

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С. М. Кирова»
(СЛИ)

Кафедра Технология деревообрабатывающих производств

СБОРНИК АННОТАЦИЙ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Квалификация (степень) *бакалавр*

Сыктывкар 2014
ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«История»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Цель: дать студентам в системном целостном изложении знания по Отечественной истории, а также общие представления о прошлом нашей страны, ее основных этапах развития;</p> <ul style="list-style-type: none">– раскрыть особенности исторического развития России, ее самобытные черты;– показать особую роль государства в жизни общества;– ознакомить молодое поколение с великими и трагическими страницами великого прошлого;– сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам;– выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к великим деяниям своих предков;– воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину;– способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин.
Формируемые компетенции	<p>ОК-2. умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>ОК-9. использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Возникновение Древнерусского государства и образование русского централизованного государства (IX-XVII вв.)2. Абсолютная монархия в России (XVIII в.)3. XIX век: внутренняя и внешняя политика России.4. Социально-политический кризис в России в начале XX в. Революции в России. Гражданская война и военная интервенция.5. Советское государство В 20-30-е гг. XX в.6. Великая Отечественная война. СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.)7. СССР в 1965-1985 гг.8. Перестройка в СССР. Россия на современном этапе
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Философия»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-9
Основные темы дисциплины	Философия и мировоззрение Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия эпохи научной революции. XVII век Философия просвещения. XVIII век Немецкая классическая философия Философия марксизма Русская философия XIX–XX вв. Западная неклассическая философия XIX–XX вв. Онтология Сознание. Познание Диалектика Философия человека Социальная философия. Философия истории Философия науки и техники Глобальные проблемы современности
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Направление: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Структура	- учебная
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование такой компетенции, как:

	ОК-14 - владеет одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
Цели и задачи дисциплины:	<p>В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств» студент должен</p> <p>Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; правила морфологии, синтаксиса и функционирования грамматических категорий для передачи мысли на иностранном языке; правила оформления предложений и сверхфразовых единиц с точки зрения системы языка.</p> <p>Уметь: работать с современными информационными и мультимедийными средствами; находить, обобщать и систематизировать материал; читать литературу по специальности с целью поиска информации без помощи словаря, переводить профессионально ориентированные тексты со словарём;</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; иметь развитые навыки аудирования монологической и диалогической речи (по бытовой и профессиональной тематике); навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения средствами иностранного языка.</p> <p>Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода.</p> <p>Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения.</p> <p>Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.</p>
Форма итогового контроля	Дифф. зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Экономическая теория»

Направление: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Изучение дисциплины «Экономическая теория» должно способ-
------------------------	-----------------------------------------------------------

	<p>ствовать формированию у студента современного экономического мировоззрения, отражающего научные и практические реалии развития общества. Теоретическое освоение студентом основных экономических закономерностей и моделей взаимодействия различных по своему характеру субъектов экономических отношений на микро и макро уровне, позволит дать объективную базу дальнейшего изучения дисциплин экономического блока, определить профессиональную позицию будущего специалиста в оценке экономических проблем развития Российской Федерации. Знакомство с основными направлениями развития экономической мысли, исторически значимыми школами экономической теории и современными научными тенденциями существенно влияет на формирование личности обучаемого, его кругозор и жизненную позицию.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовая часть
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-9, ПК-3, ПК-9
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • - Экономические блага и формирование спроса. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена. • Теории поведения потребителя и производителя. • Издержки производства и прибыль. • Конкуренция и монополии. • Теории экономического роста. • Равновесие совокупного спроса и предложения (модель AD-AS). • Модели потребления, сбережении, инвестиций. • Цикличность экономического развития. Теория «Длинных волн» • Основные экономические школы
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономика и управление предприятием»

Направление: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения эффективности его деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: Пк-7, Пк-8, Пк-9

Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Предприятие – основное звено экономики. • Производственная мощность и производственная программа предприятия • Формирование и показатели эффективности использования основных фондов на предприятиях • Формирование и показатели эффективности использования оборотных фондов на предприятиях • Трудовой потенциал предприятия. Производительность труда и резервы ее повышения • Себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность предприятия • Финансы предприятия. • Методы ценообразования на предприятии • Управление предприятием
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Основы управления качеством продукции
лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций на основе понимания сущности и содержания основ управления качеством продукции и статистических методов управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств через формирование способностей обосновывать и решать профессиональные задачи использования нормативных документов по качеству.</p> <p>Задачами дисциплины Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать социально-значимые процессы и явления; - выработка умений использовать нормативные документы по качеству изделий из древесины и древесных материалов; - овладение системой анализа технологических процессов на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях; - готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов на лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятиях.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре ОП	Б1.Б.6 Дисциплина относится: гуманитарный, социальный и экономический цикл базовая часть.
Формируемые компетенции	<p>- Способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>Знать: структуру производства и потребления лесопродукции; требования к качеству лесопродукции; сущность управления качеством продукции лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий на основе международных стандартов ИСО серии 9000;</p> <p>Уметь: самостоятельно принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества продукции для получения дополнительного экономического эффекта;</p> <p>Владеть: навыками использования знания в управлении качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств.</p> <p>- Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);</p> <p>Знать: основные современные информационные технологии передачи и обработки данных;</p> <p>Уметь: умеет использовать стандартные пакеты программ для решения практических задач;</p> <p>Владеть: владеет методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств, современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации.</p> <p>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3).</p> <p>Знать: знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по метрологии, стандартизации, методы и средства контроля качества продукции;</p> <p>Уметь: умеет применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений;</p> <p>Владеть: владеет методикой сертификации продукции отрасли и элементами экономического анализа в практической деятельности.</p>

Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества продукции 2. Основы управления качеством 3. Понятие о функциях управления качеством 4. Совершенствование управления качеством продукции 5. Управление качеством продукции на производстве 6. Контроль качества и испытания продукции на производстве 7. Статистические методы управления качеством 8. Статистическое регулирование технологического процесса 9. Испытания продукции 10. Правовое и информационное обеспечение системы 11. Производственная и творческая инициатива
Форма контроля	Экзамен 8 семестр

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Менеджмент и маркетинг»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - сформировать у студентов общие научные представления о маркетинговых подходах в управлении предприятием, направленных на создание конкурентоспособного товара и устойчивое развитие бизнеса на основе освоения задач, идеологии, структуры и методов маркетинговой деятельности; вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях различных видов деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к Гуманитарному, социальному и экономическому циклу обязательных дисциплин вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

Основные темы дисциплины	<p>Организации, менеджеры и успешный менеджмент. Функции менеджмента Профессиональная сфера деятельности менеджмента Модели и методы принятия решений Система управления предприятием. Создание организации Прогнозирование и планирование Координация и контроль как функции менеджмента. Мотивационное управление. Функция руководства Сущность маркетинга. История развития. Принципы маркетинга. Процесс маркетинга Маркетинговые исследования. Исследование маркетинговой среды предприятия. Исследование рынка. Сегментирование рынка. Позиционирование товара Товар в системе маркетинга. Классификация. Жизненный цикл товара. Товарная политика фирмы Ценообразование. Виды цен. Ценовая политика. Методы ценообразования Сбытовая программа фирмы. Каналы сбыта. Посредники Продвижение товара на рынок: реклама, паблисити, персональные продажи, стимулирование сбыта. Организация маркетинговой деятельности на предприятии. Планирование и контроль маркетинга. Маркетинговая программа фирмы</p>
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Социология»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной социологии. Курс социологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об обществе.</p>
Место в структуре ОП	<p>Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3. Готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе. ОК-9. Использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы. ПК-10. Готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов испол-</p>

	нителей
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы социологических исследований 2. История социологии 3. Общество: типология обществ 4. Социальные институты 5. Личность и общество 6. Социальные группы и общности 7. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание 8. Социальная стратификация и мобильность 9. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений 10. Мировая система и процессы глобализации
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины позволит студентам выработать умения понимать и применять нормы законодательства РФ, нормативных правовых актов РФ; обеспечить соблюдения законодательства в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ОК-11.
Основные темы дисциплины	<p>Основы теории государства и права.</p> <p>Основы конституционного права.</p> <p>Основы гражданского права.</p> <p>Основы семейного права.</p> <p>Основы трудового права.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность РФ.</p> <p>Основы уголовного права.</p> <p>Основы экологического права.</p> <p>Основы информационного права.</p>
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональный иностранный язык»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Целью курса является подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.
Место дисциплины в структуре ОП	Б1.В.ОД.4 Данная дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть).
Формируемые компетенции	- Владеет одним из иностранных языков в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (ОК-14); Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; правила морфологии, синтаксиса и функционирования грамматических категорий для передачи мысли на иностранном языке; правила оформления предложений и сверхфразовых единиц с точки зрения системы языка; Уметь: работать с современными информационными и мультимедийными средствами; находить, обобщать и систематизировать материал; читать литературу по специальности с целью поиска информации без помощи словаря, переводить профессионально ориентированные тексты со словарём; Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; иметь развитые навыки аудирования монологической и диалогической речи (по бытовой и профессиональной тематике); навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения средствами иностранного языка.
Основные темы дисциплины	– Грамматика – Говорение – Чтение

	<ul style="list-style-type: none"> – Письмо – Профессиональный иностранный язык
Форма контроля	Зачет 3 семестр

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Овладение знаниями о культуре. Курс культурологии закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дисциплин вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-7
Основные темы дисциплины	Культурология как наука Теории и концепции в культурологии Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Исламская культура Европейская культура средних веков и Возрождения Европейская культура XVII-XIX вв. Русская культура с X по XIX вв. Культура советского общества и русского зарубежья. Западная культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Лесное законодательство»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Предусматривает изучение студентами теоретических вопросов по регулированию лесных отношений, основ рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов и должна сформировать у студентов навыки правовых действий в области устойчивого управления лесами
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку обязательных дис-

	циплин вариативной части
Формируемые компетенции	ОК-5. Умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесная политика: актуальные проблемы и перспективы развития. 2. Характеристика лесного законодательства. Лесной кодекс РФ, 2006г. 3. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. 4. Основы организации лесного хозяйства 5. Право собственности и право пользования объектами лесных отношений. 6. Договорные отношения на право лесопользования 7. Ответственность за нарушение лесного законодательства. 8. Организация и проведение федерального государственного лесного надзора и контроля
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История лесной промышленности»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Цель: знакомство студентов с историей становления и развития лесного комплекса России, в том числе и Республики Коми;</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть особенности исторического развития лесопромышленной отрасли, ее самобытные черты; – показать особую роль государства в развитии отрасли; – сформировать у студентов способность к самостоятельному историческому анализу и выводам; – выработать у молодого поколения чувство исторической преемственности и сопричастности к событиям; – воспитать в них чувство патриотизма и гордости за свою Родину; – способствовать формированию в них гражданской позиции и выработке у студентов позитивных личностных черт.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору
Формируемые компетенции	ОК-9. Использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесное хозяйство Коми края во второй половине XIX – начале XX вв.

	<p>2. Развитие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>3. Рабочие лесной промышленности Коми края во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>4. Лесная промышленность Коми АССР (края, области) в 1917-1945 гг.</p> <p>5. Послевоенная программа восстановления и развития лесной промышленности. Лесная отрасль в 1950-е годы.</p> <p>6. Основные направления развития лесного комплекса Коми АССР в 1960-1980-е годы.</p> <p>7. Лесной комплекс РК: современное состояние.</p>
Форма контроля	Зачет

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие компетенции ОК-2
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Литературный язык – основа культуры речи. 2) Коммуникативный аспект культуры речи. 3) Особенности устной и письменной речи. 4) Русский речевой этикет. 5) Нормы современного русского литературного языка. 6) Функциональные стили русского языка. 7) Научный стиль речи. 8) Официально-деловой стиль речи. 9) Искусство публичного выступления.
Форма контроля	Зачет

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Язык и искусство общения»**

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль: «Технология деревообработки»

Цель	Овладение знаниями по деловому и межличностному об-
-------------	-----------------------------------------------------

дисциплины	щению. Курс «Язык и искусство общения» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики делового общения, структуры и функций общения. Раскрыть содержание основных понятий язык и искусство общения. Создать установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую профессиональную деятельность. Повысить компетентность студентов в области делового общения.
Место в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, дисциплина по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	ОК-2. Умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления. ПК-10. Готовностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы этики и психологии общения. Структура и функции общения 2. Общение как процесс. Психологические барьеры и трудности в общении 3. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга 4. Общение как обмен информацией. Невербальные средства общения. 5. Язык как средство общения 6. Общение как взаимовлияние
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Изучение методологических основ психологии и педагогики, на познание теоретических и практических закономерностей развития современной науки; формирование знаний о предмете исследования, истории, понятийном аппарате, изучение основных психологических направлений и категорий современной педагогики.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплины по выбору вариативной части

	тивной части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: ОК-3; ОК-7; ОК-9.
Основные темы дисциплины	Введение в общую психологию
	Познавательные психические процессы
	Психология личности
	Психология человеческих взаимоотношений
	Общие основы педагогики
	Теория обучения
	Теория воспитания
	Управление образовательными системами
Форма контроля	зачет

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«История мировой культуры»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Овладение знаниями по истории культуры. Курс «История мировой культуры» закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры, формирует художественное мировоззрение
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к «Гуманитарному, социальному и экономическому» циклу, блоку дисциплин по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-2, ОК-9
Основные темы дисциплины	Культура как предмет исследования Первобытная культура Культура Древнего Египта Культура Древнего Востока Античная культура Европейская культура средних веков Культура эпохи Возрождения Европейская культура XVII–XVIII вв. Европейская культура XIX века Динамика русской культуры с X по XIX вв. Русская культура XX в. Культура XX в.
Форма контроля	Зачёт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Математика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами. Основной курс математики должен обеспечить бакалавру развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач, знакомство с основными численными методами математики и их реализацией с использованием вычислительной техники, выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу. Базовая часть.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-10.
Основные темы дисциплины	Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей и математическая статистика.
Форма контроля	Экзамен.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физика»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины "физика" является обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров. Основной, базовый курс физики должен обеспечить будущему бакалавру основы его теоретической подготовки в различных областях физической науки, позволяющей ориентироваться в стремительном потоке научной и технической информации
Место дисциплины в структуре ОП	Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для полноценного усвоения учебного материала по физике

	студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-14
Основные темы дисциплины	Физические основы механики Колебания и волны Основы молекулярной физики и термодинамики Электричество и магнетизм Оптика. Квантовая природа излучения Элементы квантовой физики атомов, молекул и твердых тел Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теоретическая механика»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>"Теоретическая механика" – одна из фундаментальных общенаучных дисциплин физико-математического цикла, на материале которой базируются дисциплины "Сопротивление материалов", "Теория механизмов и машин", а также большое число инженерных дисциплин, посвященных изучению динамики машин и различных видов транспорта, методов расчета, сооружения и эксплуатации высотных зданий, мостов, тоннелей, плотин, гидромелеоративных сооружений, трубопроводного транспорта нефти и газа. Изучение теоретической механики дает также тот минимум фундаментальных знаний, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладеть всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе дальнейшего научно-технического прогресса. И, наконец, изучение данного курса способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и выработке у него правильного материалистического мировоззрения.</p> <p>Целью данной дисциплины является изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающих при этом взаимодействиях между телами.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.Б.3. Дисциплина относится к дисциплинам математического и естественнонаучного цикла, базовая часть.
Формируемые компетенции	<p>- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p>Знать: основные законы механики, методы расчета кинемати-</p>

	<p>ческих и динамических параметров движения механизмов.</p> <p>Уметь: использовать математические методы в технических приложениях.</p> <p>Владеть: математическими методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Статика твердого тела 3. Кинематика 4. Динамика
Форма контроля	Экзамен 2 семестр

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Физика древесины»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>а) Формирование системы представлений об общих закономерностях, происходящих в древесине в процессе ее переработки;</p> <p>б) Способствовать становлению профессиональной компетентности в области строения и свойств древесины, как фундаментальной основы технологий деревопереработки</p> <p style="text-align: center;"><i>Задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение студентами теоретических знаний о теплофизических, гигроскопических и реологических свойствах древесины; - Владение способами и технологиями работы с информацией в направлении поиска оптимальных решений для повышения качества выпускаемой продукции.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.Б.4 Дисциплина относится: математическому и естественнонаучному циклу базовой части
Формируемые компетенции	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физические основы свойств древесины, как комплекса природных полимеров; - состояние и перспективы развития технических средств и технологии с учетом экологических последствий их применения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методиками расчетов и моделирования физических процессов в деревообработке; - определять основные физические характеристики древесины.

	Владеть: - общими древесиноведческими сведениями, фундаментальными основами физики древесины; - навыками исследовательской деятельности в области механической обработки древесины.
Основные темы дисциплин	1. Физические основы механики древесины 2. Элементы молекулярной физики и термодинамики процессов применительно к деревообработке 3. Электрические явления в древесине 4. Оптические явления в древесине. 5. Методы испытания и контроля состояния древесины 6. Физические процессы в растущем дереве.
Форма контроля	Экзамен 4 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Моделирование и оптимизация процессов»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по использованию математического компьютерного моделирования для анализа производственных процессов и их оптимизации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к учебному циклу основной образовательной программы
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4, ПК-16
Основные темы дисциплины	- Основные понятия, классификация и виды моделирования - Математическое моделирование линейных систем и процессов - Моделирование сложных технических систем - Математическое моделирование нелинейных систем и процессов
Форма контроля	зачет

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Энергетическое использование древесной биомассы»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель: Сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков для квалифицированного использования образующейся после основного производства биомассы древесины.
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Задачи: Формирование у студентов знаний: охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой комплексной заготовки и переработки древесных отходов и низкосортной древесины. При этом углубленному рассмотрению подлежат: технологии производства различных видов биотоплива из древесной массы; экологические аспекты использования древесного биотоплива; современные технологии плантационного выращивания энергетической древесины; экономические основы энергетического использования древесных отходов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Б2.Б.6 Дисциплина относится математическому и естественнонаучному циклу базовой части</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);</p> <p>Знать: основные законы преобразования энергии; основные способы энергосбережения; научные и методологические основы энергетического использования древесной биомассы как естественнонаучной дисциплины.</p> <p>Уметь: грамотно анализировать, сравнивать и рассчитывать циклы тепловых машин; разбираться в конструкциях теплоэнергетических установках и выбирать оптимальные условия их работы.</p> <p>Владеть: принципами и методами теплотехнических и технико-эксплуатационных расчетов различных энерготехнологических установок и систем теплоснабжения лесотехнического комплекса.</p> <p>- Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11);</p> <p>Знать: основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения.</p> <p>Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов.</p> <p>Владеть: математическими методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов.</p>

Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древесная биомасса как возобновляемый энергетический ресурс и сырье 2. Основные физико-химические и теплотехнические свойства древесной биомассы различного происхождения 3. Особенности сжигания древесной биомассы 4. Способы сжигания биомассы. Слоевой способ сжигания древесного топлива 5. Вихревой и факельный способы сжигания древесной биомассы 6. Циклонный способ сжигания древесной биомассы 7. Сжигание коры и отходов окорки 8. Котельные установки, работающие на древесном топливе 9. Вспомогательное оборудование теплоэнергетических установок для сжигания древесной биомассы
Форма контроля	Зачет 3 семестр

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Информационные технологии»

Направление подготовки: 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль: «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины «Информационные технологии»</p> <p>Цель дисциплины - это формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, являющегося необходимой частью научного взгляда на мир, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека.</p> <p>Знание основных разделов дисциплины способствует повышению эффективности учебной деятельности студентов, будущей профессиональной деятельности, а также положительному восприятию процесса информатизации общества.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.Б.7 Дисциплина относится математическому и естественнонаучному циклу базовой части
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях ОК-13; - Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; ис-

	пользовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2)
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия информатики 2. Информационная технология как составляющая информатики 3. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели 4. Базовые информационные технологии 5. Прикладные информационные технологии 6. Инструментальная база информационных технологий 7. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя
Форма контроля	Экзамен 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Методы и средства научных исследований»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Дисциплина «Методы научных исследований» имеет цель ознакомить с методами получения научного знания и приложения этих методов к проведению научных исследований по проблемам рабочих процессов, режущих инструментов, конструирования и эксплуатации машин и механизмов деревообрабатывающей промышленности.</p> <p>Основная задача дисциплины – подготовка студентов к проведению научных исследований и использованию новейших достижений науки в технологических процессах лесопильно-деревообрабатывающих предприятий.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.Б.8 Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, базовая часть.
Формируемые компетенции	<p>- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p>Знать: методологические основы научного познания;-</p>

	<p>критерии выбора направления научного исследования и его этапы; методы теоретических исследований; принципы моделирования в научном и техническом творчестве.</p> <p>Уметь: проводить литературный поиск и патентные исследования; строить математические модели исследуемых процессов; разрабатывать программу и методику эксперимента.</p> <p>Владеть: навыками обработки результатов измерений и их анализа; опытом написания и оформления научного отчета.</p> <p>- Готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13);</p> <p>Знать: основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математической статистики, дискретной математики; методы получения математических моделей технологических процессов; математические методы и программы ЭВМ для решения моделей.</p> <p>Уметь: использовать математические методы в технических приложениях; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; самостоятельно формулировать задачу научного исследования, наметить пути ее решения, организовать проведение научных исследований, делать выводы и обобщения.</p> <p>Владеть: методами математического анализа; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами - навыками проведения лабораторного</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука и методология научных исследований 2. Первичная обработка результатов экспериментов при исследованиях процессов деревообработки 3. Планирование эксперимента 4. Планирование экспериментов с целью математического описания объекта 5. Статистический анализ уравнения регрессии
Форма контроля	Зачет с оценкой 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Общая химия»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Овладение знаниями об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаменталь-</p>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл. Обязательная дисциплина вариативной части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-13
Основные темы дисциплины	<p>Стехиометрические законы химии; Строение атома. Радиоактивность. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева; Строение вещества; Химическая термодинамика и химическое равновесие; Химическая кинетика; Гомогенные дисперсные системы: растворы; Ультрамикрогетерогенные дисперсные системы: коллоидные растворы; Окислительно-восстановительные процессы; Основные классы неорганических и органических соединений; Химический состав древесины. Природные и синтетические полимеры, материалы на их основе; Методы химических и физико-химических исследований неорганических и органических соединений</p>
Форма контроля	зачет

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Органическая химия»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Овладение знаниями основных разделов курса органической химии. Использование знаний о строении и свойствах изученных классов органических соединений для понимания окружающего мира и явлений природы. Выявление общих закономерностей протекания химических процессов с участием органических соединений; усвоение теории органических соединений органической химии, прогнозирования свойств на основе строения и классами органических соединений; овладение экспериментальными методами синтеза органических веществ, очистки, и способами идентификации
Место дисциплины в структуре ООП	Математический и естественнонаучный цикл. Обязательная дисциплина вариативной части

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-10
Основные темы дисциплины	Введение в курс органической химии Алифатические и ароматические углеводороды Производные углеводородов (галогенпроизводные, спирты, фенолы) Карбонильные и карбоксильные соединения Углеводы Азотсодержащие органические соединения Природные полимеры Пластмассы на основе синтетических ВМС
Форма контроля	экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Экология»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Ознакомить будущих выпускников с теоретическими знаниями, направленными на раскрытие основных законов взаимодействия общества с окружающей природной средой для осознания проблем экологии и поддержания устойчивого развития общества.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ОД.3 Дисциплина входит в вариативную часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4
Основные темы дисциплины	Введение. Экология – наука о многоуровневых системах и их взаимодействии. Основы биологической организации. Биосфера и человек. Техногенное загрязнение среды. Экологическая и экономическая регламентация хозяйственной деятельности
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Теория механизмов и машин»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>«Теория механизмов и машин» (ТММ) является одной из общетехнических дисциплин, направленной на формирование образования бакалавра в области изучения устройства современных машин и механизмов, физических процессов и явлений, происходящих в машинах, а также в области конструирования механизмов.</p> <p>Целями освоения дисциплины "Теория механизмов и машин" являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка в области проектирования механизмов различного назначения 2. Формирование практических навыков работы с машинами и механизмами. 3. Изучение основ анализа и синтеза механизмов.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ОД.5 Дисциплина входит в вариативную часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин, вариативная часть, обязательные дисциплины.
Формируемые компетенции	<p>- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин методы математического анализа.</p> <p>Уметь: применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Владеть: навыками работы в малой группе.</p> <p>- Готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12)</p> <p>Знать: отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p> <p>Уметь: изучать научно-техническую информацию.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Структура 3. механизмов 4. Кинематика 5. механизмов 6. Силовой 7. анализ 8. Динамика 9. механизмов 10. Вибрация 11. Синтез 12. механизмов
Форма контроля	Зачет 3 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
Автоматизированное проектирование изделий из древесины и процессов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Подготовка в области проектирования изделий и технологических процессов.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ОД.5 Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, обязательной дисциплине
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК-16):</p> <p><i>Знать</i> законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства изделий из древесины, способы и оборудование технологических процессов производства изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; производить оценку свойств древесных материалов, используя методы анализа, справочную литературу, правильно выбрать оборудование,</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p>
Основные темы дисциплины	<p>Изучение меню модуля 2D</p> <p>Изучение меню модуля 3 D</p> <p>Работа в модуле 2 D</p> <p>Работа в модуле 3 D</p>
Форма контроля	Экзамен , 8 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Физико-химические основы технологических процессов деревообработки»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Овладение физико-химическими основами технологических процессов деревообработки
Место дисциплины в структуре ООП	Б2.В.ДВ.1.1 Дисциплина относится к блоку математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору

Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-10
Основные темы дисциплины	Физическая структура и химический состав древесины Экстрактивные вещества, ядровая и заболонная древесина Адгезия, когезия органических веществ (смола, клеевых составов) на древесине Термические превращения древесины их применение в деревообработке
Форма контроля	экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Физико-химические методы исследования в деревообработке»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Овладение физико-химическими методами исследования в деревообработке.
Место дисциплины в структуре ООП	Б2.В.ДВ.1.2 Дисциплина относится к блоку математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-11, ПК-12
Основные темы дисциплины	Структура ствола и волокон древесины. Химический состав древесины Сушка и увлажнение древесины. Методы определения влажности Диаграмма равновесия парциального давления водяного пара и влажности древесины Гигроскопичность древесины. Определение скорости диффузии воды Набухание и коробление изделий из древесины Удельный вес и плотность древесины. Определение абсорбционной способности древесины Влияние кислотности среды на набухание древесных волокон Модификация древесины нагреванием Склеивание и лакировка древесины
Форма контроля	экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Информатика»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Информатика является естественнонаучной дисциплиной. Основными целями ее преподавания являются: <ul style="list-style-type: none"> • изучение закономерностей и научных основ процесса сбора, передачи, обработки и хранения информации; • изучения принципов построения ЭВМ, технических и программных средств реализации информационных процессов; • изучение алгоритмизации задач, как научной основы преобразования информации в ЭВМ; • изучение принципов построения локальных и глобальных сетей ЭВМ, • принципов и методов защиты информации.
Место дисциплины в структуре ООП	Б2.В.ДВ.2.1 Дисциплина относится к блоку, математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12); - Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).
Основные темы дисциплины	1. Общие теоретические основы информатики 2. Технические средства реализации информационных процессов 3. Программные средства реализации информационных процессов 4. Алгоритмизация и программирование 5. Основы искусственного интеллекта. 6. Локальные и глобальные сети ЭВМ 7. Основы и методы защиты информации
Форма контроля	Зачет 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Управление данными»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины “Управление данными” является освоение студентами основ современных технологий разработки баз данных.
Место дисциплины в структуре ООП	Б2.В.ДВ.2.2 Дисциплина относится к блоку, математический и естественнонаучный цикл. Дисциплина по выбору
Формируемые компетенции	- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией

	(ОК-12); - Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2).
Основные темы дисциплины	1. Введение 2. Реляционные модели данных 3. Проектирование реляционных моделей 4. Запросы в реляционных системах 5. Проектирование приложений к реляционным базам данных 6. Распределенная обработка данных
Форма контроля	Зачет 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Компьютерное проектирование мебели»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ДВ.3. Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дисциплине по выбору
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными компетенциями - Готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий (ПК-15); Знать законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов. Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу. Владеть: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации.

Основные темы дисциплины	Изучение меню модуля «Базис-Мебельщик» Построение изделия мебели на примере тумбочки в модуле «Базис-Мебельщик» Формирование обработка и распечатка чертежей в модуле Базис-Принтер Построение карт раскроя в модуле Базис-Раскрой Расчет стоимости изготовления изделий в модуле Базис-Смета Построение эскиза столешницы сложной конфигурации Проектирование ящиков и выдвижных панелей Изучение меню модуля «Базис-Шкаф» Проектирование шкафов в модуле «Базис-Шкаф» Проектирование угловых шкафов и секций в модуле «Базис-Шкаф» Конструирование различных изделий корпусной мебели
Форма контроля	Экзамен, 3 семестр

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Компьютерный дизайн мебели»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели с учетом удобства, экономичности и красоты Основные задачи изучения дисциплины - ознакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к мебели, современными системами автоматизированного проектирования мебели, а также возможностями системы «Базис».
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ДВ.3. Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дисциплине по выбору.
Формируемые компетенции	профессиональными компетенциями: (ПК-14) <i>Знать:</i> взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; <i>Уметь:</i> выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов. <i>Владеть:</i> осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства профессиональными компетенциями (ПК-15): <i>Знать</i> законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов. <i>Уметь:</i> использовать возможности вычислительной техни-

	ки и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу. Владеть: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы конструирования мебели и технологической подготовки производства 2. Автоматизация проектирования 3. Системы автоматизированного проектирования мебели 4. Введение в систему БАЗИС
Форма контроля	Экзамен 3 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«**Конструирование изделий из древесины**»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Подготовка в области автоматизированного проектирования мебели с учетом удобства, экономичности и красоты.
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ДВ.3. Дисциплина относится к блоку математического и естественнонаучного цикла, вариативной части, дисциплине по выбору
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>профессиональными компетенциями: (ПК-14)</p> <p>Знать: взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов;</p> <p>Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов.</p> <p>Владеть: осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p>
Основные темы дисциплины	<p>Классификация изделий из древесины</p> <p>Общие задачи конструирования</p> <p>Классификация мебели</p> <p>Функциональные размеры мебели</p> <p>Соединения в мебельных изделиях</p> <p>Конструктивные элементы, входящие в состав мебельного изделия</p> <p>Конструкции мебельных изделий</p> <p>Проектирование мебели</p> <p>Стадии разработки конструкторской документации</p>

	Виды конструкторских документов Правила выполнения чертежей мебельных изделий Общие требования к выполнению рабочих чертежей Допуски и посадки в деревообработке Обозначение шероховатости поверхностей на чертежах Защитно-декоративные покрытия Разработка конструкторской документации Механические испытания мебельных изделий
Форма контроля	Экзамен, 6 семестр

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Композиционные материалы»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
 Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Цель преподавания дисциплины состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесной промышленности.</p> <p>Задачи дисциплины заключается в изучении состояния комплексного использования древесины на современном этапе развития производства, с целью совершенствования известных и поиску новых способов переработки всех видов древесного сырья.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Б2.В.ДВ.4 Данная дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу, вариативной части, дисциплины по выбору.
Формируемые компетенции	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p>Знать: ассортимент древесных материалов;</p> <p>Уметь: используя методы анализа, справочную литературу правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревоперерабатывающего оборудования;</p> <p>Владеть: методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав, размерно-качественные характеристики и методы расчета объемов древесного сырья и отходов лесозаготовок 2. Биомасса дерева, использование ее для производства продукции 3. Технология, машины и оборудование для заготовки и комплексной переработки биомассы дерева. Использование древесных отходов

Форма контроля	Экзамен 6 семестр
----------------	-------------------

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-3, ПК-11
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений 2. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» 3. Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений 4. Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные положения Закона РФ "О техническом регулировании" 5. Нормативные документы по стандартизации и требования к ним. ЕСКД. 6. Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом 7. Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки. 8. Погрешности геометрических форм и взаимного расположения. Шероховатость и волнистость поверхности. 9. Подшипники качения. Требования, разновидности и виды нагружений. Резьбовые соединения. Зубчатые и червячные передачи. Шпоночные соединения.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-15, ПК-5
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».2. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.4. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.5. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.7. Управление безопасностью жизнедеятельности.8. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем.9. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.10. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС11. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Материаловедение, технология конструкционных материалов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цели и задачи дисциплины	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к общим профессиональным дисциплинам. Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы (раздела) – БЗ.Б.3.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-6, ПК-2, ПК-14
Основные темы дисциплины	<p>Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей.</p> <p>Введение. Проецирование точки</p> <p>Проецирование отрезка прямой линии.</p> <p>Проецирование плоскости.</p> <p>Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей.</p> <p>Способы преобразования чертежа.</p> <p>Поверхности. Построение разверток.</p> <p>Геометрические построения и построение пространственных фигур</p> <p>Изображения на чертежах. Виды, разрезы, сечения.</p> <p>Разъемные и неразъемные соединения.</p> <p>Методы и средства машинной графики, пакеты прикладных программ для построения чертежей</p> <p>Чтение и детализирование сборочных чертежей.</p> <p>АксонOMETрические проекции.</p>
Форма контроля	Экзамен, зачет.
Цель дисциплины	Получение студентами знаний об основных закономерностях, определяющих строение и свойства применяемых в совре-

	менной технике материалов, о составе и методах их обработки, выработка умений проводить необходимые испытания материалов, работать с основными приборами и оборудованием, приобретение навыков самостоятельного использования современной технической и справочной литературой
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.Б.1 Данная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-5, ПК-4, ПК-12
Основные темы дисциплины	Механические свойства материалов Кристаллизация Диаграмма железо-цементит Сплавы железа: стали, чугуны Термическая обработка сталей Химико-термическая обработка Легированные стали Цветные металлы и сплавы. Пластмассы Получение чугуна и стали Литейное производство Обработка металлов давлением Сварка металлов и сплавов Электродуговая сварка Газопламенная обработка Обработка металлов резанием Токарная, фрезерная обработка Сверление, долбление, шлифование
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Соппротивление материалов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Соппротивление материалов – это инженерная дисциплина, содержанием которой является изучение явлений, возникающих в процессе деформирования материалов, и расчеты на прочность, жесткость и устойчивость применительно к элементам инженерных сооружений.</p> <p>Целью обучения студентов этой дисциплине является овладение методами расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, а также развитие умения предвидеть и предупредить обстоятельства нарушения нормальной эксплуатации конструкции в целом.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>«Соппротивление материалов» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин и должна изучаться после прохождения курсов математики, физики, теоретической механики.</p> <p>Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной</p>

	программы – БЗ.Б.5.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-4
Основные темы дисциплины	<p>Введение</p> <p>Растяжение и сжатие</p> <p>Сдвиг. Кручение</p> <p>Геометрические характеристики плоских сечений</p> <p>Изгиб</p> <p>Напряженно-деформированное состояние в точке</p> <p>Теории предельных состояний</p> <p>Сложное сопротивление</p> <p>Устойчивость</p> <p>Усталость</p> <p>Динамическое действие нагрузок</p>
Форма контроля	Экзамен 3 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Электротехника и электроника»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Использование электрических и магнитных явлений для практического применения. Применение любых электрических установок и устройств, использующих электрические, магнитные поля и явления в технологических процессах. Расчет электрических цепей постоянного тока однофазных и трехфазных цепей синусоидального тока, расчет магнитных цепей. Устройство, принцип действия машин постоянного тока, синхронных и асинхронных машин. Элементная база современных электронных устройств. Усилители электрических сигналов, источники вторичного электропитания, импульсные и автогенераторные устройства, аналоговая и цифровая техника..
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-16
Основные темы дисциплины	<p>Электрические цепи постоянного тока</p> <p>Однофазные цепи синусоидального тока</p> <p>Трехфазные цепи</p> <p>Переходные процессы в линейных электрических цепях</p> <p>Расчет нелинейных электрических цепей</p> <p>Магнитные цепи и электромагнитные устройства</p> <p>Трансформаторы</p> <p>Машины постоянного тока</p>

	Асинхронные двигатели Синхронные двигатели Основы электропривода и электроснабжения Элементная база современных электронных устройств Усилители электрических сигналов Источники вторичного электропитания Импульсные и автогенераторные устройства Аналоговые и цифровые устройства
Форма контроля	Экзамен

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Теплотехника»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Формирование знаний о происходящих в теплотехническом оборудовании процессах, получение основ знаний по его расчету, эксплуатации и совершенствованию, обеспечение теоретической и практической подготовки бакалавров, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4
Основные темы дисциплины	Предмет теплотехники и задачи курса. Смеси рабочих тел. Теплоемкость. Теплоемкость смеси газов. Первый закон термодинамики. Анализ термодинамических процессов. Термодинамические процессы в реальных газах. Процессы парообразования в pV -, TS - и iS - диаграммах. Термодинамика потока. Термодинамический анализ работы компрессоров. Способы и виды переноса теплоты. Закон Фурье. Теплопроводность при стационарном режиме. Конвекция, конвективный теплообмен. Основы теории подобия. Критериальные уравнения. Теплоотдача при свободном движении теплоносителя. Теплообмен при изменении агрегатного состояния. Теплообмен при излучении. Теплопередача. Уравнение теплопередачи. Тепловая изоляция. Основы расчета теплообменных аппаратов. Гидромеханический расчет теплообменных аппаратов.

Форма контроля	зачет
----------------	-------

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Гидравлика, гидро и пневмопривод»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Гидравлика, гидро и пневмопривод» является обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов, выполняющих проектирование, изготовление и эксплуатацию автомобильных средств и их технического обслуживание. Данный курс обеспечивает глубокое понимание сущности основных законов равновесия и движения жидкостей с целью решения инженерных задач.
Место дисциплины в структуре ОП	Б3.Б.8 Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, блоку дисциплин «Гидравлика, гидро и пневмопривод» (базовая часть).
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций, как: - готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); Знать: основные понятия, законы гидравлики; физические свойства капельных жидкостей; практические приложения законов гидростатики и гидродинамики; методы решения основных задач гидростатики и гидродинамики, имеющих практическую направленность; Уметь: определять основные размеры и параметры гидравлических машин; читать и выполнять чертежи со специальными обозначениями гидравлических машин и аппаратуры в соответствии с ГОСТами. Владеть: методиками расчета гидравлических систем и подбора гидромеханического оборудования.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводные сведения. Предмет и задачи курса. Основные физические свойства жидкостей и газов на примере плотности, удельного объема, вязкости, поверхностного натяжения. 2. Гидростатика. Гидростатическое давление и его свойства. Физический смысл. Размерность в системных и внесистемных единицах. Диф. уравнение равновесия Эйлера. Основное уравнение гидростатики. Виды напора. Закон Паскаля

и его практическое применение. Силы, действующие в жидкостях. Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред.

3. Сила давления жидкости на плоские, криволинейные стенки. Приборы для измерения давления
4. Гидродинамика. Основы кинематики. Скорость и расход жидкости. Установившиеся и неустановившиеся потоки. Уравнение неразрывности. Диф. уравнения несжимаемой жидкости (уравнение Навье Стокса). Виды движения вязкой жидкости.
5. Модель идеальной (невязкой) жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной (невязкой жидкости). Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости. Некоторые практические применения уравнения Бернулли для определения скорости и расхода жидкости.
6. Общая интегральная форма уравнения количества движения. Подобие гидромеханических процессов. Константы подобия, инварианты подобия. Критерии гидродинамического подобия. Теоремы подобия. Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах.
7. Режимы движения вязкой жидкости. Число Рейнольдса, его критические значения. Скорость и расход жидкости при ламинарном режиме движения жидкости (закон Стокса, уравнение Пуазейля). Турбулентность и ее основные характеристики. Уравнение Рейнольдса. Применение численных методов на ЭВМ.
8. Одномерные потоки жидкостей. Распределение скоростей по сечению потока. Расчет коэффициента гидравлического трения.
9. Потери напора на местные сопротивления. Формула Вейсбаха. Коэффициенты местных сопротивлений.
10. Скорость и расход истечения жидкости из резервуаров при постоянном напоре. Модуль расхода. Продолжительность опорожнения резервуаров при переменном напоре.
11. Гидравлический расчет трубопроводов.
12. Неустановившееся движение несжимаемой жидкости. Гидравлический удар. Формула Жуковского Н.Е. Практическое использование гидроудара.
13. Гидравлические машины. Общие сведения. Классификация. Основные параметры.
14. Насосы. Классификация. Определение теоретического напора. Характеристики ц/б насоса, работа насоса в сети. Основное уравнение центробежного насоса.
15. Гидродинамические передачи. Назначение, классификация. Основные параметры. Гидромукфы, гидротрансформаторы.
16. Гидропривод. Классификация гидроприводов. Рабочие жидкости. Гидродвигатели. Гидроаппаратура направляющая. Гидроаппаратура регулирующая.

	<p>17. Вспомогательные устройства. Определение основных параметров объемного гидропривода. Дроссельное регулирование, объемное регулирование гидропривода.</p> <p>18. Гидропневмоприводы. Гидро- и пневмотранспорт. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и гидромелиорации.</p>
Форма контроля	Экзамен 4 семестр

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Древесиноведение, лесное товароведение»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
 Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Цель преподавания дисциплины «Древесиноведение, лесное товароведение» состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесного хозяйства и лесной промышленности.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в изучении строения и свойств древесины, основ стандартизации и товароведческих характеристик материалов из древесины.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	Б3.Б.9 Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
Формируемые компетенции	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1);</p> <p>Знать: особенности структуры различных пород древесины и методы исследования их строения; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.</p> <p>Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, используя современную испытательную аппаратуру; использовать стандарты при оценке, нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества.</p> <p>Владеть методами: проведения стандартных испытаний по</p>

	<p>определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов и готовых изделий.</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность: способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11).</p> <p>Знать: основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строении древесины и методы исследования микро- и макроструктуры древесинного вещества; основные принципы проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, используя современную испытательную аппаратуру.</p> <p>Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль древесины в народном хозяйстве 2. Строения древесины. 3. Химические свойства древесины. 4. Физические свойства древесины. 5. Механические свойства древесины. 6. Пороки древесины. 7. Пиломатериалы. 8. Круглые лесоматериалы 9. Продукция фанерной промышленности.
Форма контроля	Экзамен 1 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Проектирование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Цель дисциплины – подготовка студентов в области проектирования лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств лесного комплекса.</p> <p>Задачи дисциплины – научить системному подходу при анализе, выборе, расчетах и реализации технологиче-</p>
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ских процессов производства различных пиломатериалов, заготовок и попутной пилопродукции с учетом рационального и комплексного использования сырья, повышение качества продукции, производительности труда, снижения ее себестоимости и потребности рынка.
Место дисциплины в структуре ОП	Б3.Б.10 Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.
Формируемые компетенции	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); Знать: качество выпускаемой продукции; состояние, проблемы и перспективы развития лесозаготовительного и деревоперерабатывающего производства. Уметь: нормативные и методические материалы по технической подготовке производства; технологию лесозаготовительного, лесохозяйственного производства; перспективы технического развития предприятия. Владеть: методами планирования раскроя древесины на продукцию целевого назначения с учетом спецификации сырья и пиломатериалов, конкретных условий производства, спроса рынка.</p> <p>- Готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9); Знать: цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов. Уметь: правильно выбрать оборудование. Владеть: методами оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p> <p>- Готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13); Знать: методы получения математических моделей технологических процессов. Уметь: самостоятельно формулировать спланированный эксперимент, наметить пути ее решения. Владеть: методами планирования эксперимента для получения моделей описания технологических процессов.</p> <p>- Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16); Знать: цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии лесозаготовок и деревообработки, ее роли в обеспечении качества выпускае-</p>

	<p>мой продукции.</p> <p>Уметь: правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревообрабатывающего оборудования.</p> <p>Владеть: методами оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования 2. Проектирование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих предприятий как составляющая проектирования промышленных предприятий 3. Типовые проекты. Этапы проектирования 4. Сведения о проектной документации 5. Предпроектные работы 6. Технологическое проектирование лесозаготовительного производства 7. Технологическое проектирование деревоперерабатывающего производства
Форма контроля	<p>Зачет семестр 7</p> <p>Экзамен семестр 8</p>

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств является формирование у студентов знаний, умений и навыков, а также способствование становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области технологий лесозаготовительных деревообрабатывающих производств на основе понимания сущности, содержания и структуры производственного процесса на лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятиях через формирование способностей обосновывать и решать технологические задачи.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Б3.Б.11 Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части.</p>
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); - Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологиче-

	ской подготовки производства (ПК-16).
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лесосечные работы 2. Транспорт леса 3. Лесоскладские работы 4. Технология лесопиления
Форма контроля	Экзамен 4 семестр Зачет 3 семестр

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Оборудование отрасли»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Цель дисциплины – приобретение студентами знаний по оборудованию и инструментам деревообработки, а именно: по резанию древесины и древесных материалов, конструкциям и эксплуатации дереворежущих инструментов; конструкциям деревообрабатывающих станков и специального оборудования, а также по автоматизации производственных процессов.</p> <p>Основная задача дисциплины – формирование комплекса систематизированных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного решения практических вопросов механической обработки древесины с применением полученных теоретических знаний, вопросов конструирования, подготовке к работе и эксплуатации дереворежущих инструментов и деревообрабатывающих станков.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Б3.В.ОД.1 Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части, обязательные дисциплины</p>
Формируемые компетенции	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p>Знать: назначение станочных приспособлений; основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; разбираться в конструкциях деревообрабатывающего оборудования; читать и составлять</p>

кинематические схемы станков и автоматических линий, а также выполнять кинематические расчёты.

Владеть: методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.

- Способностью использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2)

Знать: способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов: тенденции развития деревообрабатывающего оборудования и путей его автоматизации.

Уметь: определять пути совершенствования оборудования и его автоматизации, рассчитывать режимы работы дереворежущих станков.

Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами.

- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4)

Знать: принципы и методы расчетов электрических цепей постоянного и переменного токов; электропривод; пневмопривод; гидропривод; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов.

Уметь: правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревообрабатывающего оборудования; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий.

Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.

Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия резания древесины и древесных материалов 2. Силовое воздействие резца 3. Особенности резания рамными пилами 4. Особенности резания ленточными пилами 5. Особенности резания круглыми пилами 6. Особенности процесса фрезерования 7. Особенности процессов окорки. Технологическая щепка 8. Особенности процессов резания древесины при лущении, сверлении, цепном долблении, точении, шлифовании 9. Общие сведения о дереворежущих инструментах 10. Конструкции рамных и ленточных пил 11. Особенности конструкций фрезерных инструментов 12. Ножи, ножевые головки 13. Конструкции и выбор основных параметров круглых пил 14. Конструкции шлифовальных шкурок и кругов 15. Техничко-экономические показатели станков. Схемы 16. Особенности конструкции окорочных калибровочных станков 17. Особенности конструкции лесопильных рам 18. Фрезерно-пильное оборудование 19. Конструкции механизмов подачи фрезерно-брусующих линий 20. Особенности конструкции ленточнопильных станков 21. Особенности конструкции круглопильных станков 22. Станки деревообрабатывающих производств 23. Основные положения по расчетам режимов работы станков 24. Особенности конструкции и основные параметры продольно-фрезерных станков 25. Оборудование для измельчения древесины в технологическую щепу 26. Станочные линии деревообработке
Форма контроля	Экзамен 5 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Подготовка в области технологии лесопильно-деревообрабатывающих производств.
------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре ОП	Б3.В.ОД.2. Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательной дисциплине
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными компетенциями: (ПК-4) Знать: особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий; Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования; Владеть: осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продукция лесопильно-деревообрабатывающего производства 2. Сырье лесопильно-деревообрабатывающего производства 3. Раскрой сырья на пилопродукцию 4. Склады сырья. Подготовка сырья к распиловке 5. Оборудование лесопильного цеха и его эксплуатация. Производственный процесс в лесопильном цехе. 6. Сортировка сырых пиломатериалов 7. Склады пиломатериалов 8. Окончательная обработка сухих пиломатериалов
Форма контроля	Экзамен, 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Тепловая обработка и сушка древесины»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины – подготовка студентов в области гидротермической обработки и консервирования древесины.</p> <p>Задачи дисциплины – научить системному подходу при анализе, выборе, расчетах и реализации технологических процессов гидротермической обработки древесины, развитие технического мышления студента, способности анализировать явления и процессы, выявлять новые более эффективные решения производственных проблем.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>БЗ.В.ОД.3 Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов ПК-1;</p> <p>Знать: методы сушки, нагревания и пропитки древесины; методы проектирования лесосушительных камер; технологические режимы процессов гидротермической обработки</p> <p>Уметь: определять основные параметры древесины и агентов обработки, важные в процессах гидротермической обработки</p> <p>Владеть: навыками расчета и выбора оборудования для гидротермической обработки; выбора эффективных режимов процессов гидротермической обработки древесины; выполнения всестороннего анализа и выбора различных технологических схем организации и осуществления контроля качества готовой продукции; предупреждения и устранения причин возникновения технологического брака.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4</p> <p>Знать: приборы, применяемые для контроля и регулирования процессов гидротермической обработки древесины</p> <p>Уметь: подбирать оборудование в соответствии с заданным технологическим режимом</p> <p>Владеть: навыками технологического расчета оборудования</p>
<p>Основные темы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства обрабатываемой среды 2. Свойства древесины, имеющие значение при ее гидротермической обработке 3. Физические закономерности и расчет процессов нагревания и оттаивания древесины 4. Технология и оборудование тепловой обработки древесины 5. Физические закономерности процессов сушки древесины 6. Классификация сушильных устройств и принципов

	<p>альные схемы конвективных сушилок</p> <p>7. Детали теплового и циркуляционного оборудования сушилок</p> <p>8. Сушильные камеры для пиломатериалов</p> <p>9. Технология камерной сушки пиломатериалов</p> <p>10. Атмосферная сушка пиломатериалов</p> <p>11. Специальные способы сушки. Обезвоживание пиломатериалов</p> <p>12. Сушка шпона</p> <p>13. Сушка измельченной древесины</p> <p>14. Физические основы пропитки древесины</p> <p>15. Методы и средства защиты древесины</p> <p>16. Технология и оборудование пропитки древесины</p> <p>17. Приборы для контроля и регулирования процессов гидротермической обработки древесины</p> <p>18. Проектирования устройств для гидротермической обработки древесины</p>
Форма контроля	Зачет: 5 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Технология клееных древесных материалов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - подготовка инженеров в области автоматизации производства древесных материалов, изготавливаемых склеиванием (клееная массивная древесина, фанера и плиты различных видов, древесные пластики, гнуклееные заготовки из шпона).
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ОД.4 Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин
Формируемые компетенции	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов ПК-1;</p> <p>Знать: применяемое сырье, требования к нему, клеи, основные технические операции</p> <p>Уметь: подбирать оборудование в соответствии требованиями процесса</p> <p>Владеть: навыками соответствующих расчетов</p>

Основные темы дисциплины	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4;</p> <p>Знать: качественные характеристики сырья и готовой продукции</p> <p>Уметь: рассчитывать основные технические параметры процесса в соответствии с требованиями</p> <p>Владеть: навыками оценки основных технических параметров процесса.</p>
Форма контроля	Зачет: 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Детали машин»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>«Детали машин» (ДМ) является одной из общетехнических дисциплин, направленной на формирование образования бакалавра в области расчёта, конструирования и исследования деталей и узлов машин; чтение и разработка конструкторской документации машин и механизмов.</p> <p>Целями освоения дисциплины «Детали машин» (ДМ) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка в области проектирования механизмов общемашиностроительного назначения 2. Формирование практических навыков расчетов при конструировании.
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Детали машин» (ДМ) относится к специальным дисциплинам</p> <p>Код УЦ ООП учебного цикла основной образовательной программы (раздела) – БЗ.В.ОД.5;</p> <p>Профессиональный цикл;</p> <p>Вариативная часть, обязательные дисциплины.</p> <p>Для полноценного усвоения учебного материала по «Детали машин» (ДМ) относится студентам необходимо иметь прочные знания по высшей математике, физике, теоретической механике, ТММ, инженерной графике и основам автоматизированного проектирования.</p>
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-14

Основные темы дисциплины	Введение Основы проектирования механизмов Передачи Валы и оси Подшипники Соединения, муфты, упругие элементы Корпусные детали
Форма контроля	экзамен

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Комплексное использование древесины»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Цель преподавания дисциплины «Комплексное использование древесины», являющейся базовой для формирования специальности «Технология деревообработки», состоит в обеспечении подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области лесной промышленности.</p> <p>Задачи дисциплины заключается в изучении состояния комплексного использования древесины на современном этапе развития производства, с целью совершенствования известных и поиску новых способов переработки всех видов древесного сырья.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ОД.6. Данная дисциплина относится профессиональный цикл вариативной части, обязательные дисциплины
Формируемые компетенции	<p>-Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p>Знать: ассортимент древесных материалов;</p> <p>Уметь: используя методы анализа, справочную литературу правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров лесозаготовительных машин и деревоперерабатывающего оборудования;</p> <p>Владеть: методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования.</p> <p>- Готовностью использовать информационные технологии при разработке новых древесных материалов и изделий ПК-15</p> <p>Знать: характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья</p>

	<p>и материалов.</p> <p>Уметь: использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, композиционного материала.</p> <p>Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав, размерно-качественные характеристики и методы расчета объемов древесного сырья и отходов лесозаготовок. 2. Биомасса дерева, использование ее для производства продукции. 3. Технология, машины и оборудование для заготовки и комплексной переработки биомассы дерева. Использование древесных отходов.
Форма контроля	Экзамен 6 семестр

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технология изделий из древесины»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Подготовка инженеров в области производства изделий из древесины.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ОД.7. Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, обязательной дисциплине
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>профессиональными компетенциями: (ПК-4)</p> <p>Знать: особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий;</p>

	<p>Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>Владеть: осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК-15):</p> <p>Знать законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов.</p> <p>Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; производить оценку свойств древесных материалов, используя справочную литературу.</p> <p>Владеть: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; разработкой технической документации</p>
Основные темы дисциплины	<p>Виды изделий из древесины и их классификация</p> <p>Структура изделий из древесины</p> <p>Требования к изделиям из древесины</p> <p>Виды материалов в изделиях из древесины</p> <p>Точность и взаимозаменяемость деталей в изделиях</p> <p>Шероховатость поверхности древесины и древесных материалов</p> <p>Структура технологического процесса</p> <p>Раскрой древесины и древесных материалов</p> <p>Первичная механическая обработка деталей</p> <p>Склеивание и облицовывание</p> <p>Повторная механическая обработка</p> <p>Сборка изделий</p>
Форма контроля	Экзамен, 6 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Технология защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины – профессиональная подготовка инженеров по отделке изделий из древесины (мебели, столярно-строительных изделий, деревянных музы-
------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	кальных инструментов и др.) с помощью лакокрасочных, пленочных и других материалов для придания первым защитно-декоративных свойств.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ОД.8 Дисциплина относится к вариативной части обязательные дисциплины
Формируемые компетенции	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4;</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к защитно-декоративным покрытиям на изделиях разного назначения, основные виды и свойства современных лакокрасочных и пленочных материалов, их достоинства, недостатки, рациональные области их применения и задачи по их усовершенствованию; современные и перспективные методы, приёмы и оборудование для подготовки поверхности древесных подложек и создания на них защитно-декоративных покрытий; источники загрязнения окружающей среды при выполнении отделочных работ, влияние состава материалов и методов нанесения и отверждения покрытий на виды и количество вредных выбросов, а также основные направления и методы сокращения и ликвидации вредных выбросов; формируемые параметры свойств лакокрасочных и пленочных материалов, системы их индексации; иметь представление о характере физико-химических процессов, протекающих при формировании покрытий из разных материалов, и методы воздействия на них; о перспективах и технической политике развития техники и технологии защитно-декоративных покрытий.</p> <p>Уметь: спроектировать технологический процесс на заданный вид отделки, определить потребность в материалах, выбрать оборудование и режимы его работы; экспериментально оценить свойства материалов, соответствия их требованиям стандартов и определять рациональные режимы применения их в производстве</p> <p>Владеть: навыками функционального управления процессами отделки изделий для обеспечения формирования качества продукции в соответствии с требованиями ГОСТ или ОСТ.</p> <p>- Способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов ПК-7;</p> <p>Знать: расчет нормы расхода основных и вспомогательных материалов</p> <p>Уметь: выбирать оборудование для формирования покрытий, составлять технологические карты отделки изделий из древесины.</p> <p>Владеть: знаниями о современных технологиях нанесения лакокрасочных материалов и интенсификации процесса</p>

	сушки покрытий в зависимости от формы и дальнейшего назначения изделий из древесины и древесных материалов.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Цель создания защитно-декоративных покрытий 2. Характеристика эксплуатационных свойств древесных подложек. Понятия о защитно-декоративных покрытиях и их свойствах 3. Защитные функции покрытий на древесных подложках и предъявляемые к ним требования 4. Декоративные свойства древесных подложек и декоративные функции покрытий 5. Компоненты лакокрасочных материалов и их значение. Отделочные пленки 6. Печатные краски, их состав и предъявляемые к ним требования. 7. Пленки с полной и неполной поликонденсацией смол. 8. Реология защитно-декоративных покрытий и лакокрасочных материалов. Явление тиксотропии, облицовывание, каширование, нанесение жидких лакокрасочных материалов. 9. Общие сведения о пленкообразовании. Метод интенсификации процессов отверждения с помощью нагрева. Отверждение под действием ультрафиолетового излучения. Радиационно-химическое отверждение покрытий. 10. Операции крашения, грунтования, порозаполнения, шпатлевания, нанесения покровных слоев. Декоративная обработка покрытий: шлифование и полирование, имитационная отделка и ее особенности. Организация производства в отделочных цехах 11. Конвейтеризация и автоматизация. Методика технологического расчета конвейерных и автоматических линий. Расчет производительности отделочного оборудования. 12. Противопожарные и санитарно-технические мероприятия в отделочных цехах.
Форма контроля	Зачет: 6 семестр

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Автоматика и автоматизация производственных процессов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу и использованию современных технических средств автоматизации в системах управления технологическими процессами в лесозаготовительных и дерево-
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>перерабатывающих производствах.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об основных элементах промышленной автоматике.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективы развития технических средств автоматике в лесозаготовительном и деревообрабатывающем производстве; - понятия, определения и терминологию, применяемую при автоматизации производственных процессов; - основные принципы построения автоматизированных систем; - аналитические методы описания элементов и систем цифровой электроники; - методы анализа работы цифровых электронных схем. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать простые схемы блоков автоматике; - осуществлять выбор и расчет элементов цифровых электронных схем, используемых при автоматизации производственных процессов; - проводить анализ и расчет основных схем автоматике с использованием вычислительной техники.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Автоматика и автоматизация производственных процессов» относится к профессиональному циклу дисциплин
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-10, ПК-6, ПК-12
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия автоматике и автоматизации технологических процессов - Статика и динамика технологических объектов управления - Технические средства автоматике - Методы синтеза автоматических систем управления
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Основы автоматике»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по анализу, синтезу и использованию современных средств систем автоматике
Место дисциплины в структуре ОП	Б3.В.ДВ.1 Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплинам по выбору
Формируемые компетенции	- Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применени-

	<p>ем методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p>- Владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);</p> <p>- Организационно-управленческая деятельность: способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);</p> <p>- Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16).</p>
Основные темы дисциплины	<p>- Общие сведения о системах и элементах автоматики</p> <p>- Технические средства автоматики, телемеханики</p> <p>- Основы теории САУ</p>
Форма контроля	Зачет 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Основы строительного дела»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Строительное дело - одна из самых важных областей материального производства, без которого немислимо развитие промышленности, жилых микрорайонов, дорог и аэродромов, освоение месторождений полезных ископаемых. Студенты, изучающие технологию заготовки и переработки древесины должны получить необходимые знания где, как и чем строить дома, заводы и фабрики, автодороги и склады, какие материалы необходимы при этом и их свойства.</p> <p>Знание основ строительного дела студентами необходимо для успешной работы по проф. задачи - качественную переработку и транспортировку леса, обеспечение обслуживающего персонала жильем, соответствующей инфраструктурой.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу к дисциплинам по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4.
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Общие сведения о зданиях. Строительные материалы и проектирование объектов. • Конструктивные элементы зданий. Строительные конструкции. • Организация строительного производства. Строительные и монтажные работы. Специальные работы и инженерные коммуникации.

Форма контроля	Зачет
-----------------------	-------

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Конструкции деревянных малоэтажных зданий»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Конструкции деревянных малоэтажных зданий» является подготовка бакалавров в области строительства – наземные строительные конструкции зданий. Для этого студенту необходимо хорошо знать части гражданских и общественных зданий.</p> <p>Знание конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, соотнося конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к профессиональному циклу к дисциплинам по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1, ПК-4.
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Древесина как конструкционный материал. • Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения. • Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет. • Сплошные плоскостные конструкции и их расчет. • Сквозные плоскостные конструкции. • Обеспечение пространственной неизменяемости зданий и сооружений. • Пространственные конструкции в покрытиях. • Основы эксплуатации конструкций из древесины.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Дереворежущий инструмент»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль «Технология деревообработки»

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины состоит в оформлении у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и практики обработки древесины и древесных материалов резанием, проектирования и рациональной эксплуатации дереворежущих инструментов, исследования процесса резания древесины и древесных материалов, а также дереворежущих инструментов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Б3.В.ДВ.3 Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p>1. Знать: выбор оборудования, основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, технологии, оборудование для обработки древесины, основы теории прямолинейного строгания и резания древесины и древесных материалов на станках; сущность процессов резания, их классификацию и технологическое назначение; факторы и оценочные показатели процессов; влияние различных факторов на силовые и качественные показатели процесса; расчет силовых показателей процессов обработки древесины резанием; пути повышения производительности процессов резания и улучшения качества обработки, расчеты режимов резания</p> <p>Уметь: выполнять расчеты по определению силовых показателей процессов резания; выполнять расчеты при конструировании дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы; рассчитывать потребности в инструменте и оборудовании для подготовки к эксплуатации.</p> <p>Владеть: методами: определения оптимальной производительностью, методами настройки, управления и приемы работы станков, влияние динамики и статики во время технологического процесса.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4)</p> <p>Знать: способы и оборудование режущего инструмента; технологических процессов, хранения и использования инструментов в ходе производственного процесса; заточка, проковка.</p> <p>Уметь: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; формировать законченное представление о принятых решениях и полу-</p>

	<p>ченных результатах в виде научно-технического отчета.</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы; методами анализа режимов работы режущего инструмента; навыками проведения стандартных испытаний оборудования; методами расчета параметров дереворежущего инструмента.</p> <p>- Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11)</p> <p>Знать: правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строении древесины и методы исследования микро- и макроструктуры древесинного вещества; основные принципы проведения практических исследований режущего инструмента.</p> <p>Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов; выбирать критерии оптимизации в зависимости от конкретных задач и оптимизировать режимы резания с использованием математических методов и ЭВМ; выполнять расчеты при угловом резе дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы.</p> <p>Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.</p>
<p>Основные темы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общие сведения о резании древесины древесных материалов и дереворежущих инструментах 3. Общая теория резания древесины одиночным резцом (лезвием) 4. Сложные виды резания в станках, общие сведения о дереворежущих инструментах; пиление рамными пилами 5. Пиление рамными (полосовыми) пилами 6. Пиление ленточными пилами 7. Пиление круглыми пилами 8. Фрезерование 9. Точение 10. Сверление отверстий, долбление гнезд 11. Шлифование 12. Процессы резания древесины на технологическую стружку-полуфабрикат, бестружечное резание 13. Организация инструментального хозяйства деревообрабатывающего предприятия 14. Конструирование и расчет дереворежущего инструмента

	15. Исследование процессов резания и дереворежущих инструментов
Форма контроля	Зачет: 4 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Резание древесины и древесных материалов»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель дисциплины состоит в оформлении у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и практики обработки древесины и древесных материалов резанием, исследования процесса резания древесины и древесных материалов.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.3 Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1)</p> <p>Знать: выбор оборудования, основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, технологии, оборудование для обработки древесины, основы теории прямолинейного строгания и резания древесины и древесных материалов на станках; сущность процессов резания, их классификацию и технологическое назначение; факторы и оценочные показатели процессов; влияние различных факторов на силовые и качественные показатели процесса; расчет силовых показателей процессов обработки древесины резанием; пути повышения производительности процессов резания и улучшения качества обработки, расчеты режимов резания</p> <p>Уметь: выполнять расчеты по определению силовых показателей процессов резания; выполнять расчеты при конструи-</p>

ровании дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы; рассчитывать потребности в инструменте и оборудовании для подготовки к эксплуатации.

Владеть: методами: определения оптимальной производительностью, методами настройки, управления и приемы работы станков, влияние динамики и статики во время технологического процесса.

- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4)

Знать: способы и оборудование режущего инструмента; технологических процессов, хранения и использования инструментов в ходе производственного процесса; заточка, проковка.

Уметь: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета.

Владеть: навыками исследовательской работы; методами анализа режимов работы режущего инструмента; навыками проведения стандартных испытаний оборудования; методами расчета параметров дереворежущего инструмента.

- Способностью применять современные методы исследования структуры древесины и древесных материалов; проводить стандартные и сертификационные испытания изделий и технологических процессов с использованием ЭВМ (ПК-11)

Знать: правовые основы по метрологии, стандартизации и сертификации; современные представления о строении древесины и методы исследования микро- и макроструктуры древесинного вещества; основные принципы проведения практических исследований режущего инструмента.

Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов; выбирать критерии оптимизации в зависимости от конкретных задач и оптимизировать режимы резания с использованием математических методов и ЭВМ; выполнять расчеты при угловом резе дереворежущих инструментов; правильно выбирать оборудование и устройство для подготовки и заточки инструмента, назначать режимы их работы.

Владеть: методами: определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья.

Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о процессе резания 2. Сущность явлений процесса резания 3. Методы теории резания 4. Силовое взаимодействие лезвия с обрабатываемым материалом при простом резании 5. Элементы теории стружкообразования при простом резании 6. Общие закономерности простого резания 7. Особенности производственных (станочных) процессов резания 8. Процессы пиления 9. Процессы давления древесины на стружку-полуфабрикат 10. Процессы бесстружечного давления 11. Станочные процессы поверхностей обработки: <ul style="list-style-type: none"> - фрезерование; - точение; - шлифование.
Форма контроля	Зачет: 4 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Расчет конструкций из древесины»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Как конструкционный материал древесина используется во многих отраслях промышленности. Получение знаний, умения и навыков в области теории и практики расчета и проектирования элементов конструкций из древесины и древесных композиционных материалов, их узлов и соединений является целью преподавания дисциплины.</p> <p>Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Физика древесины», «Древесиноведение», «Сопротивление материалов», дополняет их по учету особенностей расчета и конструирования из материалов, обладающих упруго-пластическими свойствами.</p> <p>Знания расчетов конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, сообразуя конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений.</p> <p>В результате изучения курса "Расчет конструкций из</p>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>древесины" студент должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить свойства древесины, работу элементов деревянных конструкций и основы расчета их надежности; требования, предъявляемые к конструкциям из древесины и древесных композиционных материалов. 2. Знать и уметь использовать: нормативно-техническую литературу по проектированию элементов и конструкций из древесины и древесных композиционных материалов.
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>БЗ.В.ДВ.4 Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); <ul style="list-style-type: none"> Знать: социально-психологические основы взаимодействия в коллективе. Уметь: анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами. Владеть: способен организовывать работу коллектива. - Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10); <ul style="list-style-type: none"> Знать: основных представлений о расчете элементов конструкций из древесины и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, как ветви науки о надежности сооружений. Уметь: проектировать основные типы деревянных конструкций. Владеть: методами определения физико-механических свойств материалов. - Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3); <ul style="list-style-type: none"> Знать: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы сертификации и управлению качеством. Уметь: применять методы унификации и сертификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации. Владеть: методикой сертификации продукции отрасли и средств автоматизации. - Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4); <ul style="list-style-type: none"> Знать: основные методы расчета по первому и второму предельному состоянию.

	<p>Уметь: оценивать величины основных нагрузок на конструкции особенности работы основных типов конструкций.</p> <p>Владеть: навыками расчета элементов деревянных строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древесина как конструкционный материал 2. Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения 3. Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет 4. Сплошные плоскостные конструкции и их расчет 5. Сквозные плоскостные конструкции
Форма контроля	Зачет 5 семестр

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Допуски и технические измерения»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Как конструкционный материал древесина используется во многих отраслях промышленности. Получение знаний, умения и навыков в области теории и практики расчета и проектирования элементов конструкций из древесины и древесных композиционных материалов, их узлов и соединений является целью преподавания дисциплины.</p> <p>Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Физика древесины», «Древесиноведение», «Сопротивление материалов», дополняет их по учету особенностей расчета и конструирования из материалов, обладающих упруго-пластическими свойствами.</p> <p>Знания расчетов конструкций из дерева позволяет наиболее оптимально использовать разнообразные строительные конструкции, сообразуя конструктивные формы с особенностями номенклатуры и механики работы древесины, что обуславливает принятие наиболее экономичных, долговечных и безопасных решений при проектировании зданий и сооружений.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.4 Дисциплина относится к базовому циклу, вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>- Владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>Знать: социально-психологические основы взаимодействия в коллективе.</p>

	<p>Уметь: анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами.</p> <p>Владеть: способен организовывать работу коллектива.</p> <p>- Исполнением основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);</p> <p>Знать: основных представлений о расчете элементов конструкций из древесины и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, как ветви науки о надежности сооружений.</p> <p>Уметь: проектировать основные типы деревянных конструкций.</p> <p>Владеть: методами определения физико-механических свойств материалов.</p> <p>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);</p> <p>Знать: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы сертификации и управлению качеством.</p> <p>Уметь: применять методы унификации и сертификации и расчета параметрических рядов при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации.</p> <p>Владеть: методикой сертификации продукции отрасли и средств автоматизации.</p> <p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</p> <p>Знать: основные методы расчета по первому и второму предельному состоянию.</p> <p>Уметь: оценивать величины основных нагрузок на конструкции особенности работы основных типов конструкций.</p> <p>Владеть: навыками расчета элементов деревянных строительных конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость.</p>
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Древесина как конструкционный материал 2. Основные положения расчета деревянных элементов цельного поперечного сечения 3. Соединения элементов деревянных конструкций и их расчет 4. Сплошные плоскостные конструкции и их расчет 5. Сквозные плоскостные конструкции
Форма контроля	Зачет 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Управление проектами»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель дисциплины - вооружить студентов современной концепцией управления проектами, подготовка студентов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов; - формирование у студентов необходимых для реализации проекта социальных и личностных качеств; - формирования у слушателей понятийного аппарата проектного менеджмента; - освоение проблематики управления проектами; - изучение основных подходов и методов управления проектами.
Место дисциплины в структуре ОП	Б3.В.ДВ.5 Данная дисциплина относится к Профессиональному циклу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК-4, ОК-8, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10.
Основные темы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов; • Основные этапы становления дисциплины управления проектами; • Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды; • Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды; • Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта; • Цели и стратегия проекта. Структура проекта; • Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами; • Процессы в управлении проектом; • Методы оценки эффективности проектов.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Дипломное проектирование»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Подготовка бакалавров к дипломному проектированию.
Место дисциплины в структуре ОП	Б3.В.ДВ.5 Дисциплина относится к блоку профессионального цикла, вариативной части, дисциплине по выбору
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурные компетенции ОК-8</p> <p>Знать: цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>Уметь: выполнять правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования</p> <p>Владеть: методами осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p> <p>профессиональными компетенциями: (ПК-4)</p> <p>Знать: особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий;</p> <p>Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>Владеть: осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p> <p>профессиональными компетенциями: (ПК-14)</p> <p>Знать: взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов;</p>

	<p>Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов.</p> <p>Владеть: осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства</p>
Основные темы дисциплины	<p>Общие задачи проектирования Тематика дипломных проектов Задание на выполнение дипломного проекта Структура дипломного проекта Требование к оформлению пояснительной записки Требование к оформлению конструкторской документации Содержание основных разделов дипломного проекта</p>
Форма контроля	Экзамен, 5 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Пневмотранспорт измельченной древесины»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	<p>Целью дисциплины является изучение конструкций и методов расчета пневмотранспортных установок для измельченной древесины.</p> <p>Основной задачей изучения дисциплины является изучение пневмотранспортного оборудования, применяемого для сбора отходов от деревообрабатывающих станков и их транспортирования за пределы цеха, пневмотранспортного оборудования, применяемого для погрузочно-разгрузочных работ, а также основ теории пневмотранспорта, без знания которой невозможно правильно проектировать и грамотно эксплуатировать пневмотранспортной установки.</p>
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.6 Данная дисциплина относится базовой части, вариативная часть, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);</p> <p>Знать: характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств; физико-механические свойства сырья и материалов.</p> <p>Уметь: использовать пакеты прикладных программ при раз-</p>

	<p>работке: технологических процессов, технологической подготовки производства и конструкции оборудования.</p> <p>Владеть: методами определения оптимальных и рациональных технологических режимов работы оборудования; проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья, полуфабрикатов.</p> <p>- Способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);</p> <p>Знать: технологический процесс оборудования и качество выпускаемой продукции.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; самостоятельно принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества продукции для получения дополнительного экономического эффекта.</p> <p>Владеть: методами управления, действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающий требованиям стандартов и рынка.</p> <p>- Способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-16);</p> <p>Знать: производственную структуру предприятия; перспективы его развития; задачи, решаемые службами КИПиА, АСУ ТП и системой управления качеством.</p> <p>Уметь: контролировать работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламенту, техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля; применять современные методы и средства определения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации; выполнять наладку, настройку, регулировку, опытную проверку, регламентное, техническое, эксплуатационное обслуживание оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, программного обеспечения; осуществлять диагностику технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления.</p> <p>Владеть: навыками управления производственными процессами и оборудованиями деревообрабатывающего производства.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и основные схемы установок пневматического транспорта 2. Основы теории пневматического транспорта. 3. Цеховые пневматические установки, основы их проектирования. 4. Транспортные пневматические установки. 5. Технологическая очистка воздуха в системах пневмотранспорта. 6. Испытание, наладка и эксплуатация пневмотранспорта.
Форма контроля	Зачет 6 семестр

АННОТАЦИЯ
 учебной дисциплины
«Современные тенденции гидро- и пневмопривода»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель преподавания дисциплины «Современные тенденции гидро- и пневмопривода» является обеспечение теоретической и практической подготовки специалистов инженеров, связанных с технологией деревообработки.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.6 Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативная часть, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-16.
Основные темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Гидропривод и пневмопривод. Основные термины и определения. Рабочие жидкости, их физические свойства. Требования к рабочим жидкостям и сжатому воздуху в соответствии с установленным стандартом. Современные требования к гидравлическим и пневматическим устройствам в связи с развитием науки и техники. 2. Направляющая аппаратура. Назначение, классификация и основные параметры направляющей гидро- и пневмоаппаратуры. Гидро- и пневмораспределители. Делители потока. Гидравлические и пневматические клапаны давления. 3. Регулирующая аппаратура. Регуляторы потока жидкостей и сжатого воздуха. Дроссели и тормозные клапаны. 4. Краткие сведения о следящем гидроприводе. Регулирующая гидро- и пневмоаппаратура. Предохранительные клапаны. Гидронасосы и компрессоры. Гидро- и пневмодвигатели возвратнопоступательного и вращательного движения 5. Вспомогатель-

	<p>ные устройства гидро- и пневмопривода. Гидробаки для рабочей жидкости. Ресиверы сжатого воздуха. Тубопроводы жесткие, рукава высокого и низкого давления, присоединительная аппаратура. Теплообменники и кондиционеры. Устройства для очистки рабочей жидкости и сжатого воздуха.</p> <p>6. Рефрижераторные и адсорбционные осушители сжатого воздуха. Способы повышения чистоты рабочей жидкости. Гидро- и пневмоаккумуляторы. Уплотнения подвижных и неподвижных соединений. Резиновые кольца, манжеты. Армированные и многорядные уплотнения. Применение новейших материалов для изготовления уплотнений</p> <p>7. Правила выполнения гидравлических и пневматических принципиальных схем по ГОСТам. Условные обозначения основных элементов гидро- и пневмопривода.</p> <p>8. Дроссельное регулирование гидро- и пневмопривода. Определение основных параметров объемного гидропривода и пневмопривода. Параметры и ГОСТы гидро- и пневмопривода</p> <p>9..... Тепловой режим гидравлических и пневматических систем. Основные правила ухода и эксплуатации гидро- и пневмопривода. Неисправности гидравлических и пневматических систем, методы их устранения</p>
Форма контроля	Зачет 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Производство столярно-строительных изделий»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Профессиональная подготовка инженеров по направлению технология столярно-строительных изделий
Место дисциплины в структуре ОП	Б3.В.ДВ.7. Дисциплина относится к профессиональному циклу, вариативной части, дисциплине по выбору
Формируемые компетенции	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>профессиональными компетенциями: (ПК-4); Знать: особенности структуры различных пород древесины современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов; взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; способы и оборудование технологических про-</p>

	<p>цессов производства лесоматериалов, полуфабрикатов и изделий из древесины и древесных материалов; основные тенденции развития технологии деревообработки, её роли в обеспечении качества выпускаемых изделий;</p> <p>Уметь: выполнять анализ структуры различных видов древесных материалов; производить оценку свойств древесных материалов, правильно выбрать оборудование, выполнять расчет основных технологических параметров деревообрабатывающего оборудования;</p> <p>Владеть: осуществлением анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществлением технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК-16);</p> <p>Знать современный подход к вопросу оценки свойств древесных материалов, взаимосвязи между строением и свойствами древесных материалов; ассортимент древесных материалов; цели, сущности и способы осуществления основных технологических процессов производства изделий из древесины, способы и оборудование технологических процессов производства изделий из древесины и древесных материалов;</p> <p>Уметь: производить оценку свойств древесных материалов, используя методы анализа, справочную литературу, правильно выбрать оборудование,</p> <p>Владеть: основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
Основные темы дисциплины	<p>Основные виды столярно-строительных изделий</p> <p>Способы соединения материалов и деталей в изделиях из древесины</p> <p>Производство оконных блоков</p> <p>Производство дверных блоков</p> <p>Производство профильных деталей для строительства</p>
Форма контроля	Экзамен, 8 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Производство древесных плит»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Цель дисциплины глубокое изучение безотходной пе-
------------------------	---------------------------------------------------

	реработки древесины в области производства древесных плит.
Место дисциплины в структуре ОП	БЗ.В.ДВ.7 Данная дисциплина относится: профессиональный цикл вариативной части, дисциплина по выбору.
Формируемые компетенции	<p>- Готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения ПК-4;</p> <p>Знать: основы технологии производства плит различного назначения. Качественные характеристики исходного сырья и конечного продукта.</p> <p>Уметь: определять качественные показатели готовой продукции.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной оценки производительности оборудования и потребности в нем.</p> <p>- Способность проводить измерения уровней опасности в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации ПК-15;</p> <p>Знать: технические характеристики применяемого оборудования.</p> <p>Уметь: подбирать оборудование в соответствии с требованиями технологии.</p> <p>Владеть: навыками расчета основных технологических параметров производства.</p>
Форма контроля	Зачет: 8 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной программы
«Физическая культура»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина входит базовый учебный цикл. Для полноценного усвоения учебного материала по физической культуре студентам необходимо посещать практические и лекционные занятия, а также выполнять кон-

	трольные нормативы.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-16.
Основные темы дисциплины	Практический курс (для очной формы обучения): Легкая атлетика. Спортивные игры. Лыжные гонки. Теоретический курс (для заочной формы обучения): Здоровье. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы здорового образа жизни. Спорт в системе физической культуры.
Форма контроля	Зачет

АННОТАЦИЯ
учебной программы
«Учебная практика»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Структура	Ознакомительная практика является первым этапом практической подготовки бакалавров.
Цель практики	Цель ознакомительной практики – закрепить полученные знания в рамках отдельного теоретического курса и подготовить студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, а также ознакомить студентов с производственными процессами и начальной адаптацией к профессиональной деятельности. Целью практики является: - изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; - изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или - функционирования конкретных технологических

	<p>процессов;</p> <p>- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. В соответствии с профилем подготовки.</p>
Формируемые компетенции	<p>- Производственно-технологическая деятельность: способностью использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий из древесины и древесных материалов (ПК-1);</p> <p>Знать: цели, сущность, направления использования, технологии, конструкции лесопильно-деревообрабатывающего оборудования.</p> <p>Уметь: используя нормативно-справочную и техническую литературу, известные методики обосновывать объемы, выбирать оборудование и технологии.</p> <p>Владеть: основами выбора технологии и оборудования для использования в лесопильном производстве.</p> <p>- Способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации изделий из древесины и древесных материалов, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);</p> <p>Знать: правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией по качеству изделий из древесины и древесных материалов.</p> <p>Уметь: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации древесных материалов и изделий; отбирать пробы для проведения сертификации; провести сравнительную оценку с нормативными данными показателей качества.</p> <p>Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей физико-механических свойств используемого сырья; анализа причин возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и разработки мероприятий по их предупреждению; осуществления технического контроля, и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства.</p>
Форма контроля	Дифференцированная оценка 2 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной программы
«Учебная практика»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»
Профиль «Технология деревообработки»

Структура	Учебная практика студентов является важнейшей частью подготовки бакалавров лесной промышленности.
Цель практики	Цель учебной практики на предприятии - общее знакомство с производством по специальности, структурой предприятия и структурой его подразделений, практическое изучение различных технологических процессов, комплексное использованием материалов, исследования процесса резания древесины и древесных материалов, а также дереворежущих инструментов, получение практических навыков выполнения основных технологических операций лесозаготовительного и деревообрабатывающего производства, технического контроля технологического процесса.
Формируемые компетенции	<p>- Способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);</p> <p>Знать: основные теоретические положения современного обеспечения безопасности и безвредности технологических процессов деревообработки.</p> <p>Уметь: использовать технические средства для измерения основных параметров воздушной среды, шума, вибрации, электромагнитных, тепловых излучений.</p> <p>Владеть: методами определения оптимальных параметров воздушной среды, шума, вибрации, электромагнитного, теплового излучения.</p> <p>- методами анализа причин травматизма, профессиональной заболеваемости, пожаров и взрывов на производстве и разработки мероприятий по их предупреждению.</p> <p>- Способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);</p> <p>Знать: качество выпускаемой продукции</p> <p>Уметь: проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, самостоятельно принимать решение о необходимых и достаточных мероприятиях по улучшению качества продукции для получения дополнительного экономического эффекта.</p> <p>Владеть: методами управления, действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающий требованиям стандартов и рынка.</p>
Форма контроля	Дифференцированная оценка 4 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной программы
«Производственная практика»

<p>Структура</p>	<p>Производственная практика- это закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования техники, средств автоматизации производственных процессов, овладение высокопроизводительными методами труда освоение установленных норм выработки, адаптация студентов в конкретных условиях предприятий, учреждений, организаций, а также выполнение по итогам обучения выпускной практической квалификационной работы по профессии.</p>
<p>Цель практики</p>	<p>Основной целью производственной практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение, закрепление и совершенствование необходимых умений и навыков, опыта практической работы студентов по осваиваемой специальности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>организационно-управленческая деятельность: - Способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-7); Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия. Уметь: определять финансовые результаты деятельности предприятия. Владеть: методами управления действующими технологическими процессами при производстве изделий из древесины и древесных материалов, обеспечивающими выпуск продукции. - Готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-9); Знать: основные правила составления технической документации и производственную структуру предприятия. Уметь: читать проектную и рабочую техническую документацию установок и систем машин, оборудования. Владеть: методами разработки производственных программ и сменно-суточных плановых заданий участкам производства и анализа их выполнения. научно-исследовательская деятельность: - Готовность спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее (ПК-13;) Знать: технологический процесс оборудования и программы ЭВМ для решения математических моделей. Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения.</p>

	Владеть: методами планирования эксперимента для получения математических моделей описания технологических процессов.
Форма контроля	Дифференцированная оценка 6 семестр

АННОТАЦИЯ
учебной программы
«Охрана труда»

Направление подготовки 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»

Профиль «Технология деревообработки»

Цель дисциплины	Формирование у студентов мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, будь то в области научного поиска или проектно-конструкторских разработок или в области организации и управления производством.
Место дисциплины в структуре ОП	Данная дисциплина относится к факультативу
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2, ПК-5, ПК-15
Основные темы дисциплины	Введение Организационно-правовые вопросы охраны труда Общие вопросы охраны труда Гигиена труда и производственная санитария Технические методы и средства защиты человека на производстве Требования безопасности к машинам и оборудованию лесопромышленного производства и лесного хозяйства Требования к технологическим процессам лесопромышленного производства
Форма контроля	Зачет