

Аннотации программ учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавриата 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Философия

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1.
Основные темы дисциплины	Философия и мировоззрение. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи научной революции. XVII век. Философия просвещения. XVIII век. Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология. Сознание. Познание. Диалектика. Философия человека. Социальная философия. Философия истории. Философия науки и техники. Глобальные проблемы современности.
Форма контроля	Экзамен

История

Цель дисциплины	Сформировать у студентов в системное целостное представление по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития; раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты; показать особую роль государства в жизни общества; ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого; сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков; воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-2.

Основные темы дисциплины	<p>Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.)</p> <p>Абсолютная монархия в России (XVIII в.)</p> <p>XIX век: внутренняя и внешняя политика России.</p> <p>Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция.</p> <p>Советское государство В 20-30-е гг. XX в.</p> <p>Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.)</p> <p>СССР в 1965-1985 гг.</p> <p>Перестройка в СССР. Россия на современном этапе.</p>
Форма контроля	Экзамен

Экономика

Цель дисциплины	<p>Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования;</p> <p>изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур;</p> <p>оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков.</p> <p>Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК- 3
Основные темы дисциплины	<p>Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории.</p> <p>Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения.</p> <p>Экономические системы.</p> <p>Собственность: формы и пути их преобразования.</p> <p>Рынок. Рыночный механизм.</p> <p>Эластичность.</p> <p>Поведение потребителя.</p> <p>Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы.</p> <p>Конкуренция.</p> <p>Монополия.</p> <p>Несовершенная конкуренция.</p> <p>Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.</p> <p>Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага.</p> <p>СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>Потребления и сбережения. Инвестиции.</p>

	Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Банковская система. Денежно – кредитная политика. Экономические циклы. Экономический рост. Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики.
Форма контроля	Экзамен

Правоведение

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4
Основные темы дисциплины	Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права.
Форма контроля	Зачет

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции ОК-5
Основные темы дисциплины	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет. Нормы современного русского литературного языка. Функциональные стили русского языка. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Искусство публичного выступления.
Форма контроля	Зачет

Иностранный язык

Цель дисциплины	Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-5.
Основные темы дисциплины	Правила произношения и чтения. Базовая грамматика. Общеупотребительная, научная и специальная лексика. Аудирование. Разговор в монологе и диалоге. Чтение и реферирование текстов с общим охватом содержания. Чтение, аннотирование, реферирование переводов текстов по специальности.
Форма контроля	Экзамен

Социология

Цель дисциплины	Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6.
Основные темы дисциплины	Методы социологических исследований. История социологии. Общество: типология обществ. Социальные институты. Личность и общество. Социальные группы и общности. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Мировая система и процессы глобализации.
Форма контроля	Зачет

Психология

Цель дисциплины	Изучение методологических основ психологии, на познание теоретических и практических закономерностей развития современной науки; формирование знаний о предмете исследования, истории, понятийном аппарате, изучение основных психологических направлений
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: ОК- 7
Основные темы дисциплины	Введение в общую психологию. Познавательные психические процессы. Психология личности. Психология человеческих взаимоотношений.
Форма контроля	Зачет

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9.
Основные темы дисциплины	Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания». Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Основы физиологии труда и комфортные условия, жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.
Форма контроля	Зачет

Математика

Цель дисциплины	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс дисциплины должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции ОПК-1.
Основные темы дисциплины	Элементы линейной алгебры. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
Форма контроля	Экзамен

Физика

Цель дисциплины	Изучение теоретических основ физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.
Основные темы дисциплины	Физические основы механики. Колебания и волны. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая природа излучения. Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц.
Форма контроля	Зачет

Химия

Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и
-----------------	---

	умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.
Основные темы дисциплины	<p>Стехиометрические законы химии.</p> <p>Строение атома. Периодический закон и периодическая система. Д. И. Менделеева.</p> <p>Строение вещества.</p> <p>Химическая термодинамика и химическое равновесие.</p> <p>Химическая кинетика.</p> <p>Гомогенные дисперсные системы: растворы.</p>
Форма контроля	Зачет

Основы информационно-библиографической культуры

Цель дисциплины	<p>Основной целью курса является формирование системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помочь слушателям овладеть библиотечно-библиографическими знаниями, необходимыми для их научной и учебной работы; 2. Дать навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки); 3. Показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных); 4. Помочь овладеть методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.
Основные темы дисциплины	<p>Библиотека вуза как информационный центр. Роль библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей. Правовое обеспечение использования информационных ресурсов библиотеки. Фонд рукописных, старопечатных и редких изданий как составная часть книжного фонда библиотеки. Библиография как область научно-практической деятельности. Справочно-поисковый аппарат библиотеки. Автоматизированные информационные услуги в библиотеке. Информационные услуги читателям средствами телекоммуникационного доступа.</p>

Форма контроля	Зачёт
----------------	-------

Урбоэкология и мониторинг

Цель дисциплины	Формирование навыков экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2, ПК-5.
Основные темы дисциплины	Понятие урбоэкологии. Проблема загрязнения окружающей среды. Причины и последствия. Экологические аспекты развития города. Влияние зеленых насаждений на качество городской среды. Влияние зеленых насаждений на качество городской среды. Отходы производства и потребления. Мероприятия по улучшению качества окружающей природной среды. Экологический мониторинг состояния городской среды.
Форма контроля	Зачёт

Ландшафтоведение

Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студента представления о ландшафтной сфере Земли как о совокупности природных комплексов на земной поверхности, их динамике и устойчивости в связи с агрономической деятельностью человека.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ОПК-5.
Основные темы дисциплины	Формирование понятия о ландшафте в нашей стране и за рубежом Два подхода в концептуальном развитии в ландшафтоведении. Теоретические представления отечественных и зарубежных ученых в ландшафтной дифференциации суши. Информационная роль почвенного покрова и почв в изучении ландшафтов на современном этапе развития ландшафтоведения. Разнообразие и типизация элементов ландшафта. Теоретические подходы к разработке классификации ландшафтов суши.
Форма контроля	Зачет

Инженерная подготовка территории

Цель дисциплины	Получение основополагающих знаний, умения и навыков в области теории и практики проектирования внутренних и наружных инженерных сетей и сооружений на них.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к Базовой части.

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ПК-1.
Основные темы дисциплины	Общие сведения о территориях городов и населенных пунктов. Классификация инженерных сетей, их назначение, виды и основные элементы. Проектирование систем водоснабжения, в том числе и горячего, водоотведения населенных пунктов, в том числе водосточной сети и канализационной сети городских магистралей. Проектирование систем газоснабжения, теплоснабжения и вентиляции населенных пунктов. Освещение улиц и дорог. Общие правила размещения подземных и наземных инженерных сетей. Способы прокладки инженерных сетей. Технология строительства и монтажа инженерных сетей. Сооружения для очистки поверхностных вод. Управление качеством строительства подземных инженерных сетей.
Форма контроля	Экзамен

Начертательная геометрия

Цель дисциплины	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4.
Основные темы дисциплины	Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. Введение. Проецирование точки. Проецирование плоскости. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования чертежа. Поверхности. Построение разверток. Аксонметрические проекции. Перспективные проекции.
Форма контроля	Экзамен

Архитектурная графика и основы композиции

Цель дисциплины	Изучение системы основных методов архитектурной графики в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; изучение методов, приемов и способов чертежной разработки архитектурных чертежей и деталей; изучение основ архитектурной композиции и особенностей построения ландшафтных композиций в городской среде.
Место дисциплины в	Дисциплина относится к Базовой части.

структуре ОП	
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ОПК-4.
Основные темы дисциплины	Цели, задачи, объекты архитектурной графики. Основные элементы, термины и понятия. История развития средств архитектурной графики. Понятие архитектурного эскиза, чертежа, рисунка. Архитектурное эскизирование. Архитектурный чертеж. Общие сведения. Чертеж ортогональный (фасад, план, разрез, генплан, архитектурная деталь, развертки) этапы работы над чертежом. Шрифтовое оформление чертежа. Архитектурно-ландшафтная композиция. Основные понятия, методы и средства: ритм, метроритм, пропорции, "золотое сечение", масса, фактура, силуэт, фронтальная и глубинная композиции, объемно-пространственная структура объектов. Современная архитектурная графика. Компьютерные программы графических изображений.
Форма контроля	Экзамен

Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

Цель дисциплины	Формирование у студентов навыков по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2.
Основные темы дисциплины	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры. Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры. Работы по инженерной подготовке территории объектов ландшафтной архитектуры. Система осушения на территории объектов ландшафтной архитектуры Строительство плоскостных сооружений. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры. Водоемы, их классификация и устройство. Малые архитектурные формы и освещение. Озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка территории объекта для ведения озеленительных работ. Посадка древесных растений и их содержание на объектах. Устройство и содержание газонов. Декоративные устройства для оформления объектов. Система орошения зеленых насаждений. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры.
Форма контроля	Экзамен, зачёт.

Ландшафтное проектирование

Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональных навыков по проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
-----------------	---

Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОПК-6.
Основные темы дисциплины	Основы ландшафтного проектирования. Проектирование дорожно-тропиночной сети и растительности на объекте ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования. Современные методы проектирования объектов ландшафтной архитектуры общего и специального назначения, индивидуальных территорий, объектов ландшафтной архитектуры.
Форма контроля	Экзамен

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

Цель дисциплины	Формирование навыков изучения развития ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14.
Основные темы дисциплины	Введение в ландшафтную архитектуру. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений. Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования. Элементы ландшафтной архитектуры. Ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений. Методы проектирования городской среды. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований. Теоретические основы проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Принципы проектирования объектов садово-паркового строительства. Композиция древесно-кустарниковых насаждений. Озеленение автомобильных и магистральных улиц. Озеленение пешеходных улиц. Принципы формирования малых садов. Анализ озеленения объектов зеленого строительства. Альтернативные виды озеленения.
Форма контроля	Экзамен

Проектирование и организация декоративного питомника

Цель дисциплины	Формирование у студентов навыков проектной деятельности по производству посадочного материала в декоративных питомниках, формирование ассортимента древесных и кустарниковых пород для озеленения, расчет потребности в посадочном материале при разработке, плана работ поэтапного строительства объектов городского озеленения.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-1.
Основные темы дисциплины	Ассортимент декоративных древесных растений и кустарниковых пород для городского озеленения и расчет потребности в посадочном материале. Стандарты на декоративные древесные растения. Биоэкологические особенности растений. Морфологические особенности и этапы развития растений. Декоративные древесно-кустарниковые питомники. Размножение декоративных деревьев и кустарников. Семенное и вегетативное размножение. Отдел формирования (школа). Формирование декоративных деревьев и кустарников. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников.
Форма контроля	Экзамен

Декоративная дендрология

Цель дисциплины	Создание условий для успешного овладения студентами знаниями о разнообразии, морфолого-биологических и декоративных свойствах декоративных древесных растений, составляющих основу подготовки бакалавров в области ландшафтной архитектуры; формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-3.
Основные темы дисциплины	Введение. Декоративная дендрология как наука и учебная дисциплина. Биологические и экологические свойства древесных растений. Ассортимент декоративных древесных растений. Естественные декоративные свойства древесных растений. Искусственное изменение декоративных свойств древесных растений. Дендрологические композиции.
Форма контроля	Экзамен

Ботаника

Цель дисциплины	Состоит в создании условий для всестороннего познания многообразия растительного мира, закономерностей его структуры и развития, географических закономерностей
-----------------	---

	распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом; подготовить студентов к восприятию профессиональных дисциплин цикл, базирующихся на знании ботаники.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОПК-1.
Основные темы дисциплины	Введение. Ботаника как наука. Строение растительной клетки. Растительные ткани. Вегетативные органы растений. Корень: определение, функции. Побег – основной орган высших растений: определение, функции. Лист – боковой орган побега. Генеративные органы и размножение растений. Цветок – генеративный орган: определение, строение и функции. Основы классификации растений. Систематика растений. Низшие растения. Высшие споровые растения. Семенные растения. Основы географии, экологии и фитоценологии
Форма контроля	Экзамен

Почвоведение

Цель дисциплины	Состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области лесных почв для научного обоснования и практической реализации создания древесных, кустарниковых и цветочных культур как элементов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2.
Основные темы дисциплины	Основы геологии и минералогии. Почвообразовательный процесс. Минеральная и органическая части почвы. Строение и морфологические признаки почв. Поглотительная способность почв. Физические свойства почв. Плодородие почв. Почвенные типы и зоны. Почвы тундровой зоны. Почвы лесной зоны. Почвы лесостепной и степной зон. Почвы сухих степей и полупустынь. Почвы пустынной зоны. Засоленные почвы и солоди. Почвы влажных субтропиков и горных областей. Почвы речных пойм. Урбоземы.
Форма контроля	Экзамен

Дендрометрия

Цель дисциплины	Обучение студентов теоретическим основам лесной таксации, основным методам таксации лесных объектов; получение студентами практических навыков выполнения лесотаксационных работ применительно к различным объектам ландшафтной архитектуры, обучение студентов правильной организации и ведению комплексного лесного хозяйства, связанных с учетом лесного и лесосечного фондов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5.
Основные темы дисциплины	Содержание, цели, задачи, объекты и научные методы дендрометрии. Таксационные измерения и инструменты. Таксация срубленных деревьев и их частей: таксация растущих деревьев и совокупностей отдельных деревьев. Таксация прироста отдельных деревьев. Таксация лесоматериалов (лесных сортиментов). Таксация древостоев элементов леса, ярусов и насаждений Таксация лесосечного фонда. Прирост и ход роста древостоев элементов леса. Сортиментная оценка совокупности элементов леса, сортиментная оценка леса на корню. Инвентаризация лесного фонда. Вычисление систематической и случайной ошибок. Тренировка в заполнении и шифровке карточек таксации.
Форма контроля	Экзамен

Геодезия

Цель дисциплины	В результате освоения данной дисциплины бакалавр приобретает знания, умения и навыки, по геодезическому обеспечению работ в области землеустройства и кадастра, в соответствии с целями основной образовательной программы «Ландшафтная архитектура».
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-6.
Основные темы дисциплины	Основные положения геодезии. Приборы и геодезические измерения. Наземные топогеодезические съемки. Теория погрешностей и математическая обработка результатов полевых измерений.
Форма контроля	Экзамен

Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре

Цель дисциплины	Научить студентов работать с электронными картами; дать основы использования ГИС–технологий при работе с объектами ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12.
Основные темы дисциплины	Введение. Аппаратные средства ГИС. Программные средства ГИС. Виды информации в ГИС. ГИС–картографирование. Использование GPS в ГИС. Картографические проекции, системы координат, реперы. Знакомство с интерфейсом Arc View. Преобразование шейп файлов и использование географических проекций. Редактирование таблиц. Редактирование графиков. Создание компоновки. Редактирование объектов электронной карты. Работы с буферными зонами. Работа с редактором легенды и знакомство с его функциями. Создание новых слоев разных типов. Применение оцифровки (векторизации) отсканированной карты.
Форма контроля	Зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Основы научных исследований

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы в процессе изучения системы научных знаний и освоения методов исследований подготовить специалистов к принятию эффективных решений с помощью современных достижений научно-технического прогресса. Основными задачами дисциплины являются: - приобретение студентами понимания источников возникновения знаний и проблем эволюции науки и техники; • овладение методами системного подхода и мышления, навыками, необходимыми для понимания процесса исследований и использования накопленных знаний в целях научного управления транспортными системами и их структурными подразделениям; • формирование: - мотивации и способностей для самостоятельного проведения соответствующих исследований в области совершенствования транспортных технологий, повышения уровня собственных знаний; - умения ставить цели и задачи перспективных исследований перед специализированными отраслевыми исследовательскими и научно-техническими организациями; - навыков для объективной оценки уровня и возможного потенциала использования и внедрения результатов научных исследований в сфере своей профессиональной деятельности
Место в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11, ПК-13.

Основные темы дисциплины	<p>Научные исследования, их роль в повышении эффективности общественного производства. Организация исследований в транспортной отрасли. Эффективность научных исследований. Моделирование в исследованиях. Системная организация научных исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Организация исследований. Роль руководителя исследований. Обоснование идеи научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы. Циклы исследований. Корпоративные исследования. Вузовские и академические исследования. Инновационная направленность научных исследований. Анализ научного задела по проблеме и имеющихся данных фундаментальных и прикладных исследований. Информационное обеспечение научных исследований. Задачи развития научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятиях. Планирование расходов на научные исследования. Фундаментальные исследования в области новых технологий. Освоение новой продукции и новых технологических процессов. Методы творческого решения проблем. Аналитические, морфологические, «мозговой штурм», ассоциаций, аналогий. Лабораторные экспериментальные исследования. База исследований. Необходимое оборудование.</p>
Форма контроля	Зачёт

Декоративное растениеводство

Цель дисциплины	<p>Формирование представления о широкой и специфической отрасли декоративного растениеводства; дать знания о биологии, общих приёмах и технологиях возделывания ведущих промышленных и перспективных декоративных древесных и цветочных культур страны и региона, сформировать у студентов практические умения и навыки по современным методам выращивания посадочного материала.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.
Основные темы дисциплины	<p>Предмет и задачи курса «Декоративное растениеводство» и его разделов «Цветоводство» и «Древоводство».</p> <p>Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам.</p> <p>Ассортимент декоративных древесных растений. Понятие о дендрологическом районировании. Принципы подбора ассортимента.</p> <p>Декоративные качества древесных растений.</p> <p>Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения.</p> <p>Декоративные питомники. Организационно-хозяйственный план питомника. Отделы питомника.</p> <p>Агротехнические работы на объектах озеленения.</p> <p>Морфологические особенности цветочно-декоративных растений.</p> <p>Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.</p> <p>Размножение цветочно-декоративных растений и способы ухода</p>

	<p>за ними.</p> <p>Общая характеристика и особенности выращивания однолетних цветочных растений.</p> <p>Общая характеристика и особенности выращивания двулетних цветочно-декоративных растений.</p> <p>Общая характеристика и особенности выращивания многолетних цветочно-декоративных растений.</p> <p>Производственные площади для выращивания цветочных культур. Оранжереи. Парники. Хранилища и подсобные помещения.</p> <p>Декоративные цветочные культуры защищенного грунта.</p>
Форма контроля	Экзамен

Физическая культура

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к Базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-8
Основные темы дисциплины	<p>Практический курс (для очной формы обучения):</p> <p>Легкая атлетика.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Лыжные гонки.</p> <p>Теоретический курс (для заочной формы обучения):</p> <p>Здоровье.</p> <p>Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Основы здорового образа жизни.</p> <p>Спорт в системе физической культуры.</p>
Форма контроля	Зачет

Основы кадастра недвижимости

Цель дисциплины	<p>Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета насаждений и мониторинга их состояния.</p> <p>Задачи: история ведения государственного кадастра недвижимости; основные положения государственного кадастра недвижимости; методология получения, обработки и использования кадастровой информации; порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения кадастрового учёта насаждений и мониторинга их состояния.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5.
Основные темы дисциплины	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости. Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель и насаждений. Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета. Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании. Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости.
Форма контроля	Зачёт

Особо охраняемые природные территории

Цель дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины являются знакомство с разнообразием особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в мире, в России и в Республике Коми, их классификацией, устройством, экологическими функциями, существующими в настоящее время проблемами в сфере ООПТ и возможными путями их решений.</p> <p>Задачи курса</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение современной концепции назначения системы (сети) ООПТ; - знакомство с нормативно-правовой базой (федерального и регионального уровня), регулирующей отношения в области организации и функционирования сети ООПТ; - изучение многообразия категорий и видов ООПТ, в первую очередь, предусмотренном ФЗ и КЗ "Об ООПТ"; - характеристика ООПТ разного уровня, действующих на территории Республики Коми (цели, задачи их резервирования, физико-географические условия, фаунистический состав); - выяснение перечня ООПТ, проектируемых в пределах территории республики, и порядка резервирования территории под ранг ООПТ.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции
Основные темы дисциплины	Особо охраняемые природные территории. История формирования, выполняемые функции, классификация. Теоретические основы создания ООПТ. Цели, территориальные и временные принципы, режимы управления. Теория и практика создания ООПТ. Нормативно-правовые основы организации, охраны и управления.
Форма контроля	Зачёт

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Цель дисциплины	Овладение теоретическими основами и выработка практических навыков, необходимых для участия в управлении природопользованием и охраной окружающей среды на разных уровнях управления и создания эффективной экологической политики.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.
Основные темы дисциплины	Правовые основы охраны природных ресурсов. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Основы формирования экологического права. Юридическая ответственность за административные экологические правонарушения. Юридическая ответственность за преступления в области природопользования. Особенности правовых режимов использования и охраны ООПТ.
Форма контроля	Зачет

Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

Цель дисциплины	Формирование у студента знаний и навыков на основе анализа теоретических знаний применение лесозаготовительных процессов машин и механизмов в ландшафтном строительстве. В результате изучения курса студент должен знать: средства и методы ухода за лесами, охрана, защита, воспроизводство лесов при решении профессиональных задач; технологические процессы при обслуживании и ремонте лесных машин и механизмов.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.
Основные темы дисциплины	Основы теории процессов лесозаготовки. Лесосечные работы. Организация и проектирование лесосечных работ. Подготовительные и вспомогательные работы. Сухопутный транспорт леса. Водный транспорт леса. Основные сведения о нижних складах. Переработка круглых материалов и отходов лесозаготовок.
Форма контроля	Зачет

Экономика в отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства

Цель дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у студента систему знаний о закономерностях развития предприятия и отрасли в различных рыночных структурах для полного удовлетворения потребительского спроса и повышения эффективности экономики. Задачи дисциплины: 1. Сформировать теоретические и практические навыки экономически эффективного выбора производственных и технологических процессов. 2. Развить и закрепить навыки расчёта эффективности
-----------------	--

	использования новой техники.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-3.
Основные темы дисциплины	Понятие отрасли, место садово-паркового хозяйства в системе отраслей материального производства. Связь садово-паркового хозяйства с другими отраслями народного хозяйства. Производственные возможности использования ресурсов. Экономические и юридические основы деятельности предприятия отрасли. Основные фонды. Материальные и трудовые ресурсы. Оборотные средства. Персонал и производительность труда. Оплата труда. Экономическая эффективность. Прибыль и рентабельность. Налогообложение. Цены и ценообразование. Экономическая эффективность инвестиций (капитальных вложений).
Форма контроля	Зачёт

Вредители и болезни декоративных растений

Цель дисциплины	Освоение студентами теоретических, практических знаний и приобретение умений и навыков по защите плодовых, ягодных, овощных, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых культур от болезней и вредителей.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.
Основные темы дисциплины	Основы общей фитопатологии. Предмет фитопатологии. Неинфекционные болезни. Основные группы возбудителей инфекционных болезней. Цветковые растения – паразиты. Экология и динамика инфекционных болезней растений. Основы общей энтомологии. Морфология насекомых. Анатомия и физиология насекомых. Биология размножения и развития насекомых. Основы систематики насекомых. Экология насекомых. Повреждения растений насекомыми. Защита плодовых, ягодных, овощных, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых культур, виноградной лозы от болезней и вредителей. Иммуитет растений к вредным организмам.
Форма контроля	Зачет

Метеорология с основами климатологии

Цель дисциплины	Овладение общими сведениями о закономерностях атмосферных процессов и явлений и показать их связь с жизнедеятельностью лесных экосистем.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.
Основные темы дисциплины	Атмосфера и лес. Радиационный режим. Тепловой режим земной поверхности и атмосферы. Водяной пар и вода в атмосфере. Атмосферное давление и воздушные течения в атмосфере. Погода и ее изменения. Основы климатологии.
Форма контроля	Зачет

Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве

Цель дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка бакалавров по обоснованию необходимости гидротехнических мелиораций, выбора объектов осушения или орошения, проектированию осушительных или оросительных систем, применению комплексных мелиоративных мероприятий и ведению хозяйства на мелиорированных землях.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.
Основные темы дисциплины	Введение. Основы гидрологии, гидрометрии, гидравлики. Водный режим избыточно–увлажненных земель и его регулирование. Осушение избыточно–увлажненных земель. Специальные способы осушения. Водоприемники. Изыскания при проектировании осушительной системы. Производство гидромелиоративных работ. Эффективность осушения лесных земель. Влияние осушения лесных земель на окружающую среду. Обводнение. Орошение земель в лесном хозяйстве. Режим орошения. Гидротехнические мероприятия при борьбе с эрозией почв Водоснабжение.
Форма контроля	Экзамен

Компьютерная графика в ландшафтном строительстве

Цель дисциплины	Формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4, ПК-12.
Основные темы дисциплины	Основные понятия о машинной графике. Проектно-конструкторская деятельность. Основы проектирования, Возможности САПР. Назначение графических редакторов. Создание чертежа. Интерфейс программы. Рабочий стол. Средства организации чертежа (система координат, единицы измерения, слои, графические примитивы). Знакомство с рабочим экраном, мышью, клавиатурой. Ввод команд, ввод данных, выбор объектов. Построение графических примитивов. Выполнение операций связанных с геометрическими построениями на плоскости. Задание и образование поверхностей. Каркасное моделирование. Применение команд редактирования. Трехмерное моделирование. Геометрические тела. Линейчатые поверхности. Аксонометрические проекции. Работа с системами координат. Средства построения поверхностей. Твердотельное моделирование. Средства построения твердотельных объектов. Построение аксонометрии детали. Методика создания чертежа. Стандартизация чертежей. Средства редактирования. Общие средства редактирования трехмерных объектов. Построение аксонометрии детали, необходимых разрезов с применением команд редактирования. Создание чертежа с обозначениями и размерами в системе AUTO CAD. Получение твердой копии чертежа. Стиль печати и высота. Простые способы печати. Средства вывода чертежа на бумагу.
Форма контроля	Зачёт, экзамен

Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры

Цель дисциплины	Дать актуальную информацию по вопросам инженерной подготовки озеленяемых территорий к проведению цикла работ по их благоустройству и озеленению, мероприятий, направленных на формирование садово-паркового ландшафта.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ОПК-6.
Основные темы дисциплины	Общие понятия и представления. Вертикальная планировка, основные задачи. Анализ и оценка рельефа территории. Построение силуэта местности. Трассирование линии заданного уклона. Высотное решение территории объекта. Построение проектных горизонталей. Проектирование сопряжений планируемого участка с существующей поверхностью.

	Особенности проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий. Проектирование площадок, участка под водоем. Вертикальная планировка объектов на улицах и площадях. Определение объемов земляных работ. Составление картограммы и расчет объема земляных работ. Определение параметров наклонной плоскости, сглаживающей рельеф. Составление картограммы и расчет объемов перемещаемого грунта на плоскости, сглаживающей рельеф. Вынесение в натуру планового положения объектов планировки. Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру.
Форма контроля	Экзамен

Основы реставрации объектов ландшафтной архитектуры

Цель дисциплины	Профессиональная подготовка бакалавров в области ландшафтного проектирования на основе анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры, а также реконструкции зелёных насаждений на городских объектах, обусловленная тем, что насаждения не способны выполнять свои функции по целому ряду причин.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-8.
Основные темы дисциплины	Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений. Принципы формирования реконструируемых насаждений. Нормы плотности размещения зеленых насаждений. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции. Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений.
Форма контроля	Экзамен

Проектирование малого сада

Цель дисциплины	Целью данного курса является ознакомление студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ОПК-6.
Основные темы дисциплины	Объект ландшафтного дизайна. Классификация садов по характеру планировочной организации. Стили сада. Формы сада. Растения для сада. Декоративные древесные растения и

	кустарники. Декоративные цветочные растения. Ландшафтные композиции в саду. Элементы сада. Проектирование сада.
Форма контроля	Экзамен

Лесное законодательство

Цель дисциплины	Целью дисциплины является получение обучаемыми обязательного минимума знаний, а также подготовки выпускника к выполнению профессиональной административно-хозяйственной деятельности, эффективному ведению лесного хозяйства и использованию природных ресурсов с учетом существующей нормативно-правовой базы. Задача дисциплины заключается в обеспечении студентов знаниями в области наличия и порядка использования нормативно-правовой базы, регулирующей лесные правоотношения.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.
Основные темы дисциплины	Общая характеристика лесного права и лесного законодательства. Предмет, методы и значение лесного права. Лесные правоотношения. Принципы лесного права. Основные понятия лесного права. История развития лесного законодательства в России. Земли лесного фонда и права на лесные участки. Земли лесного фонда, земельные и лесные участки. Понятие леса и лесных насаждений. Лес как объект лесных правоотношений. Типы лесов по целевому назначению. Право собственности на леса. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Право безвозмездного срочного пользования лесными участками. Сервитут. Использование лесов. Понятие и порядок использования лесов. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений. Виды использования лесов. Общее и специальное использование лесов. Виды предпринимательской деятельности по лесопользованию. Правовые нормы в отношении заготовки и сбора лесных ресурсов, ведения охотничьего хозяйства. Виды лесопользования, не связанные с предпринимательской деятельностью. Виды землепользования на лесных участках. Разрешительные документы на пользование лесными участками. Охрана, защита, разведение и восстановление лесов. Понятие об охране лесов. Направления охраны лесов. Охрана лесов от пожаров, радиоактивного загрязнения. Авиационные работы по охране и защите лесов. Защита лесов. Воспроизводство лесов. Лесовосстановление. Лесоразведение. Уход за лесами. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Понятие и органы государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Лесничества и лесопарки. Государственные экспертиза и инвентаризация. Лесной реестр и кадастровый учет. Лесная инфраструктура. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов. Государственный лесной контроль и надзор. Рубка и подсочка древесных насаждений. Понятие о рубках и их типы. Лесное законодательство в области

	рубок и подсок лесных насаждений. Защитные леса и особо защитные участки леса. Эксплуатационные и резервные леса. Леса на особо охраняемых природных территориях. Леса водоохраных зон. Иные защитные леса и особо защитные участки леса. Эксплуатационные и резервные леса. Юридическая ответственность при нарушении лесного законодательства. Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства.
Форма контроля	Зачёт

Градостроительное законодательство и экологическое право

Цель дисциплины	Формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние градостроительного законодательства, ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.
Основные темы дисциплины	Общие положения о градостроительной деятельности. Экологическое законодательство в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Архитектурно - строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
Форма контроля	Зачёт

Строительное дело и материалы

Цель дисциплины	Формирование представлений о взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов; знаний по способам формирования заданных структуры и свойств материалов при максимальном ресурсо- и энергосбережении; методов оценки показателей качества и умения выбирать материалы, обеспечивающие требуемый уровень надежности и безопасности сооружений при воздействии окружающей среды.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.
Основные темы дисциплины	Введение. Состав, структура, состояние, свойства строительных материалов их взаимосвязь и классификация. Природные строительные материалы. Теоретические и технологические основы производства сырьевых и конструкционных искусственных строительных материалов и изделий. Металлы в строительстве. Основные механические свойства и сведения о термической обработке и технологии сварочных работ.

	<p>Строительные материалы и изделия, получаемые высокотемпературной обработкой минерального сырья.</p> <p>Строительные материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ.</p> <p>Строительные материалы и изделия на основе органических материалов.</p> <p>Строительные материалы специального назначения.</p>
Форма контроля	Зачёт

Информационные технологии в ландшафтной архитектуре

Цель дисциплины	Освоение методов получения, обработки, анализа графической информации с помощью персонального компьютера, при решении конкретных производственных задач. Использование информационных технологий для освоения других дисциплин.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций: ОПК-3.
Основные темы дисциплины	<p>Роль и значение информационных технологий в ландшафтной архитектуре.</p> <p>ГИС для ландшафтного планирования.</p> <p>Выделения потенциальных типов условий.</p> <p>Прикладные программы. Компьютерная графика.</p> <p>Растровая графика.</p> <p>Векторная графика.</p> <p>Трёхмерная графика.</p>
Форма контроля	Экзамен

Основы лесопаркового хозяйства

Цель дисциплины	Вопросы учета и оценки насаждений лесопарковых ландшафтов, организация многоцелевого комплексного лесного хозяйства в лесопарках с акцентом на рекреационное лесопользование
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-5, ПК-4, ПК-5.
Основные темы дисциплины	<p>Краткие сведения по истории лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении.</p> <p>Объекты рекреационного лесопользования: городские леса, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защитности, выполняющие рекреационные функции.</p> <p>Рекреационное лесопользование и экология, понятия и связи.</p> <p>Предпроектная оценка лесных территорий, отводимых под лесопарки. Ландшафтная таксация насаждений.</p> <p>Организация лесопаркового хозяйства.</p> <p>Методы лесопаркового устройства.</p> <p>Разработка проектной документации.</p> <p>Основы планировки лесопарков.</p> <p>Инженерное благоустройство территории как комплекс единовременных работ.</p>

	Задачи и цели системы хозяйственных мероприятий по формированию и уходу за насаждениями. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
Форма контроля	Экзамен

Рисунок и живопись

Цель дисциплины	Изучение рисунка как основы дизайна в области садово-паркового и ландшафтного строительства, развитие у студентов творческих способностей и практических навыков в области изобразительного искусства и архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4.
Основные темы дисциплины	Законы построения трехмерного пространства на плоскости листа. Построения формы в ее конструкции. Техника рисунка и используемые материалы. Композиция ландшафта. Основы цветоведения. Техники и приемы работы с акварелью.
Форма контроля	Зачет

Градостроительство с основами архитектуры

Цель дисциплины	Развитие у студентов основ пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. изучение основных подходов к развитию и размещению поселений и их сочетаний на определенных территориях, хозяйственных объектов, принципов размещения человеческой деятельности в поселениях и на заселенной территории; развитие и обобщение взглядов на современное градостроительство и процессы формирования проектирования, строительства и реконструкции объектов недвижимости с учетом интересов граждан, общественных и государственных интересов, а также национальных, историко-культурных, природных и экологических особенностей территорий и поселений; освоение навыков градостроительного анализа развития территорий и поселений, различных планировочных, экономических и технико-экономических показателей; развитие умений пользоваться источниками градостроительной и планировочной информации, в том числе нормативно - правовыми, картографическими, электронными, и искать необходимую информацию
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-14.
Основные темы дисциплины	Урбанизация как всемирно - исторический процесс. Понятие города как формы расселения.

	<p>История архитектуры и градостроительства.</p> <p>Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения</p> <p>Определения перспектив развития новых городов. Основные элементы структуры городского плана.</p> <p>Городская улично-дорожная сеть.</p> <p>Система культурно-бытового обслуживания населения.</p> <p>Особенности планировки и застройки жилых районов и микрорайонов.</p> <p>Промышленные районы и планировочная структура города.</p> <p>Внешнее благоустройство городских территорий.</p> <p>Вертикальная планировка городских территорий.</p> <p>Экологические аспекты градостроительства.</p>
Форма контроля	Экзамен

Биомониторинг лесопарковых и рекреационных зон

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков проведения биомониторинга лесопарковых и рекреационных (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) на базе общественно-экологических основ рекреационного лесопользования.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-5
Основные темы дисциплины	Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Система хозяйственных мероприятий по формированию насаждений и уходу за ними. Ландшафтная таксация. Биомониторинг лесопарковых и рекреационных зон. Объекты мониторинга Основные вредители и болезни растений лесопарковых и рекреационных зон. Методы проведения биомониторинга. Критерии оценки состояния насаждений в лесопарковых и рекреационных зонах.
Форма контроля	Зачет

История садово-паркового искусства

Цель дисциплины	Получение знаний об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры в контексте исторического развития общества; систематизация информации о структуре, композиции и художественном решении ряда основных объектов ландшафтной архитектуры, городских ансамблей, объектов озеленения, садов, парков, национальных парков и др.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-14.
Основные темы дисциплины	Введение в историческое изучение садов предмет, задачи, терминология. Садово-парковое искусство Древнего мира и Античности.

	Сады мусульманского Востока и Персии. Ландшафтное искусство феодализма в странах Азии. Садово-парковое искусство Европы в средние века. Садово-парковое искусство европейских стран XV – нач. XVIII в. Регулярное стилевое направление. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве зарубежных стран середины XVIII-XIX в. Паркостроение в России от допетровского времени до середины XIX в. Ландшафтное искусство второй половины XIX - начала XX вв. Основные тенденции современного садово-паркового искусства.
Форма контроля	Экзамен

Прикладная физическая культура

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры студента, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-8.
Основные темы дисциплины	Начальная подготовка (НП 1); начальная подготовка (НП 2); базовая подготовка (БП 1); базовая подготовка (БП 2); учебно-тренировочный (УТ1); учебно-тренировочный (УТ2); спортивное совершенствование (СС1).
Форма контроля	Зачёт

История архитектуры

Цель дисциплины	Получение основополагающих знаний об истории и основах теории и практики архитектурно-строительного проектирования гражданских, промышленных зданий и комплексов в России и за рубежом.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ПК-11.
Основные темы дисциплины	Архитектура первобытнообщинного строя и государств Древнего мира. Архитектура Античного мира. Средневековая архитектура. Архитектура эпохи Возрождения. Архитектура барокко и классицизма. Архитектура периода эклектизма и модерн. Архитектура Западной Европы и Америки в кон. XIX–XXI в. Архитектура СССР и России XX- XXI вв.
Форма контроля	Зачет

Эстетика

Цель дисциплины	Формирование у студентов эстетического видения и эстетического отношения к миру.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции: ОК-1.
Основные темы дисциплины	Предмет эстетики. История эстетических представлений. Развитие искусства. Психология искусства. Художник. Искусство и мировые религии.
Форма контроля	Зачёт

История пейзажной живописи

Цель дисциплины	Овладение знаниями о пейзажной живописи. Данный курс закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания культуры, искусства, живописи, пейзажа.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2.
Основные темы дисциплины	Пейзаж в живописи, искусстве, культуре. История пейзажной живописи: первобытная эпоха, Восток, Античность, Средневековье. История пейзажной живописи: эпоха Возрождения, Новое время (XVII-XVIII вв.). Европейский пейзаж XIX в. Европейский пейзаж XX в. Пейзаж в русской иконописи и русском искусстве. Русская пейзажная живопись XX в.
Форма контроля	Зачёт с оценкой

Культурология

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2.
Основные темы дисциплины	Культурология как наука. Теории и концепции в культурологии. Первобытная культура. Культура Древнего Египта. Культура Древнего Востока.

	<p>Античная культура. Исламская культура. Европейская культура средних веков и Возрождения. Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.</p>
Форма контроля	Зачёт

Архитектурно-ландшафтная этика

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины является ознакомление студентов с историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями профессиональной этики ландшафтного архитектора; формирование профессионального сознания, а также установок на следование нормам взаимодействия, сотрудничества, толерантности и навыков использования этических принципов в коммуникационных и организаторских аспектах профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций ОК-6, ОПК-2..
Основные темы дисциплины	Профессиональная этика и ее взаимосвязь с общей теорией морали; генезис профессиональной этики, историческое становление кодексов профессиональной морали; профессиональная мораль в жизни современного общества; профессионализм как нравственная черта личности; этика науки: кодексы поведения специалистов-профессионалов в различных сферах социально-гуманитарной деятельности; профессиональная этика ландшафтного архитектора; этико- правовые основы архитектурной деятельности.
Форма контроля	Зачёт

Основы профессиональных коммуникаций

Цель дисциплины	Умение строить отношения с людьми, находить подход к ним, расположить их к себе нужно каждому. Это умение составляет основу жизненного и профессионального успеха. Для эффективного общения с людьми необходимы и природные способности и образование. Необходимость изучения дисциплины «Межличностное общение коммуникации» вызвана тем, что современное хозяйственное управление предполагает ориентацию не только на результат деятельности, но и на людей, так как современное общество требует всесторонне грамотных специалистов, умеющих решать психологические задачи, возникающие в процессе общения с подчиненными, коллегами и начальством.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОК-7.

Основные темы дисциплины	<p>Основные характеристики делового общения. Речевая культура делового человека.</p> <p>Деловые переговоры. Документационное обеспечение делового общения.</p> <p>Мастерство публичного выступления.</p> <p>Конфликт в деловом общении.</p> <p>Деловые коммуникации. Имидж делового человека. Деловой этикет.</p>
Форма контроля	Зачет

Ландшафтное планирование

Цель дисциплины	<p>Развитие у студентов основ пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения.</p> <p>Задача изучения дисциплины в том, чтобы студенты имели представления о концепции развития ландшафтного планирования в России, проблем взаимодействия природных и городских ландшафтов, истории ландшафтной архитектуры. Формирование навыков ландшафтного проектирования, порядка ландшафтных предпроектных исследований и оформления документации.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ОПК-5.
Основные темы дисциплины	<p>Общие принципы ландшафтного планирования.</p> <p>Концепция развития ландшафтного планирования в России.</p> <p>Методические рекомендации по ландшафтному планированию.</p> <p>Концептуальные и законодательные основы и направления ландшафтного планирования.</p> <p>Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Система озелененных территорий города.</p> <p>Географические и стилистические особенности историко-культурных ландшафтов различных эпох.</p> <p>Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие. Рельеф. Водные устройства и акватории.</p> <p>Ландшафтное проектирование и предпроектные исследования.</p> <p>Предпроектные материалы.</p> <p>Проектные материалы. Генеральный план. Дендрологический проект. Проект вертикальной планировки. Проект сетей инженерных коммуникаций. Сметы. Пояснительная записка.</p>
Форма контроля	Экзамен

Экология

Цель дисциплины	<p>Овладение знаниями в области основных экологических законов, определяющих структуру и функции живых систем разных уровней, также понимание значимости деятельности человека в рамках всей живой природы Земли.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ПК-4.
Основные темы дисциплины	Введение. Экология – наука о многоуровневых систем и их взаимодействии. Основы биологической организации. Биосфера и человек. Техногенное загрязнение среды. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
Форма контроля	Зачёт

Селекция и генетика

Цели дисциплины	Овладение необходимыми теоретическими и практическими знаниями, дающими необходимую основу для работы в области ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.
Основные темы дисциплины	Селекция как наука. Общие принципы селекции растений. Отбор как метод селекции. Гибридизация, интродукция, мутагенез и полиплоидия как методы селекции. Семенное и вегетативное размножение селекционного материала. Генетика и её значение для селекции. Закономерности изменчивости растений. Закономерности наследования качественных признаков при аллельном взаимодействии генов. Закономерности наследования при неаллельном взаимодействии генов. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Генетика количественных признаков. Генетика популяций. Генная инженерия.
Форма контроля	Экзамен

Архитектурно-строительное черчение

Цель дисциплины	Научить обучающихся читать, разрабатывать и чертить основные изображения архитектурно-строительных чертежей, применяя все те знания, которые они приобрели, изучая геометрическое, проекционное и машиностроительное черчение.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4.
Основные темы дисциплины	Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах. Конструктивные части зданий. Проектная строительная документация. Особенности построения строительных чертежей. Генеральный план. Алгоритм составления и выполнения генерального плана. Практическая работа: «Генеральный план»

	школы будущего». Планы зданий. Условные обозначения на планах зданий. Разрезы зданий.
Форма контроля	Зачёт

Ландшафтно-архитектурная композиция

Цель дисциплины	Привитие профессиональных навыков работы с основными приемами формирования пространства, основными принципами архитектуры, пластики, соразмерности, а также с основами колористики в ландшафтной композиции и использование их в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит в базовую часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин, вариативную часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4.
Основные темы дисциплины	Плоскостная композиция. Графическое построение различных типов композиционных решений на плоскости. Соотношение форм в композиции. Стил планировки. Графическое построение трех типов планировки. Композиционный центр, его элементы и приемы. Использование средств композиции в ландшафтном проектировании. Построение объемной композиции на примере ландшафтной группы. Составление смешанных ландшафтных групп. Подбор цветовых сочетаний при проектировании цветников. Графическое построение элементов ландшафтной композиции в перспективе. Построение объемно - пространственной композиции у водоема. Декоративность. Графическое выполнение растительного, орнамента. Стилиевое единство при формировании ландшафтных объектов. Макетирование. Выполнение глубинно-пространственной композиции.
Форма контроля	Экзамен

Физиология растений с основами анатомии

Цель дисциплины	В результате изучения предмета у студентов должно сформироваться представление о сущности и закономерностях жизненных процессов растительного организма, их зависимость и взаимосвязь с внутренними и внешними факторами.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.
Основные темы дисциплины	Введение в физиологию растений. Предмет, задачи и методы физиологии растений. Анатомическая, структурная, функциональная и биохимическая организация растительной клетки. Растительные ткани. Ассимиляционные ткани. Фотосинтез. Дыхание растений. Структура проводящих тканей. Ксилема, флоэма. Водный обмен. Строение корня. Минеральное питание растений. Рост и развитие растений. Механизмы защиты и устойчивости растений.
Форма контроля	Экзамен

Агрохимия

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими знаниями и практическими навыками в области агрохимии для научного обоснования и практической реализации создания элементов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-3.
Основные темы дисциплины	Основные виды удобрений и их классификация. Азотные удобрения, фосфорные и калийные удобрения. Микроудобрения. Органические удобрения. Химические мелиоранты кислых и щелочных почв. Экологические проблемы химизации сельского хозяйства.
Форма контроля	Зачет

Макетирование

Цель дисциплины	Совершенствование проектно-графического и объёмно-пластического языка исполнения проектов. Достижение цели осуществляется в процессе постепенного усложнения учебных задач, путем внимательного изучения средств, приёмов и техники выполнения проектно-графических и макетных работ.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции ОПК-6.
Основные темы дисциплины	Знакомство с проектно-графическими работами из методического фонда, их анализ. Выбор объекта. Графическая или цветовая композиция, передающая образ, выбранного объекта. Работа над рельефом цвето-графической композиции. Фотографии интерьера, выбранного объекта. Графические эскизы и поисковые макеты. Подготовительная работа. Конструктивная часть макета. Изготовление развёрток элементов и деталей макета. Сборка и крепление макета. Графические эскизы выбранного объекта. Подготовительная работа. Лепка формы. Изготовление папье-маше, грунтовка, шлифовка, тонировка. Оформление работы для показа.
Форма контроля	Зачет

Ландшафтное проектирование урбанизированных и рекреационных территорий

Цель дисциплины	Формирование у аспиранта основ рекреационного районирования, рекреационного потенциала зеленых зон, основ регионального рекреационного природопользования, рекреационного потенциала зеленых зон, основ регионального рекреационного природопользования.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ОПК-6.
Основные темы дисциплины	Основные теоретические положения, общие понятия и термины по курсу. Природные рекреационные ресурсы. Рекреационные функции лесов, зеленых зон, рекреационные ресурсы урбанизированных территорий, рекреационное районирование страны. Категории рекреационных лесов, классификация рекреационных объектов. Ландшафтно-рекреационный потенциал и ландшафтно-рекреационное зонирование территории. Факторы, влияющие на состояние рекреационных территорий. Устойчивость рекреационных лесов. Оценка рельефа, водных объектов и почвенно-растительного покрова. Эстетическая и экологическая оценки ландшафтов. Территории регламентированного рекреационного использования. Биоклиматический потенциал и биоклиматическое зонирование территории. Гидроминеральные ресурсы. Комплексное природно-рекреационное зонирование территории. Рекреационные нагрузки на природные комплексы, рекреационная емкость территории. Методы определения рекреационных нагрузок. Нормативы. Культурно-исторический потенциал. Основные типы и принципы оценки культурных комплексов. Основные составляющие культурно-исторического потенциала. Принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия. Рекреационный потенциал Уральского региона. Природные, гидроминеральные, культурно-исторические ресурсы Уральского рекреационного района.
Форма контроля	Зачёт, экзамен

Экологический дизайн

Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о современных тенденциях развития ландшафтной архитектуры, актуальности создания комфортной среды обитания человека, целях и задачах экологического направления ландшафтного дизайна, развитии зеленого строительства за рубежом и в России, технологиях экологического ландшафтного дизайна и методах создания искусственных сообществ, восстановления нарушенных территорий; методах компьютерного моделирования и проектирования ландшафта.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОПК-2.
Основные темы дисциплины	Введение. Теория и методы проектирования. Ландшафтная экология как научная основа ландшафтного планирования и дизайна. Методы восстановления нарушенной природной среды и технология создания. устойчивых искусственных сообществ.
Форма контроля	Экзамен

Цветоводство

Цель дисциплины	Формирование знаний и умений в применении методов выращивания, размножения и использования декоративных растений в обустройстве ландшафтов; формирование знаний в отношении каждого вида цветочных растений к факторам внешней среды и умения правильно выбрать на этой основе технологию выращивания без ущерба для экологии среды.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.
Основные темы дисциплины	Введение в дисциплину. Задачи и роль цветоводства в озеленении населенных мест и обеспечении населения цветами. Характеристика современного цветоводства в России. Группы растений по использованию экологические факторы в условиях открытого грунта. Влияние на рост и развитие растений. Классификация экологических факторов. Влияние состава почв на рост и развитие декоративных растений открытого грунта, ассимиляцию, цветение, укоренение черенков, развитие подземных органов. Семенное размножение и выращивание декоративных растений. Генетические основы семенного размножения. Классификация семян. Особенности семеноводства цветочных культур открытого грунта. Безрассадный способ выращивания однолетних и многолетних растений. Вегетативное размножение травянистых растений. Общие сведения о жизненных формах декоративных растений. Монокарпические и поликарпические травы. Классификация по назначению и использованию в цветочном оформлении. Однолетние, двулетней культуры (двулетники). Декоративные растения многолетней культуры. Декоративные злаки. Особенности размножения и выращивания Агротехника ухода за растениями открытого и защищенного грунта. Характеристика важнейших семейств декоративных растений.
Форма контроля	Экзамен

Растительный дизайн интерьеров и эксплуатируемых кровель

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Озеленение интерьеров и эксплуатируемых кровель» является формирование у студентов навыков по созданию садов в интерьере и на крышах жилых и общественных зданий.
Место дисциплины в структуре ООП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенции ОПК-6.
Основные темы дисциплины	Ассортимент растений для композиций из комнатных растений. Виды комнатных растений и их ассортимент. Ассортимент растений используемых для озеленения интерьеров. Классификация комнатных растений. Способы размножения комнатных растений. Виды композиций их комнатных растений.

	<p>Растения открытого грунта и их ассортимент.</p> <p>Растения открытого грунта используемые в озеленении интерьеров террас и балконов. Уход за комнатными растениями.</p> <p>Европейская аранжировка. История аранжировки. Материалы и оборудование. Типы и стили аранжировок по наличию свободного пространства.</p> <p>Озеленение жилых помещений. Озеленение гостиной, спальни, детской комнаты, кухни, прихожей. Озеленение балконов и террас.</p> <p>Этностили в оформлении интерьеров и применение растений в них.</p> <p>Озеленение школ и детских садов. Размещение растений и композиций в школе и детском саду.</p> <p>Озеленение общественных и промышленных зданий.</p> <p>Современные тенденции использования растений в интерьере.</p> <p>Новые технологии в озеленении интерьеров.</p> <p>Оформление сцены к торжественному мероприятию.</p> <p>Проектирование зимнего сада. Вычерчивание плана и растравление цветочных объемов. Сад на крыше жилого дома.</p>
Форма контроля	Экзамен

Основы фенологии

Цель дисциплины	Овладение навыками методов обработки данных фенологических наблюдений, творческое применение этих знаний в конкретных условиях при проектировании, создании и выращивании лесных культур и всех видов защитных насаждений.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.
Основные темы дисциплины	Фенолого-географические закономерности развития живых организмов. Фенологические наблюдения за природой. Наблюдения за неживой и за живой природой. Наблюдения за сезонной динамикой лесных экосистем. Фенологическое картирование.
Форма контроля	Экзамен

Управление ландшафтами

Цель дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов навыков проведения ландшафтного обследования и использования результатов обследования в профессиональной деятельности по управлению ландшафтами.</p> <p>Задачи курса - дать представление о целях управления ландшафтами как составной части региональной политики и регионального развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомиться с отечественным и зарубежным опытом управления ландшафтами. - ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением управления ландшафтами. - освоить приемы и методы управления ландшафтами.
Место в структуре	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору

ОП	Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-8, ПК-2.
Основные темы дисциплины	<p>Геоэкологическая концепция создания культурных ландшафтов. Нормативно-правовое обеспечение управления ландшафтами. Правовая основа ландшафтного управления в России и за рубежом. Нормирование и стандарты состояния природной среды (ландшафтов) и допустимых антропогенных воздействий. Понятие нормы и нормирования. Нормы состояния ландшафтов разных природных зон. Представления об антропогенных и техногенных трансформациях и модификациях ландшафтов. Нормирование и стандарты состояния природной среды (ландшафтов) и допустимых антропогенных воздействий. Абсолютные и относительные нормы состояния ландшафтов. Обоснование показателей и признаков состояния отдельных компонентов ПТК. Проблемы их измерения и нахождения интегральных показателей пространственно-временного состояния ландшафтов. Интегральное оценивание состояния и воздействия по замкнутости круговорота вещества. Экологическое нормирование и оценка. Экологическая, технологическая, экономическая и социальная оценки последствий создания инженерных, технических и других сооружений размещения производств, новых технологий, техники и т.д. Научно-методические принципы управления ландшафтами. Структура ландшафтного плана и этапы его составления и выполнения. Информационная база управления ландшафтами. Управление ландшафтами, ОВОС и экологическая экспертиза. Актуальные проблемы и перспективы управления ландшафтами в России и за рубежом.</p>
Форма контроля	Зачёт

Строительство и эксплуатация специализированных объектов

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний по правилам и требованиям строительства и эксплуатации специальных объектов ландшафтной архитектуры, освоение студентами вопросов инженерного и агротехнического характера при создании объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2.
Основные темы дисциплины	Создание объектов ландшафтной архитектуры. Подготовка территорий и организация рельефа. Подготовка почв для посадок деревьев и кустарников. Устройство газонов и цветников. Устройство садово-парковых дорожек и площадок. Процессы посадки и ухода за древесными и кустарниковыми насаждениями. Вопросы эксплуатации объектов зеленого строительства. Этапы строительства объектов ландшафтной архитектуры. Решение вопросов последовательного и эффективного строительства объектов ландшафтной архитектуры. Работа с нормативной

	литературой. Выполнение рабочих чертежей по объекту проектирования.
Форма контроля	Экзамен

Газоноведение

Цель дисциплины	Формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам создания и содержания газонов.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-3.
Основные темы дисциплины	Понятие о газонных покрытиях. Современное состояние газоноводства. Газоны специального назначения. Задержание откосов и склонов. Газоны на аэродром. Биологические и морфологические особенности газонных трав. Характеристика злаковых трав. Оценка качества газонов. Основные способы создания газона. Традиционные способы создания газонов. Особенности создания спортивных дерновых покрытий. Особенности содержания газонов различного назначения. Основные операции по уходу за газоном. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорными растениями на газоне.
Форма контроля	Зачёт

Экологические основы биометодов

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-магистрантов углубленных профессиональных знаний о вредных насекомых и биологических методах борьбы с ними, о паразитических насекомых – энтомофагах и их значении в природе, диагностике характера повреждений растений, определении целесообразности и применении комплекса профилактических или защитных мероприятий в лесах.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-12, ПК-13.

Содержание дисциплины	<p>Проблемы развития биологического метода борьбы с вредными насекомыми.</p> <p>Общие вопросы экологии насекомых. Основные положения аутэкологии насекомых. Определение и критерии экологического фактора. Основные принципы воздействия абиотических факторов на насекомых.</p> <p>Биологические ритмы насекомых. Суточные ритмы.</p> <p>Распределение активности насекомых во времени суток.</p> <p>Проявления эндогенного суточного ритма насекомых.</p> <p>Экологическое значение эндогенного ритма.</p> <p>Популяции насекомых.</p> <p>Методы учета численности насекомых. Динамика численности популяций насекомых. Биотический потенциал.</p> <p>Основные методы борьбы с вредными насекомыми.</p> <p>Использование членистоногих. Понятие «энтомофаг».</p> <p>Общая экологическая характеристика паразитических насекомых – энтомофагов.</p> <p>Основные группы паразитических насекомых – энтомофагов.</p> <p>Отряды Жесткокрылые, Веерокрылые.</p> <p>Основные группы паразитических насекомых – энтомофагов.</p> <p>Отряды Чешуекрылые, Двукрылые.</p> <p>Паразитические перепончатокрылые</p>
Форма контроля	Зачет

Психология управления

Цель дисциплины	<p>Цель курса - ознакомить студентов с психологическими теориями и методиками управления, наиболее востребованными в реальном контексте современного российского менеджмента.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить психологические теории организационного поведения в их современном виде. - Уяснить связь психологии управления с общим и стратегическим менеджментом, общей психологией, организационным поведением, управленческим поведением и другими дисциплинами, на основе этой связи глубже овладеть пересекающимися вопросами. - Освоить методы анализа и оптимизации основных видов управления на базе психологического подхода. - Научиться применять полученные навыки к решению реальных проблем коллектива.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ОК-7.
Содержание дисциплины	Теоретические основы психологии управления. Развитие науки «Психология управления», ее объект и ее предмета. Психологическая сущность и содержание управленческой деятельности. Психологические законы. Организационная структура управления как объект изучения психологии менеджмента. Психологический анализ функций управления.

	<p>Психологические основы кадровых технологий. Психология управления в современных условиях и психологические качества личности руководителя. Эффективное управление: психологические критерии. Теория стилей управления. Личность руководителя: психологический портрет. Психология управленческого общения. Формы деловой коммуникации и коммуникативная компетентность. Психология управленческого воздействия в организациях. Психология принятия управленческого решения. Психологические основы управления конфликтными ситуациями. Психологические механизмы и закономерности действия рекламы. Паблик рилейшнз (PR).</p>
Форма контроля	Зачёт

Практики

Ботаника

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ОПК-1, ПК-13.
Цель практики	<p>Закрепление и углубление полученных студентами во время изучения теоретического курса знаний, приобретение практических навыков работы с ботаническими объектами, развитие профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи учебной практики: ознакомление с культурными и дикорастущими растениями окрестностей г. Сыктывкара, получение информации о систематической, биоморфологической, экологической и географической структуре видов, формирующих местную флору;</p> <p>приобретение и отработка практических навыков морфологического анализа, определения растений по диагностическим признакам; приобретение и развитие навыков по сбору растений и оформлению гербария; развитие навыков закладки пробных площадей и учетных площадок для изучения характера напочвенного покрова естественных ландшафтов; развитие умений определять экологические особенности местообитаний по растениям – индикаторам;</p> <p>освоение методики геоботанического описания: ознакомление с методами изучения флоры и ее анализа; овладение навыками проведения флористических и геоботанических описаний растительности; закрепление основных терминов и понятий, ознакомление с определениями основных понятий, используемых во флористике, геоботанике.</p> <p>расширение знаний о сорных растениях, изучение их биологических особенностей с целью эффективной борьбы с ними; развитие навыков в проведении, оформлении результатов индивидуального научного исследования и представления полученных результатов к защите.</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт

Почвоведение

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики должен приобрести следующие профессиональные компетенции: ОПК-1, ОПК-2.
Цель практики	<p>Освоить методы закладки почвенных профилей, порядок описания почвенных горизонтов и приемы картирования лесных почв (составлять почвенные планы, карты). Решаемые задачи:</p> <p>Освоение правил выбора мест для закладки почвенных разрезов, полям, прикопок и техники их заложения.</p> <p>Овладение методикой полевого морфологического описания почвенных разрезов и отбора образцов почвы для лабораторных анализов.</p> <p>Овладение навыками взятия почвенных монолитов.</p>

	<p>Ознакомление с методикой крупномасштабного почвенного картирования с использованием различных планово-картографических материалов.</p> <p>Выявление роли хозяйственной деятельности человека (рубки ухода, осушение, лесокультурные мероприятия) на почвообразовательный процесс.</p> <p>Составление рабочего почвенного плана (карты).</p> <p>Умение пользоваться определителем почв.</p> <p>Обоснование практических для повышения плодородия лесных почв.</p>
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Геодезия

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции: ОПК-4, ОПК-6.
Цель практики	Закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных, практических занятиях и при самостоятельном изучении учебного материала; приобретение студентами практических навыков и умения производить полевые измерения при проведении различных видов съемок и обрабатывать полевые измерения; получение, обработка и использование геодезической информации как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений при строительстве и эксплуатации промышленных и гражданских зданий и сооружений.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт

Рисунок и живопись

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции: ОПК-5, ПК-4, ПК-5.
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплине «Рисунок и живопись» и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; - повышение изобразительной культуры студентов посредством совершенствования умений и навыков во владении различными видами графики методами и приёмами живописи, полученных при изучении данной дисциплины; - развитие творческой активности и инициативы студентов, их художественных потребностей и эстетического вкуса в условиях изобразительной деятельности на природе.
Форма контроля	Зачёт

Комплексная учебная по декоративному растениеводству и дендрологии

Структура	Учебная
Формируемые	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и

компетенции	развитие компетенций: ПК-3, ПК-13, ПК-14.
Цель практики	Цель и комплексной учебной практики состоит в том, чтобы закрепить, углубить и расширить полученные теоретические знания по основным разделам преподаваемой дисциплины (изучить ассортимент декоративных растений, познакомиться с их формами и основными декоративными качествами); привить студентам практические навыки в области оценки декоративности древесных растений и адаптировать к будущей профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт

Дендрометрия

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-5.
Цель практики	Закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов института с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности, таких как проведение таксационных работ, проведение проектных изыскательских работ, лесоустроительных работ, использования таксационных и геодезических инструментов, шаблонов, приборов и т. д.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

История садово-паркового искусства

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-14.
Цель практики	Основными целями практики являются профессиональная подготовка инженера в области садово-паркового и ландшафтного строительства, закрепление знаний об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, градостроительства и архитектуры, а также освоение информации о структуре и художественном решении ряда основных объектов ландшафтной архитектуры.
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

ГИС в ландшафтной архитектуре

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции: ПК-12.

Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по курсу «ГИС в ландшафтной архитектуре» и приобретение ими практических навыков и компетенций в области ГИС; научить студентов работать с электронными картами; дать основы ведения лесного хозяйства на базе ГИС–технологий.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Ландшафтная архитектура

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции: ОК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-14.
Цель практики	Практика организуется на объектах ландшафтной архитектуры, дифференцированных по категориям пользования, с целью ознакомления с их примерами, а также закрепления полученных теоретических знаний и получения производственных навыков.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Градостроительная экология

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК-2, ПК-4, ПК-5.
Цель практики	Закрепить полученные знания в рамках отдельных теоретических курсов и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального цикла, а также ознакомить студентов института с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачет

Современные информационные технологии в ландшафтной архитектуре

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК-4, ПК-12.
Цель практики	Осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.
Форма контроля	Зачёт

Строительство и содержание объектов в ландшафтной архитектуре

Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
--------------	---

Вид практики	Учебная
Способ проведения учебной практики	Выездная
Цели и задачи практики	<p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по строительству и содержанию специализированных объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>В задачи входит формирование у студентов следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование инженерных знаний и методов создания, охраны, защиты, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры; 2. Способность разрабатывать проектную и рабочую и техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; 3. Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.
Место в структуре ОП	Учебная практики относится к Базовой части ОП.
Формируемые компетенции	ОПК-7, ПК-1, ПК-2
Форма контроля	Зачет с оценкой

Вредители и болезни декоративных растений

Структура	Учебная
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Цель практики	Закрепить, углубить и расширить полученные теоретические знания по основным разделам преподаваемой дисциплины (изучить ассортимент декоративных растений, познакомиться с их формами и основными декоративными качествами, основными вредителями и болезнями); привить студентам практические навыки в области фитопатологии и энтомологии для будущей профессиональной деятельности.
Форма итогового контроля	Дифференцированный зачёт