

**4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВРИАТА  
190700.62 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»  
ПРОФИЛЬ: «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА  
АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»**

**История**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты;</li> <li>– показать особую роль государства в жизни общества;</li> <li>– ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого;</li> <li>– сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;</li> <li>– выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков;</li> <li>– воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;</li> <li>– способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв. )          Абсолютная монархия в России (XVIII в.)          XIX век: внутренняя и внешняя политика России.          Социально-политический кризис в России в начале XX в.          Революции в России. Гражданская война и военная интервенция.          Советское государство В 20-30-е гг. XX в.          Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг. )          СССР в 1965-1985 гг.          Перестройка в СССР.          Россия на современном этапе</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

**Философия**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-1
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Философия и мировоззрение          Античная философия          Средневековая философия          Философия эпохи Возрождения          Философия эпохи научной революции. XVII век</p>

	Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX – XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Иностранный язык

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Фонетика Грамматика Говорение Чтение Письмо Аудирование Культура и традиции страны изучаемого языка Профессиональный иностранный язык
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Правоведение

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы теории государства и права Основы конституционного права Основы гражданского права Основы семейного права Основы трудового права Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права

	Основы экологического права Основы информационного права.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Экономика

<b>Цель дисциплины</b>	-изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; -понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования; -изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур; -оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков. Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования Рынок. Рыночный механизм Эластичность. Поведение потребителя Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие Потребления и сбережения. Инвестиции Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно –налоговая политика. Деньги и их функции Банковская система. Денежно – кредитная политика Экономические циклы. Экономический рост Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Менеджмент

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - вооружить студентов знаниями сущности и содержания современного менеджмента, функций, методов и технологий управления социально-экономическими процессами в условиях динамично развивающейся внешней и внутренней управленческой среды; современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организации перевозок и управлении на автомобильном транспорте.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Менеджер и его функции Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации Профессиональная сфера деятельности менеджмента Социальная ответственность и этика бизнеса. Коммуникации. Модели и методы принятия решений. Процесс принятия решений. Прогнозирование и планирование. Создание организаций. Координация деятельности в организации. Контроль как функция менеджмента. Мотивационное управление. Функция руководства Лидерство. Теории лидерства Культура организации Основы конфликтологии Развитие теории и практики менеджмента.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Маркетинг**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - сформировать у студентов общие научные представления о маркетинговых подходах в управлении предприятием, направленных на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса на основе освоения задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга.          Процесс маркетинга          Маркетинговые исследования.          Исследование маркетинговой среды предприятия          Исследование рынка.          Сегментирование рынка. Позиционирование товара          Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара          Товарная политика фирмы          Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования          Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники          Продвижение товара на рынок: реклама, паблисити, персональные продажи, стимулирование сбыта.          Организация маркетинговой деятельности на предприятии          Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фирмы          Современные тенденции в маркетинге</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Основы логистики**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать общие научные представления об основах логистики, концептуальной основе и принципах функционирования, миссии логистики, отличия логистического подхода в управлении материальными потоками от традиционного, взаимодействие менеджмента логистики с другими функциональными направлениями в логистических системах, значения оптимизации производственных процессов для достижения конкурентных преимуществ.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-8
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Эволюция логистики. Взаимосвязь логистики с основными функциональными сферами бизнеса.          Основные макрологистические концепции и системы.          Информационные системы в логистике.          Управление закупками ресурсов.          Производственная логистика. Применение методов прогнозирования в логистике.          Управление заказами в дистрибуции и физическом распределении.          Управление запасами и складированием.          Управление транспортировкой.          Логистическое администрирование. Тенденции формирования макрологистических систем.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Управление социально-техническими системами**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов научные представления об управлении социально-техническими системами: определение места и роли в жизни общества технической и социально-экономической системы, приобретение знаний в области теории систем, методов
------------------------	--

	их описания, изучения и управления ими, принципов их построения, содержания и взаимосвязи задач контроля и управления, знаний по техническим средствам, на базе которых строятся современные автоматизированные системы управления, формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области управления социально-техническими системами.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ОПК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Терминология социально-технических систем. Процесс управление производственными системами на транспорте. Организационные структуры управления на транспорте. Управленческие решения. Стратегическое и оперативное управление социально-техническими системами на транспорте. Целеобразование в социально-технических (транспортных) системах. Принципы и методы оптимизации управленческих решений в транспортных системах. Коллектив как объект и субъект управления. Оценка качества и результативности труда персонала на транспорте. Информационное обеспечение процессов управления на транспорте.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Управление персоналом**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины - выработать у студентов навыки эффективного управления персоналом. Это предполагает не только теоретическую подготовку, но и формирование у них, хотя бы в минимальной степени навыков практического руководства людьми, умения определять профессиональные и личностные качества коллег по работе, партнеров и клиентов, а также выработку желания и умения самосовершенствоваться в качестве работников и личностей.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-7.

<p><b>Основные темы дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция управления человеческими ресурсами;</li> <li>• Система управления трудовыми ресурсами. Персонал предприятия как объект управления;</li> <li>• Принципы, методы управления человеческими ресурсами;</li> <li>• Профессиональная и организационная адаптация персонала;</li> <li>• Набор, подбор персонала;</li> <li>• Перемещение, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Аттестация сотрудников;</li> <li>• Этика ведения переговоров при устройстве на работу;</li> <li>• Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности;</li> <li>• Формирование психологически совместимых трудовых коллективов;</li> <li>• Конфликты в трудовых коллективах организации;</li> <li>• Оценка эффективности управления человеческими ресурсами;</li> <li>• Влияние и власть руководителя в организации;</li> <li>• Организация общения персонала. Принципы этикета;</li> <li>• Деловая этика - основа бизнеса;</li> <li>• Использование компетентностного подхода в подготовке руководителей, сотрудников и рабочих.</li> </ul>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Зачет</p>

### **Бухгалтерский учет на транспорте**

<p><b>Цель дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины – формирование теоретических знаний в области состава и содержания экономической информации, формируемой в системе бухгалтерского финансового учета транспортной организации, и практических навыков оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации на основе информации, формируемой в системе бухгалтерского финансового учета</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3</p>
<p><b>Основные темы дисциплины</b></p>	<p>Структура современного хозяйственного учета. Финансовый учет в системе управления экономической деятельностью организации          Принципы бухгалтерского учета. Качественные характеристики финансовой информации          Документы в области регулирования бухгалтерского учета. Организация ведения бухгалтерского учета          Объекты и метод бухгалтерского финансового учета          Бухгалтерская финансовая отчетность: назначение, состав, порядок представления          Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах как источники информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности транспортной организации          Приложения и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах          Учет производственных затрат и калькулирование себестоимости</p>

	работ, услуг транспортных организаций
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Финансы на транспорте**

<b>Цель дисциплины</b>	Предметом изучения данного курса являются теоретические и практические вопросы построения и функционирования финансов на транспорте. Цель дисциплины – формирование знаний теоретических основ и практических навыков в области организации финансов на транспорте В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными понятиями, принципами и методами организации финансов
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Деньги: сущность, функции, виды Денежная система и денежное обращение Сущность, функции и роль финансов. Финансовая система РФ Финансовая политика. Финансовый контроль Государственные финансы Финансовые рынки Страхование Финансы предприятий Кредит в рыночной экономике. Кредитная система
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **«Документационное обеспечение производства»**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины «Документационное обеспечение производства» - дать студентам представление об основных положениях документирования и ознакомить с теорией и практикой работы с документированной информацией
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК- 1, ОПК-5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия ДОУ Формуляр современного управленческого документа Текст документа Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы Деловая переписка Документирование управленческих процессов Организация документооборота Технологии регистрации и контроля исполнения документов Текущее и архивное хранение документов Современные системы управления документацией
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### **История транспорта**

<b>Цель дисциплины</b>	Состоит в том, чтобы дать представление об истории становления и развития транспортной системы.
------------------------	---



<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Транспорт первобытного человека Транспорт древнего востока Транспорт античных цивилизаций Транспорт средневековья Транспорт xv – пп. xviii вв. Транспорт вт. п. xviii – п.п. хixвв. Транспорт индустриальной цивилизации (вт.п. хix- сер. хх вв.) Транспорт конца хх – нач. хxi вв.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **История техники**

<b>Цель дисциплины</b>	Анализ роли техники в культурно-историческом развитии; знание основных периодов в истории мировой и российской техники, выявление этических проблем технической деятельности; формирование научно-технического мышления и мировоззрения молодого специалиста; повышение уровня профессиональной компетенции студентов.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Раздел 1. Зарождение техники и технологий в эпоху первобытности Раздел 2. Зачатки науки и развитие техники в Древнем мире Раздел 3. Техника и научные знания Средневековья Раздел 4. Технические достижения средневековой Руси, России в XVI-XVIII вв. Раздел 5. Технические достижения Нового времени Раздел 6. Техническое развитие в зарубежных странах и России XIX в – до наших дней.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Социология**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-6
<b>Основные темы дисциплины</b>	1. Методы социологических исследований 2. История социологии 3. Общество: типология обществ 4. Социальные институты 5. Личность и общество 6. Социальные группы и общности 7. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание 8. Социальная стратификация и мобильность 9. Социальные изменения, культура как фактор социальных

	изменений 10. Мировая система и процессы глобализации
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Культурология

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Экономико-математическое моделирование транспортных систем

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Экономико-математическое моделирование транспортных систем" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс дисциплины должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения специальных задач и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять специальные знания и проводить анализ прикладных задач.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-26.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Модели случайных процессов. Системы массового обслуживания. Имитационное моделирование.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен.

### Экономическая теория транспорта

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение дисциплины «Экономическая теория транспорта» должно способствовать формированию у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия различных по своему характеру субъектов
------------------------	--

	экономических отношений на микро и макро уровне, позволит дать объективную базу дальнейшего изучения дисциплин экономического блока, определить профессиональную позицию будущего специалиста в оценке экономических проблем развития Российской Федерации. Знакомство с основными направлениями развития экономической мысли, исторически значимыми школами экономической теории и современными научными тенденциями существенно влияет на формирование личности обучаемого, его кругозор и жизненную позицию.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-26
<b>Основные темы дисциплины</b>	- Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена. Теории поведения потребителя и производителя. Издержки производства и прибыль. Конкуренция и монополии. Теории экономического роста. Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS). Модели потребления, сбережении, инвестиций. Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн» Основные экономические школы
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Математика

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-3.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дискретная математика. Теория вероятностей и математическая статистика.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен.

### Прикладная математика

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Прикладная математика" является обеспечение теоретической подготовки и
------------------------	---

	<p>фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами.</p> <p>Основной курс прикладной математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения оптимизационных задач, задач, связанных с принятием управленческих решений и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-3.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Линейное программирование.</p> <p>Целочисленное программирование.</p> <p>Элементы теории игр.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет.

### Информатика

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Информатика является естественнонаучной дисциплиной. Основными целями ее преподавания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации;</li> <li>• изучения принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов;</li> <li>• изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ;</li> <li>• изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ,</li> <li>• принципов и методов защиты информации.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-1.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие теоретические основы информатики</li> <li>2. Технические средства реализации информационных процессов</li> <li>3. Программные средства реализации информационных процессов</li> <li>4. Алгоритмизация и программирование</li> <li>5. Основы искусственного интеллекта.</li> <li>6. Локальные и глобальные сети ЭВМ</li> <li>7. Основы и методы защиты информации</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен.

### Физика

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров.</p> <p>Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации</p>
<b>Формируемые</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и

<b>компетенции</b>	развитие компетенций: ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Физические основы механики Колебания и волны Основы молекулярной физики и термодинамики Электричество и магнетизм Оптика. Квантовая природа излучения Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Химия

<b>Цель дисциплины</b>	Освоение знаний об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Владение умением проведения химического эксперимента, произведением расчетов на основе полученных данных эксперимента. Развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных знаний, необходимых в дальнейшей работе
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Стехиометрические законы химии Строение атома. Радиоактивность. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева Строение вещества Химическая термодинамика и химическое равновесие Химическая кинетика Гомогенные дисперсные системы: растворы Ультрамикрогетерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы Окислительно-восстановительные процессы Основные классы неорганических и органических соединений Полимеры и материалы на их основе. Методы химических и физико-химических исследований неорганических и органических соединений
<b>Форма контроля</b>	зачет

### Экология

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.
------------------------	--

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействиях. Основы биологической организации. Биосфера и человек. Техногенное загрязнение среды. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
<b>Форма контроля</b>	Зачёт

### **Теоретическая механика**

<b>Цель дисциплины</b>	"Теоретическая механика" – одна из фундаментальных общенаучных дисциплин физико-математического цикла, на материале которой базируются дисциплины "Сопротивление материалов", "Теория механизмов и машин", а также большое число инженерных дисциплин, посвященных изучению динамики машин и различных видов транспорта, методов расчета, сооружения и эксплуатации высотных зданий, мостов, тоннелей, плотин, гидромелеоративных сооружений, трубопроводного транспорта нефти и газа. Изучение теоретической механики дает также тот минимум фундаментальных знаний, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладеть всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе дальнейшего научно-технического прогресса. И, наконец, изучение данного курса способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и выработке у него правильного материалистического мировоззрения. Целью данной дисциплины является изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействиях между телами. Особое место в курсе занимает изучение закономерностей форм движения тела непосредственно сопровождающих жизнедеятельность человека, что способствует практическому применению полученных теоретических знаний.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Статика твердого тела Кинематика Динамика
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### **Прикладная механика**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины "Прикладная механика" является обеспечение надежной теоретической подготовки в области прикладной механики, сопротивления материалов, деталей машин.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3

<b>Основные темы дисциплины</b>	Структурный кинематический и силовой анализ механизмов Динамика механизмов Синтез механизмов Растяжение – сжатие, изгиб, кручение Сложное напряженное состояние Основы проектирования Передачи. Валы и оси, Подшипники Соединения Разработка конструкторской документации
<b>Форма контроля</b>	зачет

### Материаловедение

<b>Цель дисциплины</b>	Получение знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в современной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературы для конструирования, изготовления и ремонта оборудования в лесном комплексе
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Механические свойства материалов Кристаллизация Диаграмма железо-цементит Сплавы железа: стали, чугуны Термическая обработка сталей Химико-термическая обработка Легированные стали Цветные металлы. Пластмассы
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Общая электротехника и электроника

<b>Цель дисциплины</b>	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей. Устройство, принцип действия машин постоянного тока, синхронных и асинхронных машин. Элементная база современных электронных устройств. Усилители электрических сигналов, источники вторичного электропитания, импульсные и автогенераторные устройства, аналоговая и цифровая техника.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Электрические цепи постоянного тока Однофазных цепей синусоидального тока Трехфазные электрические цепи Нелинейные электрические цепей Магнитные цепи и электромагнитные устройства Трансформаторы Машины постоянного тока Асинхронные двигатели Синхронные двигатели Элементная база современных электронных устройств Усилители

	электрических сигналов Источники вторичного электропитания Импульсные и автогенераторные устройства Автогенераторные устройства Электроизмерительные приборы Техника электробезопасности
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### **Метрология, стандартизация и сертификация**

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической подготовки бакалавров в направлении технологии транспортных процессов с использованием основных положений метрологии, стандартизации, сертификации. Задачи дисциплины: - изучение основных положений метрологии, стандартизации, сертификации; - развитие способностей по применению знаний при изучении дисциплины в производственной деятельности
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11, ОПК-1, ОПК-5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Метрология Стандартизация Сертификация
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Начертательная геометрия и инженерная графика**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. Введение. Проецирование точки Проецирование отрезка прямой линии. Проецирование плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования чертежа. Поверхности. Построение разверток. Геометрические построения и построение пространственных фигур Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения. Разъемные и неразъемные соединения. Рабочие чертежи деталей. Выполнение эскизов деталей машин. Изображение сборочных единиц. Сборочный чертеж изделий. Виды конструкторской документации Чтение и детализация сборочных чертежей. Аксонметрические проекции.



<b>Форма контроля</b>	Экзамен
-----------------------	---------

### **Основы научных исследований**

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих высокую общенаучную и профессиональную подготовку, способных к самостоятельной творческой работе и внедрению в производственный процесс новейших и прогрессивных результатов, что позволит студентам более широко участвовать в научно-исследовательской работе студенческих объединений, а также учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе кафедр, научных учреждений ВУЗов.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОПК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы (НИР) Поиск, направление и обработка научной информации Теоретические исследования Моделирование при НИР Экспериментальные исследования Технико-экономический анализ результатов НИР Оформление и внедрение результатов НИР
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Вычислительная техника и сети в отрасли**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств, для решения задач, связанных с транспортными процессами.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК-26
<b>Основные темы дисциплины</b>	Состояние и тенденции развития вычислительной техники Функциональная и структурная организация вычислительных машин Основные устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера. Вычислительные системы. Принципы построения и развития компьютерных сетей. Основные сведения по теории связи Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными сетями. Заключение. Перспективы развития вычислительной техники.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Прикладное программирование**

<b>Цель дисциплины</b>	Обучение студентов основам прикладного программирования математическому моделированию и теоретическим основам вычислительных методов как его инструментов. Получение базовых знаний и формирование основных навыков по прикладному программированию, необходимых для решения
------------------------	---

	задач, возникающих в практической деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Системы разработки и языки программирования Классификация технологий программирования Введение в объектно-ориентированное программирование Язык программирования Delphi
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Сопротивление материалов**

<b>Цель дисциплины</b>	Сопротивление материалов – это инженерная дисциплина, содержанием которой является изучение явлений, возникающих в процессе деформирования материалов, и расчеты на прочность, жесткость и устойчивость применительно к элементам технологических машин и оборудования. Целью обучения студентов этой дисциплине является овладение методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, а также развитие умения предвидеть и предупредить обстоятельства нарушения нормальной эксплуатации конструкции в целом.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Растяжение и сжатие</li> <li>3. Сдвиг. Кручение</li> <li>4. Геометрические характеристики плоских сечений</li> <li>5. Изгиб</li> <li>6. Напряженно-деформированное состояние в точке</li> <li>7. Теории предельных состояний</li> <li>8. Сложное сопротивление</li> <li>9. Устойчивость</li> <li>10. Усталость</li> <li>11. Динамическое действие нагрузок</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	экзамен

### **Гидравлика**

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание. Данный курс обеспечивает глубокое понимание сущности основных законов равновесия и движения жидкостей с целью решения инженерных задач.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3

<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Вводные сведения. Предмет и задачи курса.  Гидростатика.  Сила давления жидкости на плоские, криволинейные стенки.  Приборы для измерения давления  Гидродинамика  Режимы движения вязкой жидкости.  Потери напора на местные сопротивления.  Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре.  Гидравлический расчет трубопроводов.  Неустановившееся движение несжимаемой жидкости.  Гидравлические машины. Общие сведения. Классификация. Основные параметры.  Насосы. Классификация.  Гидродинамические передачи. Назначение, классификация.  Гидропривод. Классификация гидроприводов. Рабочие жидкости.  Гидродвигатели. Гидроаппаратура направляющая.  Гидроаппаратура регулирующая.  Вспомогательные устройства. Определение основных параметров объемного гидропривода. Дроссельное регулирование, объемное регулирование гидропривода.  Гидропневмоприводы. Гидро- и пневмотранспорт. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Теория транспортных процессов и систем**

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения учебной дисциплины (модуля) сформировать у студентов основополагающие профессиональные знания по специальности 190701 – Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) знания и навыки об автотранспортных системах перевозок грузов (АТСПГ) в городах.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-25
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Типы и функции предприятий транспорта  Формирование спроса и организация производства  Функционирование транспортных систем  Моделирование транспортных систем</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Моделирование транспортных процессов**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов научные представления об особенностях моделирования транспортных процессов, организации транспортировки на основе принципов оптимизации; навыки решения прикладных задач транспортной логистики, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров транспортного процесса; оптимизации производственных процессов и повышения конкурентоспособности предприятий.
------------------------	---

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-27
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия процесса моделирования на транспорте. Сетевой анализ и календарное планирование в организации перевозочного процесса. Сущность динамического программирования. Математические методы оптимизации в организации и управлении автомобильными перевозками. Прогнозирование объемов перевозок. Методы стохастического моделирования для расчета оптимальной структуры парка автотранспортных средств. Моделирование в логистических системах транспортировки грузов. Имитационное моделирование транспортных систем.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Общий курс транспорта**

<b>Цель дисциплины</b>	Получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по организации перевозочного процесса, техническому оснащению, технологии работ и системе управления различными видами транспорта, тенденциям их развития, критериям выбора вида транспорта и комплексному взаимодействию различных видов транспорта в составе единой транспортной системы; выработка способности понимать и свободно разбираться во всем многообразии существующих способах перевозки грузов и пассажиров различными видами транспорта, самостоятельно анализировать и оценивать уровень их совершенства, выявлять функциональное назначение отдельных элементов общей транспортной системы.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-24
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия о транспорте и транспортных системах Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта, технологии и организации транспортного процесса Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на железнодорожном Транспорте Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на речном транспорте Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на автомобильном Транспорте Особенности подвижного состава и технологии перевозки грузов и пассажиров на воздушном транспорте Особенности состава и технологии перевозки при использовании трубопроводного транспорта Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта в едином транспортном комплексе РФ
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## Транспортная логистика

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать научные представления об особенностях функционирования транспортной логистики и основах построения транспортных логистических цепей, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; о значении логистики для разработки и реализации предложений по ресурсосбережению, эффективному использованию материалов, оборудования в процессах транспортировки; навыки решения прикладных задач транспортной логистики, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров логистики технологического процесса; оптимизации производственных процессов и повышения конкурентоспособности транспортного и сервисного предприятий.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-6, ПК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Теоретические и методологические основы транспортной логистики.</p> <p>Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики.</p> <p>Логистическое администрирование транспортных процессов.</p> <p>Формирование логистических издержек на транспорте.</p> <p>Управление закупками материальных ресурсов в транспортной компании.</p> <p>Управление запасами в транспортной компании.</p> <p>Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании.</p> <p>Управление логистикой потоковых процессов автосервиса в транспортной компании.</p> <p>Логистические решения в планировании транспортных процессов.</p> <p>Информационные логистические системы в транспортном процессе.</p> <p>Региональные транспортно-логистические системы.</p> <p>Стратегические принципы логистического управления пассажирскими автоперевозками.</p> <p>Логистический сервис и качество транспортных услуг.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

## Организационно-производственные структуры транспорта

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов научные представления, знания и практические навыки для решения задач организации служб, отделов, производственных подразделений предприятия их взаимодействия в процессе исполнения задач уставной деятельности предприятия. Курс является одним из основных профилирующих предметов, изучив который студент должен обладать навыками, методами и приемами создания и организации управленческой деятельности подразделений в структуре управления предприятия.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-25

<b>Основные темы дисциплины</b>	Структурное строение, задачи и обязательные мероприятия технической службы автотранспортного предприятия. Структурное строение, задачи и обязательные мероприятия службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Структурное строение, задачи и обязательные мероприятия экономической службы автотранспортного предприятия. Структурное строение, задачи и обязательные мероприятия подразделений внутреннего контроля автотранспортного предприятия. Структурное строение, расчетная численность и взаимодействие подразделений аппарата управления автотранспортного предприятия.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Управление транспортными системами**

<b>Цель дисциплины</b>	Программа курса представляет собой целостную систему знаний в области управления транспортными системами, необходимую современному логисту, экономисту и управленцу(УТС). Направление УТС рассматривает проблемы формирования и функционирования систем доставки грузов на различных уровнях. Оптимизация транспортных систем (сетей) охватывает весь жизненный цикл продукции, осуществляется на современной интегрированной парадигме логистического менеджмента. Основой изучения являются современные концепции транспортных систем, включая методологию управления в транспортно-логистических системах (ТЛС), методы информационного обеспечения транспортной логистики, мониторинга запасов в ТЛС, а также оценки эффективности и качества транспортных услуг.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-23
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общая теория транспортных систем Комплексная безопасность цепей поставок на транспорте Проектирование и функционирование транспортной системы Функции управления транспортной системой Управление логистическим сервисом в транспортной системе Государственное регулирование и информационное обеспечение транспортной системы
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Основы теории надежности**

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров в направлении обеспечения надежности при эксплуатации автомобилей и выполнения АТС. <i>Задачи дисциплины:</i> - изучить основные понятия и определения теории надежности; - иметь представление о закономерностях процесса потери АТС работоспособности, физики отказов; - изучить показатели надежности; - иметь представление о структурных схемах надежности при выполнении транспортно-технологических процессов и конструкции
------------------------	---

	АТС и их влияния на показатели безотказности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-24
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Основные понятия и определения теории надежности Общие закономерности потери АТС работоспособного состояния Физика отказов Расчеты надежности элементов систем, процессов Управление качеством и надежностью транспортно-технологического процесса Испытания транспортно-технологических процессов и автомобилей на надежность
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Топливо и горюче-смазочные материалы**

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов, с учетом их влияния на надежность и долговечность двигателей внутреннего сгорания, агрегатов трансмиссии и других конструктивных узлов автомобилей, а также организаций рационального применения топливно-энергетических ресурсов с учетом экономических и экологических факторов.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОПК-2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Автомобильные бензины Дизельные топлива Газообразные топлива Моторные масла Масла для агрегатов трансмиссий Пластичные смазки
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Химия (спецкурс)**

<b>Цель дисциплины</b>	Освоение знаний о химии основных и вспомогательных производств и веществ, используемых в отрасли автотранспорта
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Периодическая система и периодический закон Д. И. Менделеева Понятие об органических веществах. Состав нефтепродуктов. Крекинг Химический состав моторных топлив, смазочных масел и антифризов Тепловые эффекты химических реакций и теплотворная способность топлив Детонация и октановое число

	<p>Состав газовых выбросов автотранспорта и экологические проблемы, связанные с этим</p> <p>Реагенты для обработки дорог и электрохимическая коррозия металлов</p> <p>Физико-химические показатели топлив и масел</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет

### Безопасность жизнедеятельности

<b>Цель дисциплины</b>	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».</li> <li>2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.</li> <li>3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.</li> <li>4. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.</li> <li>5. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</li> <li>6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>7. Управление безопасностью жизнедеятельности.</li> <li>8. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем.</li> <li>9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</li> <li>10. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС</li> <li>11. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Транспортная энергетика

<b>Цель дисциплины</b>	Целью данной дисциплины «Транспортная энергетика» является изучение основ термодинамики и теплотехники, теории и особенностей конструкции тепловых двигателей и энергетических установок, особенностей их
------------------------	---



	функционирования, ознакомление с путями повышения топливной экономичности охраны окружающей среды.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Механизмы и системы двигателя Основы теории рабочих процессов двигателей Перспективы развития и совершенствование двигателей внутреннего сгорания Методы и средства повышения топливной экономичности энергетических установок
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Информационные технологии на транспорте**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение важнейших принципов современных информационных технологий, применяемых и внедряемых на автомобильном транспорте, основных автоматизированных информационных и информационно-управляющих систем сетевого, дорожного и линейного уровня, перспектив развития информационных технологий в отрасли.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций ПК-26
<b>Основные темы дисциплины</b>	Информационные процессы в организационно-экономической сфере, построение информационных моделей различных транспортных задач и производственных процессов. Использование команды «Подбор параметра» для расчетных задач Использование команды «Поиск решения» для оптимизационных задач Работа с «Мастером диаграмм», построение графиков Роль и место информационных систем в экономике Прогнозирование развития автотранспортного предприятия по статистическим данным, используя трендовые зависимости Принципы построения информационных систем транспортных предприятий. Прогнозирование развития автотранспортного предприятия с использованием статистических функций Создание и заполнение базы данных в среде Microsoft Access Ввод данных посредством формы и формирование запросов на выборку Создание презентации на базе шаблона Создание презентации с использованием собственных графических изображений
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Экономика отрасли**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов научные представления об экономике автотранспортной отрасли: функционировании на основе рационального использования ресурсов основного капитала, оборотного капитала и трудового капитала;
------------------------	---

	получения конкурентных преимуществ в отрасли за счет оптимизации издержек на основе отраслевых особенностей затрат, эффективного ценообразования с учетом специфики тарифов на транспорте; возможностей оптимизации результирующих финансовых показателей; инновационной составляющей развития отрасли, отраслевых инвестициях и их эффективности; экономических показателей региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; внешних и внутри региональных транспортных связях; оптимизации обеспечивающих производственных процессов в повышении конкурентоспособности автотранспортной отрасли.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-22, ПК-28
<b>Основные темы дисциплины</b>	Развитие экономики транспортной отрасли и с учетом Транспортной стратегии РФ. Элементы экономической теории транспорта как ресурсы функционирования отрасли. Экономическая классификация услуг отрасли и их характеристика. Экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании. Концепции и принципы системы отраслевого планирования. Отраслевые особенности формирования издержек и тарифов. Оценка применения различных систем налогообложения с учетом отраслевых особенностей. Экономическая оценка эффективности перевозок грузов, пассажиров региона и потребностей провозных возможностей. Инновационное развитие отрасли и прогнозирование экономического взаимодействия в транспортной системе региона.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Транспортное право**

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и метод транспортного права</li> <li>2. Источники транспортного права. Виды транспорта.</li> <li>3. Договор перевозки грузов</li> <li>4. Договор перевозки пассажиров</li> <li>5. Претензии и иски. Защита прав и охраняемых законом интересов участников транспортных правоотношений</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой

### **Техника транспорта, обслуживание и ремонт**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «техника транспорта, обслуживание и ремонт» является формирование у будущих
------------------------	---

	специалистов системы знаний, позволяющих творчески и научно обоснованно решать задачи технической эксплуатации и ремонта подвижного состава, при обеспечении минимума затрат ресурсов на эксплуатацию подвижного состава.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Устройство, конструкции и принцип действия основных узлов и агрегатов транспортных средств; основные технологические и конструктивные мероприятия, повышающие их надежность; правила эксплуатации и организации ремонта подвижного состава; теоретические основы конструкций транспортных средств, основных элементов узлов и агрегатов; техническая эксплуатация транспортных средств; способы оценки конструктивной и эксплуатационной надежности; моделирование и оптимизация технической эксплуатации и ремонта подвижного состава; нормы, требования и основные технологии выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Транспортная инфраструктура**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью обучения дисциплине «Транспортная инфраструктура» состоит в том, чтобы дать будущему инженеру данной специальности знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития производственно - технической базы (ПТБ) предприятий с учётом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов. Курс «Транспортная инфраструктура» является одним из основных профилирующих предметов, изучив который студент должен обладать навыками, методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных курсов для решения задач повышения эффективности работы предприятий. Задачей дисциплины является выработка требований к предприятиям, производственным и другим помещениям по условиям технологичности производственного процесса, безопасности производственной деятельности, ресурсосбережению, обеспечению экологичности.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие и роль транспортной инфраструктуры. Типы и функции элементов транспортной инфраструктуры Технологическое оборудование. Внутрипроизводственные коммуникации предприятий транспорта. Технологический расчёт предприятий транспорта. Планировка предприятий транспорта. Автозаправочные станции. Стоянки автомобилей

<b>Форма контроля</b>	Зачет
-----------------------	-------

### **Транспортная психология**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Транспортная психология» является получение студентами специальности 190700 "Технология транспортных процессов" знаний в области профессиональной деятельности водителя – профессии сложной системы «водитель-автомобиль-дорога-среда» (ВАДС)
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет, задачи и методы транспортной психологии. Место автотранспортной психологии в системе психологической науки. Психология труда. Типы профессий, выделяемых в психологии труда. Водитель как оператор системы «водитель-автомобиль-дорога-среда» Психофизиологические особенности деятельности водителя. Ощущение и восприятие водителя. Их характеристика Внимание водителя и безопасность движения. Память и мышление в деятельности водителя. Личность водителя. Психотипологические свойства и качества личности Эмоциональные состояния водителя, их характеристика Работоспособность водителей и их надежность. Курение, алкоголь и безопасность движения. Здоровье и профессиональные заболевания водителя, пути их предупреждения
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов основополагающие профессиональные знания по специальности 190700 – Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт) навыки обеспечения безопасности транспортных процессов при организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. <b>Задачами дисциплины</b> являются: Дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: -разработки мероприятий обеспечения безопасности технологических процессов перевозки грузов; - разработки мероприятий обеспечения безопасности технологических процессов перевозки пассажиров; - работы с нормативными документами по расчету и определению влияния дорожных условий на безопасность движения; -оценки пропускной способности дорожной инфраструктуры и уровня безопасности исполнения транспортной работы.
------------------------	--

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основы законодательства по безопасности дорожного движения</p> <p>Организация работы по безопасности движения в предприятиях автотранспорта.</p> <p>Задачи подразделений предприятия по обеспечению профессиональной надежности водителей.</p> <p>Задачи подразделений предприятия по обеспечению исправности и надежности подвижного состава.</p> <p>Задачи подразделений предприятия по обеспечению безопасных условий эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Порядок расследования и учета дорожно-транспортных происшествий</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Устройство и эксплуатация автомобильных дорог**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания данной дисциплины является научить студентов совершенствованию методов содержания и ремонта, автомобильных дорог и улиц в разные периоды года для обеспечения высоких транспортно-эксплуатационных качеств и потребительских свойств. Задачей дисциплины является вооружение студентов знанием идей и тенденций роста интенсивности и состава движения развития дорожной техники, дорожно-строительных материалов, фиксированию их внимания на решение вопросов меняющейся обстановки и структур дорожно-строительных предприятий и организаций имеющих играющих огромную роль в организации и обеспечения бесперебойности и безопасности на дорогах.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-22
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводные сведения. Модели управления функционированием дорог. Комплекс ВАДС, Дорожные условия – транспортные потоки. Уровни управления эксплуатацией дорог и дорожным движением.</li> <li>• Взаимодействие автомобиля с дорогой. Характеристика поверхности дороги, состояние дорожного покрытия, условия движения.</li> <li>• Влияние природно-климатических условий на состояние дорог и условия движения по периодам года.</li> <li>• Деформации и разрушения, автомобильных дорог.</li> <li>• Оценка транспортно-эксплуатационных показателей и состояния, автомобильных дорог. Методы определения параметров, характеристик.</li> <li>• Классификация и планирование работ по содержанию и ремонту дорог.</li> <li>• Технология содержания и ремонта, автомобильных дорог в разные периоды года.</li> <li>• Организация работ по содержанию и ремонту дорог.</li> <li>• Технический учет, паспортизация дорог и дорожных сооружений.</li> <li>• Охрана труда и техника безопасности при содержании и</li> </ul>

	ремонте дорог.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Устройство и эксплуатация автомобильного подвижного состава**

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Формирование у студентов системы научных и практических знаний в области устройства и принципа работы отдельных узлов, агрегатов и систем автомобиля.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение конструкции и технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</li> <li>- освоение основ расчета рабочих органов и технологических процессов.</li> </ul>
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-5
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Общие сведения</p> <p>Двигатель</p> <p>Механизмы и системы в автомобилях</p> <p>Кузов, кабина, рама, тягово-сцепное устройство автомобилей</p> <p>Подвеска, колеса и шины</p> <p>Общие сведения об эксплуатационных свойствах автомобилей</p> <p>Тягово-скоростные свойства</p> <p>Тормозные свойства и топливная экономичность</p> <p>Управляемость, устойчивость</p> <p>Маневренность, проходимость</p> <p>Плавность хода</p> <p>Экологичность</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Организация грузовых и пассажирских автомобильных перевозок**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение комплекса вопросов, связанных с организацией грузовых и пассажирских перевозок с учетом особенностей работы автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-2, ПК-23, ПК-24.
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основы организации автомобильных перевозок.</p> <p>Грузы, грузопотоки, пассажиропотоки.</p> <p>Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.</p> <p>Организация движения подвижного состава.</p> <p>Организация перевозок грузов, пассажиров.</p> <p>Оперативное руководство автоперевозками.</p> <p>Организация погрузочно-разгрузочных и складских работ.</p> <p>Технология перевозок основных видов грузов.</p> <p>Организация междугородных и международных автоперевозок.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, зачет

### **Городской транспортный комплекс**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью обучения дисциплине «Городской транспортный комплекс»
------------------------	---

	состоит в том, чтобы дать будущему инженеру данной специальности знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития производственно - технической базы (ПТБ) предприятий с учётом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов. Курс «Городской транспортный комплекс» является одним из основных профилирующих предметов, изучив который студент должен обладать навыками, методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных курсов для решения задач повышения эффективности работы предприятий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-35.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Классификация, функции и зонирование городов Улично-дорожная сеть и транспортная система города Развитие транспорта в городах Комплексные транспортные схемы городов, требования к системе городского транспорта Обследование пассажиропотоков в городах и расчет транспортных корреспонденций Проектирование транспортной сети и маршрутных схем Подвижность населения, определение потребности в подвижном составе Автотранспортные предприятия
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Правила и безопасность дорожного движения**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать навыки обеспечения безопасности транспортных процессов при организации перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-12, ПК-22, ПК-32.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы законодательства по безопасности дорожного движения. Организация работы по безопасности движения в предприятиях автотранспорта. Задачи подразделений предприятия по обеспечению профессиональной надежности водителей. Задачи подразделений предприятия по обеспечению исправности и надежности подвижного состава. Задачи подразделений предприятия по обеспечению безопасных условий эксплуатации подвижного состава. Порядок расследования и учета дорожно-транспортных происшествий.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение устройства и принципа действия автотранспортных средств и погрузо-разгрузочной техники, применяемой при эксплуатации автомобильного транспорта; организации и механизации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте; многообразия существующих конструкций транспортных и погрузо-разгрузочных средств (Т и ПРС), формирование навыков самостоятельно анализировать и оценивать уровень совершенства Т и ПРС, выявления функционального назначения отдельных элементов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательная дисциплина вариативной части.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-10, ПК-25.
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие положения выполнения транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Специализированные автотранспортные средства. Автомобили-самопогрузчики. Классификация погрузо-разгрузочных машин и устройств. Грузозахватные устройства погрузо-разгрузочных машин. Механизация погрузо-разгрузочных работ при перевозках основных видов грузов.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Организация междугородных перевозок**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение транспортных задач и путей их решения, а также изучение основных составляющих международных перевозок, главных направлений улучшения технических параметров транспортных средств, совершенствование организации дорожного движения, способов оценки влияния различных факторов на уровень эффективности перевозок, методов планирования и осуществления мероприятий по совершенствованию международных пассажирских перевозок.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ПК-20, ПК-25
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организация автомобильных перевозок. Показатели, методы анализа рынка транспортных потребностей. Организация международного транспортного процесса. Основы управления и планирования на автомобильном транспорте. Правовые основы международных перевозок. Себестоимость и тарифы международных перевозок.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Контейнерные и пакетные перевозки**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса является изучение комплекса вопросов, связанных с организацией грузовых контейнерных перевозок с учетом особенностей работы автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору
<b>Формируемые</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и



<b>компетенции</b>	развитие компетенций: ПК-4, ПК-19
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Основы управление контейнерными и пакетными перевозками</p> <p>Единая контейнерная транспортная система и ее основные элементы.</p> <p>Пакетные и контейнерные перевозки как одна из форм логистической системы.</p> <p>Управление контейнеропотоками: план формирования контейнеров и методика его разработки.</p> <p>Потребительская и промышленная упаковка</p> <p>Эффективность пакетных и контейнерных перевозок в грузопереработке.</p> <p>Планирование контейнерных перевозок с использованием обменных полуприцепов.</p> <p>Автоматизированная система контейнерных пунктов (АСУ КП).</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Интермодальные и мультимодальные перевозки**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать представления об особенностях организации смешанных перевозок и организации на основе принципов оптимизации; правовых нормах перевозок в мультимодальных и интермодальных сообщениях; транспортных узлах и транспортных коридорах в процессах глобализации; особенностях ценообразования данных схем транспортировки; международных стандартов базисных условий поставки.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14, ПК-20
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Этапы развития смешанных перевозок.</p> <p>Системы смешанных перевозок.</p> <p>Сущность и особенности интермодальных перевозок.</p> <p>Сущность и особенности мультимодальных перевозок.</p> <p>Правовое обеспечение перевозок грузов в смешанных перевозках.</p> <p>Ценообразование при осуществлении смешанных перевозок.</p> <p>Региональные особенности осуществления и развития интермодальных и мультимодальных перевозок.</p> <p>Мультимодальная система транспортная в условиях интеграции и глобализации экономики.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Сервис на транспорте**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины является подготовка в области сервиса и транспортных услуг специалистов по организации перевозок и управлению на транспорте в условиях рынка.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, блоку дисциплин по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5
<b>Основные темы дисциплины</b>	Комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг

	Система фирменного транспортного обслуживания Сервис в грузовых и пассажирских перевозках
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### **Управление грузовой и коммерческой работой, грузоведение**

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса является получение достаточных знаний предмета и приобретение навыков организации работы предприятия по выполнению грузовых и коммерческих операций и технологии перевозок грузов, наилучшего использования подвижного состава по времени, грузоподъемности и сохранности грузов, применения прогрессивной технологии и современных средств вычислительной техники
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-22
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой. Правовые и экономические основы, регулирующие систему организации перевозок грузов. Грузоведение и сохранность перевозимых грузов. Основы управления транспортно-экспедиционным обслуживанием. Основы оперативного планирования перевозок, по заявкам грузоотправителей. Управление технологией грузовых и коммерческих операций. Тарифы, определение провозной платы и автоматизация коммерческих операций.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Грузовые перевозки**

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение комплекса вопросов, связанных с планированием, организацией и управлением грузовыми перевозками с учетом особенностей работы автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14, ПК-19
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Грузы и грузопотоки. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Организация движения подвижного состава. Организация перевозок грузов. Оперативное руководство перевозками грузов. Организация погрузочно-разгрузочных и складских работ. Технология перевозок основных видов грузов. Междугородные и международные перевозки грузов.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Маршрутизация перевозок и системы мониторинга

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов научные представления об организации перевозок на основе принципов оптимизации маршрутов движения подвижного состава в условиях ограничения пропускной способности транспортной сети и на основе потребностей заказчиков, а также изучения возможностей соблюдения заданных схем, графиков и режимов движения с использованием средств мониторинга.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-20, ПК-31
<b>Основные темы дисциплины</b>	Маршруты движения подвижного состава при перевозках и их разновидности. Выбор рациональных маршрутов перевозок. Маршрутизация партийных перевозок. Методика транспортных расчетов при работе автомобилей на различных маршрутах. Оптимизация движения автомобилей по расписанию и часовым графикам. Моделирование транспортных сетей. Координация движения подвижного состава и работы погрузочно-разгрузочных средств как задача массового обслуживания. Системы мониторинга и управления на автотранспорте.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Автотовароведение

<b>Цель дисциплины</b>	Цель данного курса - сформировать у студентов научные представления о свойствах основных товаров, потребляемых и поставляемых автотранспортными предприятиями, методах определения товароведческих характеристик этих товаров, а также их изменений на всех этапах товародвижения, навыков рационального выбора и документального оформления.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-34
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение Объекты и субъекты автотовароведческой деятельности. Методы автотовароведения. Ассортимент товаров. Управление ассортиментом Качество товаров. Оценка качества Количественная характеристика товаров Обеспечение товароведных характеристик товара Товарные потери Товарная информация
<b>Форма контроля</b>	Экзамен. Зачет

### Основы транспортно-экспедиторского обслуживания

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать научные представления о транспортно-
------------------------	---

	экспедиционной деятельности в условиях рынка, охватывающей весь комплекс операций и услуг по доставке товара от производителя продукции к потребителю, методах организации и координации выполнения этих этапов, а также сопутствующих перевозочному процессу вспомогательных работ, которые могут выполняться непосредственно грузовладельцами (грузоотправителями или грузополучателями) и специализированной организацией (посредником).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу, дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-7, ПК-35
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные направления транспортно-экспедиционного обслуживания. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания. Базисные условия поставки и договор купли-продажи. Транспортно-экспедиционные операции. Документальное оформление доставки грузов. Рыночные механизмы транспортно-экспедиционного обслуживания. Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации. Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### **Пассажирские перевозки**

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать научные представления о технологии перевозочного процесса как основной деятельности предприятий пассажирского автомобильного транспорта с наиболее рациональными методами его организации, обеспечивающими улучшение качества перевозки пассажиров и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина по выбору
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-22
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов. Эксплуатационные показатели работы автобусов. Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Организация труда водителей и кондукторов. Расписание движения автобусов и методы их составления. Организация движения автобусов на городских маршрутах. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. Международные перевозки. Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями.

	Эксплуатационные показатели работы таксомоторов. Диспетчерское управление автобусными перевозками. Качество транспортного обслуживания населения. Тарифы и оплата проезда транспорте. Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.
<b>Форма контроля</b>	Экзамен

### Физическая культура

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины является подготовка бакалавров по направлению 190700.62 "Технология транспортных процессов" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к блоку Б4 «Физическая культура»
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование развитие компетенций: ОК-16, ОК-18
<b>Основные темы дисциплины</b>	Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни. История развития олимпийского движения. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания.
<b>Форма контроля</b>	Зачет

### Ознакомительная практика

<b>Структура</b>	- ознакомительная
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-19, ПК-20.
<b>Цель практики</b>	В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» ознакомительная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Ознакомительная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности, связанной с вопросами организации перевозок и управления на автомобильном транспорте. Реализация цели ознакомительной практики «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» осуществляется путем решения следующих задач: - изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; - ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту

	<p>прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей строения, состояния, и/или функционирования конкретных технологических процессов в организации перевозок;</li> <li>- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки.</li> </ul>
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет

### Учебная практика

<b>Структура</b>	- учебная
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-4.
<b>Цель практики</b>	<p>В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности, связанной с вопросами организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.</p> <p>Реализация цели учебной практики «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» осуществляется путем решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и приобретение практических навыков и компетенций в области организации автотранспортных перевозок;</li> <li>- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики.</li> <li>- получение практических навыков проведения работ по планированию перевозок, маршрутизации и соответствия уровня технической готовности автопарка выпуску подвижного состава на линию.</li> </ul>
<b>Форма итогового контроля</b>	Дифференцированный зачет

### Производственная практика

<b>Структура</b>	- производственная
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-35.

<p><b>Цель практики</b></p>	<p>В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 190700 «Технология транспортных процессов» производственной практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика имеет целью закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов с производственными процессами и адаптацией к профессиональной деятельности, связанной с вопросами организации перевозок и управления на автомобильном транспорте.</p> <p>Реализация цели производственной практики «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» осуществляется путем решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях: планированию перевозок и составлению разрядки, заполнению путевых листов, выпуску подвижного состава на линию, анализа выполнения плана перевозок, возможностей сокращения цикла выполнения работ и эксплуатационных затрат;</li> <li>- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований, первичной обработки путевой и товарно-транспортной документации.</li> <li>- усвоение требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; методики расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок; проведения мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, информационному обслуживанию, оценки качества и результативности труда водителей, осуществления контроля на линии.</li> </ul>
<p><b>Форма итогового контроля</b></p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

