала территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;</p> <p>ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.</p>
<b>Основные темы дисциплины</b>	Природопользование в системе взаимодействия общества и природы; Природопользование в основных отраслях хозяйственной деятельности; Антропогенное

	воздействие. Показатели природоемкости и экологичности производства; Основные виды отходов природопользования, методы их переработки; вторичные сырьевые и энергетические ресурсы; Особенности природно-ресурсного потенциала Республики Коми; Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Рекреационное лесопользование»

<b>Цель дисциплины</b>	Научить бакалавра использовать закономерности лесовозобновления, способы выборочных рубок для заготовки древесины, рубок ухода за лесами, методы повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и других функций для реализации экологически чистого вида лесопользования - рекреационного лесопользования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Рекреационное лесопользование» относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение; Основные понятия рекреационного лесоводства; Рекреационная емкость лесных ландшафтов; Рекреационная среда лесных ландшафтов; Пользование рекреационными лесами; Влияние рекреационной нагрузки на компоненты леса; Фазы дигрессии лесного биогеоценоза; Мероприятия по сохранению рекреационного потенциала лесов.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Лесное законодательство»

<b>Цель дисциплины</b>	Дисциплина «Лесное законодательство» предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и
------------------------	--

	воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Лесное законодательство» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития; Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006 г.; Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов; Основы организации лесного хозяйства; Право собственности и право пользования объектами лесных отношений; Договорные отношения на право лесопользования; Ответственность за нарушение лесного законодательства; Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля.
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой

### «Мониторинг и охрана городской среды»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями общих принципов и основных методов создания и ведения системы наблюдений за состоянием городского земельного фонда, как важнейшей составной части городской среды, так и объекта земельно-имущественных отношений.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Мониторинг и охрана городской среды» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие городской среды. Экологическая ситуация города; Структура и содержание работ по мониторингу городской среды. Основные принципы ведения мониторинга; Негативные процессы, влияющие на

	состояние компонентов природной среды городов; Методы ведения мониторинга городской среды; Использование данных мониторинга городской среды и его информационное обеспечение в условиях города; Мероприятия по охране городской среды.
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой

### «Лесомелиорация ландшафтов»

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины « Лесомелиорация ландшафтов» является: - получение и усвоение теоретических и практических знаний с учетом современного уровня развития лесомелиорации; - формирование целостного представления о научно-обоснованном комплексе и практических приемах создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными мероприятиями и простейшими гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации; Многофункциональная роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафтов; Полезащитное лесоразведение; Борьба с эрозией почв. Облесение горных склонов и хозяйственное освоение песков. Рекультивация нарушенных ландшафтов; Защитные лесные насаждения для животноводческих

	комплексов; Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов водоемов и водотоков.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Лесная рекультивация и формирование ландшафтов»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение теоретическими и практическими основами восстановления нарушенных земель при различных способах природопользования, охраны земель с целью последующего эффективного их использования и улучшения экологического состояния окружающей среды.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Лесная рекультивация и формирование ландшафтов» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Техногенные ландшафты и их рекультивация; Этапы, направления и виды рекультивации нарушенных земель; Биологический этап рекультивации; Инженерно-биологические работы на техногенных ландшафтах; Методы мелиорации грунтосмесей и интенсификации роста лесных культур на отвалах; Специфика лесной рекультивации в зависимости от формы разрушения земной поверхности и физико-географических условий.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Основы лесоправления»

<b>Цель дисциплины</b>	Обучение студентов теоретическим основам лесоправления; изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов; получение
------------------------	---

	студентами практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Основы лесопользования» относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие о лесопользовании, его функциях и задачах; Государственное управление лесным хозяйством; Экономические и правовые основы управления лесопользованием; Рыночные отношения в лесном хозяйстве; Государственный лесной контроль и надзор; Правила заготовки древесины; Лесная декларация.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### «Устойчивое управление территориями»

<b>Цель дисциплины</b>	Осознание студентами исчерпаемости природных ресурсов планеты, невозможности бесконечного наращивания потребления и необходимости перехода к принципам функционирования экономики территорий, заложенным в концепции устойчивого развития.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Устойчивое управление территориями» относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные термины и понятия устойчивого развития; Экологизация экономики территорий; Национальное богатство как основа устойчивого развития территорий; Природный капитал в экономике устойчивого развития территорий; Эколого-экономическая система территории - главный объект экономики; Новые цели и критерии управляемого развития.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### «Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения»

<b>Цель дисциплины</b>	Дисциплина «Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения» призвана дать теоретические, организационные и правовые основы государственной регистрации земель, сформировать теоретические и практические основы оценки земельных участков для различных целей.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие, цели и принципы оценки земельных участков. Особенности земельного участка как объекта оценки. Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации. Доходный подход к оценке земельного участка. Сравнительный подход к оценке земельного участка. Затратный подход к оценке земельного участка. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений»

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать устойчивые представления об автоматическом дешифрировании и обработке аэрокосмических снимков Земли, возможностях применения их для решения прикладных задач в сфере землеустройства и кадастров, выработать методические и практические навыки камеральной обработки космических снимков и аэрофотоснимков.
<b>Место</b>	Дисциплина относится к вариативной части учебного

<b>дисциплины в структуре ОП</b>	плана (дисциплины по выбору).
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; ОПК-3: способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы аэро- и космических съемок. Физические основы аэрокосмических методов исследований; Подготовка материалов аэро- и космических съемок к дешифрированию; Дешифровочные признаки. Технологическая схема процесса дешифрирования; Виды и методы дешифрирования; Обзор программного обеспечения для обработки материалов дистанционного зондирования; Использование материалов аэро - и космических съемок при земельно-учетных и кадастровых работах. Мониторинг природной среды с использованием материалов аэро - и космических съемок.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Организация сельскохозяйственного производства»

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов представлений и знаний в области сельскохозяйственного производства для грамотной организации и безубыточного ведения подсобного хозяйства на лесных землях в условиях северо-восточных районов европейской части России.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Организация сельскохозяйственного производства» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в

	землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организация сельскохозяйственного производства как вид пользования на лесных землях; Сорные растения и борьба с ними; Севообороты; Системы, способы и приемы обработки почв под сельскохозяйственные культуры; Эффективное использование минеральных и органических удобрений; Организация отраслей растениеводства и животноводства; Организация сельскохозяйственного производства на севере.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Ландшафтное проектирование»

<b>Цель дисциплины</b>	Овладеть методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры; формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Ландшафтное проектирование» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-3: способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования; Основы ландшафтного проектирования; Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Природопользование»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение общих принципов функционирования геосистем и осуществления всех видов деятельности человека, связанных либо с непосредственным использованием природы и ее ресурсов, либо с изменяющими ее воздействиями.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Природопользование» относится к вариативной части учебного плана, является дисциплиной по выбору.

<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2: способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение; Природные ресурсы и рациональное природопользование; Природопользование в основных отраслях хозяйственной деятельности; Управление природопользованием.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Деловой иностранный язык»

<b>Цель дисциплины</b>	Развитие и совершенствование навыков письма, чтения и делового общения на изучаемом иностранном языке в сфере своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам, дисциплинам по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-7: способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Грамматика; Говорение; Чтение; Письмо.
<b>Форма контроля</b>	зачет

### «Регистрация сделок с недвижимостью»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение правовых основ и порядка осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Регистрация сделок с недвижимостью» является факультативной дисциплиной.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-

	имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и ее правовые основы; Обязательность государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Признание ранее возникших прав; Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРП; Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### «Оценка объектов недвижимости»

<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомление с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки объектов недвижимости, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки и овладение практическими навыками оценки стоимости объектов недвижимости в условиях рыночной экономики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Оценка объектов недвижимости» относится к факультативной (вариативной) части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организация оценочной деятельности в Российской Федерации; Характеристика основных объектов оценки; Доходный подход к оценке недвижимости; Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы; Затратный подход к оценке недвижимости; Оценка стоимости земли.
<b>Форма контроля</b>	зачет

#### «Государственная регистрация прав на недвижимость»

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение правовых основ и порядка осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Государственная регистрация прав на недвижимость» относится к вариативной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-1: способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и ее правовые основы; Обязательность государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Признание ранее возникших прав; Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРП; Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
<b>Форма контроля</b>	зачет