УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СЛИ
от 24 ОКТ 2016 № 292/0

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова».

2. СЛИ, Институт – Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова».

3. Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

4. Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

5. Платные образовательные услуги – осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам, заключаемым при приеме на обучение.

6. Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

7. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

8. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

9. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

10. ЦДО – Центр дополнительного образования СЛИ – структурное подразделение СЛИ, осуществляющее *профессиональное обучение* и *дополнительное образование* в соответствии с дополнительными образовательными программами, указанными в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

11. Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых,

служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Под профессиональным обучением в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» понимается обучение по следующим программам профессионального обучения:

11.1. по *программам профессиональной подготовки* по профессиям рабочих и должностям служащих (обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего);

11.2. по *программам переподготовки* рабочих и служащих (обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности);

11.3. по *программам повышения квалификации* рабочих и служащих (обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня).

12. Дополнительное образование включает в себя:

12.1. *Дополнительное образов*ание - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Под дополнительным образованием детей и взрослых в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» понимается обучение по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

12.1.1. по дополнительным общеразвивающим программам;

12.1.2. дополнительным предпрофессиональным программам.

12.2. *Дополнительное профессиональное образование* – вид образования, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию, направленное на всестороннее удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Под дополнительным профессиональным образованием в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» понимается обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

12.2.1. по программам повышения квалификации;

12.2.2. по программам профессиональной переподготовки.

13. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,

педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

14. Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу. К обучающимся в данном положении относятся:

Слушатели - лица, осваивающие дополнительные образовательные программы по профессиональному обучению или дополнительному образованию.

15. Педагогический работник – физическое лицо, которое осуществляет образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

К педагогическим работникам в данном положении относятся научные работники и педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, или специалисты предприятий и организаций разных отраслей.

16. Положение – Положение о реализации дополнительных образовательных программ с использованием отдельных элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ЦДО СЛИ.

17. ДОТ – дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

18. ЭО – электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Университета, Положением СЛИ, Положением о ЦДО СЛИ, Положением о реализации дополнительных образовательных программ в ЦДО СЛИ.

2.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения СЛИ элементов ДОТ и ЭО для реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования.

2.3. Организация обучения с частичным использованием элементов ДОТ и ЭО основывается на следующих принципах:

- общедоступности;
- индивидуализации обучения;
- помощи и наставничества;
- адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса; что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- модульности, позволяющий использовать слушателю и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

2.4. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет слушателям право свободного выбора интенсивности обучения.

3. Цели, основные задачи

3.1. Целью применения элементов ЭО и ДОТ является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможность изучения дополнительно выбранных образовательных программ с использованием современных информационных технологий.

3.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- для слушателей - организация доступной, комфортной образовательной среды, возможность получения качественных актуальных знаний, умений и навыков на расстоянии (непосредственно по месту жительства и (или) с минимальным отрывом от постоянного места работы), возможность разнообразного многоступенчатого контроля получаемых знаний;
- для педагогических работников - возможность оперативно публиковать актуальный учебный материал и организовывать интерактивную работу со слушателями.

4. Организация дистанционного обучения

4.1. При освоении слушателями дополнительных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования

допускается частичное использование форм дистанционного обучения (элементов дистанционного обучения).

4.2. В качестве основных организационных форм (элементов) дистанционного обучения могут быть использованы: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторный практикум, контрольная работа, консультация.

Лекции, семинары, консультации проводятся педагогическими работниками с использованием ДОТ в режиме off- или on-line.

Практические занятия, лабораторные и контрольные работы проводятся под руководством педагогических работников или самостоятельно слушателем.

Итоговые работы выполняются слушателями самостоятельно под руководством и контролем педагогического работника. Допускается прием зачетов и экзаменов в дистанционной форме.

4.3. Самостоятельная работа слушателей может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- изучение печатных и других учебных и методических материалов; работа с электронными учебными пособиями;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиозаписей;
- работа с компьютерными тренажерами;
- компьютерное тестирование.

4.4. Для учебно-методического обеспечения дистанционного обучения, наряду с традиционными информационными ресурсами, ЦДО используются приобретенные и (или) подготовленные и тиражируемые СЛИ:

- электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты и др.;
- учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

4.5. Для обеспечения качества использования форм (элементов) ДОТ в учебном процессе СЛИ организует профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации педагогических работников в форме семинаров и индивидуальных консультаций.

5. Регламент образовательного процесса

5.1. Содержание дополнительных образовательных программ с элементами ДОТ ЦДО определяется программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическими работниками.

5.2. В случае реализации программ профессионального обучения (повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки) и дополнительного образования с применением элементов ЭО и ДОТ ЦДО вправе реализовывать программы, не предполагающие аудиторного освоения слушателями отдельных разделов дополнительных образовательных программ.

5.3. При реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения ЦДО самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников и сотрудников ЦДО со слушателями, и занятий с применением элементов ЭО и ДОТ.

5.4. ЦДО устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения слушателей.

5.5. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ЦДО организует учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки слушателей.

Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в расписании, которое доводится до сведения слушателей.

5.6. Оценка знаний слушателей в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по разделам дополнительных образовательных программ.

ЦДО при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ вправе вести учет результатов их освоения.

5.7. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ЦДО вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками и сотрудниками ЦДО.

Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО и ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками и сотрудниками ЦДО.

5.8. Для реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ЦДО может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения СЛИ.

Организационное и методическое взаимодействие ЦДО с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

Конец документа