

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора СЛИ  
от « 22 » СЕН 2016 20 \_\_\_\_ г.  
№ 244/0

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, КАФЕДР И ФАКУЛЬТЕТОВ**

Сыктывкарского лесного института (филиала)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический  
университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

## 1. Цели, задачи и целесообразность введения рейтинговой оценки

Рейтинговая оценка деятельности преподавателей, кафедр и факультетов проводится в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ) (далее институт) и предусматривает реализацию системы менеджмента качества образования и научно-исследовательской работы в институте.

Предполагаемая оценка деятельности строится на определении в баллах рейтинга преподавателя по вкладу в повышение и поддержание авторитета института на основе оценки его деятельности в учебном году и учитывает научно-педагогическую работу за весь период.

Главная цель рейтинговой оценки – стимулировать творческую педагогическую и научную деятельность профессорско-преподавательского состава кафедр, повысить авторитет института.

Наиболее эффективной формой определения активности преподавателя в учебной и научно-исследовательской работе является балльно-рейтинговая система оценки результатов работы преподавателей.

Применение этой системы позволяет:

- выявить роль и место каждого преподавателя в составе кафедры и института в целом,
- определить слабые стороны в деятельности преподавателей, разработать соответствующие рекомендации по её совершенствованию,
- стимулировать творческий рост и повышение ответственности преподавателей с помощью мер материального и морального поощрений,
- осуществить более объективный анализ деятельности кафедры факультетов с учетом показателей работы коллектива преподавателей.

## 2. Основные принципы построения рейтинговой оценки качества работы преподавателей

1. *Интегральный характер оценки.* Система должна охватывать только те виды деятельности преподавателя, которые демонстрируют его активность в учебном процессе и научно-исследовательской работе, а также обеспечивать интегральный характер оценки.

2. *Объективность.* Система должна быть объективной и сводить к минимуму элемент субъективизма в оценке качества работы преподавателя.

3. *Максимальная приближенность к аккредитационным показателям.* Значения количественных баллов должны устанавливаться исходя из важности и трудоемкости работы, весомости вклада в выполнение пороговых аккредитационных показателей работы всего института. Критерии качества работы преподавателя должны максимально быть приближены к критериям оценки работы института.

4. *Гибкость и адаптивность.* Система должна быть достаточно гибкой и адаптивной, позволяющей на разных этапах развития института вносить определенные изменения, устанавливать новые приоритеты за счет изменения количественной оценки различных видов деятельности преподавателей, акцентировать внимание на наиболее проблемных направлениях учебной и научно-исследовательской деятельности преподавателя.

5. *Реализуемость.* Система должна быть формализуема, позволять создавать компьютерную базу данных и использовать локальную сеть института для сбора и публикации результатов рейтинговой оценки.

## 3. Порядок определения рейтинговой оценки качества работы преподавателей

Рейтинг преподавателей определяется по результатам работы в учебном году на основе анкетирования 2 раза в год по окончании семестра. Предварительно каждый преподаватель фиксирует в анкете полученные им баллы по различным направлениям деятельности. Оценка отдельных видов деятельности проводится по согласованию с заведующим кафедрой.

Итоги рейтинга подводятся комиссией, состав которой утверждается приказом ректора. Результаты рейтинга доводятся до сведения всех преподавателей.

Рейтинг кафедр базируется на рейтинге преподавателей кафедр, а факультетов – на рейтинге кафедр, входящих в факультет.

Преподавателей-совместителей, работающих на условиях почасовой оплаты труда (как и при аттестации вузов государственной комиссией), следует привести к «штатным единицам».

При подсчете рейтинга научно-педагогических работников их подразделяют на категории: преподаватели; заведующие кафедрами; деканы. Рейтинг преподавателя включает рейтинг «К», характеризующий накопленный квалификационный потенциал, рейтинг «У», отражающий их активность по основным направлениям учебной деятельности, рейтинг «Н», отражающий их активность по основным направлениям научно-исследовательской деятельности.

Список показателей представлен в таблице 1.

Таблица 1  
Данные для расчета рейтинга преподавателя

№ п/п	Рейтинговые показатели	Баллы за единицу $k_i, y_i, h_i$	Тип рейтинга
<b>1. Показатели достигнутой квалификации</b>			
1	Членство в диссертационном совете		
2	Членство в научно-методическом или научно-техническом советах института		
3	Членство в советах Министерства (УМО)		
4	Членство в редколлегиях		
5	Членство в научных обществах		
6	Звания заслуженного деятеля науки, работника высшей школы, лесного хозяйства и другие награды РФ		
<b>2. Показатели активности в учебной работе по итогам года</b>			
1	Количество печатных листов в учебниках с грифом Минобрнауки РФ		У
2	Количество печатных листов в учебниках с грифом УМО		У
3	Количество печатных листов в учебном пособии с грифом УМО		У
4	Количество опубликованных учебных пособий (без грифа УМО)		У
5	Количество методических указаний, изданных вузовским тиражом		У
6	Количество электронных учебных и учебно-методических пособий		У
7	Количество разработанных и читаемых новых курсов лекций		У
8	Количество курсов новых лабораторных работ (семинаров)		У
9	Количество разработанных и		У

	читаемых курсов лекций с компьютерными демонстрациями		
10	Количество созданных новых программ по дисциплинам, зарегистрированным в методическом отделе		У
11	Кураторство		У
<b>3. Показатели активности в научной работе по итогам года</b>			
1	Количество аспирантов		Н
2	Количество соискателей		Н
3	Количество магистрантов		Н
4	Количество защит кандидат. Диссертаций под Вашим руководством за отчетный период		Н
5	Количество статей в зарубежных периодических журналах и сборниках статей		Н
6	Количество статей в центральных Российских журналах		Н
7	Количество статей в местных сборниках и проч. Изданий		Н
8	Количество статей в журналах и других изданиях из списка ВАК в соавторстве со студентами		Н
9	Количество других публикаций со студентами за отчетный период		Н
10	Количество печатных листов в монографиях		Н
11	Количество поданных заявок на изобретение		Н
12	Количество полученных патентов		Н
13	Количество докладов на зарубежных конференциях		Н
14	Количество докладов на Российских конференциях		Н
15	Количество отзывов на авторефераты диссертаций		Н
16	Количество оппонирований диссертаций		Н
17	Количество студентов, участвующих в НИР с оплатой труда, где Вы являлись руководителем или отв. Исполнителем		Н
18	Количество хоздоговорных работ, где Вы являлись руководителем или отв. Исполнителем		Н
19	Количество грантов РФФИ и РГНФ, где Вы являлись руководителем или отв. Исполнителем		Н
20	Количество зарубежных грантов, где Вы являлись руководителем или ответ. Исполнителем		Н
21	Количество грантов Федеральных органов, где Вы являлись		Н

	руководителем или отв. Исполнителем		
22	Участие в грантах Федеральных органов		Н
23	Участие в хоздоговорных работах		Н
24	Количество поданных заявок на гранты всех видов (где Вы являлись руководителем или отв. Исполнителем)		Н
25	Руководство научной школой направлением		Н

Баллы за единицу показателя изменяются от 1 до 10 баллов (значения устанавливаются ежегодно перед процедурой расчета рейтинга). Значение каждого показателя умножается на балл за единицу показателя. Значения квалификационных показателей : 0 (нет) и 1 (да).

Абсолютный личный рейтинг (РП) подсчитывается как сумма

$$РП = W_1 K + W_2 Y + W_3 H. \quad (1)$$

Веса  $W_1$ ,  $W_2$ ,  $W_3$  определяют значимость каждой группы показателей К, У, Н в общем рейтинге.

Рейтинги декана (РД) и заведующего кафедрой (РЗ) определяются соответственно по формулам:

$$РД = РПД + 0,5Ф \text{ и } РЗ = РПЗ + 0,5К, \quad (2)$$

где К и Ф – относительные рейтинги кафедры и факультета; РП – индивидуальный рейтинг декана и зав. кафедрой как преподавателей.

Кoeffициенты при рейтингах кафедры и факультета могут меняться.

Для расчета рейтинга преподавателя заполняют отчет о рейтинге, включающий три части таблицы (табл.1):

- исходные данные для определения рейтинга К (квалификационные характеристики: ученая степень, звание, членство в РАН или отраслевых академиях; сведения о публикациях; о количестве подготовленных кандидатов и докторов наук; о работе в специализированных советах, редколлегиях издательств и т.п.).

- исходные данные для определения рейтинга У (сведения по различным видам учебной деятельности).

- исходные данные для определения рейтинга Н (сведения по различным видам научной деятельности).

- важность каждого показателя определяется величиной баллов за единицу показателя. Индивидуальные рейтинги преподавателя К, У и Н определяются соответственно как суммы произведений натуральных величин (значений показателей) показателей на балл за единицу показателя.

Рейтинги преподавателя К и Н подсчитывается по формулам:

$$K = \sum_i k_i K_i, \quad H = \sum_i n_i H_i \quad (3)$$

где  $k_i$ ,  $n_i$  – количество баллов за выполнение рейтинговых показателей (из табл. 1);  $K_i$ ,  $H_i$  – количественные показатели (в соответствии с отчетом преподавателя о рейтинге).

Рейтинг преподавателя У подсчитывают так же, как и рейтинги К и Н, но с учетом занимаемой ставки (0,25 шт. ед.; 0,5; .....1), поскольку в индивидуальном плане нормируются все виды работ (учитываемые в рейтинге), в том числе при наличии внутреннего совместительства, а именно:

$$Y = \sum y_i Y_i n_{ед} \quad (4)$$

где  $n_{ед}$  - доля ставки, занимаемой на кафедре (0,25; 0,5; 1).

Если преподаватель имеет учебную нагрузку на кафедре более одной ставки, то при расчетах рейтинга дополнительная нагрузка свыше одной ставки не учитывается. Почасовая нагрузка также не учитывается.

Общий абсолютный рейтинг преподавателя определяются по формуле (1). После обработки всех «отчетов о рейтинге» преподавателей, их выстраивают в ряд (по убывающему значению рейтинга). Затем производят «свертку» показателей каждого преподавателя, приняв за  $\max$  РП рейтинг преподавателя с наибольшим значением суммы – рейтинга РП, то есть определяется относительный рейтинг Р:

$$P = \text{РП} / \max\{\text{РП}\} \quad (5)$$

Веса  $W_1, W_2, W_3, k_i, y_i, h_i$  - определяются на основе приоритетов института в научно-исследовательской и учебной работе, и утверждаются приказом ректора.

Отдельно по формулам (2) определяются рейтинги заведующих кафедрами и деканов факультетов. Предварительно подсчитываются рейтинги кафедр и факультетов.

#### 4. Рейтинг кафедр и факультетов

Общий рейтинг кафедры (РК) складывается из суммы рейтингов ее преподавателей  $S$ , отнесенной к количеству  $N$  приведенных ставок ППС кафедры с учетом коэффициентов выравнивания  $K_1, K_2, K_3$ . Рейтинг кафедры определяется формулой  $PK = S/N$ , где

$$N = K_1 * N_1 + K_2 * N_2 + K_3 * N_3,$$

где  $N_1$  – количество ассистентов и старших преподавателей;  $N_2$  – количество доцентов;  $N_3$  – количество профессоров;  $K_1=1$ ;  $K_2=1$ ;  $K_3=1,2$ .

Рейтинг факультета определяется суммой рейтингов кафедр, входящих в факультет, деленный на число кафедр.

#### 5. Подведение итогов рейтинговой оценки

Подведение итогов конкурса среди преподавателей проводится по приведенным в таблице 1 показателям. Заведующие кафедрами предоставляют данные по каждому преподавателю в соответствии с таблицей 1 и количество ставок, занимаемых преподавателем.

Для преподавателей, занявших первые 50 мест, устанавливаются надбавки к заработной плате дифференцировано.

Кафедре, занявшей первое место, выделяются дополнительные средства для формирования материально-технической базы.

Организацию и подведение итогов конкурса осуществляет комиссия, состав которой и ее председатель ежегодно утверждается приказом ректора.

*Конец документа*